

中華基督教會基朗中學
2018/19 年度
新高中多元學習津貼計劃書(資優課程)

策略及預期效益 (課程目標)	課程名稱	修業期/年	目標學生	預計涉及學生 人數	學生學習評估/成功指標	預計開支\$ (每學年)	負責科組/教師
寫作訓練，讓學生掌握語文之美	尖子寫作課程	1	高中中文科尖子	20-30	提升學生寫作的能力及技巧	8000 (聘請導師費用)	張瑞芳副校長
培養同學的領袖特質、建立團隊、個人自信心及領袖才能	領袖培訓課程	1	高中具領導潛質同學	60	提升同學的領導才能及/或學生有能力帶領同學管理團隊、維持校園紀律	22000 (日營費用)	陳麗英副校長 唐婉儀老師 黎 雄老師
透過教授有關自主學習的學習技巧，訓練學生的自主學習能力，以升同學的學習效能。	自主學習學習技巧工作坊	1	高中尖子	40-50	提升同學對自主學習的認識及提升其學習技巧	5000 (聘請導師及課程收費)	張瑞芳副校長
機械人編寫程式課程	編寫手提電話應用程式	1	高中理科資優同學	20-30	能夠編寫機械人控制	5000 (購買機械人、材料及導師費用)	陳志強老師
津貼資優同學參與各大學及相關教育機構舉行的資優訓練課程及活動	校外活動及比賽	3	高中資優同學	20	透過校外比賽擴闊同學視野，加增尖子同學對相關學科的興趣，提供機會讓同學發揮相關潛質	2000 (參與比賽及預備比賽時購買比賽物料費用)	資優教育組/ 李海怡老師
1. 加深同學對設計的了解， 2. 強化同學運用電腦軟件輔助設計能力。 (中四 PHOTOSHOP, 中五/六 AI 及 In-design) 3. 預備升學面試材料	以電腦軟件輔助平面設計進階課程	1	高中 (中四至中六) 熱衷及積極參與藝術創作學生	20	1. 參與學生能運用知識製作一件平面作品 2. 中五/六學生能製作自己的作品集預備校本評核及大專面試	18000 (聘請導師費用)	視覺藝術科/ 曾婉眉

1. 借助藝術家帶動學生創作 2. 強化學生多元媒介製作技巧, 幫助發展意念。 3. 提高學生的校本評核作品水平。	混合媒介 進階班	下學期	高中 (中四/五) 熱衷及積極 參與藝術創作學生	12-20	1. 參與學生能運用知識製作一件版畫作品 2. 學生接觸多元化製版技巧 3. 認識藝術家創作過程	22000 (聘請導師費用)	視覺藝術科/ 曾婉眉
透過增潤課程及提供較完善的實驗設備 • 增加生物科資優同學對生物課程中基因工程學的了解及興趣 • 讓尖子把基因工程學的原理應用到現實生活的難題中 • 增加同學日後從事科研工作的意欲	基因工程 探究班	下學期	生物科資優 同學	20	提升同學對基因工程學的認識 增加同學日後從事科研工作的意欲	5000 (購買 DNA 實驗 材料費用)	伍俊桓老師
1. 增加教師對資優教育的了解 2. 加深同學對不同課程的認識	購買有關 資優教育的 參考書籍、 雜誌及 期刊	3				100 (書本費用)	資優教育組/ 李海怡老師
培養同學在排球競賽的表現及能力	排球校隊 訓練	1	排球尖子	10	提升學生在體育科的能力及運動技巧	\$3000 (聘請導師費用)	黎雄老師
培養同學解難能力	購買有關 參考書籍	3	高中數學 尖子	16 - 20	提升其解難能力及答題技巧	\$3000	劉文慧老師

2017-2018 年度新高中多元學習津貼預算

收入 \$ 84000 + 9600

資優教育課程支出 \$93100