



中華基督教會基朗中學

二零二二至二零二三年度

周年報告及財政報告

藉愛感恩、以心承傳；努力不懈、追求卓越

目錄

1. 學校概覽	3
1.1 學校資料	3
1.1.1 學校簡介	3
1.1.2 學校法團校董會	3
1.1.3 學校組織架構	4
1.2 學生資料	5
1.2.1 班級編制	5
1.2.2 學生出席率	5
1.3 教師資料	6
1.3.1 校長和教師學歷	6
1.3.2 教師教學經驗	6
2. 周年成果及關注事項成效	7
2.1 師生成果	7
2.1.1 致力提升成績 強調語文訓練	7
2.1.2 建立學生正向思維，營造正向的校園文化	7
2.1.3 建立正向人際關係，提升學生抗逆力	7
2.1.4 豐富學生體驗，增進學生成就感，建立正面的自我形象	8
2.1.5 鍥而不捨 誨人不倦	8
2.1.6 價值教育 培育學生成長	8
2.2 關注事項成效評估	9
3. 學生表現	11
3.1 校內成績檢討	11
3.2 2023 中學文憑試成績	11
3.3 實際上課日數(中一至中三)	11
3.4 參與全港性校際比賽的學生百分比	12
3.5 參與制服團體或社會服務活動的學生百分比(中一至中三)	12
3.6 八個學習領域的課時分配(中一至中三)	13
3.7 畢業生情況	14
3.8 校外獲獎紀錄	15
3.9 傑出學生	19
4. 二零二二/二三學年財政報告	21
5. 其他津貼運用報告	22
5.1 運用「學校發展津貼」成效檢討	22
5.2 二零二二/二三學年學生活動支援津貼運用報告	23
5.3 二零二二/二三學年多元學習津貼 – (其他課程：資優教育課程) 課程評估報告	25
5.4 二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃報告	26
5.5 二零二二/二三學年全方位學習津貼運用報告	29
5.6 二零二二/二三學年姊妹學校交流報告	44
5.7 二零二二/二三學年公民與社會發展科津貼報告	46

1. 學校概覽

1.1 學校資料

1.1.1 學校簡介

本校於 1982 年開辦，是一所政府資助的全日制男女中學。

本校由歷史悠久之辦學團體中華基督教會香港區會主辦，秉承「傳道服務」之區會精神，以愛心教育下一代。

1.1.2 學校法團校董會

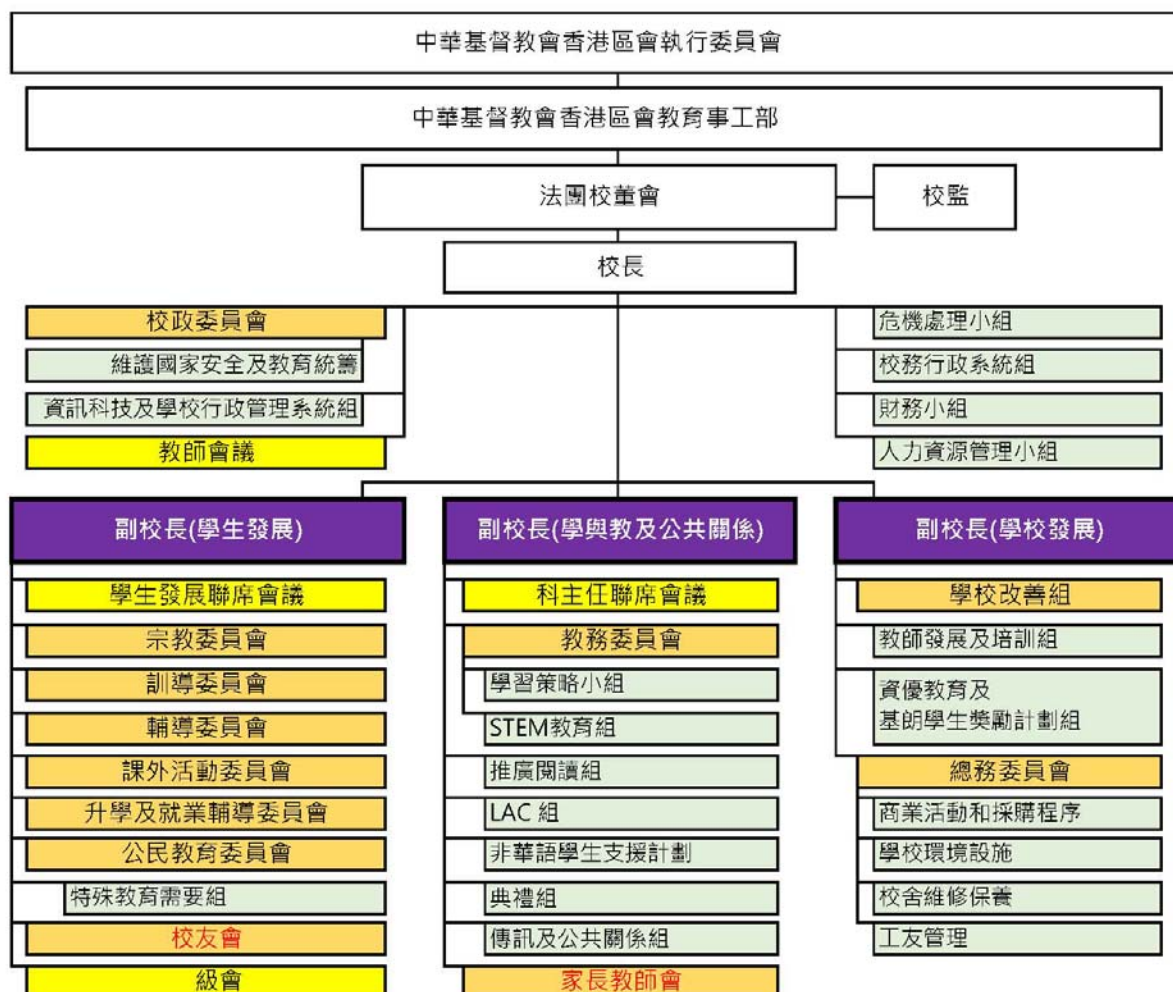
學校法團校董會於 2011 年 9 月 1 日成立，學校管理工作全由法團校董會負責，2022/23 學年本校共有 15 位校董，校董會組合如下：

辦學團體		校長 當然校董	教員		家長		獨立 校董	校友 校董
校董	替代 校董		校董	替代 校董	校董	替代 校董		
7	1	1	1	1	1	1	1	1

法團校董會成員

主席/校監	.....	張群顯博士	.....	辦學團體校董
校長	.....	劉家倫校長	.....	校長(當然校董)
		石玉如校董	.....	辦學團體校董
		高國雄牧師	.....	辦學團體校董
		李揚真校長	.....	辦學團體校董
		馬勵思校董	.....	辦學團體校董
		羅永潔校董	.....	辦學團體校董
		陳孔嘉校董	.....	辦學團體校董
		陳善慶校董	.....	替代辦學團體校董
		張瑞芳校董	.....	教員校董
		翁俊傑校董	.....	替代教員校董
		陳純僑校董	.....	家長校董
		廖穎賢校董	.....	替代家長校董
		歐栢青校董	.....	獨立校董
		韋凱欣校董	.....	校友校董

中華基督教會基朗中學
學校行政架構圖 (2022/23)



1.2 學生資料

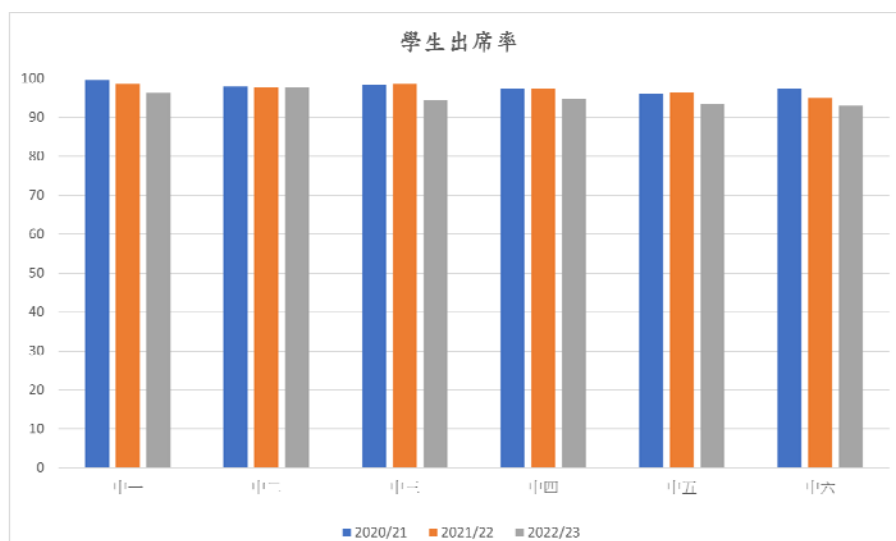
1.2.1 班級編制

本校在 2022-2023 年度共開設 24 班，男生有 324 人，女生 355 人，全校學生總人數為 679。

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
男生人數	60	56	47	61	47	53	324
女生人數	61	58	68	58	54	56	355
學生總數	121	114	115	119	101	109	679

1.2.2 學生出席率

	2020/21	2021/22	2022/23
中一	99.54	98.63	96.34
中二	97.94	97.65	97.67
中三	98.47	98.64	94.49
中四	97.39	97.39	94.84
中五	96.11	96.51	93.51
中六	97.36	94.93	93.01

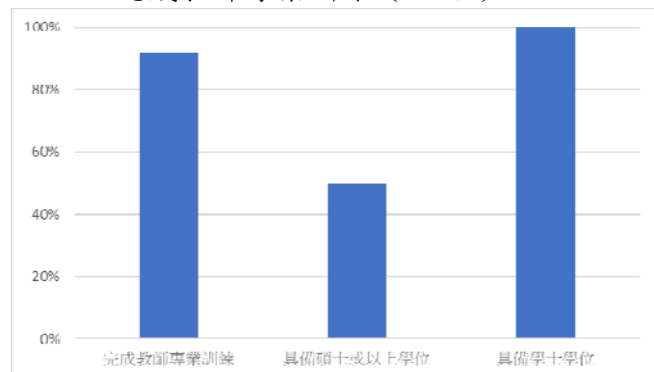


1.3 教師資料

1.3.1 校長和教師學歷

2022-2023 年度本校教師（連校長及外籍教師）共有 60 名，學歷如下：

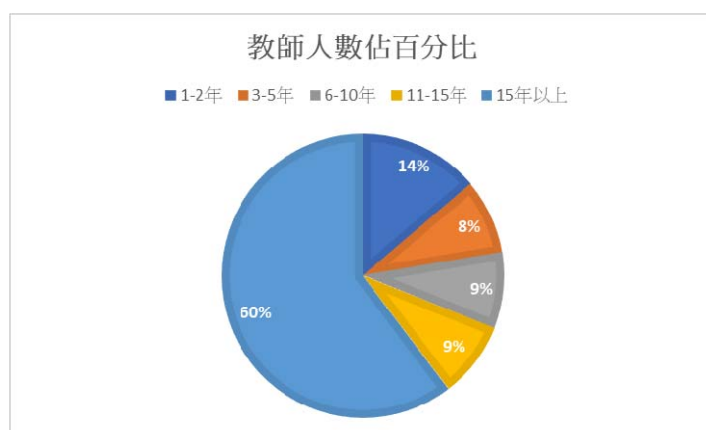
- 100%具備學士學位（60 名）
- 50%具備碩士或以上學位（30 名）
- 92%完成教師專業訓練（55 名）



1.3.2 教師教學經驗

本校 2022-2023 年度在職教師教學年資分佈如下：

教學年資	1-2 年	3-5 年	6-10 年	11-15 年	15 年以上
教師人數佔百分比	13.6%	8.5%	8.5%	8.5%	59.3%



2. 周年成果及關注事項成效

2.1 師生成果

本年度的主題口號為：「藉愛感恩、以心承傳；努力不懈、追求卓越」，年內學生各方面表現良好。

2.1.1 致力提升成績 強調語文訓練

為加強英語訓練，本校推動英語學習不遺餘力，致力營造良好的英語學習環境，提供多元化的活動：於中二級推行英語話劇課、午膳時間舉辦英文辯論比賽、設立基朗英語電台、舉辦英語日營、英文串字比賽、課後及暑假英語密集課程等等。本校更利用校本資源增聘外籍英語教師，為學生推展優質英語教學及活動，不少同學更喜獲校際英詩獨誦獎項。

中文科著重語文基礎訓練，年內各級因應需要調適課程，以期更切合學生學習及新高中課程的要求。為提升尖子，特舉辦多項語文訓練課程，又選拔學生參加校際朗誦節，學生表現出色。科內着重學與教的專業培訓，提升學與教的效能。

本學年學校參與不同協作計劃，透過交流與協作，有效提升學與教果效，成果顯著。

2.1.2 建立學生正向思維，營造正向的校園文化

本校重視學生品德之培養，著重建立良好的行為紀律，學校透過一貫的獎懲制度，以嚴謹認真的態度引導學生明辨是非。學校亦設立「改過向善」計劃，讓學生有機會自我完善，學懂自重自愛。

年內加強整體規劃，定立年度重點價值觀，全校科組共同協作推行價值教育。本年度重點培育學生的價值觀為感恩，各科及委員會於課程及主題活動中加強感恩之心的灌輸。

本年度中一至中五落實增設班主任節，完成規劃中一至中五級教學內容，對進一步推行價值教育具有正面成效。

學校亦著重深化校園關愛文化及欣賞文化，營造正面氣氛。各委員會推行相關活動獲正面評價。本校連續十一年獲「關愛校園」榮譽，已建立關愛及欣賞文化。

為鼓勵學生在不同範疇積極進取，發揮個人潛能，本校獎勵學生之制度完善，包括記嘉許、優點及記功，亦設有服務獎、閱讀獎、進步獎、體育獎、藝術獎及優秀才華獎等，肯定學生之努力及成就。而「傑出學生選舉」亦按年舉行，本年度 4C 黃凱雅同學獲選「最傑出學生」（Student of the Year），堪作模範。

2.1.3 建立正向人際關係，提升學生抗逆力

疫情下各科組透過多元學習活動，加強推動學生互相關心與幫助，刻意提供機會予學生互相欣賞及表達謝意，建立良好之人際關係，包括師生及生生之間的關係，提升抗逆力。整體上學生對學校歸屬感提升，師生關係良好。

全校各班加強班級經營，增進師生、生生溝通。本校參與中文大學優質學校改善計劃，全年提供專業支援，由輔導委員會推動，加強教師推動班級經營的能量，並於學期終結前舉行成果分享會，同工反應十分正面，成效理想。即使疫情下部份活動推展需改動原有計劃，班主任仍積極舉辦班本活動，並透過不同方式推動學生參與班際活動。近九成學生認為自己對班有歸屬感。

2.1.4 豐富學生體驗，增進學生成就感，建立正面的自我形象

本校學生積極參與校內外服務，以正面力量影響身邊人。本年度繼續發展學生領袖，學生接受連串培訓活動，服務他人，貢獻學校，建立正面形象。學生積極參與服務，備受讚賞。

2022 至 23 年度，近 90 位中二至中五同學擔任領袖生，透過當值執行任務及培訓活動，領袖生學會承擔責任，學會與人相處之道，學會一個領袖人物的作為和發展自己的潛能。除了上課日執行職務外，領袖生亦協助特別活動之接待工作，其誠懇有禮之表現，亦獲肯定及讚揚。輔導長團隊關顧中一學弟學妹，於學校推廣關愛及欣賞文化，富有愛心。學生會幹事、社幹事在疫情下積極籌備及帶領同學參與各類校園活動，具領袖組織力。

學校積極引進外界資源，協助學生成長。本年度本校與扶輪社繼續發展扶少團，並透過參與青少年發展企業聯盟工作體驗計劃，進一步推動學生拓展眼界，增進學生成就感。

2.1.5 鍥而不捨 誨人不倦

本校老師在任教學科知識以外，均十分關注學生品德行為之建立，並與訓導組、輔導組老師保持緊密的聯繫，於需要時聯同家長、社工、區會教育心理學家，積極尋找校外資源，協助同學解決成長路上遇到的困難及障礙。基朗的師生關係良好，學生深深被老師的鍥而不捨、誨人不倦的精神感動。

2.1.6 價值教育 培育學生成長

本校教師對學生關懷備至，深得同學及家長口碑。校內輔導工作除了專業社工外，並由經驗豐富的輔導老師協助，為學生提供適時的幫助。本校與社工機構童軍知友社合作為中一至中五學生推展生命栽培活動，透過不同形式的活動，如成長訓練營、義工服務等，提升學生的自信、抗逆力及組織力。活動期間，學生不但積極投入，並樂於嘗試、勇於表達，表現優異，令人鼓舞。

本年度舉辦「輔導週」，透過一連串的活動，包括：舉辦周會、早會、午間活動、「中一我班的驕傲」、音樂茶座、「小人物大夢想」講座等，和學生分享正確的價值觀，藉此建立學生良好的生活態度。活動配合價值教育元素，亦豐富學生校園經歷。年內各委員會亦舉辦各類活動如清潔及秩序比賽、無冷氣日及節能減廢活動、班際基本法問答比賽、國家安全網上問答比賽、各類週會如「法律常識你要知」講座、認識網絡罪行講座等，建立學生正面價值觀。

本校致力建立共融文化，積極鼓勵教師進修由教育局提供的特殊教育課程，並透過資源調配提供適切和多元化的支援服務，以提升有特殊教育需要學生的學習效能及協助他們融入校園生活。本校獲教育局增撥中學學習支援津貼為有特殊教育需要學生提供支援措施，包括：成立學生支援組、增聘老師及教學助理照顧個別差異，為學生進行課後個別輔導，向有需要的學生提供學習及測考調適，又透過課堂觀察，記錄學生的學習成果，在需要時候聯同家長、社工、區會教育心理學家等作定期溝通會面。

2.2 關注事項成效評估

關注事項一：培養學生成為具自信的自主學習者		
目標	策略	成效評估
1.提升學生自主學習能力	- 培養學生建立學習習慣及常規，提升學生學習的責任感 - 透過班主任時間、課堂及活動，建立學生的學習常規 - 制訂家長手冊及透過家長講座，教授家長如何協助學生建立學習常規 - 教授學生學習策略及學習技巧，提升學生的學習表現 - 透過班主任時間、課堂及活動，教授學生學習策略及學習技巧 - 制訂學生學習手冊，教授學生不同的學習技巧	根據問卷調查結果，94.2%的學生及93%的教師表示在培養學生建立學習習慣及常規，提升學生學習的責任感有成效，教師觀察及學生訪談中，認同學生在學習常規及習慣上有改善，並能運用不同的學習策略，成效良好，初中更為顯著。
	教授學生學習策略及學習技巧，提升學生的學習表現 透過班主任時間、課堂及活動，教授學生學習策略及學習技巧 制訂學生學習手冊，教授學生不同的學習技巧	- 根據問卷調查結果，93%及學生86%老師認為學生在不同的學習階段，能運用不同的學習策略。 - 相關工作成效理想。
	協助學生掌握不同的閱讀策略，提升閱讀能力 透過圖書館課、各科課堂、周會及活動，協助學生掌握不同的閱讀策略	- 根據問卷調查，90.1%學生及79%老師認同學生的閱讀能力有提升，成效良好。 - 來年繼續推動學生掌握不同的讀策略，以期進一步提升學生的閱讀能力。
2.推動學習反思文化	制定學生反思表，促進學習反思 每次統測及考試後，老師引導學生填寫反思表	- 年內已完成制定學生反思表，並安排學生填寫，根據年終問卷調查，75.5%老師及89.1%學生認為學生懂得如何進行學習反思。另教師觀察及檢視學生反思歷程，學生能按序運用反思，調節學習進程。 - 相關工作整體成效理想。
	建立正向反思文化，提供機會讓學生調節學習進程 - 透過課堂或週會，培養學生反思學習的習慣 - 建立反思歷程資料庫，讓老師及學生透過追蹤學習進程，協助調節學習進程	- 根據年終問卷調查，59.7%老師及87.1%學生認同學生能養成反思的習慣，成效良好。 - 下學年將逐步加強運用反思歷程資料庫，以提升學生整體成績。
	運用不同的評估工具及方法回饋學生學習，協助學生按能力訂立學習目標 - 各科運用不同的評估策略，回饋學生的學習表現 - 高中班主任及科任老師於每次統測及考試後，提供預期成績供參考，以協助學生檢視成績，並給予進步建議，讓學生按能力訂立學習目標	- 年內科主任已按教務組及學習策略組安排，運用不同的評估工具及方法回饋學生學習，協助學生按能力訂立學習目標。 - 根據教師觀察及學生訪談，學生已能逐步按能力訂立學習目標，來年繼續跟進。

關注事項二：推行正向教育，培養學生健康積極的人生態度

目標	策略	成效評估
1. 建立學生正向思維，營造正向的校園文化	- 加強整體規劃，定立年度重點價值觀，全校科組共同協作推行價值教育 - 加強班主任角色，增設班主任節，深化價值觀教育 - 深化校園關愛文化及欣賞文化，營造正面氣氛	- 成效良好。本年度重點培育學生的價值觀為感恩。各科及委員會於課程及活動中加強感恩之心的灌輸。超過90%老師認為相關工作有成效。 - 本年度中一至中五落實增設班主任節，完成規劃中一至中五級教學內容。教師認為工作成效良好，增設班主任節對進一步推行價值教育具有正面成效。93%學生認為班主任節對建立正面價值觀有幫助。 - 教師及學生認同相關活動有助建立校園關愛文化及欣賞文化。各委員會推行相關活動獲正面評價。本校連續十一年獲「關愛校園」榮譽，校園已建立關愛及欣賞文化。
2. 建立正向人際關係，提升學生抗逆力	透過多元學習活動，讓學生互相關心與幫助，互相欣賞和表達謝意，建立良好人際關係	- 疫情下各委員會加強推動學生互相關心與幫助，刻意提供機會予學生互相欣賞及表達謝意。92%學生肯定年內舉行之活動有助建立期良好的人際關係，包括師生及生生之間的關係。 - 中文大學QSIP團隊全年提供專業支援，並於學期終結前舉行成果分享會，同工反應正面，成效理想。
	加強班級經營，增進師生、生生溝通	疫情下部份活動推展需改動原有計劃，超過90%班主任成功舉辦兩次或以上班本活動。98%班主任表示已透過不同方式推動學生參與班際活動。93%學生認為自己對班有歸屬感。
3. 豐富學生體驗，增進學生成就感，建立正面的自我形象	- 提供更多訓練和展示機會，讓學生建立自信 - 進一步建立學生領袖，加強學生組織自我管理的能力，讓學生建立自信，薪火相傳 - 提供更多機會，讓學生分享活動經歷和感受，促進反思，深化學習體驗	- 各科組及委員會提供的訓練如領袖培訓活動達預期效果。受疫情影響，仍有部份校際比賽及學生展示活動未能進行。來年度將爭取更多機會推動學生參與相關活動。 - 各學生組織按計劃舉行工作檢討或反思會。老師認為學生檢視成效及經驗分享過程認真，亦能將經驗帶給低年班同學接棒人，達薪火相傳效果。 - 各學生組織及活動設計中加入反思分享環節。超過95%老師認為相關工作有成效。近90%學生在活動中有分享經歷和感受，認同相關活動有助促進反思，深化學習成效。

3. 學生表現

3.1 校內成績檢討

初中：中一各科平均及格率為 77.4%。

中二各科平均及格率為 77.7%。

中三各科平均及格率為 79%。

術科一般及格率高於 99.8%。

高中：中四各科平均及格率為 61%。

中五各科平均及格率為 60.8%。

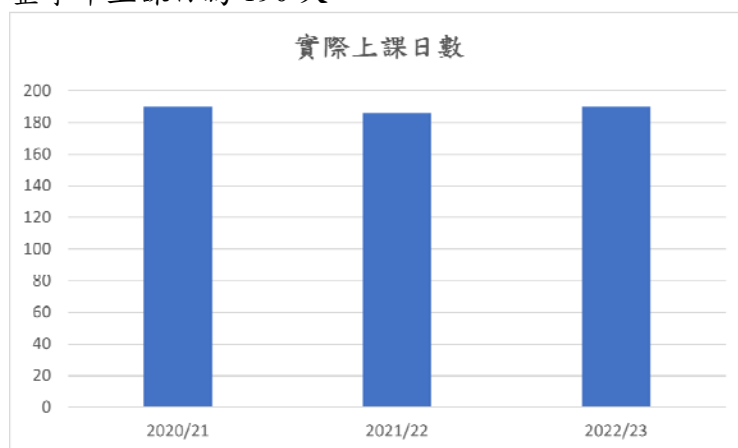
中六各科平均及格率為 71.6%。

3.2 2023 中學文憑試成績

	本校	全港
各科目平均達 2 級或以上比率	93.2%	86.0%
各科目平均達 3 級或以上比率	61.9%	62.4%
各科目平均達 4 級或以上比率	27.6%	36.8%
文憑試達升讀大學資格比率(中英數通達 3322)	29.4%	42.3%
文憑試達入讀副學士資格比率(5 科 2 級包括中文及英文)	84.4%	71.4%

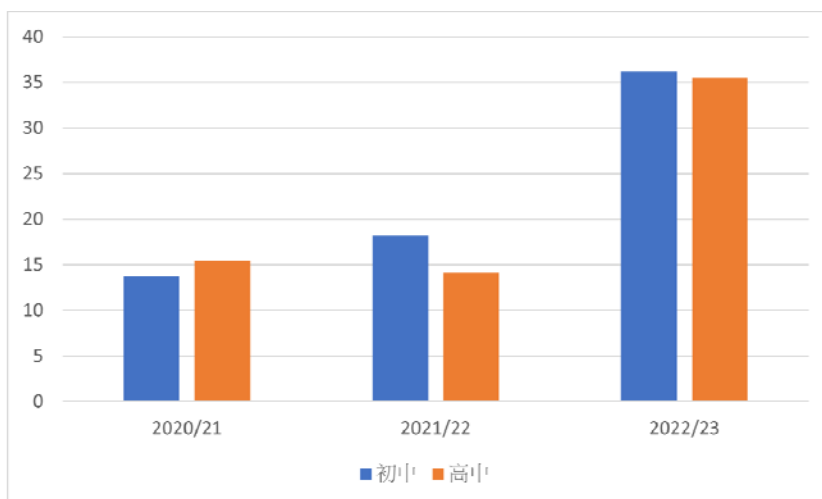
3.3 實際上課日數(中一至中三)

整學年上課日為 190 天



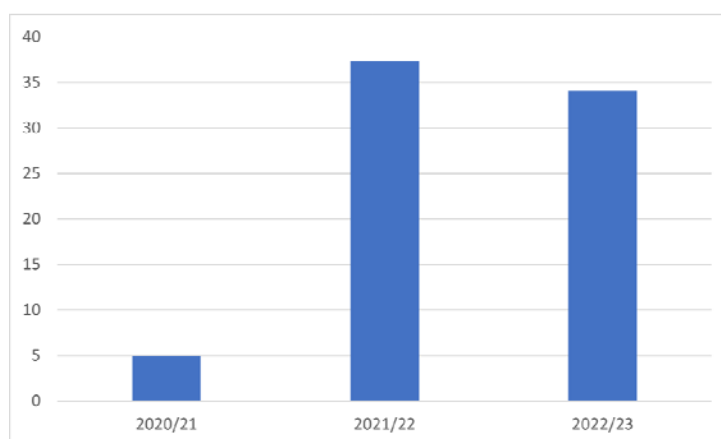
3.4 參與全港性校際比賽的學生百分比

組別 \ 年度 百分比	2020/21	2021/22	2022/23
初中	13.8	18.2	36.2
高中	15.4	14.1	35.5



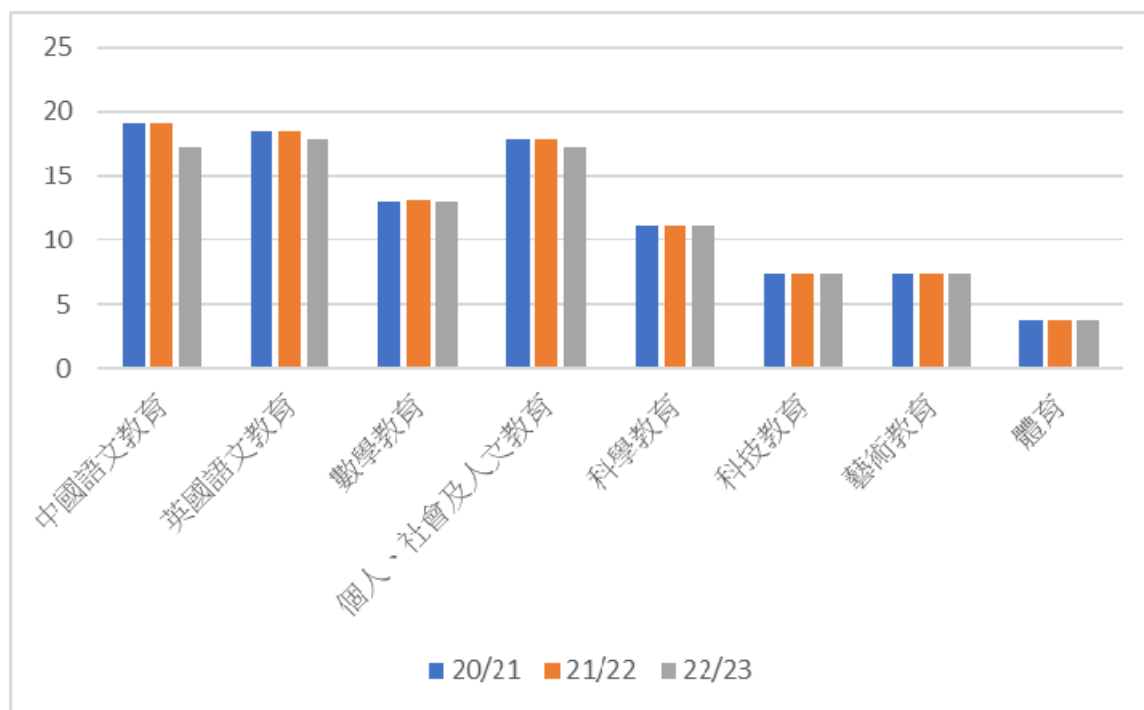
3.5 參與制服團體或社會服務活動的學生百分比(中一至中三)

年度	2020/21	2021/22	2022/23
百分比	5.0	37.4	34.1

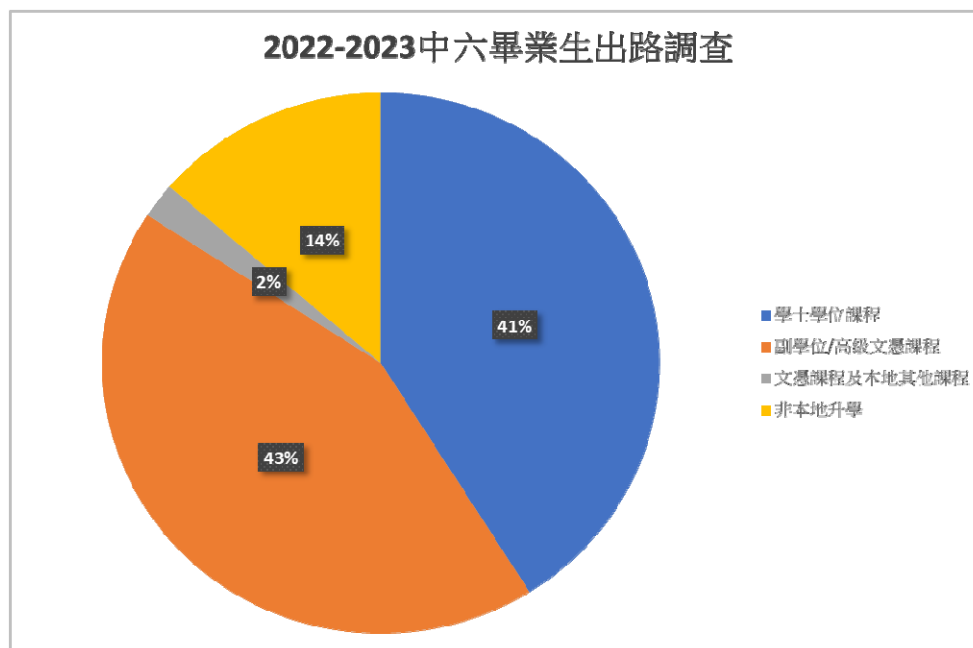


3.6 八個學習領域的課時分配(中一至中三)

年度	中文	英文	數學	人文	科學	科技	藝術	體育
2020/21	19.1%	18.5%	13.0%	17.9%	11.1%	7.4%	7.4%	3.7%
2021/22	19.1%	18.5%	13.1%	17.9%	11.1%	7.4%	7.4%	3.7%
2022/23	17.3%	17.9%	13%	17.3%	11.1%	7.4%	7.4%	3.7%



3.7 畢業生情況



3.8 校外獲獎紀錄

項目	主辦機構名稱	比賽名稱	單位/組別	獎項	得獎學生名單
學術	中國青少年語言文化學會	2022 年全國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場作文總決賽	高中組	三等獎	5C 吳雅盈
	智愛中文閱讀平台	智愛中文閱讀平台全港中文網上學習	中學組	優秀學員獎	2D 梁希楠
	香港中華文化促進中心	2021-2022 中國中學生作文大賽(香港賽區)	高中組	銀獎	6C 黃柏愷
				優異獎	6C 何心玥 5C 冉麗霞 5D 黃翊玲 4C 黃凱雅 4C 劉恩瑜
			初中組			3C 廖凱琳 3D 陳詩韻 2D 鄧琦燊
	香港學校音樂及朗誦協會	第 74 屆香港學校朗誦節-中文朗誦	粵語 詩詞獨誦	冠軍	4C 黃凱雅
			普通話散文獨誦	亞軍	2A 劉家豪
				季軍	2A 李浩天
		第 74 屆香港學校朗誦節-英文朗誦	英語詩詞獨誦	冠軍	6D 錢翠瑩
				亞軍	2C 蔡冠亨
			英語散文閱讀	季軍	2D 李偈礪
	香港浸會大學	第十二屆大學文學獎	中學組	少年作家獎	2D 盧穎彤
	香港教育大學	香港數學競賽	個人項目	三等榮譽獎	5D 羅諾軒
	元朗大會堂、西北聯青社、香港大學中文學院中文及文化工作室	全港中學辯論比賽 2022 馮壽如盃	全港	優異獎	5C 謝雅紋 5D 楊焯棋 5D 李卓政 4A 鄔卓翹 4B 周穎林 4C 陳嘉蕙 4C 黃凱雅 3C 劉譯銘 3C 吳凱琳 3C 馮穎
	教育局、星島日報	星島第三十八屆全港校際辯論比賽	全港	最佳進步獎	5C 謝雅紋 5D 楊焯棋 5D 李卓政 4A 鄔卓翹 4B 周穎林 4C 陳嘉蕙 4C 黃凱雅 3C 劉譯銘 3C 吳凱琳 3C 馮穎 3C 蔡雨靖 3D 陳嘉盈
				第二回合初賽最佳辯論員	4A 鄔卓翹
				第二回合初賽最佳交互答問辯論員	4C 陳嘉蕙
				第三回合初賽最佳交互答問辯論員	4C 黃凱雅
				第四回合初賽最佳辯論員、最佳交互答問辯論員	5D 楊焯棋

學術	香港聯校經濟協會	聯校經濟問答大賽	全港	冠軍	4A 方鈺佳
				殿軍	5D 梁靖晴
				優異獎	4B 龍騰雨 4C 麥迪沁 4C 郭承軒 4C 梁舒涵 4C 黃凱雅 4C 黃敏鈿 4C 布翠文 4D 蔡嘉盈 4D 黃浣苒
藝術	亞洲協會 香港中心	盛夏鋼琴祭 2022	八級 B 組	金獎	6D 陳籽螢
	香港聯校 音樂協會	聯校音樂大賽 2022	高級組鋼琴獨奏	銀獎	6D 陳籽螢
	香港多元智能 協會	音樂智能之第七屆 香港青少年盃 國際音樂比賽	五級中提琴獨奏	銀獎	6D 陳籽螢
				季軍	3D 李華美
	香港學校音樂 及朗誦協會	第 75 屆 校際音樂節	高音直笛獨奏中學 組 14 歲或以下	冠軍	3D 李華美
	國際青年藝術 文化中心	第十四屆國際視覺 藝術公開賽	國際賽事(最少五 個國家或地區參 與)	漫畫冠軍	4C 麥迪沁
	香港學校音樂 及朗誦協會	第 75 屆 校際音樂節	二級鋼琴獨奏	銀獎	1C 黃柏朗
			三級鋼琴獨奏	銀獎	1D 汪以珞
			四級鋼琴獨奏	銀獎	3C 林昕桐
			五級鋼琴獨奏	銀獎	3C 吳凱琳 3D 黃靖元
			五級鋼琴獨奏	銅獎	2C 袁承祐 1A 方千水
			六級鋼琴獨奏	銀獎	5C 陳希鈿 3C 吳靖彤 2C 蕭子烜
			七級鋼琴獨奏	銅獎	2B 陳紫晴
			八級鋼琴獨奏	銀獎	2C 胡泳芝
			八級鋼琴獨奏	銅獎	6D 陳籽螢
			聲樂獨唱-外文歌 曲-女聲-中學- 16 歲或以下	銅獎	5C 黃筠鈺
			一級小提琴獨奏	銀獎	3D 黃靖元
			中級組中提琴獨奏	銅獎	3D 李華美
			中級組結他獨奏	銀獎	1D 蘇啟聰
			古箏獨奏中級組	銅獎	3D 黃卓穎
體育	IDTA (英國) 贊 助和命名 亞洲舞蹈體育 理事會天暉路 社區會堂	第 30 屆 IDTA 盃 世界公開賽	牛仔	第一	1C 葉芯頤
			查查查 & 倫巴	第二	
	教育薈萃國際 主辦 民政事務總署 社區參與計劃 贊助	元朗舞蹈節錦標賽	單人雙項比賽	冠軍	1C 葉芯頤
			單人 Jive	亞軍	
			單人 Rumba	季軍	
			單人 Cha Cha Cha	季軍	

	香港學界聯會 元朗區中學 分會	2022 至 2023 年度 校際游泳比賽	女子甲組 50m 背 泳及 100m 背泳	冠軍	6C 楊逸潼
			女子甲組 50m 蛙泳	亞軍	5C 詹洛澄
			女子甲組 100m 蛙泳	季軍	
			女子甲組 100m 自由泳	殿軍	3B 宋曉晴
			4x50m 四式接力	亞軍	6B 鄧詠詩 6C 楊逸潼 5C 詹洛澄 3B 宋曉晴
	中國香港 跆拳道總會	2022 香港跆拳道公開 賽暨全港學界聯賽	搏擊	冠軍	5A 方殷豪
	屈臣氏集團	屈臣氏集團香港學生 運動員獎 2022-2023	全港	學生運動員獎	5B 駱楚瑩
	香港學界體育 聯會元朗區 中學分會	2022 - 2023 年度 校際排球 (女子丙組) 比賽	女子丙組	優異獎	1D 蘇雅林 1D 陳梓琦 1D 余雪文 1D 湯子穎 1D 徐嘉晴 1D 王巧荷 2A 陳柳行 2A 李芷瑩 2B 黃靖桐 2B 黃蒨宜
		2022 - 2023 年度 校際羽毛球 (男子丙組) 比賽	男子丙組	季軍	2A 柯泓熙 2B 江溢朗 2B 周嘉豪 2C 林鍾源 1A 黃致文 1D 吳振邦
	亞洲體育舞蹈 理事會	亞洲體育舞蹈理事會 金鑽盃亞洲錦標賽	單人 CR	冠軍	1C 葉芯頤
			單人 Jive	冠軍	
			單人 Samba	冠軍	
			單人 Rumba	冠軍	
	中國香港柔道 總會	六十六屆體育節 2023 年香港青少年 柔道錦標賽	C 組-90 公斤	亞軍	4B 曾悉名
體育	中華基督教會 香港區會	中學校際羽毛球 錦標賽 2022-2023	單打	亞軍	5B 駱楚瑩
			女子雙打	亞軍	5B 駱楚瑩 2B 李學悠
		中學校際 3 人籃球 錦標賽 2022-2023		優異獎	6A 高卓然 6A 陳國安 6B 郭錦朗 6B 蘇溢軒 4C 陳弘義
	香港體育舞蹈 總會	香港校際體育舞蹈 公開賽 2023	單人組 14 歲 倫巴舞	季軍	2D 呂泯澄
			單人組 14 歲 牛仔舞	季軍	2D 呂泯澄
			單人組 14 歲 森巴舞	季軍	2D 呂泯澄
			單人組 14 歲 鬥牛犬	季軍	2D 呂泯澄
			單人組 14 歲 chachacha	季軍	2D 呂泯澄

其他	香港青年交流 促進聯會與香 港學生活動基 金會及龍之家 社會服務基金	慶祝香港回歸祖國 25 周年暨首屆 「愛心行動獎 2021-2022」		愛心行動獎	5C 余家洛 5D 李卓政 5D 楊焯棋
	元朗青年聯會	元朗區優秀學生選舉	初中組	首十名	3D 陳麗歡
				優秀學生	2D 鄧琦榮
	馮漢柱教育信 託基金及萬鈞 教育基金合辦	「卓越今天，成就將 來」(Pursuing Excellence and Beyond)青少年領袖 獎勵計劃 2023	全港	傑出學生獎 (名額:60 名)	5D 李卓政 5D 楊焯棋

3.9 傑出學生

本年度最傑出學生 (Student of the Year) 為 4C 黃凱雅	
凱雅展現出非常優秀的特質和態度。她非常正向，能夠以積極的態度面對生活和學習中的挑戰，並且有清晰的目標和計劃，這種決心和毅力將會有助於她取得成功。此外，她也有非常好的自我反省能力，能夠從自身經驗中學習並不斷成長。她的細心和耐心也值得稱讚，這種品質能夠幫助她做出更好的決策和達成更高的成就。最後，她擁有很好的遠見，能夠看到未來的方向和趨勢，這種眼光能夠幫助她做出更好的規劃和決策。總體而言，凱雅非常值得肯定和鼓勵，她的表現非常出色。 凱雅品學兼優，堅毅上進，富責任感，積極投入校內外活動，才藝出眾，於寫作、朗誦、辯論等方面均有出色表現，堪稱模範。特別欣賞凱雅敬師愛友，笑容可掬，為身邊人帶來正能量，富感染力，實難能可貴。 凱雅樂觀自信，心思細密，大方得體，親和力強。勤奮好學，積極上進，努力不懈，盡責守規，成績卓越。熱心服務，學行俱佳，堪作典範。 欣賞凱雅為人熱誠，待人有禮，樂於服務。性格積極，目標明確，品學兼優。凱雅善於反思，並推動學習氣氛，鼓勵支撐同學學習，砥勵同行，能發揮基朗人的特質。	
得獎及服務紀錄	
校內	學生會(文書)、輔導長、基朗大使、學生大使、英文大使、扶少團成員、全級第一名、全班第一名、中國語文科全級第一名、經濟科全級第一名、企業會財(商業管理)科全級第一名及成績良好獎
校外	2021-2022 中國中學生作文大賽(香港賽區)高中組(優異獎) 第 74 屆香港學校朗誦節粵語 詩詞獨誦(冠軍)

校內傑出學生選舉獲選同學				
1B 王顥凝	1D 蘇雅林	1D 曾子路	1D 韋懿恩	
1D 胡紫茵	2C 鄺梓軒	3C 黃鑫童	3C 許嘉嘉	
3C 莫灼鋸	3D 陳麗歡	3D 何彥革	4C 陳嘉蕙	
4C 張嘉慧	4C 何樂怡	4C 黃敏鈿		
4C 麥俏恩	5C 黃筠鈺	5C 冼天殷	5C 曾孝謙	
5D 楊焯棋				

校外比賽獲取傑出成就同學

1C 葉芯頤	-I4DTA (英國) 贊助和命名亞洲舞蹈體育理事會天暉路社區會堂主辦 第 30 屆 IDTA 盃世界公開賽：牛仔 (第一)、查查查 & 倫巴 (第二) -亞洲體育舞蹈理事會金鑽盃亞洲錦標賽(兒童/青少年)單人 CR、Jive、Samba 及 Rumba - (冠軍)
3C 吳靖彤	國際兒童藝術交流平台舉辦第二屆國際兒童音樂比賽少年初級組鋼琴獨奏 榮獲冠軍
3D 李華美	香港學校音樂及朗誦協會舉辦第七十五屆香港學校音樂節 14 歲以下中學組 高音笛獨奏榮獲冠軍及柏斯音樂獎 香港聯校音樂協會舉辦聯校音樂大賽 2023 中樂弦樂中級組中提琴獨奏金獎 元朗區文藝之星嘉許計劃 2022/2023 選為「元朗文藝之星」
4C 麥迪沁	國際青年藝術文化中心第十四屆國際視覺藝術公開賽漫畫冠軍
5A 方殷豪	中國香港跆拳道總會 2022 香港跆拳道公開賽暨全港學界聯賽搏擊冠軍
5B 駱楚瑩	屈臣氏集團香港學生運動員獎 2022-2023
5C 黃鈞鈺	-第十屆香港國際比賽 2023 藝韻盃聲樂組一等獎 -全港青少年兒童童年度音樂家大賽 2023 少年聲樂組金獎
5D 李卓政	馮漢柱教育信託基金 萬鈞教育基金合辦「卓越今天,成就將來」 青少年領袖 獎勵計劃 2023 傑出學生
5D 楊焯棋	-馮漢柱教育信託基金 萬鈞教育基金合辦「卓越今天，成就將來」 青少年領袖 獎勵計劃 2023 傑出學生 -學友社傑出中學生領袖選舉 2022-2023 傑出學生領袖之一

區會模範生獲選同學

3D 劉柏希 5D 楊焯棋

基朗學生獎勵計劃(金獎)獲獎同學

2D 鄧琦燊 3C 許嘉嘉 3C 梁浩彬 5A 顧樂晴

4. 二零二二/二三學年財政報告

中華基督教會基朗中學
2022/23年度財政報告 (9/2022 - 8/2023)

項目	1/9/2022 上年度結	1/9/2022 至 31/8/2023 收入	1/9/2022 至 31/8/2023 支出	31/8/2023 結餘
政府津貼				
EOEBG 津貼盈餘	7,041,316.08	0.00	0.00	7,041,316.08
EOEBG 擴大營辦津貼學校特定餘額	0.00	1,263,239.83	0.00	1,263,239.83
EOEBG 擴大營辦津貼非學校特定(基線指標)超支	0.00	0.00	1,139,442.45	(1,139,442.45)
總 計	7,041,316.08	1,263,239.83	1,139,442.45	7,165,113.46
EOEBG 擴大營辦津貼學校特定				
行政津貼	0.00	3,790,632.00	3,077,677.41	712,954.59
學校發展津貼	0.00	654,502.00	524,769.06	129,732.94
資訊科技綜合津貼	0.00	574,241.00	507,754.50	66,486.50
空調設備津貼	0.00	562,059.00	225,866.20	336,192.80
校本管理額外津貼	0.00	51,615.00	42,000.00	9,615.00
校本言語治療行政經常津貼	0.00	8,258.00	0.00	8,258.00
校本教育心理服務津貼	0.00	111,488.00	111,488.00	0.00
結存轉EOEBG盈餘	0.00	0.00	1,263,239.83	(1,263,239.83)
總 計	0.00	5,752,795.00	5,752,795.00	0.00
EOEBG 擴大營辦津貼非學校特定(基線指標)				
EOEBG 非學校特定(基線指標)撥款	0.00	2,142,981.91	939,721.06	1,203,260.85
學校及班級津貼	0.00	68,850.81	0.00	68,850.81
學校本位輔導及訓育的計劃	0.00	0.00	9,484.10	(9,484.10)
升降機保養津貼	0.00	0.00	180,448.00	(180,448.00)
增補津貼及校本管理補充津貼	0.00	0.00	466,308.36	(466,308.36)
實驗預備室空調設備津貼	0.00	0.00	8,148.00	(8,148.00)
培訓及發展津貼	0.00	0.00	410,000.00	(410,000.00)
英文科經常津貼	0.00	0.00	6,374.50	(6,374.50)
綜合科目津貼	0.00	0.00	103,738.15	(103,738.15)
綜合家俱及設備津貼	0.00	0.00	1,227,053.00	(1,227,053.00)
結存轉EOEBG支出	0.00	1,139,442.45	0.00	1,139,442.45
總 計	0.00	3,351,275.17	3,351,275.17	0.00
EOEBG擴大營辦津貼以外				
整合代課教師津貼(凍結職位)	3,949,050.11	4,819,235.00	4,200,399.12	4,567,885.99
整合代課教師津貼(代課)	153,479.42	425,308.00	421,420.00	157,367.42
家長教師會經常津貼	16,254.83	5,855.00	1,732.00	20,377.83
家長教師會活動津貼	0.00	20,000.00	18,528.00	1,472.00
餘款退還教育局	0.00	0.00	1,472.00	(1,472.00)
校本課後學習及支援計劃	21,279.90	156,000.00	82,387.90	94,892.00
中學學習支援津貼	37,797.46	634,885.00	487,091.67	185,590.79
多元學習津貼(其他課程)	84,000.00	84,000.00	81,292.80	86,707.20
餘款退還教育局	0.00	0.00	2,707.20	(2,707.20)
多元學習津貼(應用學習)	0.00	85,905.00	85,905.00	0.00
德育及國民教育支援津貼	321,980.63	0.00	0.00	321,980.63
改善非華語學生的中文學與教	50,778.79	973,750.00	881,234.36	143,294.43
小數位職位現金津貼	74,488.39	67,083.00	106,612.14	34,959.25
資訊科技人員支援津貼	91,555.80	327,588.00	338,310.00	80,833.80
香港戲劇節(政府)	7,321.12	0.00	0.00	7,321.12
推廣閱讀津貼	26,427.40	63,982.00	63,980.00	26,429.40
姊妹學校計劃津貼	157,127.00	159,955.00	200,864.00	116,218.00
全方位學習津貼	1,174,267.00	1,195,413.00	734,947.31	1,634,732.69
餘款退還教育局	0.00	0.00	439,319.69	(439,319.69)
一筆過校本言語治療設置津貼	20,000.00	0.00	0.00	20,000.00
學生活動支援津貼	0.00	114,400.00	37,016.59	77,383.41
餘款退還教育局	0.00	0.00	77,383.41	(77,383.41)
支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼	295,001.00	0.00	54,757.00	240,244.00
防疫特別津貼	5,590.80	0.00	5,590.80	0.00
清潔及保安工作人員津貼計劃	0.00	20,000.00	20,000.00	0.00
	6,486,399.65	9,153,359.00	8,342,950.99	7,296,807.66
非政府津貼				
學校經費賬	2,374,759.70	777,426.15	913,573.72	2,238,612.13
葉妙玲校長獎學金	86,662.16	0.00	15,000.00	71,662.16
陳高柱副校長獎學金	81,000.00	0.00	1,000.00	80,000.00
摘星獎學金	177,500.00	0.00	5,500.00	172,000.00
交流基金	34,917.35	0.00	0.00	34,917.35
一點兩點燃亮基朗計劃	89,092.00	1,225.00	742.10	89,574.90
<堅毅路.並肩跑>籌款	18,709.90	90,025.20	0.00	108,735.10
改善課室教學設施	235,108.00	97,400.00	0.00	332,508.00
特許冷氣費	305,745.05	0.00	30,000.00	275,745.05
學校發展經費	73,028.00	97,400.00	0.00	170,428.00
總 計	3,476,522.16	1,063,476.35	965,815.82	3,574,182.69
區會撥款				
汪彼得牧師紀念獎學金	0.00	500.00	500.00	0.00
教育專款	7,552.63	1,000.00	2,439.00	6,113.63
總 計	7,552.63	1,500.00	2,939.00	6,113.63
外界撥款				
香港戲劇節(堂費)	3,630.60	0.00	0.00	3,630.60
善用錢(李嘉誠基金會)	7,826.40	0.00	6,090.00	1,736.40
優質教育基金深化學生自主學習(2018/06/17)	467,350.00	0.00	414,409.68	52,940.32
上網電價	99,100.00	59,175.00	9,600.00	148,675.00
綠化校園資助計劃	0.00	14,000.00	14,000.00	0.00
學校IT創新實驗室計劃	364,000.00	188,440.00	324,000.00	228,440.00
退還其中一個項目餘款	0.00	0.00	0.00	(188,440.00)
賽馬會數碼悅讀計劃	0.00	100,000.00	66,538.00	33,462.00
優質教育基金「我的行動承諾」加強版	0.00	97,900.00	41,400.00	56,500.00
總 計	941,907.00	459,515.00	876,037.68	336,944.32

5. 其他津貼運用報告

5.1 運用「學校發展津貼」成效檢討

目標	項目	支出	評估	成效評估
支援各科教師課內及課外的教學及非教學工作	聘請 3.4 位教學助理	\$524,769.06	諮詢教師意見	教師認為支援理想

5.2 二零二二/二三學年學生活動支援津貼運用報告

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$114,400.00
B	本學年總開支：	\$37,016.59
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$77,383.42

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	28	\$3,912.86
學校書簿津貼計劃 — 全額津貼	128	\$20,969.37
校本評定有經濟需要	78	\$12,134.36
總計	234	\$37,016.59 〔註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」〕

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ü 號， 可選擇多於一項)				
					智能 發展 (配合 課程)	價值 觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	成長訓練營(中一)(25)	德育、公民及國民教育	45	\$13,874.66		✓	✓		
2	中二級福音日營 (37)	價值觀教育	43	\$4,666.79		✓			
3	中三級戶外活動 (34)	德育、公民及國民教育	33	\$5,800.08		✓			
4	領袖訓練營 (3) (S.4-6 旅行日)	領袖訓練	111	\$3,762.90					✓
5	領袖訓練計劃 (4) (S.4-6 旅行日)	領袖訓練	111	\$4,812.96					✓
6	參觀故宮博物館 (中五) (55)	公民與社會發展	20	\$4,099.20	✓	✓			
第 1 項總開支			363	\$37,016.59					
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽									
1									
2									
3									
4									
5									
第 2 項總開支			0	\$0.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1									
2									
3									
第 3 項總開支			0	\$0.00					
總計			363	\$37,016.59					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：

陳麗英（副校長）

5.3 二零二二/二三學年多元學習津貼 – (其他課程：資優教育課程) 課程評估報告

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期 /年	學生習作 / 成果	課程/學生表現評核	財政運用 / \$
尖子寫作課程	寫作訓練，讓學生掌握語文之美。	中文尖子主動報名	1	學生文章	學生表現良好，投入參與，出席情況穩定。	6,800
領袖培訓課程	培養同學的領袖特質、建立團隊、個人自信心及領袖才能	由老師提名高中具領導潛質同學	1	利用領袖營中的訓練以不同的團隊活動提升同學的自信心及領袖才能	1. 有效提升同學的領導才能 2. 95%出席同學認同活動有效提升領導同儕能力	15,000
塗鴉壁畫工作坊	1. 提升學生對校園環境關注，美化校園。 2. 借助藝術家帶動學生創作。	熱衷及積極參與藝術創作學生	1	1. 參與學生能運用知識製作塗鴉作品。 2. 學生接觸多元化塗鴉技巧。 3. 修飾學校外牆。	學生接觸了新的藝術創作形式。壁畫大小約四米乘8米。學生投入，壁畫已經完成在學校當眼位置，並於40週年校慶新設施啟動禮介紹給全學校。	18,101
生物尖子班	透過增潤課程及提供較完善的實驗設備 • 增加生物科資優同學對生物課程中基因工程學的了解及興趣 • 讓尖子把基因工程學的原理應用到現實生活的難題中 • 增加同學日後從事科研工作的意欲	生物科資優同學	下學期	1. 透過一系列的實驗和活動提升同學對基因工程學的認識 2. 增加同學日後從事科研工作的意欲	1. 同學出席率達100% 2. 提升同學對生物學的認識 3. 提升同學對生物學的興趣	4,950
程式解難	1. 學生可在該系統提交程式，提升編程及解難能力。	高中ICT資優同學	1	學生於課堂上學習編寫平板電腦應用程式	能成功解決平台試題庫問題。	4,000
	2. 透過提名同學參加校內外課程及比賽，提升人才庫同學相關資優面	人才庫同學	3	提升同學對相關科目的興趣及認識	參與同學能因應要求，完成比賽/活動	13,680
當代經濟政策分析班	讓經濟尖子能夠運用經濟概念分析經濟政策	高中經濟科尖子	1	提升學生寫作的能力及技巧	出席率達100%並完成指定測驗	3,000
尖子英文聆聽及寫作提升班	提升同學英文聆聽及寫作能力。	高中英文具潛質同學	1	出席同學認同課程能提升英文聆聽能力。	出席率達100%並完成指定課業	8,200
高階思維工作坊	透過講座及相關活動，提升同學的高階思維能力。	人才庫同學	1	出席同學認同講座 / 工作坊能提升同學的高階思維。	參與同學能完成指定活動	4,300
良師同行計劃	透過相關活動，提升同學反思能力，從而建立積極正面的人生態度	人才庫同學	1	參與同學認同活動能幫助提升自己的反思能力	參與同學能完成指定活動	3,000
購買有關資優教育書籍	透過閱讀與資優教育相關書本，提升同學相關知識	人才庫同學	1	提升同學對資優的認識	閱讀相關書本的同學認同能提升對資優的認識	261.8
2022-23 年度教育局新高中多元學習津貼支出:						\$81,292.8

5.4 二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃報告

學校名稱：中華基督教會基朗中學

負責人姓名：唐廣照 聯絡電話：2475 4781

A.校本津貼實際受惠學生人數(人頭)698名(包括 A. 領取綜援人數：30名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：137名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：80名)

B.受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
文憑試答卷費用 (學習技巧訓練)	12	63	18	不適用	9/2022	19,179.00	使用量統計	考評局	了解考生表現 有助教師調整策略
學生學習手冊 (學習技巧訓練)	30	137	41	不適用	9/2022	4,385.00	學生成績	有利藝術公司	成效良好
DSE 網上試題庫 (學習技巧訓練)	12	63	18	不適用	9/2022	12,160.00	使用量統計	不適用	有助學生了解 DSE 評估準則
中六級英文輔導班 (語文訓練)	0	8	2	100%	10/2022	6,615.00	學生成績	不適用	成效良好
DSE 學校統計報告 (學習技巧訓練)	12	63	18	不適用	1/2023	19,590.00	使用量統計	不適用	了解考生表現 有助教師調整策略
中一至中四暑期功課輔導班	5	34	20	98%	7/2023	18,000.00	學生成績	不適用	成效良好
中一級學習技巧工作坊 (學習技巧訓練)	11	30	82	97%	8/2023	1,788.00	學生成績	星佑教育有限公司	成效良好
模擬考試班 (學習技巧訓練)	2	0	0	100%	12/2022	280.00	學生成績	不適用	成效良好
學習技巧訓練文具物資 (學習技巧訓練)	11	30	82	不適用	8/2023	390.90	不適用	不適用	
活動項目總數：7									
@學生人次	95	428	281		總開支	82,387.90			
**總學生人次	804								

備註:*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

A. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a. 學生的學習動機	✓					
b. 學生的學習技巧	✓					
c. 學生的學業成績		✓				
d. 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e. 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f. 學生的自尊			✓			
g. 學生的自我照顧能力		✓				
h. 學生的社交技巧			✓			
i. 學生的人際技巧			✓			
j. 學生與他人合作		✓				
k. 學生對求學的態度		✓				
l. 學生的人生觀			✓			
m. 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n. 學生參與課外及義工活動						✓
o. 學生的歸屬感						✓
p. 學生對社區的了解						✓
q. 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

B. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難（可在方格上「✓」超過一項）

- ☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☐ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☐ 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____ 疫情原因/未完成疫苗接種)；
- ☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☐ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- ☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☐ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- ☐ 其他(請說明)：_____

C. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？(可選擇是否填寫)

5.5 二零二二/二三學年全方位學習津貼運用報告

第1項：舉辦/參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選 項， 或自行填 寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選 擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能 發展 (配 合課程)	價值 觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	話劇訓練	全年	中一至中六	17	\$4,611.00	\$271.24	E1, E5	藝術（其他）	學生投入活動，並有效提升他們的戲劇表演技巧。活動成功完成。			✓		✓
2	舞蹈訓練	全年	中一至中六	16	\$17,036.10	\$1,064.76	E1, E5	藝術（其他）	學生投入活動，並有效提升他們的舞蹈表演技巧。活動成功完成。			✓		✓
3	領袖訓練營	2022 年 8 月 10 日	中一至中五	221	\$15,093.10	\$68.29	E1	領袖訓練	學生投入領袖訓練活動，並增強人際溝通技巧。活動成功完成。					✓
4	領袖訓練計劃	全年	中一至中五	221	\$9,581.04	\$43.35	E1, E2	領袖訓練	學生投入領袖訓練活動，並增強人際溝通技巧。活動成功完成。					✓
5	報名費	全年	中一至中六	65	\$10,525.00	\$161.92	E1	資優教育	學生投入參加校外比賽，建立自信，並有參與學生獲獎。	✓		✓		✓
6	童軍	全年	中一至中六	25	\$4,599.00	\$183.96	E1, E7	領袖訓練	學生投入童軍訓練活動，並增強人際溝通技巧。活動成功完成。				✓	✓
7	女童軍	全年	中一至中六	38	\$6,730.00	\$177.11	E1, E2, E7	領袖訓練	學生投入童軍訓練活動，並增強人際溝通技巧。活動成功完成。				✓	✓

8	辯論校隊	全年	中一至中五	12	\$46,086.00	\$3,840.50	E1, E5	資優教育	學生問卷回應正面，比賽成績良好。活動成功完成。					✓
9	生涯規劃/升學講座及工作坊：認識大學課程及訂立目標	2022 年 11 月 11 日	中一至中三	361	\$200.00	\$0.55	E1	生涯規劃	生涯規劃講座有互動環節，但內容安排上似欠聚焦具體，若於禮堂無法進行性格測試，可考慮多舉例子，讓學生從中了解自我。					✓
10	其他學習經歷(OLE)課堂生涯規劃部分	2022 年 11 月 11 日	中四及中五	17	\$867.00	\$51.00	E2	生涯規劃	配合 OLE 課堂內容參觀 IVE，學生反應正面，表現投入。					✓
11	聯招講座：認識聯招選科策略及多元升學出路	2022 年 9 月 20 日	中六	109	\$2,400.00	\$22.02	E1	生涯規劃	問卷調查顯示 81%參加者認為講座有助他們認識聯招選科策略。					✓
12	放榜講座：放榜準備及多元出路簡介	2023 年 7 月 17 日	中六	109	\$2,200.00	\$20.18	E1	生涯規劃	因颱風關係改以網上形式進行。講員講解扼要清晰，問卷調查顯示，80%學生認為講座對他們放榜有幫助。					✓
13	其他生涯規劃活動	2022 年 9 月 29 日及 2023 年 4 月 19 日	中一至中六	692	\$316.00	\$0.46	E9	生涯規劃	升學及就業問答比賽中，學生專注回答問題及留心聆聽講解。					✓
14	領袖培訓日	2023 年 10 月 15 日	F.2-F.5	100	\$6,118.00	\$61.18	E5	培訓活動	順利完成，效果良好		✓			
15	成長訓練營：兩日一夜宿營，按班際形式進行團體訓練活動 加強中一升中後適應，加強班的凝聚力及歸屬感，訓練	2022 年 10 月 31 日 至 2022 年 11 月 1 日	中一	83	\$25,099.34	\$302.40	E1, E5	德育、公民及國民教育	因疫情關係，成長營以兩天日營形式在校內進行。80%以上學生及教師認為活動能增進同學間交流及解難能力，加強班的凝聚力及歸屬感，成效良好。		✓	✓		

	學生紀律、溝通合作、正面思考													
16	我班的驕傲：讓每一位學生展示自己引以為傲之事物，與老師同學分享、交流 增強學生自信，促進學生自我肯定，增進師生、生生間之互動，增進溝通交流	2022年10月11日	中一	128	\$1,085.50	\$8.48	E1	德育	學生投入參與，氣氛熱烈。學生及老師均認為活動有助增強學生自信，促進交流。		✓			
17	輔導週：主題週活動包括早會週會、音樂茶座及攤位活動等 培養學生欣賞他人等正面價值觀，增進師生互動，加強校園關愛互勉之氣氛	2022年10月10日至2022年10月14日	全校	692	\$4,471.00	\$6.46	E5	德育	活動氣氛熱烈，成效良好。老師及學生問卷調查所得，超過80%老師及同學認為活動能達至預期目標。		✓			
18	陽光大使計劃：小組訓練、義工訓練活動、戶外歷奇活	全年	中一至中五	20	\$7,920.00	\$396.00	E1,E5	德育	小組訓練能提升他們的群體歸屬感及提升他們對義工服務的認識。計劃能達到預期成效及目標。		✓		✓	

	動，校外義工服務 關注邊緣學生，讓學生透過活動提升自信，肯定自我，學習關懷別人的精神													
19	魔術義工隊：以課外活動形式進行魔術訓練，安排學生進行校外義工服務，展現所學 關注邊緣學生，讓學生透過活動學習新技能，提升自信，肯定自我，學習關懷別人的精神	全年	中一至中五	10	\$12,100.00	\$1,210.00	E5	德育	學生的溝通及表達能力、自信心及能力感、服務精神皆有所提升		✓		✓	
20	輔導委員會週年會： 邀請校外機構來校主持週年會 加強學生抗逆力，培養正面價值觀	2023 年 2 月 8 日 及 2023 年 2 月 27 日	中一至中四	480	\$5,000.00	\$10.42	E5	德育	70%學生及教師認為活動能有助加強學生抗逆力，培養正面價值觀。		✓			
21	輔導長訓練營： 兩日一夜宿營，進行領袖訓練及實務培	2023 年 7 月 13 日	中一至中五	40	\$19,600.00	\$490.00	E1,E2,E5	德育	超過 90%學生認同訓練營內容能增進學生的領導才能及其他技巧。		✓		✓	

	訓 加強輔導長凝 聚力，發展其 領導才能，培 養學生關懷別 人的精神及技 巧													
22	中四、中五班 級經營日營活 動 加強班的凝聚 力及歸屬感， 訓練學生溝通 合作、正面思 考	2022 年 10 月 10 日 及 2023 年 2 月 17 日	中四至中五	223	\$58,967.00	\$264.43	E1,E2,E5	德育	學生投入參與，活動後班主 任反映日營有助增進同學間 交流及解難能力，加強班的 凝聚力及歸屬感，成效良好。		✓			
23	中一、中四、 中五班本戶外 活動 加強班的凝聚 力及歸屬感， 訓練學生溝通 交流，拓展眼 界	2023 年 2 月 17 日 及 2023 年 7 月 10 日	中一,中四 及中五	348	\$18,905.00	\$54.32	E1,E2,E5	德育	學生投入參與，活動後班主 任反映日營有助加強班的凝 聚力及歸屬感，成效良好。		✓			
24	中三級戶外活 動	2022 年 10 月 17 日 至 2022 年 11 月 28 日	中三	75	\$14,939.92	\$199.20	E1、E2	德育、公民 及國民教 育	學生表現良好、投入活動		✓			
25	乘風航	2022 年 10 月 31 日	中四	14	\$4,010.00	\$286.43	E2	德育、公民 及國民教 育	學生表現良好、投入活動				✓	
26	參觀機構	2023 年 5 月 10 日	中四	17	\$2,007.00	\$118.06	E1,E2	德育、公民 及國民教 育	學生表現良好、投入活動		✓			

27	中二級福音營 透過營會活動，讓學生思想人生，播下福音種子，更願意認識信仰。福音營師生共處生活，學生從中學學習彼此服事，繼而培養互助互愛、互相欣賞、尊重他人、責任感等良好的公民精神並增強抗逆力。	2022年11月 1日	中二	75	\$12,063.01	\$160.84	E1,E5	靈育	86.7%同學整體滿意是次營會。87.5%同學認同營會增進學生交流及認識。78.7%同學認同活動有助同學思考人生及接觸基督信仰。		✓			
28	學生團契 本校老師與中華基督教會周宋主愛青少年中心協作，透過團契活動建立學生整全的生命，後此關懷，以及培養學生服務精神，團結合作，將成功經驗薪火相傳，讓學生在不同崗位積極參與，發揮所長，建立自信。	全年	全校	503	\$5,000.00	\$9.94	E1	靈育	同學投入活動，認識信仰，彼此分享，建立關係。		✓			

29	福音活動-正向電影欣賞	2023 年 2 月 24 日	全級中二及中三	236	\$20,000.00	\$84.75	E1	靈育	91.9%同學認同電影分享會能有助他們認識正向的價值觀。		✓			
30	聖誕、復活節崇拜 透過節日崇拜，宣揚盼望的真諦，同頌主恩，強化學生凡事謝恩、積極人生的生命素質。	2022 年 12 月 19 日 及 2023 年 3 月 23 日	全校	692	\$7,000.00	\$10.12	E1	靈育	91.7%同學認同崇拜可幫助他們認識基督信仰。 聖誕崇拜共有 25 位同學決志。 復活節崇拜共有 25 位同學決志。		✓			
31	宗教週會 舉辦福音週會，透過嘉賓分享人生經歷，培育學生關愛、堅毅、尊重他人等正面健全的價值觀和態度；並且播下福音種子，讓學生更願意認識信仰。	2022 年 10 月 18-19 日	全校	692	\$6,000.00	\$8.67	E1	靈育	80.4%同學認同讓他們反思生命的意義。共有 41 位同學決志。		✓			
32	班際花園設計	2022 年 10 月至 2023 年 2 月	中一至中六	692	\$5,789.40	\$8.37	E5,E7	德育	同學認為能夠培養種植習慣		✓		✓	
33	種植盆栽活動	2023 年 5 月 19 日	中一至中五	100	\$12,000.00	\$120.00	E5,E7	德育	同學認為能夠了解更多學習植物		✓		✓	
34	中文週	2023 年 3 月 6 日至	中一至中六級	692	\$11,846.00	\$17.12	E1,E5	中文	學生積極籌劃、投入參與各項活動，展示才華，親身體驗，加深對中華文化的認	✓	✓	✓		

		2023 年 3 月 10 日							識，成效顯著。					
35	Life-wide learning day	2023 年 4 月 3 日	F.5	104	\$6,020.00	\$57.88	E1	英文	順利完成，效果良好	✓				✓
36	全方位學習日	2023 年 4 月 3 日	1,3,5	345	\$31,766.00	\$92.08	E2	跨學科 (STEM)	學生能提昇及體驗課外與 STEM 日常生活知識	✓				
37	與 STEM 有關 校外比賽	2023 年 5 月	3	5	\$3,000.00	\$600.00	E3	跨學科 (STEM)	讓學生參與比賽，擴闊視野	✓				
38	與 STEM 相關 到校活動	2022 年 10 月 至 2023 年 5 月	1,2,3,5	50	\$43,660.00	\$873.20	E5	跨學科 (STEM)	學生體驗 STEM 有關知識 (AR,VR,航拍)	✓				
39	機械人訓練班	2022 年 11 月 至 2023 年 3 月	1,2,3	10	\$18,000.00	\$1,800.00	E5	跨學科 (STEM)	能提升學生編程操控機械人的 技能	✓				
40	校園蝴蝶生態 研習及設計	2022 年 10 月 至 2022 年 12 月	2,3,4,5	40	\$11,800.00	\$295.00	E5	跨學科 (STEM)	學生能了解蝴蝶及生態的關係	✓	✓			
41	數學解難工作 坊	2023 年 7 月 至 2023 年 8 月	3	2	\$3,000.00	\$1,500.00	E6	數學	能提升學生運算邏輯能力	✓				
42	小小科學家培 訓工作坊	2023 年 2 月 27 日 2023 年 3 月 6 日 2023 年 3 月 13 日 2023 年 3 月 20 日 2023 年 5 月 8 日 2023 年 5 月 15 日 2023 年 5 月	1,2	60	\$12,000.00	\$200.00	E5	科學	學生能利用科學探究方法， 解決困難	✓				

		22 日												
43	生態考察營	2023 年 6 月 23 日	5	26	\$1,734.00	\$66.69	E2	跨學科 (STEM)	學生能夠學習環境生態知識	✓	✓			
44	大澳漁村文化 體驗活動	2023 年 4 月 3 日	中四	21	\$6,148.80	\$292.80	E1 , E2	公民與社 會發展	學生反應正面	✓	✓			
45	地理科野外考 察營(中四)提 供全方位學 習，擴闊學生 視野，讓學生 透過此活動對 實地考察有進 一步的認識。	2023 年 6 月 1-2 日	中四	29	\$6,338.50	\$218.57	E1,E2	地理	學生能搜集實地考察數據， 並掌握數據分析及應用解釋 元朗區工業及荃灣區微氣候 與當地環境的關係。	✓	✓			
46	地理科野外考 察營(中五) 提供全方位學 習，擴闊學生 視野，讓學生 透過此活動對 實地考察有進 一步的認識。	2023 年 5 月 31 日	中五	19	\$2,144.00	\$112.84	E2	地理	學生能搜集實地考察數據， 並掌握數據分析及應用解釋 中環熱島效應與當地環境的 關係。	✓	✓			
47	全方位學習日 活動(地理科) 提供全方位學 習，擴闊學生 視野，讓學生 透過此活動對 香港的自然環	全年	中四	52	\$9,220.80	\$177.32	E2	地理	同學表示參與地質公園實地 考察能加強對國家級地質公 園及自然資源保護的認識。 同學環保意識加強。	✓	✓			

	境、城市等有進一步的認識。包括南丫漁民文化村、2023 世界地球日－地質公園學校聯校淨灘活動													
48	地理科及地理學會野外考察提供全方位學習，擴闊學生視野，讓學生透過此活動對香港自然環境、城市、岩石地質有進一步的認識。包括地質公園導賞、出外參觀及實地考察。包括(18/2)西貢萬宜水庫考察、(23/3)米埔自然保護區、(18/3)東坪州考察、(18/4)綠在元朗回收站參觀活動及(31/3)參觀香港中文大學賽馬會氣候變化博物館及未圓湖生態行》	全年	中一至中五	194	\$8,100.00	\$41.75	E2	地理	加強學生對國家級地質公園及自然資源保護的認識。能更關注地球氣候問題和變化和有助提升對環境和生態保育意識。綠在元朗回收站參觀有助提升環保工作的了解。	✓	✓			

49	防石欄設計比賽 與科學學會合作，讓學生透過此活動對香港的山泥傾瀉及防護意識有進一步的認識。	2023 年 5 月 30 日	中一至中五	56	\$1,090.00	\$19.46	E1	地理	多組同學合力協作完成防石欄設計及成功應用所學改善設計，培養創新意念。	✓				
50	樂器班:導師費 提供音樂平台 讓學生接觸樂器，學習專業技巧，發揮音樂潛能	2022 年 10 月 至 2023 年 5 月	中一至中五	21	\$6,132.00	\$292.00	E5	藝術（音樂）	學生表現良好			✓		
51	校際音樂節:鼓勵具音樂才華 學生參加公開比賽，發揮音樂潛能	2022 年 10 月 至 2023 年 3 月	中一至中五	22	\$5,560.00	\$252.73	E1	藝術（音樂）	學生表現良好			✓		
52	講員費:邀請講員介紹音樂資訊，擴闊學生視野	2022 年 9 月 至 2023 年 5 月	中一至中三	360	\$3,000.00	\$8.33	E5	藝術（音樂）	學生投入活動，表現良好			✓		
53	南丫島漁民文化漁村生態遊	2023 年 4 月 3 日	中四	40	\$11,320.00	\$283.00	E1	旅款	同學享受行程，活動效果良好	✓	✓			
54	M+ 活動專題 導賞團主題中學活動主題一：看見香港：城市的元素	2023 年 4 月 14 日	S5	6	\$760.00	\$126.67	E1	藝術（視藝）	順利完成，學生投入活動	✓		✓		
55	經濟「行街街」	2023 年 4 月 3 日	中四級	30	\$500.00	\$16.67	E7	人文學科	95%同學認為能夠應用經濟概念於現實	✓	✓		✓	

56	經濟「行街街」	2022年10月14日 及 2022年10月20日	中五級	60	\$500.00	\$8.33	E7	人文學科	90%同學認為能夠應用經濟概念於現實	✓	✓		✓	
57	經濟「行街街」	2023年10月13日 及 2023年10月19日	中六級	60	\$500.00	\$8.33	E7	人文學科	98%同學認為能夠應用經濟概念於現實	✓	✓		✓	
58	人文學科週會 – 初中	2023年5月24日	中一級至中三級	350	\$1,750.00	\$5.00	E7	人文學科	95%同學認為能夠了解更多有關傳統文化		✓		✓	
59	乒乓球校隊訓練：提升學生競賽能力，在校際賽事獲取佳績。 增強自信，建立體育精神，培養正面價值觀。	全年	中一至中六	20	\$18,864.00	\$943.20	E1;E5	體育	學生競賽的能力和比賽成績有明顯提升，有效提升他們正面價值觀。		✓	✓		
60	羽毛球校隊訓練：提升學生競賽能力，在校際賽事獲取佳績。 增強自信，建立體育精神，培養正面價值觀。	全年	中一至中六	32	\$20,000.00	\$625.00	E1,E5,E6,E7	體育	學生競賽的能力和比賽成績有明顯提升，有效提升他們正面價值觀。		✓	✓		
61	足球校隊訓練：提升學生競賽能力，在校際賽事獲取	全年	中一至中六	30	\$20,320.00	\$677.33	E1,E5,E7	體育	學生競賽的能力和比賽成績有明顯提升，有效提升他們正面價值觀。		✓	✓		

	佳績。 增強自信，建立體育精神，培養正面價值觀。													
62	排球校隊訓練：提升學生競賽能力，在校際賽事獲取佳績。 增強自信，建立體育精神，培養正面價值觀。	全年	中一至中六	48	\$38,193.80	\$795.70	E1,E5,E6,E7	體育	學生競賽的能力和比賽成績有明顯提升，有效提升他們正面價值觀。		✓	✓		
63	籃球校隊訓練：提升學生競賽能力，在校際賽事獲取佳績。 增強自信，建立體育精神，培養正面價值觀。	全年	中一至中六	35	\$16,708.00	\$477.37	E1,E6,E7	體育	學生競賽的能力和比賽成績有明顯提升，有效提升他們正面價值觀。		✓	✓		
64	花式跳繩校隊訓練：提升學生競賽能力，在校際賽事獲取佳績。增強自信，建立體育精神，培養正面價值觀。	全年	中一至中六	12	\$13,778.00	\$1,148.17	E5	體育	觀察到學生在校慶表演有出色表現。增強自信，培養正面價值觀。		✓	✓		
65	校際比賽報名費及運動員證：學生參與	全年	中一至中六	162	\$13,366.00	\$82.51	E1	體育	學生在比賽時展現出技術的提升和正面的價值觀。		✓	✓		

	校外比賽，發展學生潛能。													
66	班際球類比賽(班際閃避球、籃球、排球、足球、躲避盤等)：加強學生於班中的凝聚力及歸屬感，增加同學於班中溝通合作、正面思考，增強學生自信，促進學生自我肯定，增促師生、生生間之互動，增進溝通交流。	全年	中一至中六	692	\$3,366.00	\$4.86	E1	體育	學生積極投入，氣氛熱烈。師生互動良好。		✓	✓		
67	校慶舞蹈組表演	2023 年 7 月 8 日	中一至中六	350	\$6,195.00	\$17.70	E1	藝術	學生投入訓練，演出效果良好。			✓		
第 1.1 項總計				11,158	\$725,000.31									
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1														
2														
3														
4														
5														
第 1.2 項總計				0	\$0.00									
第 1 項總計				11,158	\$725,000.31									

第Ⅱ項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	制服團隊學生制服 (活動委員會)	裝備服務團隊成員的制服，提升他們的歸屬感和服務裝備質素。	\$6,910.00
2	地理科製作等高線模型	材料費	\$414.00
3	地理學會活動	材料費	\$373.00
4	蝴蝶園植物(STEM)		\$2,250.00
第 2 項總開支			\$9,947.00
第 1 及第 2 項總開支			\$734,947.31

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	692
受惠學生人數：	692
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	陳麗英
職位：	副校長

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）

E2 交通費

E3 境外交流／比賽團費（學生）

E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）

E5 專家／導師／教練費用

🕒 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用

📦 設備、儀器、工具、器材、消耗品

📁 學習資源（例如學習軟件、教材套）

🔗 其他（請說明）

5.6 二零二二/二三學年姊妹學校交流報告

內地姊妹學校名稱：深圳市寶安第一外國語學校

第一部分：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1.	電腦科網上教學交流 · 透過課堂進行學術交流。	· 期望透過兩校的學術交流，了解中港兩地的課程特色、學習水平。	· 電腦科於12/5/2023與姊妹學校進行教學交流活動，過程暢順。 · 本校學生熱烈參與，特別是透過Zoom視像會議向姊妹學校學生展示航拍機的實時飛行，並藉著互相提問及討論，了解兩地的課程特色。	· 課堂的學術及文化交流內容豐富，唯討論時間較短。如可以讓學生課堂前交流討論的問題，有更充足的預備，會增加討論的成效。
2.	遠程教室(設計與科技科)網上教學交流 · 透過遠程教室教授兩地學生有關科目的內容。	· 期望透過遠程教室，讓姊妹學校學生認識本校的課程特色。	· 設計與科技科於29/6/2023利用Zoom視像會議，透過預錄之短片，分享了本科如何利用設計軟件：紫外線打印機及鐳射雕刻切割機製作有香港特色的小巴牌鎖匙扣。 · 本校學生在短片結束後，部分在線上，部分在現場與姊妹學校學生分享及交流設計與科技科的學習內容及科目特色。 · 姊妹學校的學生對本科甚感興趣，更期望他們的學校也能增設類似的科目。	· 期望姊妹學校在未來與本校的交流活動中，也可多分享一些本校沒有的特色科目，以擴闊本校學生之視野，達至兩地學校互相交流的目的。
3.	遠程教室(外語)網上教學交流 · 透過遠程教室教授兩地學生有關科目的內容。	· 期望透過遠程教室，讓本校學生認識姊妹學校的課程特色。	· 姊妹學校為本校錄製了日語教學影片，本委員會安排學生於15/5/2023觀看。透過姊妹學校的課堂，令本校學生對日語入門知識有初步的了解，並能增進學生的學習興趣。 · 雙方學校亦在18/5/2023於網上進行課後交流活動，學生話題深入且廣闊，大家表現非常投入，交流內容豐富。	· 期望日後本校學生可以再透過姊妹學校的遠程教室學習另一種外語。
4.	中文科美文朗誦比賽 · 透過網上訓練兩校學生朗誦及參加比賽。	· 透過兩所學校的學生共同完成朗誦比賽，藉此互相學習及增進彼此間的情誼。	· 中文科(普通話科)與姊妹學校合作，透過錄影製作，兩所學校的學生於5月份共同參加由教育局舉辦的美文朗誦比賽。 · 過程中學生能互相切磋朗誦技巧，大家表現認真，效果理想！	· 進行戶外錄音時宜注意減少錄取雜音。

5.	學校週年校慶交流活動 · 公民教育委員會安排本校學生與姊妹學校學生就本校的校慶進行交流活動。	· 透過學生交流活動，讓兩所學校的學生能共同慶祝本校校慶，亦藉此增進彼此間的情誼。	· 姊妹學校為本校錄製了一段祝賀本校成立四十週年的短片，本委員會已安排於14/7/2023結業禮上播放給全校師生觀看。影片同時能讓本校學生認識姊妹學校的教學理念與校園環境等，效果非常理想！ · 學生自製四十週年校慶襟章及鎖匙扣紀念品送贈予姊妹學校學生，紀念品非常受歡迎。	· 來年可把本校四十週年校慶的精華片段分享給姊妹學校的師生觀看。
6	學生交流活動 · 安排本校學生與姊妹學校學生進行交流活動。	· 透過交流活動，讓兩所學校的學生有實體認識，亦藉此增進彼此間的情誼。	· 本委員會安排29位學生於29-30/6/2023到深圳探訪姊妹學校。本校學生實地參觀了姊妹學校的校園環境，及了解其學習模式。 · 兩地學生透過遊戲、體育運動及學科學習等彼此融洽交流、互動，部分學生已結為朋友。 · 交流過程暢順，活動有助本校與姊妹學校學生保持聯繫及建立情誼。 · 96.6%參與交流團的學生認為交流活動能提升其對國家教育情況、國家文化歷史的認識和了解。	· 受疫情影響，多年未能舉辦交流團，所以能參加的學生都感到非常興奮。 · 由於剛通關，預備時間較倉卒，故此次交流團的規模較小，期望來年的交流團可以讓更多的同學參加。

第二部分：財政報告

項目編號	交流項目	支出項目	費用	備註
1.	電腦科網上教學交流	● 購置網上會議設備（Zoom 教育牌照）	\$4,750	
		● 購置無人機	\$45,664	
2.	學校週年校慶交流活動	● 購置襟章機及交流材料	\$14,900	
3.	遠程教室（設計與科技科）網上教學交流	● 購置紫外線打印機	\$45,500	
		● 購置鐳射雕刻切割機	\$48,500	
4.	探訪姊妹學校交流活動	● 探訪姊妹學校交流活動團費	\$41,550	
總計			\$200,864	
津貼年度淨結餘			\$116,218	

5.7 二零二二/二三學年公民與社會發展科津貼報告

本校運用「公民與社會發展科津貼」（「公民科津貼」）作以下用途：

範疇 / 年份		實際開支金額 (\$)
		2022-23
I	發展或採購相關的學與教資源	\$0
II	資助學生及／或教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動	\$406
III	舉辦和公民科課程相關的校本學習活動	\$54,351
IV	舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校／跨課程活動	\$0
V	其他（請註明）：	\$0
	總開支	\$54,757