



中華基督教會基朗中學

二零二四至二零二五年度

周年報告及財政報告

探索夢想，綻放光彩；薪火相傳，擁抱未來

目錄

1.1	學校資料.....	3
1.1.1	學校簡介.....	3
1.1.2	本校辦學信念.....	3
1.1.3	學校法團校董會.....	3
1.1.4	學校組織架構.....	4
1.2	學生資料.....	5
1.2.1	班級編制.....	5
1.2.2	學生出席率.....	5
1.3	教師資料.....	6
1.3.1	校長和教師學歷.....	6
1.3.2	教師教學經驗.....	6
2.	關注事項的成就與反思；回饋與跟進.....	7
3.	學生表現.....	13
3.1	2025 中學文憑試成績.....	13
3.2	畢業生情況.....	13
3.3	校外獲獎紀錄.....	15
4.	二零二四/二五學年財政報告.....	22
5.	其他津貼運用報告.....	23
5.1	運用「學校發展津貼」成效檢討.....	23
5.2	二零二四/二五學年學生活動支援津貼運用報告.....	24
5.3	二零二四/二五學年多元學習津貼 –（其他課程：資優教育課程）課程評估報告.....	26
5.4	二零二四/二五學年校本課後學習及支援計劃報告.....	27
5.5	二零二四/二五學年全方位學習津貼運用報告.....	30
5.6	二零二四/二五學年姊妹學校交流報告.....	43
5.7	二零二四/二五學年公民與社會發展科津貼報告.....	45
5.8	二零二四/二五學年推廣閱讀津貼報告.....	46
5.9	二零二四/二五學年「校園·好精神」一筆過津貼運用報告.....	47
5.10	二零二四/二五學年「家長學生·好精神一筆過津貼」一筆過津貼運用報告.....	48
5.11	二零二四/二五學年「一筆過家長教育津貼」運用報告.....	50
5.12	二零二四/二五學年推動中華文化一筆過津貼運用報告.....	52
5.13	二零二四/二五學年支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼運用報告.....	53

學校概覽

1.1 學校資料

1.1.1 學校簡介

本校於 1982 年開辦，是一所政府資助的全日制男女中學。
本校由歷史悠久之辦學團體中華基督教會香港區會主辦，秉承「傳道服務」之區會精神，以愛心教育下一代。

1.1.2 本校辦學信念

辦學理想

基朗中學是一處充滿愛的成長園地。本校的老師是一群熱衷教育的青少年工作者，我們相信每一個學生都是有價值的，都有豐富的才能和潛質。我們本著「全人教育」的基督仁愛精神，造就學生的生命。教師願意陪伴每一個學生走成長的路，建立健康的人生觀，使他們嚮往公義，追求真理，發揮潛能，爭取佳績。

基朗是一個傳遞愛心、尊重、欣賞、鼓勵、歡樂和理想的大家庭。我們深願每一位學生都能夠建立信心，愛己愛人，關心家國，成為社會上年青有為的接棒人。

使命宣言

我們願意以生命燃點生命，共同追求「求知識 展潛能 愛生命 興社群」的理想。

1.1.3 學校法團校董會

學校法團校董會於 2011 年 9 月 1 日成立，學校管理工作全由法團校董會負責，2024/25 學年本校共有 14 位校董，校董會組合如下：

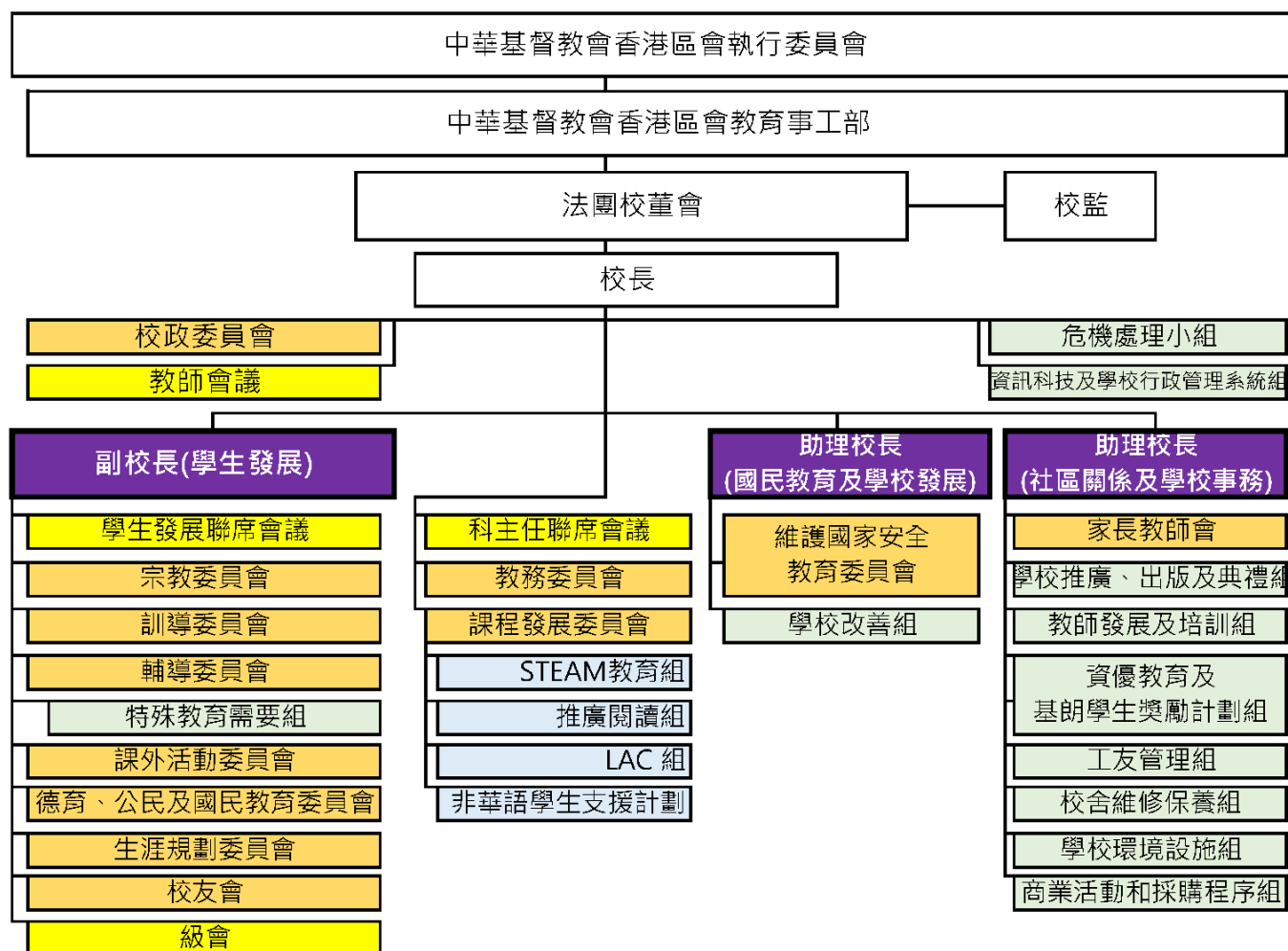
辦學團體		教員		家長		獨立校董	校友校董
校董	替代校董	校董	替代校董	校董	替代校董		
7	1	1	1	1	1	1	1

法團校董會成員

主席/校監	.....	李志華校監	.....	辦學團體校董
校長	.....	曾穎基校長	.....	校長(列席)
		高國雄牧師	.....	辦學團體校董
		陳滙寶牧師	.....	辦學團體校董
		羅永潔校董	.....	辦學團體校董
		馬勵思校董	.....	辦學團體校董
		黃偉耀校董	.....	辦學團體校董
		陳孔嘉校董	.....	辦學團體校董
		陳善慶校董	.....	替代辦學團體校董
		陳麗英校董	.....	教員校董
		陳子聰校董	.....	替代教員校董
		汪善智校董	.....	家長校董
		何玲校董	.....	替代家長校董
		歐家樂校董	.....	獨立校董
		韋凱欣校董	.....	校友校董

1.1.4 學校組織架構

中華基督教會基朗中學 學校行政架構圖 (2024/25)



1.2 學生資料

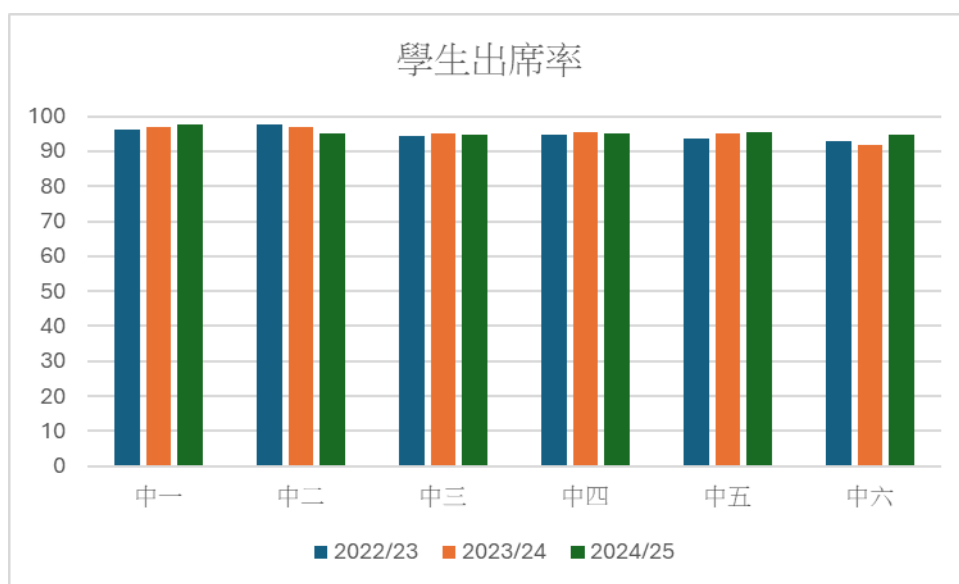
1.2.1 班級編制

本校在 2024-2025 年度共開設 24 班，男生有 336 人，女生 363 人，全校學生總人數為 699。

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
學生總數	123	124	123	114	101	114	699

1.2.2 學生出席率

	2022/23	2023/24	2024/25
中一	96.34	97.1	97.8
中二	97.65	96.9	95.1
中三	94.49	95.2	94.7
中四	94.84	95.4	95.0
中五	93.51	95.2	95.5
中六	93.01	91.9	94.6

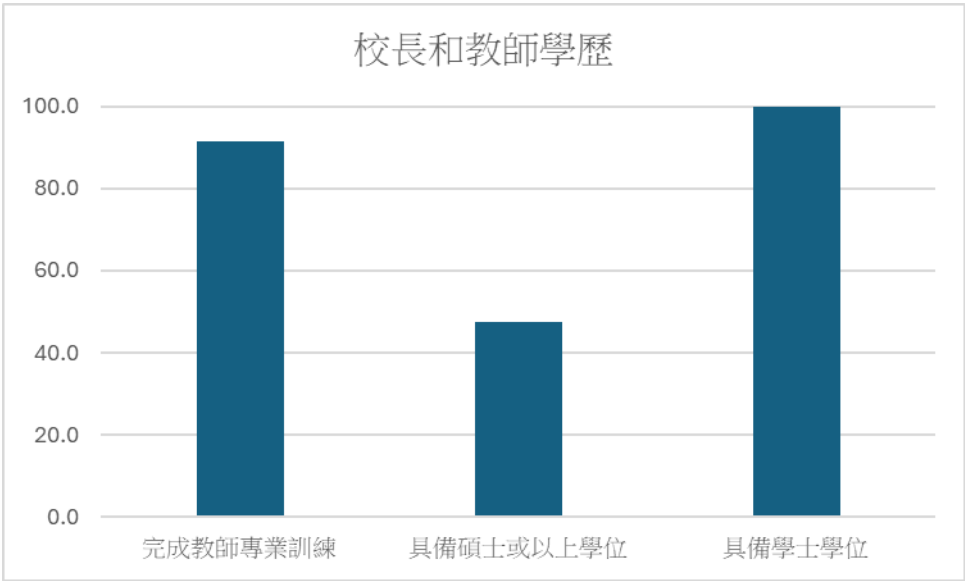


1.3 教師資料

1.3.1 校長和教師學歷

2024-2025 年度本校教師（連校長及外籍教師）共有 59 名，學歷如下：

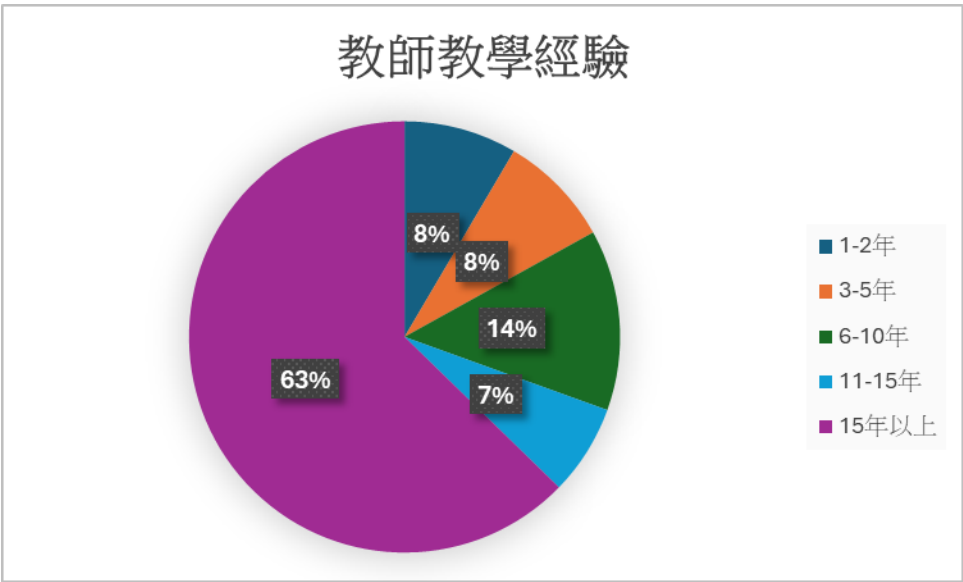
- 100%具備學士學位（59 名）
- 47.4%具備碩士或以上學位（28 名）
- 91.5%完成教師專業訓練（54 名）



1.3.2 教師教學經驗

本校 2024-2025 年度在職教師教學年資分佈如下：

教學年資	1-2 年	3-5 年	6-10 年	11-15 年	15 年以上
教師人數佔百分比	8.5%	8.5%	13.5%	6.8%	62.7%



2. 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

● 關注事項一：提供多元學習機會，深化學習效能

本關注事項有三項目標，包括：

目標 1：建立學生的學習習慣及策略，成為負責任的自主學習者

目標 2：拓寬學生知識基礎，協助規劃未來方向

目標 3：推廣閱讀文化，提高閱讀素養，強化學生語文能力

成就

- ◆ 年內各科組積極培養學生學習習慣及提升自主學習能力，成效良好。根據觀課及科組會議紀錄，各科組已在不同學習階段為學生安排不同的學習策略及技巧，包括：訂立學習目標、課前預習、摘錄個人化筆記、課後反思等。根據持分者問卷，老師在課堂內外經常讓學生主動探索和建構知識的平均分為 4.0，表現優異；學生認為老師能因應他們的學習表現給予意見及回饋，促進反思和改善學習的平均分為 3.8，較去年略為上升，表現良好。學生亦認為課堂內外自己能主動學習的平均分為 3.5，較去年略為上升。
- ◆ 本年度在培養學生建立學習習慣及常規，提升學生學習的責任感有成效。學生及教師問卷調查結果顯示，88% 的學生及 97% 的教師表示透過測考後的反思表、班主任時間、課堂及活動，學生懂得如何進行學習反思，並養成反思的習慣。超過 80% 的學生及老師同意學生比以往學習更有信心，表現亦有所進步。另外，問卷調查結果亦顯示，94% 的學生及 94% 的教師表示曾按自主學習的學與教原理，優化及實踐相關課程，較去年進步。教師觀察及學生訪談中，八成學生在學習常規及習慣上有改善，並能運用不同的學習策略，課堂上表現有所提升。然而成績或未能反映學習習慣的改變。
- ◆ 本年度能有效運用學生測考數據，持續評估學生學習進度，各科運用不同的評估工具及方法回饋學生學習，有效協助學生按能力訂立學習目標，照顧差異。老師根據測考數據及按高中校內考試轉為文憑試等級的數據，調整教學策略及回饋學生學習，有助學生反思及訂立目標。年內亦把根據學生中一入學試成績推算文憑試成績的資料，給中英數科主任參考，在科內作出相應的學習策略，有助拔尖補底。另外，根據觀課及課業檢查會議紀錄，八成課堂及課業設計運用分層課業及適異教學策略照顧學生學習差異。
- ◆ 初中推行積極跨學科協作，包括科學科、地理科、視覺藝術科、設計與科技科及 STEAM 科，成效良好。根據觀課、科組會議紀錄及教學進度表，各科主任能有效透過課程配對，整合各科教學內容，安排課業讓學生應用從其他學科獲得的已有知識，提升他們的共通能力及對跨學科學習的信心。此外，持分者問卷顯示老師認為學校能推動科目和組別（科組）協作，共同落實學校計劃的平均分為 3.9，較去年明顯上升，表現優異。
- ◆ 本年度各科組透過課程的配合及積極舉辦跨學科活動及交流團(共 10 個)，拓寬學生知識基礎及共通能力。根據持分者問卷，老師認為學校按學生的多樣性，有策略地在課堂內外為學生提供不同的學習經歷的平均分為 4.1，較去年大幅提升，表現優異。學生問卷結果顯示，分別 80% 及 91% 的初中及高中學生認為課堂內外活動有助他們認識自我及規劃未來。
- ◆ 在學校表現評量報告中，教師團隊對專業發展的觀感優異，達參考數據 Q3，反映教師團隊的專業上進態度。教師的持續專業培訓的觀感近三年來持續上升可見一

斑。例如本學年完成特殊教育需要的課程基礎課程、高級課程和專題課程的教師專業培訓百分比均比去年有明顯上升；以 STEAM 教育為主題的教師專業培訓亦比去年上升。持分者問卷中，學校的專業交流風氣已形成的平均分為 3.9，明顯上升，表現優異。

- ◆ 隨著人工智能的迅速發展，本年度學校成立了 AI 教學發展工作小組，討論如何有運用 AI 在教、學、評的發展。年內教師積極回應，參與校內及校外不同的人工智能研討會及分享會，加強教師的專業發展及成長。部份科目已於課堂教授學生如何使用人工智能協助學習，提升學習效能，例如科學科參加香港中文大學學習科學與科技中心的「智為學理」計劃，透過運用人工智能促進初中科學教育中的探究式學習，當中包括教師培訓課程，提升學與教效能。
- ◆ 中英文科推動學生善用多元化電子閱讀平台，以建立自主學習的習慣。不少學生於早讀及課餘時間閱讀電子書，熟習電子閱讀平台操作，推廣電子閱讀以助學生延伸閱讀。根據觀課及會議紀錄，課堂內透過在各級聚焦的不同的閱讀技巧，以助提升學生閱讀能力，初見成效。本校設有校本的閱讀獎勵計劃以加強課外閱讀氣氛，年內借書數量有所提升。
- ◆ 持分者問卷顯示，老師認為學校的課程能配合下列學習宗旨：國民和全球公民身份認同及生涯規劃的平均分均為 4.2，均較去年上升，表現優異；寬廣的知識基礎、語文能力、共通能力、資訊素養及健康的生活方式平均分均為 4.1，表現優異。

反思

- ◆ 各科設有公開課、同儕觀課及專業交流，透過更有系統的觀課、評課、議課安排，進一步加強老師對不同教學策略的認識和運用。教師於議課會議中積極討論及回饋課堂教學，達致同儕學習及專業交流。
- ◆ 學生的閱讀習慣及生活模式正在轉變，學校在推廣閱讀素養亦面對挑戰。APASO 問卷顯示，在閱讀非指定讀物及休閒閱讀時間項目中，本校學生的閱讀習慣及意識普遍較全港其他學校學生表現遜色，可見本校學生的閱讀習慣及文化有待改善及提升。
- ◆ 根據持分者問卷，學生認為自己懂得運用學習方法，例如作課前預習、運用概念圖及網上資源等的平均分均為 3.5，較去年略為上升。來年課堂前後仍需按學生能力安排學習任務及延伸閱讀，促進學習動機，並強化學生的學習自信。

回饋與跟進

- ◆ 來年課堂前後繼續按學生能力安排學習任務及延伸閱讀，促進學習動機及閱讀習慣，並強化學生的學習自信。
- ◆ 來年鼓勵跨科同儕觀課及繼續推動公開課，建立學習型專業教學團隊，發展新教學策略，推動發展優質教育，並利拓展跨學科合作。
- ◆ 來年將更有系統運用 AI 平台以供不同學科共同使用，以作批改、回饋、擬題等之用，以促進學與教效能。課堂內，可參與大學的校本支援服務，試行 AI 教學；課堂外，來年可組織學生團隊，培訓他們運用先進的圖像顯示卡建立屬於本校的 AI 問答機械人，促進跨學科學習。來年可透過跨科組協作，參與更多科內及校外 AI 課程及計劃，讓學生學習不同程度的課程及技術，強化學生的學習自信；配以教師培訓，讓團隊能有效利用人工智能的迅速發展，促進教學成效。

- ◆ 來年宜適當調動不同的資源及課堂內外的時間，更積極推廣閱讀文化和風氣，培養學生良好的閱讀習慣，以提升學生的知識基礎。藉圖書館改善工程，可利用新的硬件配套，構思多元的閱讀活動，讓學生多參與及互動，以改變學生認為閱讀欠缺趣味的刻板印象，以提升學生的閱讀興趣。可優化現有的閱讀計劃，鼓勵學生廣泛閱讀不同類型及形式的素材，再配合主題週活動，增強學生於課堂外的閱讀動機。

● 關注事項二：加強推行正向教育，培養學生正面積極的人生態度

本關注事項有三項目標，包括：

目標 1：建立學生正確價值觀，培育學生成為對國家社會有貢獻的基朗人

目標 2：培養學生身心靈健康，提升學生幸福感，讓學生做個幸福的基朗人

目標 3：拓展學生眼界，增加學生見識，培育有遠大目光的基朗人

成就

- ◆ 本年度加強規劃統整，全校科組共同協作推行價值教育，工作成效良好。各科組均在課程安排及活動中配合教育局指定的各項首要培育的重點價值觀，建立學生正向價值觀。而本年度全校重點培育學生的價值觀為「責任感」。中一至中六繼續透過班主任節，按不同階段學生需要統整中一至中六級班主任節內容，對進一步推行價值教育具有正面成效。據各級級會班主任反映，大部份學生投入班主任節課堂活動，積極參與討論及反思。APASO 問卷結果顯示，本校學生比香港其他學校的學生對他們的誠實行為有更正面的看法、更認同道德的重要性。學生年終問卷反映學生認同校內不同科組活動能培養他們的良好價值觀。在學生訪談中，學生表示在學校服務及活動中建立了他們具責任感的正面價值觀，如於學習、擔任學生領袖及群體角色中，皆體會到責任感之重要，亦欣賞不同學生組織、同儕展現的責任感及良好表現，反思深刻。
- ◆ 本校中文科、中史科及公民科著力加強推廣中華文化學習活動，其他各科組亦積極於課堂內外加入中華文化學習元素，例如數理科技週中安排古代科學科技集古村攤位及工作坊，學生投入各項活動，表現濃厚興趣；音樂科週會安排粵劇表演，演員介紹中國戲劇表演藝術之餘，亦分享如何刻苦鍛鍊增進藝術造詣。各科組推廣中華文化學習的相關活動皆以進一步增加學生對中華文化認識，加強學生國民身份認同，建立學生良好品格為目標，學生反應正面。APASO 問卷數據印證了老師在不同科組積極推行國民教育活動，並在不同的學習場景中，把相關概念有機結合、自然聯繫，有效提升了學生的國民身份認同感。
- ◆ 各科組積極於課程及活動加強學生守規守法精神，培養學生成為良好公民。配合恆常早會、週會安排及校園常規建立，下學期訓導委員會、德育、公民及國民教育委員會以「自強不息，厚德載物」為主題舉辦了德育週，強調品德修養，積極求進，以寬厚的德行包容身邊的人與事，並承擔責任。基朗學生態度及行為表現大致理想。根據持分者問卷，教師及家長皆認為學生自律守規程度表現良好。
- ◆ 年內學校校長、副校長、老師每天身體力行，建立學生早上禮貌打招呼的習慣；各組別如訓導委員會、德育、公民及國民教育委員會積極推行禮貌運動，如德育週「禮·話·事」Bingo 打卡挑戰、徵文比賽等；各班主任在班層面透過班規建立同學守規有禮習慣。據老師觀察及學生訪談所得，師生皆認為學生的禮貌表現有所提升。本校學生在對外活動如升中簡介會、家長日等的接待表現備受外賓讚賞，

可見促進學生良好行為表現的工作有良好成效。

- ◆ 本校向來著重校園關愛文化的建立，透過班級經營活動、輔導委員會關懷送暖行動等營造校園內互相關懷之氛圍。各委員會於工作計劃中加強推動學生互相關心與幫助，刻意提供機會予學生互相欣賞及表達謝意。各委員會主題活動、大型活動、社際活動、學生會活動、班際活動順利舉行，學生在活動中建立彼此合作精神，有助建立良好人際關係，成效理想。據學生持分者問卷中肯定「學校是一個關愛的地方」的意見、本校連續十三年獲「關愛校園」榮譽，校園已建立關愛及欣賞文化。
- ◆ 本校已簽署「校園·好精神」《4Rs 精神健康約章》，同時加入《精神健康職場約章》及「全校園健康計劃」，全校科組共同執行促進學生及教職員精神健康的各項措施，推廣校園精神健康，協助學生建立健康的生活習慣。本年度特於星期一之早會安排伸展活動，星期二、四師生同唱詩歌，星期五恆常舉行宗教早會分享；另每星期第一日回校，如不需要上禮堂早會的級別則由班主任帶領作靜觀/放鬆活動，讓師生以輕快心情作一週的開始。早於十月份輔導委員會主辦精神健康週，推廣精神健康的重要、活動委員會及體育科年內安排各類班際、社際體育活動，建立健康校園生活。透過班際和社際比賽、活動及老師同學間之交流溝通，學生對班和學校更有歸屬感。據APASO問卷反映心理健康的數據，中一至中六各級同學在正向情緒、無負面情緒、無焦慮及抑鬱徵狀、學校滿足感和生命意義的Q值都上升，而且評分表現高於全港。可見學校相關科組同工能善用各種渠道改善同學的心理狀況，整體提升同學的正向情緒。學生於年終問卷調查中表示校園生活有助自己建立健康的生活習慣；持分者問卷反映學生能通過學校安排的學習機會，發展興趣和生活技能；APASO問卷反映學生喜歡學校，對學校有歸屬感，亦顯示學校能為學生建立融洽和諧的學習環境，有利學生學習。
- ◆ 本校學生積極參與校內外服務，以正面力量影響身邊人。本年度繼續發展學生領袖，學生接受連串培訓活動，服務他人，貢獻學校，建立正面形象。學生積極參與服務，備受讚賞。據問卷調查結果所得，各科組及委員會提供的訓練如領袖培訓活動達預期效果。各委員會及科組積極推動學生參與校際比賽及校內展示活動，據教師觀察及學生訪談所得，學生在活動中有所經歷，有助建立正面自我形象。各學生組織按計劃舉行工作檢討或反思會。老師認為學生檢視成效及經驗分享過程認真，亦能將經驗帶給低年班同學接棒人，達薪火相傳效果。
- ◆ 2024至25年度，共104位中二至中五同學擔任領袖生，透過當值執行任務及培訓活動，領袖生學會承擔責任，學會與人相處之道，學會一個領袖人物的作為和發展自己的潛能。除了上課日執行職務外，領袖生亦協助特別活動之接待工作，其誠懇有禮之表現，獲肯定及讚揚。輔導長團隊關顧中一學弟學妹，於學校推廣關愛及欣賞文化，富有愛心。社幹事、學會幹事積極籌備及帶領同學參與各類校園活動，培養了領袖組織力。學期終共28位學生領袖獲頒香港錦繡扶輪社學生領袖獎學金、中三譚同學、中四蕭同學獲選「元朗區優秀學生」等，學生領袖才能獲肯定。學生持分者問卷顯示學生認同學校積極培養他們的領導才能，學生領袖於訪談中亦表示擔任學生領袖的體會深刻，得著甚豐，表現自信。
- ◆ 年內學校各科組積極帶領學生參與校外比賽及參觀，增加學生踏出校園，認識社會之機會。透過多元活動或比賽，提升學生對社會發展的承擔精神。本學年學生積極參與各項活動，據本校KPM統計，參與與國民教育相關的全港性校際比賽、STEAM教育相關的全港性校際比賽、參與與兩文三語相關的全港性校際比賽及參與與體藝相關的全港性校際比賽的初中參與數據均較上學年提升。
- ◆ 本年度學校增加資源，教師團隊積極籌辦多個境外交流活動，包括中三全級廣州

的中式建築及其歷史文化交流團、北京姊妹學校交流團、蘇州姊妹學校交流團、慶祝香港回歸祖國28周年『大屯元』深圳學習交流團、中文科深圳中華文化體驗之旅、地理及科學科新加坡交流團、旅款科及公民科絲綢之路探索之旅、生涯規劃委員會大灣區職涯探索之旅、民青局國際青年交流資助計劃正向心靈丹麥歷史文化之旅遊學團。學生反應熱烈，整體參與率顯著提升，讓學生認識國家及加強國際視野。從參與交流活動的學生繳交的文字報告及在校內早會中分享其見聞所見，學生透過交流活動拓展視野，對各地風土人情認識增加，亦能將見聞介紹給校內其他同學，帶動同學反思，相關工作成效顯著。

反思

- ◆ 本校全體同工總結學校上一個學校發展計劃的成果，審視學生各方面表現及探討其需要，共同制定發展學生需要的方向：「建立學生正確價值觀，培育學生成為對國家社會有貢獻的基朗人」、「培養學生身心靈健康，提升學生幸福感，讓學生做個幸福的基朗人」及「拓展學生眼界，增加學生見識，培育有遠大目光的基朗人」。延續過去推行正向教育的成果，回應國家社會需要，關注社會上可能影響學生成長的不良風氣，我們有著共同目標，希望基朗學生都能健康、幸福地成長，他日貢獻社群。在推行相關工作過程中，喜見教職員上下一心，群策群力。基朗老師投入工作，細心按既定目標籌劃活動，透過會議及有效溝通，並適時向學生及家長傳遞訊息，各項工作推展順利。本年度持分者問卷、APASO問卷及年終學生問卷的正面結果皆反映相關工作取得一定成效，令人鼓舞。
- ◆ 育人的工作有賴長時間深耕細作，持之以恆，方見成效。本校各科組及委員會協作良好，於推行價值觀教育、推廣中華文化、禮貌及關愛等皆是以全校參與模式，由科/專責委員會帶領，各部負責同工策劃，全體班主任、科任老師共同推行。透過校園生活接觸，老師的身教言教實踐目標，學生能建立良好的正向思維及價值觀、培養健康的生活方式及國民和全球公民身份認同。
- ◆ 本年度著意增進學生的幸福感，讓學生回到學校，感受到基朗是一個安全有序、師生彼此支持分享，並著重實踐健康的生活模式的校園。固然，除了校園生活，成長期的學生面對學業壓力，同儕相處，以至家庭支援的差異，教師要細心察覺及處理學生情緒問題、紀律問題，抗衡社會上的不良風氣。本校訓育支援系統完善，適當地引進外界資源如社工機構、衛生署、康文署、警民公共關係等，學生有豐富的學習經歷，在良好的師生、生生關係中，學生能建立良好的共通能力，培養健康的生活方式。
- ◆ 本校有效運用不同資源，如全方位學習津貼、姊妹學校計劃津貼、區本津貼等，舉辦領袖培訓活動、境外交流活動、津貼學生參與校外各項比賽、邀請外間團體來校舉行工作坊等，積極拓展學生眼界，增加學生見識，培育有遠大目光的基朗人。在不同的領袖訓練活動中、校外比賽及參觀活動中、境外交流活動中，學生能建立良好的共通能力，培養健康的生活方式，也能了解本身的興趣、性向和能力，因應志向，為未來進修和就業，發展和反思個人目標。

回饋與跟進

- ◆ 作為三年學校發展周期的第一年，本校於加強推行正向教育，培養學生正面積極的人生態度的工作開展順利，據持分者問卷所得，教師十分認同學校能制訂適切的發展優次，促進學生全人發展；家長及學生對本校學生成長支援的觀感皆見正面。我們將繼續推行正向教育的方向，精益求精。
- ◆ APASO問卷及持份者問卷及學生操行表現反映學校能在課堂內外培養學生良好品德，值得關注是APASO問卷反映學生對同學自律守規方面的表現有高期望。來年度會加強學生自律精神的灌輸，讓學生成為獨立和自主的學習者，以利未來進修和工作；同時將加強初中班長培訓，透過小領袖訓練，建立班級自治精神，提升學生守規守法精神。
- ◆ 學生經歷疫情後恢復常態的學習，需要以堅毅態度面對學業及成長各方面的挑戰，在重點價值觀建立方面，本校將加強培養學生堅毅的精神。未來會增撥資源，統整課外活動組別，從中一級開始安排學生參與最少一項恆常訓練之重點課外活動，如制服團隊、樂器訓練、活力義工隊等，以鍛鍊學生堅毅意志，培養學生溝通、解難、協作等能力。進一步安排學生透過參與群體活動亦有助加強學生於人際關係中的聯繫感，期望增進所有學生對學校的歸屬感。
- ◆ 各科組同工將繼續帶領學生踏出校園，開拓眼界，增加學生學習經歷和體驗。疫情後參與樂器訓練、制服團體或社會服務活動的初中學生百分比有進一步提升空間，透過完善規劃、調配資源，務求讓學生均衡參與不同的校際活動及比賽，以拓寬學生的學習經歷。來年度多個科組亦已規劃不同的境外交流活動，帶領學生認識國家及加強國際視野。

3. 學生表現

3.1 2025 中學文憑試成績

學生成績良好，最佳 5 科達 30 分。

	本校	全港
各科目平均達 2 級或以上比率	92.2%	87.1%
各科目平均達 3 級或以上比率	61.1%	64.6%
各科目平均達 4 級或以上比率	26.7%	37.9%
文憑試達升讀大學資格比率(中英數通達 332A)	34.2%	44.7%
文憑試達入讀副學士資格比率(5 科 2 級包括中文及英文)	78.9%	73.4%

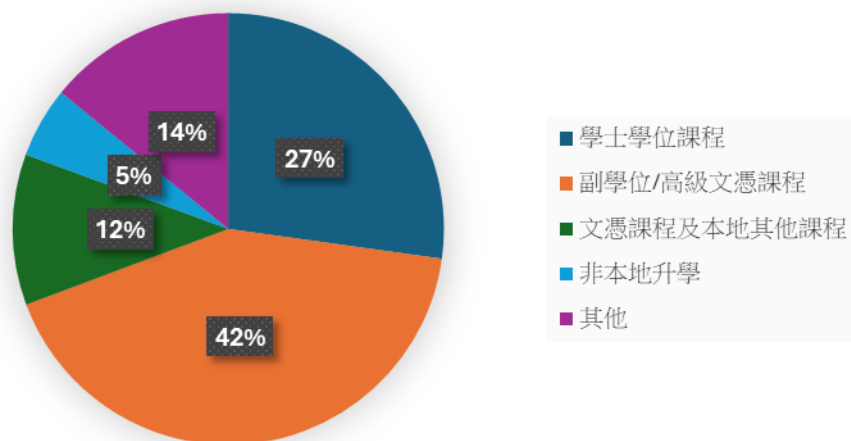
3.2 畢業生情況

整體有三分一學生獲大學學士學位取錄。

最佳十名學生升學情況如下：

升讀大學	入讀學科
香港中文大學	地理與資源管理學
香港中文大學	數學精研
香港科技大學	理學士（生物醫學及健康科學）
香港理工大學	機械工程學（榮譽）工學士組合課程
香港科技大學	工商管理學士（金融學）
香港中文大學	專業會計學
香港科技大學	理學 A 組
香港城市大學	社會科學學士（公共事務與管理）
香港都會大學	護理學（榮譽）學士（普通科）
香港城市大學	機械工程學

2024-2025中六畢業生出路調查



3.3 校外獲獎紀錄

本校學生屢獲殊榮，包括「屯元天品學兼優模範生選舉 2025—中學組品學兼優模範生」、「元朗區優秀學生選舉 2024-2025」初中組及高中組優秀學生、「元朗區優秀學生選舉 2024-2025」「團體合作獎」等，本校亦獲頒「屯元天品學兼優模範生選舉 2025」的「模範生學校培育獎」及「品學兼優模範生學校提名獎」。

其他獎項

項目	主辦機構名稱	比賽名稱	單位/組別	獎項
學術	香港學校音樂及朗誦協會	第 76 屆香港學校朗誦節	英語集誦	冠軍
			英語散文獨誦	冠軍
				亞軍
				季軍
			英語詩詞獨誦	冠軍
				季軍
			粵語詩詞獨誦	冠軍
	香港大醫學院、香港津貼中學議會、政府中學校長協會、香港補助學校議會及香港直接資助學校議會	香港健康創科盃	全港	最佳海報設計獎冠軍
	教育局	化學家在線自學獎勵計劃 2024	全港	鑽石獎
				白金獎
				金獎
				銅獎
	香港科技大學轄下香港虛擬大學	e-STEAM@Home 獎勵計劃 2024	全港	銀獎
				銅獎

學術	香港科創協會	第三屆粵港澳大灣區技能競技賽 2024 星際探索	全港	大銀獎
	教育局、香港資優教育學苑及香港數理教育學會	國際初中科學奧林匹克 2025 香港選拔賽	全港	三等獎
	亞太兒童及青少年優才協會	2025 亞太兒童及青少年詩詞文化節詩詞創作大賽	高中組	金獎及全組別冠軍
	中華基督教會香港區會中學校長會	心繫家國五千年 STEAM/AI 競技賽	全港	銀獎
	新界校長會	慶祝中華人民共和國成立 75 周年「卓標盃」學生徵文比賽	全港	優異獎
				入圍獎
	香港青年旅舍協會/香港賽馬會慈善信託基金	美荷樓香港精神學習計劃 23-24「兩代情」徵文比賽	初中組	優異獎
	香港管理專業協會/鵬程慈善基金	2024 全港校際（中學）模擬商業管理比賽	全港	優異獎（全港第六名）

	香港中華文化促進中心	2023-24 中國中學 生作文大賽	全港	優異獎
	香港紅荔書畫會	第二十四屆芳草盃 青少年書畫大賽	中學組 書法作品比賽	金獎
	匡智 X 雀巢 5 號 PP 塑膠回收計 劃	匡智 X 雀巢「5 號 塑膠升級改造設計 比賽 2025」	學生組	季軍
	教育局	初中科學 線上自學計劃 2025	全港	金獎 銀獎 銅獎 參與獎

學術	建造業議會	建築機械人挑戰賽	全港	季軍及最佳團隊合作 獎
	香港城市大學	國際機械人挑戰賽 2025	初中組	香港城市大學
	AiTLE x Goodnotes	筆記技巧訓練計劃 暨卓越表現獎	高中組	銀獎
	元朗青年聯會	第二十屆元朗區 優秀學生選舉 2025	初中組	團體合作獎
				優秀學生獎
			高中組	優秀學生獎 團體合作獎
	風穎教育	屯元天品學兼優 模範生選舉 2025	中學組	品學兼優 模範生獎
體育	中國香港體育舞蹈總會、世界 體育舞蹈總會 (WDSF)、亞洲 體育舞蹈聯合會 (DSA)	DSA 亞洲青年專 項錦標賽 - 香港 2024	(男女) 香港單人 倫巴舞公開賽 - 15 歲或以下	冠軍
			(男女) 香港單人 牛仔舞公開賽 - 15 歲或以下	冠軍
			(男女) 香港單人 查查查公開賽 - 15 歲	季軍
			(男女) 香港單人 森巴舞公開賽 - 15 歲	季軍
			(男女) 香港單人 倫巴舞公開賽 - 15 歲	亞軍
			(男女) 香港單人 牛仔舞公開賽 - 15 歲	亞軍

	中國香港游泳總會、康樂及文化事務署	二零二四年香港公開跳水錦標賽	公開 B 組女子一米雙人彈板(國際組)	銀牌
			公開 B 組女子一米雙人彈板(本地組)	銀牌
			公開 B 組女子三米單人彈板(本地組)	銅牌
			公開 B 組女子一米單人彈板(本地組)	銅牌
			公開 B 組女子五米跳台(本地組)	殿軍
		二零二四至二零二五年香港跳水計分賽(第二部)	公開乙組女子組一米板	金牌
			公開乙組女子組雙子一米板	金牌
			女子團體組跳板	金牌
			公開甲組女子組三米板	銅牌
	中國香港游泳總會	二零二四年香港分齡跳水錦標賽	女子一米彈板 C 組	季軍
			女子三米彈板 C 組	亞軍
			女子跳台 C 組	亞軍
	中國香港柔道總會	柔道總會 54 週年香港柔道錦標賽	男子 73 公斤	亞軍

體育	中國香港體操總會	2024-2025 年度全港競技體操公開及新秀比賽	女子新秀組自由體操	季軍
			女子新秀組團體賽	殿軍
			女子新秀組平衡木	優異
	中華基督教會香港區會中學校長會	中學校際乒乓球錦標賽	女子組雙打	亞軍
	中國香港學界體育聯會元朗區中學分會	2024-2025 年度校際游泳比賽	男子丙組 100 米背泳	亞軍
			女子丙組 200 米蛙泳	季軍
			男子丙組 50 米蝶泳	殿軍
			男子丙組 200 米個人四式混合泳	
		2024-2025 年度元朗區學界田徑比賽	女子丙組跳遠	殿軍
		2024-2025 年度元朗區中學校際乒乓球比賽	女子丙組	亞軍
			男子甲組	優異獎
		2024-2025 年度元朗區校際手球比賽	男子丙組	殿軍
			女子丙組	
		2024-2025 年度元朗區中學校際排球比賽	女子丙組	優異獎
		2024-2025 年度元朗區校際羽毛球比賽	男子乙組	優異獎
			女子丙組	

		賽		
		2024-2025 年度元朗區學界籃球比賽	男子丙組	優異獎

體育	香港學界舞蹈協會	第六十一屆學校舞蹈節中學組中國舞	中國舞(獨舞)	甲級獎 優等獎
	中華兩岸跆拳道交流協會	2024 臺灣國際跆拳道公開賽	青少年男子黑帶組 青少年男子黑帶組-55KG	第一名 第三名
	世界跆拳道無錫中心、國際跆拳道香港總會及香港青年動力協會	2025 年跆拳道大滿貫世青俱樂部聯賽 香港站(城市賽)	對打男子 12-14 歲 41-45 公斤	亞軍
	南華體育會	第五十六屆香港柔道邀請錦標大賽	男童組 E-55 公斤	亞軍
	北區青年發展及公民教育委員會、北區民政事務處、北區射藝會	慶祝國慶 75 周年北區青少年室外射箭公開賽	青少年男子丁組	季軍
	九龍城區康樂體育促進會	「龍城中秋盃」港澳大灣區標準拉丁舞公開大賽	14-15 歲 拉丁獨舞三項 CRJ	冠軍
	滿動慈善基金	第二屆數據教練港運會體能挑戰賽	男子組 女子組	亞軍 季軍
	Kapo 舞蹈公作室	2024 國際標準舞台(體育舞蹈)國際公開賽	公開 15 歲以下 女子單人 B 組 三項拉丁舞	第三名
	零極限羽毛球會	2024 零極限羽毛球挑戰盃	女子單打	季軍
	康樂文化事務處及元朗體育會合辦	元朗區分齡乒乓球比賽 2025	青少年女子	女子雙打亞軍

藝術	香港學校音樂及朗誦協會	第 77 屆香港學校音樂節	三級鋼琴獨奏	冠軍
			四級鋼琴獨奏	銅獎
			五級鋼琴獨奏	銅獎
				銀獎
			六級鋼琴獨奏	銅獎
			八級鋼琴獨奏	銀獎
			鋼琴獨奏 中國作曲家初級組	銅獎
			高級組鋼琴二重奏	銅獎
			高級組中提琴獨奏	銀獎
			小號獨奏 中學初級組	銅獎
			初級組古箏獨奏	銀獎
	香港聯校音樂協會	聯校音樂大賽 2025	中學弦樂(中提琴) 獨奏	金獎
			鋼琴獨奏-高級組	銀獎

中華人民共和國文化和旅游部	2024 德潤音才 築夢未來	廣東省初中 C 古箏個人組	金獎
		初中 C 古箏個人組	金獎
		深圳市初中 C 古箏個人組	金獎
亞太優才發展協會	第三屆 青年兒童音樂節 2024	長笛考級組七級	金獎
		中提琴考級組 八級	銀獎
		鋼琴四手聯彈	亞軍
元朗大會堂 藝術文化中心	第十六屆香港青少 年鋼琴大賽 2025	少年組	金獎
國際文化藝術交流協會	倫敦藝術展覽賽	青少年組	金獎
國際兒童文化藝術發展協會	2025 國際兒童及 青少年結他大賽	木結他少年組	金獎
香港多元智能教育協會	音樂智能之第十二 屆國際青少年盃 音樂比賽	木管樂： 合奏中學組	冠軍
香港多元智能教育協會	音樂智能之第十屆 香港青少年盃 國際音樂比賽	長笛： 中三至中六組	季軍
GNET STAR	第十三屆 I Love Summer 兒童創作 大賽 2024(環保袋 設計)	少年組	金獎
萊昂納多· 薩利奧卡	第五屆安德烈德爾 委羅基奧國際合唱 節	國際賽事 D 類-兒童合唱團	金文憑 2 級
向陽花藝術團中國教育電視台	2025 未來音樂家 藝術嘉年華深圳展 演活動	非職業少年組	最佳表演銀獎

校外比賽獲取傑出成就同學獲取獎項包括：

世界跆拳道無錫中心、國際跆拳道香港總會及香港青年動力協會 2025 年跆拳道大滿貫
世青俱樂部聯賽 香港站(城市賽)

對打男子 12-14 歲 41-45 公斤 亞軍

中國香港游泳總會、康樂及文化事務署 2024 至 2025 年香港跳水計分賽
公開乙組女子組 一米板 金牌

香港學校音樂及朗誦協會第 77 屆校際音樂節
三級鋼琴獨奏冠軍及通利音樂獎冠軍

香港學界舞蹈協會第六十一屆學校舞蹈節
中學組中國舞(獨舞) 優等獎

中華人民共和國文化和旅游部 2024 德潤音才築夢未來

廣東省初中 C 古箏個人組金獎

初中 C 古箏個人組金獎

深圳市初中 C 古箏個人組金獎

向陽花藝術團中國教育電視台 2025 未來音樂家藝術嘉年華深圳展演活動

非職業少年組最佳表演銀獎

屈臣氏集團香港學生運動員

中國香港體育舞蹈總會、世界體育舞蹈總會 (WDSF)、亞洲體育舞蹈聯合會 (DSA)

DSA 亞洲青年專項錦標賽 - 香港 2024

(男女) 香港單人倫巴舞公開賽 15 歲或以下 冠軍

(男女) 香港單人牛仔舞公開賽 15 歲或以下 冠軍

Kapo 舞蹈公作室 2024 國際標準舞台(體育舞蹈)國際公開賽

公開 15 歲以下 女子單人 B 組

三項拉丁舞 第三名

九龍城區康樂體育促進會「龍城中秋盃」港澳大灣區標準拉丁舞公開大賽

14-15 歲拉丁獨舞三項 CRJ 冠軍

亞太優才發展協會第三屆青年兒童音樂節 2024

長笛考級組七級金獎

中提琴考級組八級銀獎

鋼琴四手聯彈亞軍

香港多元智能教育協會音樂智能之第十屆香港青少年盃國際音樂比賽

長笛：中三至中六組季軍

香港多元智能教育協會音樂智能之第十二屆國際青少年盃音樂比賽

木管樂：合奏中學組冠軍

香港聯校音樂協會聯校音樂大賽 2025

中學弦樂(中提琴)獨奏 高級組金獎

香港學校音樂及朗誦協會第 77 屆香港學校音樂節

高級組中提琴獨奏銀獎

高級組鋼琴二重奏銅獎

團體比賽得獎項目

香港科創協會第三屆粵港澳大灣區技能競技賽 2024 星際探索
全港大銀獎

香港學校音樂及朗誦協會第 76 屆香港學校朗誦節
英語集誦冠軍

香港大醫學院、香港津貼中學議會、政府中學校長協會、香港補助學校議會及香港直接資助
學校議會香港健康創科盃
全港最佳海報設計獎冠軍

中國香港學界體育聯會 2024-2025 年度元朗區中學校際乒乓球比賽元朗區中學分會
女子丙組亞軍

4. 二零二四/二五學年財政報告

中華基督教會基朗中學
2024/25年度周年報告 (9/2024 - 8/2025)

項目	31/8/2024 上年度結餘	1/9/2024至 31/8/2025 收入	1/9/2024至 31/8/2025 支出	31/8/2025 結餘
EOEBG津貼盈餘	7,579,593.41			7,579,593.41
EOEBG 擴大營辦津貼學校特定盈餘		916,488.64	0.00	916,488.64
EOEBG非學校特定(基線指標)虧損		0.00	610,809.47	(610,809.47)
總計	7,579,593.41	916,488.64	610,809.47	7,885,272.58
(1) EOEBG 擴大營辦津貼學校特定				
行政津貼		3,938,944.60	3,502,170.57	436,774.03
學校發展津貼		676,944.00	431,416.00	245,528.00
資訊科技綜合津貼		593,929.00	798,996.54	(205,067.54)
空調設備津貼		581,325.00	155,096.85	426,228.15
校本教育心理服務津貼		115,310.00	115,310.00	0.00
校本管理額外津貼		53,385.00	48,900.00	4,485.00
校本言語治療行政經常津貼		8,541.00	0.00	8,541.00
轉EOEBG盈餘賬 總計		5,968,378.60	5,051,889.96	916,488.64
(2) EOEBG 擴大營辦津貼非學校特定(基線指標)				
轉EOEBG虧損賬 總計		2,268,780.83	2,879,590.30	(610,809.47)
(3) EOEBG擴大營辦津貼以外				
經常性津貼	8,271,974.22	9,080,770.50	7,491,700.48	9,861,044.24
一筆過津貼	1,253,769.85	520,000.00	455,405.83	1,318,364.02
總計	9,525,744.07	9,600,770.50	7,947,106.31	11,179,408.26
非政府津貼				
學校經費賬	2,056,622.57	1,449,993.05	1,570,183.75	1,936,431.87
經核准徵收的特定用途費用	956,881.05	196,900.00	37,757.00	1,116,024.05
其他	540,889.51	0.00	224,810.00	316,079.51
總計	3,554,393.13	1,646,893.05	1,832,750.75	3,368,535.43
區會撥款				
總計	3,569.83	1,500.00	1,514.00	3,555.83
外界撥款				
香港戲劇節(堂費)	3,630.60	0.00	0.00	3,630.60
善用錢(李嘉誠基金會)	715.20	0.00	0.00	715.20
上網電價	196,515.00	64,895.00	0.00	261,410.00
學校IT創新實驗室計劃	228,440.00	0.00	0.00	228,440.00
民青局國際青年交流資助計劃	0.00	259,065.00	251,303.00	7,762.00
優質教育基金-我的行動承諾加強版	53,400.00	0.00	53,400.00	0.00
總計	482,700.80	323,960.00	304,703.00	501,957.80

5. 其他津貼運用報告

5.1 運用「學校發展津貼」成效檢討

目標	項目	支出	評估	成效評估
支援各科教師課內及課外的教學及非教學工作	聘請2位教學助理	\$431,416.36	諮詢教師意見	教師認為支援理想

5.2 二零二四/二五學年學生活動支援津貼運用報告

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$108,550.00
B	本學年總開支：	\$71,113.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$37,437.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	4	\$979.00
學校書簿津貼計劃 — 全額津貼	135	\$42,998.00
校本評定有經濟需要	69	\$27,136.00 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	208	\$71,113.00 〔註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」〕

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1. 本地活動 ：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	成長訓練營	價值觀教育	34	\$22,019.00		✓			
2	中四班級經營日營活動	價值觀教育	39	\$4,447.00		✓			
3	生涯規劃體驗活動	生涯規劃	37	\$2,583.00					✓
4	聯招講座	生涯規劃	27	\$759.00					✓
5	中二級福音營	價值觀教育	33	\$21,450.00		✓			
6	Life-wide Learning Day (S.5)	英文	37	\$2,004.00	✓				
7	全方位學習日(數學科)	數學	30	\$8,422.00	✓				
第 1 項總開支			237	\$61,684.00					
2. 境外活動 ：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽									
1	中三國內交流團	德育、公民及國民教育	34	\$9,429.00		✓			
第 2 項總開支			34	\$9,429.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1									
2									
3									
第 3 項總開支			0	\$0.00					
總計			271	\$71,113.00					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：	陳麗英（副校長）
------------------	----------

5.3 二零二四/二五學年多元學習津貼 – (其他課程：資優教育課程) 課程評估報告

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選 方式)	修 業 期/ 年	學生習作 / 成果	課程/學生表現評核	財政 運用 /\$
天文營	透過是次活動，同學可增加物理科資優同學對天文的了解及興趣。	物理科資優同學	1	提升同學對天文學的認識	1. 同學投入課程，效果理想	5800
蝴蝶大使課程	提升同學對蝴蝶生態知識	生物科資優同學	1	培養蝴蝶大使，推廣生物多樣化知識，增加同學日後從事科研工作的意欲	同學投入課程，積極參與，其中與科學科合作，中午進行攤位活動，效果理想	12700
尖子增潤課程	DNA 工作坊	生物科資優同學	1	提升同學對遺傳學的認識	同學對 DNA 工作坊感興趣	4950
生物尖子班	透過增潤課程及提供較完善的實驗設備 • 增加生物科資優同學對生物課程中基因工程學的了解及興趣 • 讓尖子把基因工程學的原理應用到現實生活的難題 • 增加同學日後從事科研工作的意欲	生物科資優同學	下學期	透過一系列的實驗和活動提升同學對基因工程學的認識 增加同學日後從事科研工作的意欲	1. 同學出席率達 100% 2. 提升同學對生物學的認識 3. 提升同學對生物學的興趣	4200
生態學增潤課程	生態考察活動提升同學對本土生態知識	生物科資優同學	1	推廣生物多樣化知識，增加同學日後從事科研工作的意欲	加強同學對水耕的認識	7880
程式解難	學生可在該系統提交程式，提升編程及解難能力。	高中 ICT 資優同學	1	學生於課堂上學習編寫平板電腦應用程式	能成功解決平台試題庫問題	4000
人才庫活動	透過提名同學參加校內外課程及比賽，提升人才庫同學相關資優面	人才庫同學	3	提升同學對相關科目的興趣及認識	參與同學能因應要求，完成比賽/活動	3400
實地考察技巧課程及測量應用	透過增潤課程及講座提升同學實地考察技巧	地理科資優同學	1	加強對測量技能的認識。	地理科於 12 月 10-11 及 18 日舉辦「實地考察技巧提升工作坊」以提升同學對考察程序、誤差處理等技巧。同學出席率達 100%，所有同學(66.7%十分同意及 33.3%同意)認同能加強其實地考察技巧的認識(包括研究範圍、抽樣、數據處理及評估)	11880
尖子英文聆聽及寫作提升班	提升同學英文聆聽及寫作能力。	高中英文具潛質同學	1	出席同學認同課程能提升英文聆聽能力。	出席率達 100%並完成指定課業	7980
現代化學增潤班	透過舉辦課程及參與校外比賽，讓學生將化學知識套用到日常層面及延伸至課程外具挑戰性的層面。	化學科資優同學	下學期	出席同學能將化學知識及概念擴展至課程以外	參與學生能應用化學知識至日常生活中，並完成指定製成品	5800

2024-25 年度教育局多元學習津貼支出： \$68,590.00

5.4 二零二四/二五學年校本課後學習及支援計劃報告

學校名稱：中華基督教會基朗中學

負責人姓名：唐廣照 聯絡電話：2475 4781

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 173 名 (包括 A. 領取綜援人數：4 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數：134 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：35 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 / 日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
文憑試答卷費用 (學習技巧訓練)	4	75	18	不適用	8/2025	21,888.00	使用量統計	考評局	了解考生表現 有助教師調整策略
DSE 網上試題庫 (學習技巧訓練)	2	64	33	不適用	9/2024	15,000.00	使用量統計	香港教育城	有助學生了解 DSE 評估準則
DSE 學校統計報告 (學習技巧訓練)	2	64	33	不適用	11/2024	16,190.00	使用量統計	考評局	了解考生表現 有助教師調整策略
中一新生銜接班費用 (學習技巧訓練)	2	13	4	100%	8/2025	2,150.00	學生成績	星佑教育有限公司	成效良好
中一至中四暑期功課輔導班	2	60	15	98%	7/2025	33,120.00	學生成績	不適用	成效良好
課後功課輔導班	2	134	33	98%	全年	66,312.87	學生成績	不適用	成效良好
活動項目總數：5									
@學生人次	14	410	136		總開支	154,660.87			
**總學生人次	560								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

A. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

正歷來就學認為協助對交應的合與能學生另得益。

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a. 學生的學習動機	✓					
b. 學生的學習技巧	✓					
c. 學生的學業成績		✓				
d. 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e. 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f. 學生的自尊			✓			
g. 學生的自我照顧能力		✓				
h. 學生的社交技巧			✓			
i. 學生的人際技巧			✓			
j. 學生與他人合作		✓				
k. 學生對求學的態度		✓				
l. 學生的人生觀			✓			
m. 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n. 學生參與課外及義工活動						✓
o. 學生的歸屬感						✓
p. 學生對社區的了解						✓
q. 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

B. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難 (可在方格上「✓」超過一項)

- ☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☐ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☐ 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____疫情原因/未完成疫苗接種)；
- ☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☐ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- ☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☐ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- ☐ 其他(請說明)：_____

C. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？(可選擇是否填寫)

5.5 二零二四/二五學年全方位學習津貼運用報告

第1項：舉辦/參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可 選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能 發展 (配合 課程)	價值 觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	話劇訓練	全年	中一至中六	14	\$5,600.00	\$400.00	E1, E5	藝術（其他）	學生投入活動，戲劇表演技巧有提升。活動成功完成。	✓		✓		✓
2	時裝設計班及比賽	全年	中一至中五	41	\$29,277.30	\$714.08	E1, E5	藝術（視藝）	學生投入製作活動和表演，並有效培養及啟發學生才能，為日後帶領和參加時裝設計活動獲取技巧。活動成功完成。	✓	✓	✓		✓
3	舞蹈訓練	全年	中一至中六	20	\$9,826.00	\$491.30	E1, E5	藝術（其他）	學生投入活動和表演，並有效提升他們的舞蹈表演技巧。活動成功完成。			✓		✓
4	領袖訓練計劃	10/2024	中一至中五	54	\$32,000.00	\$592.59	E6	領袖訓練	學生投入領袖訓練活動，並有效提升服務精神，建立自信。學生問卷回應正面。					✓
5	校外課外活動報名費	全年	中一至中六	45	\$6,895.00	\$153.22	E1	領袖訓練	學生投入參加校外比賽，建立自信，並有參與學生獲獎。		✓			✓

6	童軍	全年	中一至中六	20	\$9,578.00	\$478.90	E1, E2	領袖訓練	學生投入童軍訓練活動，獲取帶領和參加活動技巧。活動成功完成。	✓			✓	✓
7	女童軍	全年	中一至中六	28	\$10,341.50	\$369.34	E1	領袖訓練	學生投入女童軍訓練活動，獲取帶領和參加活動技巧。活動成功完成。	✓			✓	✓
8	香港聖約翰救傷隊少青團	全年	中一至中六	19	\$7,840.00	\$412.63	E7	領袖訓練	學生投入聖約翰救傷隊訓練活動，獲取帶領和參加活動技巧。活動成功完成。	✓			✓	✓
9	棋藝訓練	全年	中一至中六	16	\$9,000.00	\$562.50	E5	愛國主義教育	學生投入參加中國象棋活動，提升技巧，增強自信。活動成功完成。	✓		✓		
10	躲避盤訓練	全年	中一至中六	28	\$3,070.00	\$109.64	E5	體育	學生投入參加躲避盤活動，提升技巧，增強自信。活動成功完成。		✓	✓		
11	辯論校隊	全年	中一至中五	12	\$23,000.00	\$1,916.67	E1, E5	資優教育	學生投入參加校外活動和比賽，提升辯論技巧，增強自信。活動成功完成。					✓
12	成長訓練營	31/10/2024 - 1/11/2024	中一	123	\$112,305.00	\$913.05	E1, E5	價值觀教育	80%以上學生及教師認為活動能增進同學間交流及解難能力，加強班的凝聚力及歸屬感，成效良好。		✓	✓		
13	陽光大使計劃	全年	中一至中五	20	\$9,568.00	\$478.40	E1, E5	價值觀教育	透過小組訓練、義工訓練活動、戶外歷奇活動，校外義工服務，學生提升自信，肯定自		✓		✓	

									我，學習關懷別人的精神。					
14	活力義工隊	全年	中一至中五	10	\$9,400.00	\$940.00	E5	價值觀教育	學生透過活動學習新技能，提升自信，肯定自我，學習關懷別人的精神。		✓	✓	✓	
15	輔導委員會週年會	12/2/2025	中四	101	\$5,570.00	\$55.15	E5	性教育	能加強學生抗逆力，培養正面價值觀。	✓				
16	輔導長計劃	30/6/2025	中三至中五	35	\$4,200.00	\$120.00	E1	價值觀教育	有效加強輔導長凝聚力，發展其領導才能，培養學生關懷別人的精神及技巧。		✓			
17	輔導長訓練營	11/7/2025 -12/7/2025	中二至中四	40	\$0.00	\$0.00	運用其他校外資源	領袖訓練	能加強輔導長凝聚力，發展其領導才能，培養學生關懷別人的精神及技巧。		✓		✓	
18	中四班級經營日營活動	19/12/2025	中四	115	\$26,153.00	\$227.42	E1,E2,E5	價值觀教育	學生投入參與，有助增進同學間交流及解難能力，加強班的凝聚力及歸屬感，成效良好。		✓			
19	我班的驕傲	19/5/2025	中一	123	\$2,160.00	\$17.56	E9	價值觀教育	讓每班學生展示中一的經歷，增強學生自信，促進各班凝聚力，增進師生、生生間之互動及交流	✓	✓			

20	價值觀教育小組:工作坊	9/12/2025	中一至中三	368	\$4,000.00	\$10.87	E9	價值觀教育	中一級： 同學普遍投入工作坊活動，能反思兩性相處界線與模式。 中二及中三級： 同學普遍認為講座能提升對網絡陷阱的認識，並促進他們反思如何應對相關陷阱。	✓				
21	參觀大學	19/10/2024	中一	24	\$1,400.00	\$58.33	E2	生涯規劃	參與學生表現十分投入，表示活動能令他們體驗大學校園氣氛，有助及早規劃前路。					✓
22	生涯規劃體驗	25/4/2025	中二	124	\$22,217.00	\$179.17	E1	生涯規劃	參與學生表現十分投入，問卷調查顯示 80% 參加者表現滿意，認為活動能令他們了解生涯規劃的重要性。					✓
23	參觀大學/工商機構	8/11/2024, 28/3/2025	中四至中六	68	\$0.00	\$0.00	E2(交通費 由大學/機構支付)	生涯規劃	參觀大學及課程體驗中，學生均投入活動及同意能擴闊眼界，有助他們了解大學課程及規劃前路。					✓
24	其他學習經歷(OLE)課堂生涯規劃部分	13/2/2025, 30/4/2025, 23/5/2025	中四及中五	77	\$2,460.00	\$31.95	E2	生涯規劃	參加香港十大傑出青年分享會及生涯規劃講座，以及參觀香港科學園，學生反應正面，表現投入。					✓
25	生涯規劃體驗	28/4/2025	中四	115	\$13,000.00	\$113.04	E1	生涯規劃	老師觀察所得，學生表現積極投入，部分學生表示很喜歡這種體驗式活動。問卷調查結果顯示 80% 參加者滿意					✓

									是次活動，認為活動能促進他們建立對於工作世界及個人將來生活的價值觀。					
26	聯招講座	25/9/2024	中六	114	\$1,941.00	\$17.03	E1	生涯規劃	問卷調查顯示 96.7% 參加者認為講座有助他們認識聯招選科策略。					✓
27	放榜講座	11/7/2025	中六	114	\$2,800.00	\$24.56	E1	生涯規劃	講員講解扼要清晰，問卷調查顯示，93%學生認為講座對他們放榜有幫助。					✓
28	其他生涯規劃活動	3/9/2024, 5/11/2024	全校	700	\$752.00	\$1.07	E1, E9	生涯規劃	升學及就業問答比賽中，學生專注回答問題及留心聆聽講解。					✓
29	領袖訓練計劃	培訓全年進行，日營 28/9/2024	中二至中五	102	\$39,959.20	\$391.80	E1, E2	領袖訓練	效果良好		✓			
30	價值教育主題活動	11/3-14/3；19/2/2024	全校	700	\$4,000.00	\$5.70	E1	價值觀教育	內容對加強同學反欺凌意識有幫助。		✓			
31	義工服務	全年	中四	63	\$10,060.00	\$159.68	E2	德育、公民及國民教育	學生表現良好、投入				✓	

32	參觀社會機構	23/6/2025	中一、二及中四	22	\$19,116.00	\$868.91	E1、E2	德育、公民及國民教育	學生表現良好、投入		✓			
33	德育週	10/3-13/3/2025	全校	700	\$17,782.00	\$25.40	E1	德育、公民及國民教育	學生表現良好、投入		✓	✓		
34	STEAM 實踐工作坊/參觀	2-5/2025	中一至中五	44	\$13,849.00	\$314.75	E1	跨學科 (STEAM)	學生透過活動學習 STEAM 跨學科的知識，動手製作出不同的創意物品。		✓			
35	STEAM 相關比賽	4-8/2025	中一至中五	18	\$30,858.11	\$1,714.34	E1	跨學科 (STEAM)	學生參與公開比賽，擴闊視野。		✓			
36	生態球工作坊	11/2024	中一至中三	25	\$0.00	\$0.00	已用其他資源處理	跨學科 (STEM)	學生能運用學科知識制作生態球	✓				
37	中二級福音營	31/10-1/11/2024	中二	130	\$81,418.00	\$626.29	E1、E2	價值觀教育	營會內容豐富，同學間認識加深及增進團結精神。問卷中大部分同學(82.1%)滿意整體營會安排。56%同學活動能令他有機會思想人生，認識基督信仰，共有 8 位中二同學決志信主。	✓				
38	學生團契	9/2024-5/2025	全校	700	\$4,838.00	\$6.91	E1、E2	價值觀教育	學生投入團契，表現活躍。	✓				
39	聖誕、復活節崇拜	20/12/2024, 7/4/2025	全校	700	\$7,847.50	\$11.21	E1	價值觀教育	聖誕崇拜:問卷中 84.2%同學表示藉是次活動讓他更了解基督教信仰，共 13 位同學決志信主。復活節崇拜:問卷中 16 位同學決志，同學欣賞話劇演出，有所得著。	✓				

40	宗教週會	12-13/11/2024	全校	700	\$6,000.00	\$8.57	E1	價值觀教育	學生投入週會，表現活躍。同學表示詩歌動聽及受見證分享所感動。問卷中約 75%同學表示藉是次活動讓他更了解基督教信仰，共 27 位同學決志信主。	✓				
41	福音活動	9/2024-6/2025	全校	700	\$14,345.00	\$20.49	E1	價值觀教育、學生精神健康	<中三班別正向電影欣賞活動>問卷中大部分同學(96.7%)滿意活動，所有同學認同電影讓同學認識正面的價值觀。	✓				
42	全方位學習日 中文科、中史科、視藝科考察	10/4/2025	中二	124	\$5,580.00	\$45.00	E2	中文、中史、視藝	根據教師觀察及學生考察報告所見，大部份學生積極投入參與活動，認真完成考察報告內容，成效顯著。	✓	✓			
43	Life-wide Learning Day (S.1)	10/4/2025	中一	126	\$22,500.00	\$178.57	E1,E2	跨學科	所有參與同學於活動後完成分享匯報並表現良好，提升學生自信。	✓	✓			
44	Life-wide Learning Day (S.5)	10/4/2025	中五	101	\$5,676.00	\$56.20	E2	英文科	所有參與同學於活動後完成分享匯報並表現良好，提升學生自信。	✓	✓			
45	English Drama Club	9/24-5/25	中一至中五	30	\$2,343.00	\$78.10	E1	英文科	參與同學積極綵排及於英文周穿著戲劇服飾完成演出，提升學生自信及團體合作精神。	✓	✓			

46	English Week - Fun Fair	6/5-9/5/2025	中一至中五	586	\$3,159.70	\$5.39	E1	英文科	全體中五同學分組完成 8 個攤位遊戲，於本校英文周展示並讓低年級同學參與，同學積極參與，攤位遊戲設計用心，提升學生責任感及團體合作精神。	✓	✓			
47	Co-curricular English activities	9/2024-6/2025	中一至中五	586	\$558.90	\$0.95	E1	跨學科	參與同學積極籌備並完成各項跨學科英語活動，提升學生責任感及自信心。	✓	✓			
48	HK Schools Speech Festival	9/2024-12/2024	中一至中六	130	\$16,135.00	\$124.12	E1,E2	英文科	70 位同學報名參與英文朗誦項目，2 隊集誦隊(60 人)乘旅遊巴順利到達比賽場地比賽，同學用心練習並獲獎，提升演講信心。	✓	✓	✓		
49	中三級全方位學習日 數理科	22/4/2025	中三	123	\$31,568.00	\$256.65	E1	跨學科 (STEAM)	學生表現積極，投入活動。	✓				
50	初中科學科外出活動	全年	中一至中三	59	\$1,500.00	\$25.42	E2	科學	學生積極參與，在問卷中能表達在活動中的得著。	✓	✓			
51	科學科尖子工作坊	4/2025	中一至中三	20	\$20,000.00	\$1,000.00	E6	跨學科 (STEAM)	透過一連串的課堂，能提升學生對 STEAM 的興趣，可以動手做，大部份同學滿意工作	✓	✓			

									坊的內容。					
52	科學科尖子外出活動	28/4/2025	中一至中三	27	\$12,200.00	\$451.85	E1, E2	跨學科 (STEAM)	同學外出參觀表現積極，對纜車的運作更了解，也學習欣賞工程人員的辛勤和堅毅。	✓	✓			
53	數理科技週活動	11/2024	中一至中三	370	47,480.80	\$128.33	E6	跨學科 (STEAM)	初中各級學生能完成不同的工作坊及參與多元化的攤位活動，更認識中國古代的科學科技發展。	✓	✓			
54	地理科野外考察營(中四)	13-15/11/2024	中四	25	\$8,420.00	\$336.80	E1,E2	地理、價值觀教育	100%參加實地考察活動(中四荃灣)同學能加強實地考察技巧的知識及技能。	✓	✓			
55	地理科野外考察營(中五)	3/3/2025	中五	27	\$2,860.00	\$105.93	E2,E2	地理、價值觀教育	100%參加實地考察活動(中五工業)同學能加強實地考察技巧的知識及技能。	✓	✓			
56	全方位學習日活動(地理科)	10/4/2025	中四	25	\$4,474.00	\$178.96	E1,E2	跨學科(其他)、國家安全、地理	問卷調查顯示 100%同學滿意考察選址及安排，問卷調查反映同學從沙頭角的公屋、歷史景點、海岸環境及文化故事，學習不同地理知識及中華文化。	✓	✓			
57	地理科及地理學會野外考察	9/2024-5/2025	中三至中五	197	\$9,900.00	\$50.25	E1,E2	跨學科 (STEAM)、國家安全	100%同學認同西貢東壩考察活動能加強你對國家地質公園工作及生態保育的認識，從而了解國家生態安全的重要性。	✓	✓			

58	防石欄設計比賽	試後活動	中三	120	\$479.00	\$3.99	E1	地理、價值觀教育	觀察同學積極投入，各組代表於限時完成設計，最高成績能截獲12粒大電池。	✓	✓			
59	經濟「行街街」中四	10/4/2025	中四	43	\$400.00	\$9.30	E1	公民與社會發展	同學繳交的參觀報告顯示，活動能幫助同學將經濟理論運用在日常生活中。		✓			
60	本地導賞活動(沙頭角禁區導賞)	10/4/2025	中四	43	\$10,127.00	\$235.51	E1,E2	公民與社會發展	同學反應正面，問卷反映 80% 以上同學同意是次活動能有效提升對香港文化及歷史的認知。	✓	✓			
61	公民科電影欣賞 (焚城)	28/4/2025	中五	106	\$9,120.00	\$86.04	E1,E2	公民與社會發展	同學反應正面，問卷亦反映 80% 以上同學同意是次活動能有效提升對可持續發展及相關議題的關注和認知。	✓	✓			
62	全方位學習日(旅款科)	10/4/2025	中四	16	\$3,767.00	\$235.44	E1	旅款科	老師觀察：同學投入活動。	✓	✓			
63	人文學科週會(蜜蜂與生態保育:流動蜂箱示範講座)	28/5/2025	中一至中三	370	\$6,900.00	\$18.65	E5	跨學科 (其他)	問卷調查：學生回應正面。	✓	✓			✓
64	理財教育工作坊	10/7/2025	中三至中五	200	\$9,220.00	\$46.10	E1	跨學科 (其他)	學生積極投入活動。	✓	✓			✓
65	參觀國際性藝術展入場費及交通津貼	1/2025-6/2025	中四至中五	24	\$2,760.00	\$115.00	E1	藝術 (視藝)	完成參觀	✓		✓		

66	高初週會教授 移植盆栽	11/2024-3/20 25	全校	700	\$4,600.00	\$6.57	E5, E7	藝術（視藝）	完成種植		✓	✓	✓	
67	樂器班	10/2024-5/20 25	中一至中五	22	\$36,000.00	\$1,075.86	E5	藝術（音樂）	導師費提供音樂平台 讓學生接觸樂器，學生 能學習專業技巧，發揮 音樂潛能。			✓		
68	音樂科週會	11/2/2025	中一至中三	335	\$13,000.00	\$38.81	E1	藝術（音樂）	講員介紹音樂資訊，有 效擴闊學生視野。			✓		
69	校際音樂節及 報名費	09/2024-08/2 025	中一至中五	14	\$4,815.00	\$8.39	E5	藝術（音樂）	具音樂才華學生能參 加公開比賽，發揮音樂 潛能。			✓		
70	乒乓球校隊訓 練	全年	中一至中六	20	\$21,560.00	\$1,078.00	E1、E6	體育	學生競賽的能力和比 賽成績有明顯提升，有 效提升他們正面價值 觀。		✓	✓		
71	羽毛球校隊訓 練	全年	中一至中六	40	\$29,480.00	\$737.00	E1、E5、E6	體育	學生競賽的能力和比 賽成績有明顯提升，有 效提升他們正面價值 觀。		✓	✓		
72	足球校隊訓練	全年	中一至中六	35	\$13,880.00	\$396.57	E1、E5、E6	體育	學生競賽的能力和比 賽成績有明顯提升，有 效提升他們正面價值 觀。		✓	✓		
73	排球校隊訓練	全年	中一至中六	45	\$29,310.00	\$651.33	E1、E2、 E5、E6	體育	學生競賽的能力和比 賽成績有明顯提升，有 效提升他們正面價值 觀。		✓	✓		
74	籃球校隊訓練	全年	中一至中六	26	\$35,650.00	\$1,371.15	E1、E7	體育	學生競賽的能力和比 賽成績有明顯提升，有 效提升他們正面價值		✓	✓		

									觀。					
75	手球校隊訓練	全年	中一至中六	35	\$30,268.00	\$864.80	E1、E6、E7	體育	學生競賽的能力和比賽成績有明顯提升，有效提升他們正面價值觀。		✓	✓		
76	校際比賽報名費及運動員證	全年	中一至中六	167	\$13,626.00	\$81.59	E1	體育	學生在比賽時展現出技術的提升和正面的價值觀。		✓	✓		
77	班際球類比賽	全年	中一至中六	700	\$4,452.00	\$6.36	E1	體育	學生在比賽時的高度合作狀態、場內場外的高漲氣氛、學生對比賽的高度評價、師生的積極互動等。		✓	✓		
78	體育活動參觀或體驗	全年	中一至中六	119	\$7,840.00	\$65.88	E2	體育	學生在參觀及親身體驗體育活動時，學生非常興奮及擴闊視野。		✓	✓		✓
第 1.1 項總計				12,908	\$1,096,036.01									
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1	中三國內交流團	31/10-1/11/2024	中三	126	\$33,296.00	\$264.25	E3、E4	德育、公民及國民教育	學生表現良好、投入。		✓			
2	大灣區科學科技之旅	下學期	中一至中三	36	\$0.00	\$0.00	N/A	跨學科（STEAM）	是次交流活動由福田海外聯誼會全數資助，同學免費參加，體驗國家科學和科技發展。	✓	✓			
3	跨科協作內地交流及考察團	28/6-1/7/2025	全校	32	\$128,112.00	\$4,003.50	E3,E4	跨學科（STEAM）、價值觀教育	問卷調查顯示所有同學滿意是次活動行程安排，並能夠深入了解「創新科技」、「城市規劃」、「環保技術」及「多元文化」特色。每位同學完成交流團個人反思及感想，所有	✓	✓			

									同學表示欣賞新加坡經濟發展、環保科技及都市規劃完善，回應正面。					
4	跨科協作遊學團：絲綢之路	14/7/2025	中四、中五	6	\$24,000.00	\$4,000.00	E3,E4	跨學科（其他）	同學投入活動；同學表示在遊學團有所得益，可以更認識中國的發展及風土人情。	✓	✓			
第 1.2 項總計				200	\$185,408.00									
第 1 項總計				13,108	\$1,281,444.01									

註 1：因應教育最新發展和學生需要，學校可適切運用全方位學習津貼，加大力度推動愛國主義教育、STEAM 教育及學生精神健康。

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	電子琴	學生借用	\$3,999.00
2	STEM 學習套件	STEAM 課外延伸活動	\$10,087.00
3	地理活動	地理學會用品	\$210.00
4	購置管弦樂團樂器	購置及增添新管弦樂團樂器讓學生借用	\$49,670.00
5	樂器維修費	管弦樂團樂器保養及維修	\$4,900.00
第 2 項總開支			\$68,866.00
第 1 及第 2 項總開支			\$1,350,310.01

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
E2 交通費
E3 境外交流／比賽團費（學生）
E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
E5 專家／導師／教練費用

E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
E9 其他（請說明）

5.6 二零二四/二五學年姊妹學校交流報告

內地姊妹學校名稱:北京市昌平區大東流中學、蘇州市相城區黃橋中學、深圳市寶安第一外國語學校(集團)

第一部分：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1.	交流活動分享 <ul style="list-style-type: none"> 學生於25/9及26/9早會分享上學年探訪深圳姊妹學校的經歷及感想。 	<ul style="list-style-type: none"> 透過交流活動分享，讓本校未能參加交流團的師生對姊妹學校有更多的了解，亦藉此提升同學對國家的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> 通過學生分享上學年探訪深圳姊妹學校的經歷及播放相關花絮的影片，內容能加深全校師生對姊妹學校學習環境和課程的了解及認知，同時亦能提升同學參加交流團的興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> 隨著本校姊妹學校數目的增加，相信下學年的交流活動分享會更精彩，更能拓闊學生的視野。
2.	締結姊妹學校儀式 <ul style="list-style-type: none"> 本校於14/11與北京市昌平區大東流中學簽署姊妹學校合作協議書。 	<ul style="list-style-type: none"> 兩校管理層同工藉締結合作儀式進行交流，互相了解對方學校的辦學特色。 	<ul style="list-style-type: none"> 當天儀式順利進行，兩校除舉行簽署合作協議書外，雙方校長更藉此介紹了兩校的辦學特色，讓兩校管理層能初步認識對方。 	<ul style="list-style-type: none"> 增加北京的姊妹學校，將能夠大大提升學生對國家北方歷史文化的認識。
3.	中文科及普通話科美文朗誦比賽 <ul style="list-style-type: none"> 透過網上訓練，本校與深圳姊妹學校合作，兩校學生於24/2共同參加由教育局舉辦的粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽。 	<ul style="list-style-type: none"> 透過兩所學校的學生共同完成朗誦比賽，藉此互相學習及增進彼此間的情誼。 	<ul style="list-style-type: none"> 參加朗誦比賽的學生需要研習及理解誦材的內容、思想、感情和主題，過程中同學用心學習，能鍛煉當眾朗誦的能力。 透過兩所學校的學生共同完成朗誦比賽，不單可以增加學生對中華文化的欣賞，提升表達能力，也提供互相觀摩交流的機會，增進情誼。 	<ul style="list-style-type: none"> 活動能增強學生的表達自信，效果良好。 今年拍攝器材只用了平板電腦，建議明年可以採用更高質素的拍攝器材，以提高視聽效果。
4.	探訪北京姊妹學校 <ul style="list-style-type: none"> 本校安排45位師生於11-14/4到北京探訪姊妹學校北京市昌平區大東流中學，並進行交流活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 透過探訪姊妹學校，讓兩所學校的學生有實體相處，並藉互相學習及各項的交流活動令同學對姊妹學校有更深入、更立體的認識，從而增進彼此間的情誼，同時亦能提升本校學生對國家的認知。 	<ul style="list-style-type: none"> 交流過程順暢，兩地師生透過課堂學習、校本特色體藝課程及參觀校園等彼此交流互動，學生表現很投入。姊妹學校更悉心安排本校與當地四所學校合辦京港五校書畫作品展，拓闊學生眼界。 為迎接本校師生到訪，姊妹學校特地開展香港文化周活動，助師生全方位領略香港多元魅力。 根據問卷調查，本校有94%學生認為交流活動有助提升其對姊妹學校學生的情誼。另外，全部學生都認為交流團有助提升其對姊妹學校、當地古今建築與歷史文化的認識和了解。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生看到聯校畫展作品中有同學的作品時，感到非常驚喜，過程中能加強兩地學生的情誼及連繫感，亦有助提升其對祖國的歸屬感。

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
5.	探訪蘇州姊妹學校 • 本校安排34位師生於11-14/4到蘇州探訪姊妹學校蘇州市相城區黃橋中學，並進行交流活動。	• 透過探訪姊妹學校，讓兩所學校的學生有實體相處，並藉互相學習及各項的交流活動令同學對姊妹學校有更深入、更立體的認識，從而增進彼此間的情誼，同時亦能提升本校學生對國家的認知。	• 交流過程中，除兩校老師分享教育理念、合作願景、對學子未來的期許及參觀黃橋中學優美和現代化的校園外，姊妹學校更特別為本校師生安排了體驗其校本的特色課程：意趣泥塑與非遺草編，讓本校師生們能感受到黃橋中學的草長鶯飛和校園生活的多姿多彩。過程中大家彼此交流互動，學生亦非常投入參與。 • 根據問卷調查，全部參與的學生都認為交流團有助提升其對姊妹學校學生的情誼及對姊妹學校、當地古今建築與歷史文化的認識和了解。	• 黃橋中學位處江南地帶，透過參觀、交流，可以提升學生對祖國南方歷史文化的認識。
6.	蘇州姊妹學校到訪本校 • 本校於7/7接待了12位蘇州姊妹學校蘇州市相城區黃橋中學師生的來訪。	• 透過姊妹學校師生到訪本校，讓兩所學校的學生有實體相處，並藉互相學習及各項的交流活動令對方對本校有更深入、更立體的認識，從而增進彼此間的情誼。	• 當天活動包括開幕禮的歡迎儀式、體育科的電競單車體驗、STEAM課堂的製作LED發光鑰匙扣體驗、遊覽校園等交流活動。 • 活動除能讓兩所學校的學生有實體相處及增進彼此間的情誼外，透過學術交流，亦能讓姊妹學校了解本校的課程特色。	• 期望日後姊妹學校師生來訪本校的時間可以長一些，那兩校便有機會進行校外活動，如此兩校學生將可以有更深入的交流機會。

第二部分：財政報告

項目編號	交流項目	支出項目	費用	備註
1.	探訪姊妹學校交流活動	• 探訪北京姊妹學校交流活動團費	\$ 179,850.00	
		• 探訪蘇州姊妹學校交流活動團費	\$ 136,700.00	
2.	姊妹學校到訪本校交流活動	• 茶點	\$ 832.70	
總計			\$317,382.70	
津貼年度淨結餘			\$10,718.10	

5.7 二零二四/二五學年公民與社會發展科津貼報告

本校運用「公民與社會發展科津貼」（「公民科津貼」）作以下用途：

範疇 / 年份		實際開支金額 (\$)
		2024-25
I	發展或採購相關的學與教資源	\$900
II	資助學生及／或教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動	\$4,231
III	舉辦和公民科課程相關的校本學習活動	\$3,800
IV	舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校／跨課程活動	\$89,444
V	其他（請註明）：	0
	總開支	\$98,375

三年總計：\$289,900

餘額: \$10,100

5.8 二零二四/二五學年推廣閱讀津貼報告

一、目標成果檢討：

- 1.學生借閱圖書數量比上學年提升逾四成，借閱量明顯提升，可見本學年推廣閱讀活動頗有成效，特別是各科組積極配合，舉辦含有閱讀元素的活動，安排學生完成不同閱讀報告，增加了學生的閱讀量。
- 2.中一、中三及中五借閱量為較多的三個級別，各級借閱量為以往平均，反映推廣閱讀政策或跨科組協作有效推動有不同學習差異的學生閱讀。
- 3.中二及中四級 C、D 班借閱圖書數量皆明顯高於 A、B 班，反映此兩級學生在閱讀習慣及學習動機存在較大差異，需科任老師加強照顧及鼓勵閱讀。
- 4.已加強宣傳悅讀越多 FUN 閱讀獎勵計劃，本年中二、三參加學生教去年略多，惟整體初中學生參與程度有待提升。

二、策略檢討：

- 1.來年宜加強班主任推動閱讀的角色，包括在早讀時間指示學生按照指引閱讀、鼓勵學生參加閱讀獎勵計劃等，以助學生培養閱讀習慣。
- 2.來年宜繼續加強與各科組負責人的溝通，以構思更具體及有系統的策略，並多收集師生有關閱讀的數據及意見，以提升推廣閱讀的成效。
- 3.建議更新閱讀獎勵計劃，並將學生參與表現納入班級獎，以提升學生參與的興趣和動機。

三、財政報告

本年度津貼：\$109,913.4

	項目名稱	實際開支（\$）
1.	購置館藏	
	▪ 實體書（樂文書店）	\$15,952.16
	▪ 電子書（聯合電子出版公司）	\$15,000
2.	網上閱讀計劃	
	▪ Wiseman Education Limited EB School-based curriculum platform	\$35,000
3.	多元閱讀活動	
	▪ 作家講座（香港寵物會）	\$2,500
	總計	\$68,452.16
	結餘	\$41,461.24

5.9 二零二四/二五學年「校園・好精神」一筆過津貼運用報告

負責科組：輔導委員會 填寫人：溫綺婷

*活動名稱／類別	活動目標	評估結果	評估方法	活動舉辦時期／日期	對象		預計開支 (\$)	實際開支 (\$)
					級別	總參與人數		
午間鬆一鬆活動	於午膳時間舉辦手工藝工作坊，讓學生舒緩壓力。	70%以上同學認同活動有助減壓	問卷調查	8/2/2025 及 12/5/2025	全校	700	\$9,800	\$9,800
點點心意送全校	為學生送上心意，營造關愛校園文化。	70%以上同學認同活動有助建立關愛感	問卷調查	4/9/2024、7/2/2025、25/6/2025	全校	700	\$3,000	\$2,514.5
佈置學校	學校裝置傢俬，為學生打造舒適的地方。	70%以上同學認同新傢俬能使校園環境便舒適。	問卷調查	全學年	全校	700	\$17,613.1	\$14,769.8
24-25 精神健康週	主題週活動包括早會週會、音樂茶座及攤位活動等，培養學生欣賞他人等正面價值觀，增進師生互動，加強校園關愛互勉之氣氛。	70%以上同學及老師認同活動有助建立關愛感	學生及老師問卷調查、老師觀察	7/10/2024 至 10/10/2024 10/3/2025 至 13/3/2025	全校	700	\$8,600	\$11,928.8
藝術治療	邀請校外機構來校進行藝術治療，讓有情緒需要學生得到適當支援。	70%以上同學認同活動有正面幫助	問卷調查	28/3/2025, 11/4/2025, 22/4/2025	中五	5	\$12,800	\$12,800
活動項目總數： 5								

23-24 撥款總額：\$60,000

23-24 開支：\$8,186.9

24-25 開支：\$51,813.1

5.10 二零二四/二五學年「家長學生・好精神一筆過津貼」一筆過津貼運用報告

舉辦／參加「家長學生・好精神一筆過津貼」活動報告表

學校名稱：中華基督教會基朗中學

負責人姓名：陳寶君

聯絡電話：24754781

*活動名稱／類別	活動目標	成功準則 (例如：學習成果)	評估方法 (例如：測試、問卷等)	評估結果	活動舉辦日期	預計開支 (\$)	實際開支 (\$)
●中式茶藝減壓工作坊	●家長透過茶藝治療舒壓，能強化/提升精神健康。	約 15-20 位家長參與。成功舉辦有關園藝或茶藝治療的活動。	問卷調查	20 位家長參與，有 90%以上滿意活動及達到親子交流及合作，增加互動與關愛。	2024 年 9 月 28 日	\$5,000	\$4,980
●精神健康家長講育及工作坊	●舉行精神健康講座，讓家長了解精神健康相關的知識及技巧，引導家長有效地識別及支援子女精神健康。	家長了解個人情緒，精神健康藉著完成活動後得以提升。	問卷調查	有 100%以上滿意活動及達到家長了解個人情緒，精神健康藉著完成活動後得以提升。	2024 年 11 月 2 日	\$5,000	\$4,500
●家長為畢業班同學送暖打氣包(家長打氣咭+打氣包)	●增加家長與學生的情感支持及促進親子之間的正面溝通。 ●家長送心意卡及打氣包，為子女打氣送上愛與關懷，支持 DSE 備戰。	70%以上中六級學生及家長參與。親子關係藉著完成活動後得以提升。	透過家長參與度、老師觀察	90%以上中六級學生及家長參與。學生及家長反應良好，均感覺到感動及窩心。	2024 年 11 月 23 日及 2024 年 12 月 20 日	\$4,180	\$4,700

本校家教會已運用「家長學生・好精神一筆過津貼」作以下用途：

「家長學生・好精神一筆過津貼」撥款總額 \$20,000。

23-24 年度開支：\$5,820

23-24 年度(截至 2024 年 8 月 31 日)結餘：\$14,180

		實際開支金額 (\$)
	範疇／年份	2024-25
1.	舉辦與推廣學生及家長精神健康相關的親子或家長活動：中式茶藝減壓工作坊	\$4,980
2.	提供與家長學習精神健康相關的知識及技巧的課程或培訓：精神健康家長講育及工作坊	\$4,500
3.	舉辦與推廣學生及家長精神健康相關的親子或家長活動：家長為畢業班同學送暖打氣包 (家長打氣咭+打氣包)	\$4,700
總計：		\$14,180
餘額：		\$0

5.11 二零二四/二五學年「一筆過家長教育津貼」運用報告

舉辦／參加「一筆過家長教育津貼」活動報告表

學校名稱：中華基督教會基朗中學

負責人姓名：陳寶君 聯絡電話：24754781

*活動名稱／類別	活動目標	成功準則 (例如：學習成果)	評估方法 (例如：測試、問卷等)	評估結果	活動舉辦日期	預計開支(\$)	實際開支(\$)
●有系統或主題式的家長教育課程/講座。	●透過家長教育講座及教育影片，讓家長認識青少年發展，促進青少年健康、愉快及均衡的發展，促進家長的身心健康，以及促進家校合作與溝通。	成功舉辦家長教育課程/講座最少5次。	問卷調查	成功舉辦家長教育課程實體講座共3次及影片講座共6次，合共9次。 實體講座有90%以上參加者滿意活動，達到家長教育課程目的，促進青少年健康、愉快及均衡的發展，促進家長的身心健康，以及促進家校合作與溝通。	2024年10月至25年8月	\$50,000	\$52,500
●設計及製作校本家長教育資源，如：會訊/資源文件。	●透過會訊等資源文件，讓家長更了解了解家校合作的重要性及促進家校合作與溝通。	成功製作及出版	資源文件紀錄	向每位學生家長派發會訊。	25年4月	\$3,000	\$1,413

●舉辦與正向家長運動有關的校本家長教育推廣活動。	●透過正向相關課程或活動，提升家長與青少年有效的溝通及培養牢固的聯繫和建立健康的家庭關係。	成功舉辦最少兩次活動。	問卷調查	成功舉辦兩次活動。於問卷調查中，每次活動的家長90%對活動感到滿意及非常滿意，學生及家長反應良好。	2024年10月至25年7月	\$14,000	\$11,586
--------------------------	---	-------------	------	---	----------------	----------	----------

本校家教會已運用「一筆過家長教育津貼」作以下用途：

「一筆過家長教育津貼」撥款總額 \$200,000。

		實際開支金額 (\$)
	範疇／年份	2024-25
1.	有系統或主題式的家長教育課程/講座	\$52,500
2.	設計及製作校本家長教育資源，如：會訊/資源文件	\$1,413
3.	舉辦與正向家長運動有關的校本家長教育推廣活動	\$11,586
總計：		\$65,499
餘額：		\$134,501

5.12 二零二四/二五學年推動中華文化一筆過津貼運用報告

編號	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	活動名稱	擬舉行日期	對象		活動簡介及目標	評估方法	評估結果	預計開支 (\$)	實際開支 (\$)
				級別	預計參與人數					
1	發展課程及學與教資源	增購有關中華文化課外書籍	11/2024 - 5/2025	中一至中三級 (約 364 人)		透過鼓勵閱讀，提升學生對中華文化的認識	閱讀報告/ 讀書會	接近 9 成受訪學生認為活動有助增加對中華文化的認識	10,000	8589.93
2	學習／ 體驗活動	中華文化非遺工作坊	11/2024 – 4/2025	中一至中三級 (約 20 人)		透過不同的到校體驗活動，以輕鬆手法讓學生體驗中華文化趣味及建立美好的校園回憶	老師觀察	學生投入活動，能達到體驗中華文化趣味及建立美好的校園回憶的目標	24000	10,440
3	講座	中華飲食文化與閱讀講座	4/2025	中一至中五級 (約 690 人)		透過不同的到校體驗活動，以輕鬆手法讓學生體驗中華文化趣味及建立美好的校園回憶	老師觀察	學生投入活動，能達到體驗中華文化趣味及建立美好的校園回憶的目標	22,000	9,000
4	內地交流	內地交流團	7/2025	中一至中三級 (36 人)		透過親身體驗，加深學生對中華文化的認識，並明白愛護及傳承中華文化是國民應有責任	學生感言	學生投入活動，能透過親身體驗，加深對中華文化的認識	48,000	23,400

24-25 撥款總額：\$125,000

已用開支：\$51,429.93

5.13 二零二四/二五學年支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼運用報告

舉辦／參加支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼活動報告表

學校名稱：中華基督教會基朗中學

負責人姓名：陳寶君

聯絡電話：24754781

*活動名稱／類別	活動目標	成功準則 (例如：學習成果)	評估方法 (例如：測試、問卷等)	評估結果	活動舉辦日期	預計開支(\$)	實際開支(\$)
●發展記錄體適能數據及活動時數應用程式。	●透過運用智能手錶能記錄及量度學生體適能數據，從而令學生了解及提升運動量。	超過七成學生運用智能手錶能記錄及量度學生體適能數據。	●體育器材記錄及存放地點 ●活動紀錄 ●學生在活動中的表現	●成功舉辦每班於每個學年最少2次的實踐。 ●超過八成學生運用智能手錶能記錄及量度學生體適能數據。 ●超過八成學生指出在使用心率錶後，對身體狀況的理解有所提升，能推動他們進一步參與體育運動。	2024年10月-2025年7月	\$50,000	\$46,652

●舉辦或資助學生參與多元化的體育活動／運動相關的學習活動／比賽	●舉辦不同的體育活動，推動更多學生參與不同類型的體育運動，以滿足學生的不同需求和能力，提升學生參與體育運動的參與度。(如：新興運動興趣班-攻防箭、班際比賽等)，不同的運動體驗。	最少舉辦兩次不同的體育活動項目，令學生有不同的運動體驗。	●問卷調查 ●學生反思 ●教師觀察	●成功舉辦不同類型的體育運動，當中包括：新興運動體驗(攻防箭)及攻防箭比賽、AI運動體驗。班際比賽共舉辦5次不同項目運動，能夠推動更多學生參與不同類型的體育運動，以滿足學生的不同需求和能力，提升學生參與體育運動的參與度。 ●超過8成學生指出這能促使他們在課餘主動參加類似的活動及鑽研有關知識。	24年10月-25年7月	\$10,000	\$8400
●舉辦與運動相關的活動，讓學校不同的持份者（包括教師及家長）與學生一同參與。	●舉辦與運動相關的活動，讓學校不同的持份者（包括教師及家長）與學生一同參與，如：親子比賽/活動	舉辦最少一次親子比賽/活動。	●活動紀錄	●成功舉辦基朗親子跑，能夠推動親子間合作和鼓勵、培養親子運動，提升家長重視自己及子女健康生活。 ●成功舉辦師生班際電競單車運動比賽，師生投入參與，提升師生運動參與。	2025年1月及2025年7月	\$7,500	\$6510

●購置或改善學校的體育／運動器材	●添購運動器材，增加學生在校內進行體育活動/比賽的機會。	成功舉辦班際比賽	●體育器材記錄及存放地點 ●活動紀錄	●成功舉辦及學生參與度高。 ●提升學生體育活動及比賽的安全性。	2025 年 1 月	\$0	\$10,000
●發展／優化有關發展活躍及健康校園／「MVPA60」的政策	●「MVPA60」獎勵計劃 ●推出「MVPA60 獎勵計劃」，鼓勵學生積極參與體能活動，如體能龍虎榜，體能活動達標可獲獎勵。	每學期成功舉辦一次	●活動紀錄	●能促進學生投入參與及提升學生體適能表現。	2024 年 10 月 -2025 年 7 月	\$1,500	\$1,178

本校已運用「支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼」作以下用途：

「支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼」撥款總額 \$150,000。

	實際開支金額 (\$)
範疇／年份	2024-25
發展或採購與體育／運動相關的資訊科技服務、流動應用程式和相關軟件，以及與體育／運動相關的體育活動套件和輔助工具，如：智能手錶、流動應用程式。	\$46,652
舉辦或資助學生參與多元化的體育活動／運動相關的學習活動／比賽，如：新興運動-攻防箭/健球、STEAM運動工作坊等。	\$8,400
舉辦與運動相關的活動，讓學校不同的持份者（包括教師及家長）與學生一同參與，如：親子比賽/活動。	\$6,510
購置或改善學校的體育／運動器材。	\$10,000
發展／優化有關發展活躍及健康校園／「MVPA60」的政策，如：體能龍虎榜。	\$1,178
總計：	\$72,740
餘額：	\$77,260