

**2024/25 學年**  
**為非華語學生提供的教育支援**  
**學校支援摘要**

學校名稱： 中華基督教會基朗中學

本校在 2024/25 學年獲教育局提供額外撥款，並配合校本情況，為該學年錄取的非華語學生提供支援。有關支援由專責教師／小組統籌。詳情如下（如適用，請在方格內加上「✓」號，並填寫所需資料）：

（一） 本校按非華語學生的學習進度和需要，在 2024/25 學年採用以下方式加強支援他們的中文學習（可選多於一項）#：

- ☐ 聘請 1 名額外教師及 1.8 名教學助理（包括不同種族的助理），以支援非華語學生學習中文。

中文科課堂上提供的支援：

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 抽離學習<br>（年級： <u>中一至中六</u> ）                  | <input type="checkbox"/> 分組／小組學習<br>（年級： <u>中一至中六</u> ）                    |
| <input type="checkbox"/> 增加中文課節<br>（年級： <u>                    </u> ） | <input type="checkbox"/> 協作／支援教學<br>（年級： <u>                    </u> ）     |
| <input type="checkbox"/> 跨學科中文學習<br>（年級： <u>中一至中六</u> ）               | <input type="checkbox"/> 採用校本中國語文課程及／或<br>經調適的學與教材料<br>（年級： <u>中一至中六</u> ） |
| <input type="checkbox"/> 其他（請說明）：                                     |  |

其他學習中文的支援：

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 中文學習小組<br>（年級： <u>中一至中六</u> ）                      | <input type="checkbox"/> 暑期銜接課程<br>（年級： <u>                    </u> ） |
| <input type="checkbox"/> 中文銜接課程<br>（年級： <u>                    </u> ）       | <input type="checkbox"/> 伴讀計劃<br>（年級： <u>中一至中六</u> ）                  |
| <input type="checkbox"/> 朋輩合作學習<br>（年級： <u>中一至中六</u> ）                      | <input type="checkbox"/> 導讀學習<br>（年級： <u>                    </u> ）   |
| <input type="checkbox"/> 其他（請說明）： <u>於午膳時間舉辦徵文活動和遊戲</u><br><u>課後中文能力提升班</u> |   |

(二) 本校建構共融校園的措施包括(可選多於一項) #：

- ☐ 舉辦促進文化共融／提高多元文化及宗教敏感度的活動(請說明)：

在學校網頁翻譯主要通告及重要事項。

舉辦大型學校活動，例如音樂茶會聚會，並邀請非華語學生表演民族舞及獻唱粵語歌。

- ☐ 提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流(例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務)(請說明)：

鼓勵非華語學生參與學校制服團隊和其他團隊，例如：女童軍、學校領袖生、輔導長、體育校隊、音樂小組。

安排學生參觀九龍城寨公園，和華語同儕一起進行實地考察，認識本土歷史。

舉辦聚會，讓非華語同學及本地非華語大使交流互動。

- ☐ 其他措施(請說明)：

(三) 本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括(可選多於一項) #：

- ☐ 傳譯／翻譯學校政策／學校通告／學校網頁等資訊
- ☐ 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度(包括中文學習)，並按需要解釋及強調子女學好中文的重要性
- ☐ 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊
- ☐ 其他措施(請說明)：

[ #： 以上第(一)至第(三)部分所述的支援措施只供參考，學校會因應每學年非華語學生不同的學習情況和需要，以及學校的資源分配，調整有關支援措施。 ]

如就本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢，請致電\_\_\_\_\_ (電話號碼)與 時珮瑩老師 (聯絡人姓名)聯絡。