

中華基督教會基朗中學

二零二五至二零二六年度

周年計劃及財政預算

恒毅致遠 力學修身 To Strive To Flourish

目錄

1. 中華基督教會香港區會辦學理念	3
1.1 願景	3
1.2 使命宣言	3
1.3 核心價值	3
1.4 辦學精神	3
2. 本校辦學信念	4
2.1 辦學理想	4
2.2 使命宣言	4
2.3 教育目標	4
甲、 2025 至 2026 年度周年計劃	5
乙、 2025 至 2026 年度津貼運用計劃	10
1. 財政預算	10
2. 2025-2026 學年「學校發展津貼」	11
3. 「小數位現金津貼」、「中學學習支援津貼」、「德育及國民教育支援津貼」、「改善非華語學生的中文學與教津貼」及「整合代課教師津貼」預算	12
4. 2025-2026 學年校本課後學習及支援計劃	13
5. 2025-2026 學年新高中多元學習津貼計劃書(資優課程)	14
6. 2025-2026 學年全方位學習及姊妹學校津貼運用計劃	16
7. 2025-2026 學年推廣閱讀津貼計劃書	28
8. 推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼計劃書	29
9. 推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼	30
10. 2025-2026 學年一筆過家長教育津貼計劃書	31
11. 2025-2026 學年支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼計劃書	32
12. 2025-2026 學年推廣中華文化體驗活動一筆過津貼計劃書	34
13. 2025-2026 學年「『智』為學理」撥款計劃計劃書	36

本校辦學宗旨

1. 中華基督教會香港區會辦學理念

1.1 願景

並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛

1.2 使命宣言

我們願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度；
提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音；
培育學生成為良好公民、回饋社會、貢獻國家。

1.3 核心價值

傳道服務、愛心關懷
有教無類、全人教育
積極進取、勇於承擔

1.4 辦學精神

中華基督教會香港區會相信培育下一代是上帝交託給我們的使命，也是回應社會的實際需要。本會的辦學目的是「透過學校、傳道服務」，以結合事奉上帝、見證主道、服侍人群、造福社會、貢獻國家的信念去履行教育的神聖任務。又以基督教訓，有教無類、以人為本的教育原則，提供多元化的教育服務，使不同學習程度的青少年都能享有平等機會接受優質教育。

本會奉行的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真正意義在於生命的造就及人格的建立。除培養青少年有優良品德、高雅情操與豐富學識外，亦致力啟發他們不同的潛能及興趣，更期望青少年有健康的人生態度，正確的價值觀，及強烈的社會意識；效法基督，嚮往公義，追求真理，得著豐盛的生命。

本會同意教育是一個不斷演變的過程，願意各屬校以積極進取的態度，盡力自我提升，追求卓越，尋求革新，致力民主、開放，為這時代培養出勇於承擔、樂於服務、甘於委身的良好公民。

2. 本校辦學信念

2.1 辦學理想

中華基督教會基朗中學是一處充滿愛的成長園地。本校的老師是一群熱衷教育的青少年工作者，我們相信每一個學生都是有價值的，都有豐富的才能和潛質。我們本著「全人教育」的基督仁愛精神，造就學生的生命。教師願意陪伴每一個學生走成長的路，建立健康的人生觀，使他們嚮往公義，追求真理，發揮潛能，爭取佳績。

基朗是一個傳遞愛心、尊重、欣賞、鼓勵、歡樂和理想的大家庭。我們深願每一位學生都能夠建立信心，愛己愛人，關心家國，成為社會上年青有為的接棒人。

2.2 使命宣言

我們願意以生命燃點生命，共同追求

「求知識 展潛能 愛生命 興社群」的理想

2.3 教育目標

中華基督教會基朗中學乃為學生及教職員生命的成長而設。

本校之英文名稱是 The Church of Christ in China Kei Long College，簡寫為 C.C.C.K.L.C.。現以上述英文字母為首的六個名詞，標誌基朗師生共同追求的目標和理想。

理想素質	學生方面	教職員方面
<u>C</u> hristian Faith 1. 基督信仰	◆ 幫助學生認識基督真理，透過反省建立正確之價值取向，信守真道，明辨是非；並積極回應基督捨身的愛，追求人生終極之美善，邁向豐盛人生。	◆ 對基督教信仰持開放態度，積極探索及追求至善真理，貫徹健康之價值觀，塑造學生生命；並確立一己終極的人生目標，樂於與學生分享信仰。
<u>C</u> ooperation 2. 合作	◆ 建立彼此支持、互相鼓勵的氣氛，並幫助學生學懂與人相處之道，善於溝通；且培養群體意識及團隊精神。	◆ 重視教職員團隊精神，鼓勵同工之間彼此分享及交流；尊重個別差異，彼此配搭。
<u>C</u> reativity 3. 創意	◆ 幫助學生全人發展，發揮本身豐富的潛質；鼓勵其敢於創新，開放心靈，接受不同意見及新事物。	◆ 教職員各展所長，敢於開放自我，吸收新知識及意見，願意嘗試創新之教育模式，不斷求變，以適切學生之需要。
<u>K</u> nowledge 4. 知識	◆ 培養學生追求知識的熱誠，鼓勵求知求真的主動學習態度；發展學生獨立思考及解難的能力，訓練其批判意識；建立學生的自學精神，達致終身學習。	◆ 堅持教育理想及熱誠，不斷進修及學習，以身作則；對教育、社會問題及學校發展時加反省，並積極回應。
<u>L</u> ove 5. 愛	◆ 幫助學生建立信心，愛己愛人，關心同學、師長、家人、朋友、社會及國家，願意表達誠意和溫情，創造美好世界；亦樂於接受別人的關懷，使校園成為充滿欣賞和尊重的大家庭。	◆ 相信每一個學生都是有價值的，以愛心、尊重、欣賞和鼓勵建立師生及同工關係。
<u>C</u> ommitment 6. 委身	◆ 培養學生勇於承擔責任，敢於面對困難，挑戰自我、追求卓越；並熱愛生命，一生不斷成長，振興社群，貢獻國家。	◆ 堅持信念，絕不輕言放棄；在專業發展上勇於面對本身的限制，不斷自我完善；熱愛工作，保持身心靈健康，追求自我實現，在教育的路上與同工並肩作戰。

甲、 2025 至 2026 年度周年計劃

關注事項

1. 提供多元學習機會，深化學習效能
2. 加強推行正向教育，培養學生正面積極的人生態度

中華基督教會基朗中學
二零二五至二零二六年度學校周年計劃

關注事項一：提供多元學習機會，深化學習效能

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 建立學生的學習習慣及策略，成為負責任的自主學習者	鞏固各科的自主學習策略，提升學生的學習動機 ● 各科課堂教授學生學習策略及學習技巧，提升學生的學習表現，如摘錄筆記及時間管理 ● 運用分層課業及適異教學策略，照顧學生的學習差異	● 學生能建立學習常規及習慣上有改善 ● 學生在不同的學習階段，能運用不同的學習策略 ● 學生學會摘錄個人化筆記 ● 學生的學習動機有所提升 ● 學生的學習效能感有提升	● 問卷調查 ● 學生訪談 ● 教師觀察 ● 學生成績	全學年	教務主任 學習領域統籌科主任	校外專業機構
	運用學生測考數據，持續評估學生學習進度，照顧差異 ● 運用不同的評估工具及數據回饋學生學習，協助學生按能力訂立學習目標 ● 協助學生測考後檢視及反思成績，訂立學習目標及調整學習策略				資訊科技主任 教務主任 學習領域統籌科主任	校外及校內資訊科技工具培訓
	繼續推動教師的專業發展，強化教師學與教的能量 ● 透過有質素的交流和分享，加強教師的教學專業發展及成長 ● 提升教師對不同教學策略的認識及運用信心				助理校長 教務主任 教師發展主任 資優教育主任 科主任	校外專業培訓人員 校內培訓人員

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 拓寬學生知識基礎，協助規劃未來方向	強化跨學科協作，提升學生共通能力及知識基礎 ● 加強初中學生主科能力，透過選科指導，培養學生共通及跨課程學習能力 ● 推動科組協作交流，拓寬學科的知識	● 學生對跨學科學習的信心有提升 ● 學生對跨學科知識能力有提升 ● 學生的共通能力有提升 ● 學生對未來方向的信心有提升	● 問卷調查 ● 學生訪談 ● 教師觀察 ● 學生成績	全學年	助理校長 教務主任 圖書館主任 學習領域統籌 STEAM 教育組長 科主任	多元學習津貼
	整合 STEAM 教育和正向價值觀的跨科課程，豐富學生的多樣性才能和資訊素養 ● 整合各科課程，加強 STEAM 協作 ● 檢視各科課程，共同推動價值教育					多元學習津貼
	加深學生對國家及世界議題的認識，有助規劃未來方向 ● 透過各科組的課程內容配合，加入國民教育元素，學生能提升對國家的認知 ● 舉辦多元化教育活動，提升學生對國家發展及環保議題的關心				助理長 教務主任 學習領域統籌 圖書館主任 科主任	全方位學習津貼
3. 推廣閱讀文化，提高閱讀素養，強化學生語文能力	培養學生閱讀習慣，推廣師生閱讀分享 ● 優化早讀時間運用，培養學生建立閱讀習慣、氣氛及能力推動閱讀風氣 ● 各科設立課後延伸閱讀資料，制訂具吸引力的考評及獎勵計劃，增強學生的閱讀動機，質量並重	● 學生閱讀習慣有改善 ● 學生的閱讀氣氛有改進 ● 學生的閱讀能力有提升 ● 學生的語文成績有進步	● 問卷調查 ● 學生訪談 ● 教師觀察 ● 學生成績 ● 會議紀錄 ● 學生借書量	全學年	副校長 教務主任 圖書館主任 科主任	推廣閱讀津貼
	協助學生掌握不同的閱讀策略，提升閱讀能力 ● 中英文科構思多元化的課堂閱讀活動，引起閱讀興趣和提升閱讀能力。 ● 舉辦拔尖保底閱讀課程，促進學生學習					校本課後學習及支援計劃
	舉辦多元化學習活動，營造學習氛圍，提升學生的語文能力 ● 強化跨科協作，推動廣泛閱讀 ● 建立多元閱讀平台，提供分享機會，增強學生語文能力					推廣閱讀津貼 推廣中華文化體驗活動 一筆過津貼

關注事項二：加強推行正向教育，培養學生正面積極的人生態度

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 建立學生正確價值觀，培育學生成為對國家社會有貢獻的基朗人	加強規劃統整，全校科組共同協作推行價值教育	● 學校能培養學生良好價值觀 ● 學生行為表現良好 ● 學生對中華文化認識增加 ● 學生能感受校園有禮、關愛文化及欣賞文化	● 檢視全校各科及班主任節教材 ● 問卷調查 ● 學生訪談 ● 教師觀察	全學年	副校長 助理校長 學生發展相關委員會主席 全校科組負責同工	推廣中華文化體驗活動一筆過津貼
	推廣中華文化學習活動，增加學生對中華文化認識，加強學生國民身份認同，建立學生良好品格					推廣中華文化體驗活動一筆過津貼
	加強學生守規守法精神，成為良好公民					校內人力資源 校外機構支援
	推行禮貌運動、關愛及欣賞活動，促進學生良好行為				副校長 助理校長 學生發展相關委員會主席	全方位學習津貼
2. 培養學生身心靈健康，提升學生幸福感，讓學生做個幸福的基朗人	推廣校園精神健康，協助學生建立健康的生活習慣	● 能定期安排學生進行健康推廣活動 ● 學生對班有歸屬感 ● 學生對學校有歸屬感 ● 學生幸福感有提升 ● 學生抗逆力有提升	● 問卷調查 ● 學生訪談 ● 教師觀察	全學年	副校長 學生發展相關委員會主席 體育科科主任	全方位學習津貼
	透過多元活動，增進師生、同儕情誼，讓學生建立良好的人際支援網絡				副校長、 學生發展相關委員會主席、 全校科組負責同工	全方位學習津貼 校外機構支援
	美化校園、優化校園設施，讓學生感受舒適幸福的校園氛圍				副校長 助理校長 輔導主任 總務主任	校內及校外財務及人力資源

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 拓展學生眼界，增加學生見識，培育有遠大目光的基朗人	加強學生領袖訓練，增強學生自信	● 更多學生參與校外比賽及參觀 ● 學生投入參與交流活動 ● 學生能建立自信 ● 學生成就感加強	● 問卷調查 ● 學生訪談 ● 教師觀察 ● 校外活動及比賽紀錄 ● 交流活動紀錄	全學年	副校長 學生發展相關委員會主席 相關科目負責同工	全方位學習津貼 校外機構支援
	透過校外比賽及參觀，增加學生踏出校園，認識社會之機會				副校長 助理校長 學生發展相關委員會主席 相關科目負責同工	全方位學習津貼 校外機構支援
	透過多元活動或比賽，提升學生對社會發展的承擔精神				副校長 助理校長 學生發展相關委員會主席 相關科目負責同工	全方位學習津貼 校外機構支援
	增辦跨境交流活動，讓學生認識國家及加強國際視野				副校長 助理校長 學生發展相關委員會主席 相關科目負責同工	姊妹學校計劃津貼 動 全方位學習津貼

乙、 2025 至 2026 年度津貼運用計劃

1. 財政預算

中華基督教會基朗中學
2025/26年度財政預算 (9/2025 - 8/2026)

項目	31/8/2025 上年度預計結餘	1/9/2025至 31/8/2026 預計收入	1/9/2025至 31/8/2026 預計支出	31/8/2026 預計結餘
EOEBG津貼盈餘	7,885,272.58			7,885,272.58
EOEBG 擴大營辦津貼學校特定盈餘		305,863.00		305,863.00
EOEBG非學校特定(基線指標)虧損			1,208,906.00	(1,208,906.00)
總 計	7,885,272.58	305,863.00	1,208,906.00	6,982,229.58
(1) EOEBG 擴大營辦津貼學校特定				
行政津貼		3,528,492.00	3,843,336.00	(314,844.00)
學校發展津貼		609,252.00	281,777.00	327,475.00
資訊科技綜合津貼		534,536.00	484,497.00	50,039.00
空調設備津貼		523,193.00	280,000.00	243,193.00
校本教育心理服務津貼		103,779.00	103,779.00	0.00
校本管理額外津貼		48,047.00	48,047.00	0.00
校本言語治療行政經常津貼		7,687.00	7,687.00	0.00
轉EOEBG盈餘賬 總 計		5,354,986.00	5,049,123.00	305,863.00
(2) EOEBG 擴大營辦津貼非學校特定(基線指標)				
轉EOEBG虧損賬 總 計		2,000,808.00	3,209,714.00	(1,208,906.00)
		2,000,808.00	3,209,714.00	(1,208,906.00)
(3) EOEBG擴大營辦津貼以外				
經常性津貼	9,823,606.84	8,827,794.34	9,070,900.70	9,580,500.48
一筆過津貼	1,307,667.82	0.00	776,615.12	531,052.70
總 計	11,131,274.66	8,827,794.34	9,847,515.82	10,111,553.18
非政府津貼				
學校經費賬	1,936,431.87	1,002,540.00	1,062,100.00	1,876,871.87
經核准徵收的特定用途費用	1,116,024.05	270,940.00	90,000.00	1,296,964.05
其他	316,079.51	0.00	29,000.00	287,079.51
總 計	3,368,535.43	1,273,480.00	1,181,100.00	3,460,915.43
區會撥款				
總 計	3,555.83	1,500.00	1,500.00	3,555.83
	3,555.83	1,500.00	1,500.00	3,555.83
外界撥款				
香港戲劇節(堂費)	3,630.60	0.00	0.00	3,630.60
善用錢(李嘉誠基金會)	715.20	0.00	0.00	715.20
上網電價	261,410.00	54,000.00	15,000.00	300,410.00
民青局國際青年交流資助計劃	7,762.00	259,065.00	259,065.00	7,762.00
學校IT創新實驗室計劃	228,440.00	0.00	0.00	228,440.00
總 計	501,957.80	313,065.00	274,065.00	540,957.80

2. 2025-2026 學年「學校發展津貼」

中華基督教會基朗中學
2025 年至 2026 學年
「學校發展津貼」預算

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	成功準則 / 評估方法	推行時間	所需資源 (一年的薪酬及強積金)
課程發展	各個學習領域	聘請 0.4 位 ^註 教學助理 及 採購服務及教材	支援各科教師課 內及課外的教學 及非教學工作	教學助理的工作 評估表現良好	2025 年 9 月 至 2026 年 8 月	\$281,777.00
25/26 年度預度預計撥款						\$609,252.00
25/26 年度預度預計支出						\$281,777.00
25/26 年度預計結餘						\$327,475.00

註: 以平均薪金約\$17,666 計算。如受聘者薪金低於此數，將聘請更多教學助理以減輕教師工作量。

3. 「小數位現金津貼」、「中學學習支援津貼」、「德育及國民教育支援津貼」、「改善非華語學生的中文學與教津貼」及「整合代課教師津貼」預算

中華基督教會基朗中學
2025至2026學年

「小數位現金津貼」、「中學學習支援津貼」、「德育及國民教育支援津貼」、
「改善非華語學生的中文學與教津貼」、「整合代課教師津貼(凍結)」預算

津貼名稱	小數位現金津貼	中學學習支援津貼	德育及國民教育支援津貼	改善非華語學生的中文學與教津貼	整合代課教師津貼(凍結)
津貼用途	聘請0.1位老師	1位教學助理 外購專業服務： (臨床心理、言語治療、 社交/專注小組、 功課輔導安排學習 / 共融文化活動)、 校本教師培訓及 家校合作支援活動	--	聘請1位老師 及 課後功課輔導班、 共融活動、 教學資源	聘請8位老師、 1位副教師、 1位兼職英語話劇導師、 0.2位教學助理
上年度結餘	136,940.00	22,137.34	321,980.63	790,933.00	7,071,840.00
本年度撥款	70,932.00	475,936.00	-	1,049,600.00	5,029,800.00
本年度預計支出	52,196.00	433,500.00	-	986,138.00	4,585,305.00
本年度預計結餘	155,676.00	64,573.34	321,980.63	854,395.00	7,516,335.00

4. 2025-2026 學年校本課後學習及支援計劃

學校名稱：中華基督教會基朗中學

計劃統籌員姓名：唐廣照老師

聯絡電話：2475 4781

A. 校本津貼預計受惠學生人數 (人頭) 163 名 (包括 A. 領取綜援人數：4 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：126 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：33 名)

B. 受資助的各項活動資料

活動名稱/類別*	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦 時期 / 日期	預計獲資助合資格學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
課後功課輔導班	提升學生成績及學習態度	學生成績	學生成績	全年	4	126	33	65,000	
中一至中四 暑期功課輔導班	提升學生成績及學習態度	學生成績	學生成績	7/2026	2	60	15	30,000	
中一新生銜接班費用 (學習技巧訓練)	提升學生成績及學習態度	學生成績	學生成績	8/2026	2	13	4	5,000	
DSE 網上試題庫 (學習技巧訓練)	提升學生成績及學習態度	使用量統計	使用量統計	9/2025	2	64	33	15,000	
DSE 學校統計報告 (學習技巧訓練)	提升學生成績及學習態度	使用量統計	使用量統計	11/2025	2	64	33	15,000	
文憑試答卷費用 (學習技巧訓練)	提升學生成績及學習態度	使用量統計	使用量統計	8/2026	4	75	18	27,000	
中一英語輔導班 (語文訓練)	提升學生成績及學習態度	學生成績	學生成績	5/2026	1	4	1	6,000	
校外比賽/考試資助	提升學生成績及學習態度	不適用	不適用	全年	4	126	33	18,000	
學習技巧訓練文具及 物資 (學習技巧訓練)	提升學生成績及學習態度	不適用	不適用	5/2026	4	126	33	1,000	
活動項目總數：9				@學生人次	25	658	203	182,000	
				**總學生人次	886				

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

** 總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的

5. 2025-2026 學年新高中多元學習津貼計劃書(資優課程)

策略及預期效益 (課程目標)	課程 / 活動名稱	修業期/ 年	目標學生	預計涉及 學生人數	學生學習評估/成功指標	預計開支\$ (每學年)	負責科組/ 教師
提升同學對蝴蝶生態知識	蝴蝶大使課程	1	生物科資 優同學	13	培養蝴蝶大使,推廣生態保 育。	\$13600 (課程+教材)	生物科
學生可在該系統提交程 式,提升編程及解難能力。	程式解難	1	高中 ICT 資優同學	30	能成功解決平台試題庫問題。	\$5000 (平台費用)	唐廣照老 師
透過增潤課程、講座及提供 較完善的實驗設備 • 增加生物科資優同學對 生物課程的了解及興趣。 • 讓尖子把課程學到的原 理應用到現實生活中的難題。 • 增加同學日後從事科研 工作的意欲。	生物尖子班	下學期	生物科資 優同學	20	提升同學對生物學的認識。 增加同學日後從事科研工作的 意欲。	\$3600 (購買實驗材料費 用及邀請講員費)	生物科
透過是次活動,同學可增加 物理科資優同學對物理的 了解及興趣。	天文營	1	物理科資 優同學	20-30 人	提升同學對物理學(天文 學)的認識。	\$10000	物理科/ 葉嘉銘老 師
透過提名同學參加校外課 程及比賽,培育人才庫同學 相關資優面。	校外相關機構 課程 / 活動	1	人才庫 同學	10-20	同學能達到該活動 / 課程 要求。	\$7000	資優教育 及基朗學 生獎勵計 劃組
生態考察活動提升同學對 本土生態知識	生態學課程	下學期	生物科資 優同學	20-30 人	推廣生物多樣化知識,增加 同學日後從事科研工作的 意欲。	\$6500	生物科

提升生物科野外考察技巧	野外考察技巧課程	下學期	生物科資優同學	20-30 人	學生考察技巧有提升	\$2000	生物科
提升同學英文聆聽能力。	尖子英文聆聽班	1	高中英文具潛質同學	20	出席同學認同課程能提升英文聆聽能力。	\$8000	英文科
透過舉辦課程及參與校外比賽，讓學生將化學知識套用到日常層面及延伸至課程外具挑戰性的層面。	現代化學增潤班	下學期	化學科資優同學	30	出席同學能將化學知識及概念擴展至課程以外。	\$7000	化學科/ 鄒浩晟老師
透過增潤課程及講座提升同學實地考察技巧	實地考察技巧課程及測量應用	1	地理科資優同學	15-25	加強對測量技能的認識。	\$16200	地理科 / 林貝晶老師
提升同學對數學的認識及擴闊視野	數學科尖子班	7 月至 8 月	數學科資優同學	3	同學出席率達課程標準。	\$6000	數學科 / 陳智聰老師
透過提名同學參加校外比賽，提升同學對經濟學的認識及擴闊視野。	經濟科校外相關機構比賽 / 活動	1	經濟科資優同學	3-8	同學能達到該活動要求。	\$1500	經濟科 / 甄淑敏老師

2025-2026 年度教育局新高中多元學習津貼預算 (2025-26): \$86400

6. 2025-2026 學年全方位學習及姊妹學校津貼運用計劃

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

第 1 項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支(\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及 人數)			(於下拉 清單選擇 適用 選項，可選 多於一項)	(如選擇 「A9 其 他」， 請於此欄 註明詳情)	(於下拉 清單選擇 適用 選項，可選 多於一項)	(如選擇 「B7 其 他」，請於 此欄註明 詳情)
1.1	本地活動(包括視像交流)												
1	話劇訓練	全年	提升學生戲劇表演的技巧。	中一至中五 20	0	0	0	\$13,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
2	時裝設計班及比賽	全年	培養及啟發學生才能，為日後帶領和參加時裝設計活動獲取技巧。	中一至中五 60	0	0	0	\$26,400.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
3	舞蹈訓練	全年	提升學生舞蹈表演的技巧。	中一至中五 20	0	0	0	\$24,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
4	領袖訓練計劃	2025 年 10 月	培養及啟發學生領袖才能，為日後帶領學生會、社和學會活動獲取領導技巧。	中一至中五 65	3	0	0	\$33,050.00		A5 與工作有關的經驗		B5 觀察	
5	校外課外活動報名費	全年	鼓勵學生多參加校外活動和比賽，為校爭光和建立自信。	中一至中六 100	0	0	0	\$15,000.00		A2 智能發展,A4 體藝發展,A7 數		B5 觀察	

									字數育、 人工智 能、 STEAM 教育			
6	童軍	全年	培養及啟發學生才能，為日後帶領和參加活動獲取技巧。	中一至中五 35	0	0	0	\$20,000.00	A3 社會服務		B5 觀察	
7	女童軍	全年	培養及啟發學生才能，為日後帶領和參加活動獲取技巧。	中一至中五 35	0	0	0	\$10,000.00	A3 社會服務		B5 觀察	
8	香港聖約翰救傷隊少青團	全年	培養及啟發學生才能，為日後帶領和參加活動獲取技巧。	中一至中五 35	0	0	0	\$10,000.00	A3 社會服務		B5 觀察	
9	棋藝訓練	全年	提升學生棋藝。	中一至中五 20	0	0	0	\$11,000.00	A6 愛國主義教育		B5 觀察	
10	躲避盤訓練	全年	提升學生躲避盤的技巧。	中一至中五 30	0	0	0	\$4,000.00	A4 體藝發展		B5 觀察	
11	辯論校隊	全年	擴闊眼界、增強自信、強化演說技巧、應變能力、邏輯思維	中一至中五 15	0	0	0	\$18,000.00	A2 智能發展		B5 觀察	
12	學校旅行	2025 年 11 月	透過班會活動增進師生、同儕情誼，讓學生建立良好的人際支援網絡，提升學生對的班和學校的歸屬感。	中四至中六 350	24	0	0	\$18,000.00	A8 學生精神健康		B5 觀察	
13	成長訓練營：兩日一夜宿營，按班際形式進行團體訓練活動	2025 年 11 月 3-4 日	加強中一升中後適應，加強班的凝聚力及歸屬感，訓練學生紀律、溝通合作、正面思考。	中一 132	12	0	0	\$125,000.00	A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
14	陽光大使計劃：小組訓練、義工訓練	全學年	讓學生透過活動提升自信，肯定自我，學習關懷別人的精神。	中一至中五 20	4	0	0	\$10,000.00	A3 社會服務		B1 問卷調查	

	活動、戶外歷奇活動、校外義工服務。											
15	活力義工隊：以課外活動形式進行興趣活動訓練，安排學生進行校外義工服務，展現所學。	全學年	讓學生透過活動學習新技能，提升自信，肯定自我，學習關懷別人的精神。	中一至中五 20	0	0	0	\$12,000.00		A3 社會服務		B1 問卷調查
16	輔導委員會週會	2026 年 1 月	加強學生抗逆力，培養正面價值觀。	全校	59	0	0	\$9,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查
17	輔導週：主題週活動包括早會週會、音樂茶座及攤位活動等。	2025 年 10 月	培養學生欣賞他人等正面價值觀，增進師生互動，加強校園關愛互勉之氣氛。	全校	59	0	0	\$5,000.00		A8 學生精神健康		B1 問卷調查
18	輔導長訓練營：兩日一夜訓練營，以進行領袖訓練及實務培訓。	2026 年 7 月	加強輔導長凝聚力，發展其領導才能，培養學生關懷別人的精神及技巧。	中二至中四 40	5	0	0	\$40,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查
19	中四班級經營日營活動：半日營，按班際形式進行團體訓練活動。	6 日 9 月 2025 年	加強班的凝聚力及歸屬感，訓練學生溝通合作、正面思考。	中四 120	9	0	0	\$35,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查
20	我班的驕傲：讓每班學生展示以中一的經歷。	2026 年 3 月	提升學生自信，促進各班凝聚力，增進師生、生生間之互動及交流。	中一 132	30	4	0	\$3,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查
21	價值觀教育小組/工作	全年	培養學生正面價值觀。	中一至中三 360	0	0	0	\$6,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查

	坊:邀請校外機構來校主持小組/工作坊											
22	午間鬆一鬆工作坊	全年	於午膳時間舉辦手工藝工作坊。 目標：讓學生舒緩壓力。	全校	0	0	0	\$6,000.00		A8 學生 精神健康		B1 問卷 調查
23	參觀大學	2025 年 10 月	認識大學課程及各升學出路。	中一 40	0	0	0	\$1,500.00		A5 與工 作有關的 經驗		B4 面 談、訪問 B5 觀察
24	生涯規劃體驗活動	2026 年 4 月	認識自我、訂立目標。	中二 130	0	0	0	\$26,000.00		A5 與工 作有關的 經驗 A1 價值 觀教育		B1 問卷 調查 B5 觀察
25	參觀大學/工商機構	全年	認識大學課程及各升學出路；認識工作世界。	中二至中六 150	0	0	0	\$8,000.00		A5 與工 作有關的 經驗		B5 觀察 B4 面 談、訪問
26	其他學習經歷(OLE)課堂生涯規劃部分	全年	認識自我、訂立目標；認識大學課程及各升學出路。	中四至中五 300	0	0	0	\$5,000.00		A5 與工 作有關的 經驗 A1 價值 觀教育		B5 觀察 B2 校內 會議及討 論
27	生涯規劃體驗活動	2026 年 4 月	認識自我、訂立目標。	中四 130	0	0	0	\$25,000.00		A5 與工 作有關的 經驗 A1 價值 觀教育		B1 問卷 調查 B5 觀察
28	聯招講座	2025 年 9 月	認識聯招選科策略及多元升學出路。	中六 130	0	0	0	\$2,800.00		A5 與工 作有關的		B1 問卷 調查

									經驗			
29	放榜講座	2026 年 7 月	放榜準備及多元出路簡介。	中六 130	0	0	0	\$2,800.00	A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查	
30	其他生涯規劃活動	全年	問答比賽、生涯規劃工作坊/課程、大學體驗營、考察等。	全校	0	0	0	\$10,000.00	A5 與工作有關的經驗		B2 校內會議及討論 B4 面談、訪問 B5 觀察	
31	領袖生訓練計劃	2025 年 9 月	領袖訓練，團隊建立	中二至中五 100	4	0	0	\$46,000.00	A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
32	價值教育主題活動	全年	正向訓育，價值教育。	全校	2	0	0	\$10,000.00	A1 價值觀教育		B2 校內會議及討論	
33	義工服務	全年	透過鼓勵學生參與社會服務，建立服侍他人、服務社會的精神。	中四 60	2	0	0	\$7,000.00	A3 社會服務		B5 觀察	
34	參觀活動	全年	透過參觀社會機構或活動，讓學生能多關心社會、拓展眼界。	一中至中六 40	2	0	0	\$5,000.00	A1 價值觀教育		B5 觀察	
35	姊妹學校到校交流活動	全年	透過姊妹學校師生到訪本校，讓兩校學生藉互相學習及交流活動增進情誼，並提升本校學生對國家的認識。	全校	7	4	0	\$25,000.00	1.深圳市寶安第一外國語學校(集團)/2.北京市昌平區大東流中學/3.蘇州市相城	A6 愛國主義教育	B5 觀察	

									區黃橋中學				
36	STEAM 實踐工作坊／參觀	2026 年 1 至 7 月 (初中週會/試後活動)	透過活動學習 STEAM 跨學科的知識，以動手做形成進行。	中一至中三 240	0	0	0	\$85,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM 教育		B1 問卷調查	
37	STEAM 相關比賽	全年	讓學生參與校外比賽，擴闊視野。	中一至中五 20	0	0	0	\$30,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM 教育		B5 觀察	
38	生物科浮潛活動	2026 年 7 月	促進學生對可持續發展目標 14 (SDG 14：水下生物) 的認識，強調保育和可持續利用海洋資源的重要性。	中四至中五 20	2	0	0	\$12,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM 教育		B5 觀察	
39	中二級福音營	2025 年 11 月 3 至 4 日	透過營會活動，讓學生思想人生，播下福音種子，更願意認識信仰。福音營師生共處生活，學生從中學習彼此服事，繼而培養互助互愛、互相欣賞、尊重他人、責任感等良好的公民精神並增強抗逆力。	中二 123	13	0	0	\$100,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	

40	學生團契	全年	堂校合作透過團契活動建立學生整全的生命，後此關懷，以及培養學生服務精神，團結合作，將成功經驗薪火相傳，讓學生在不同崗位積極參與，發揮所長，建立自信。	全校	0	0	0	\$6,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
41	聖誕、復活節崇拜	2025 年 12 月 19 日及 2026 年 4 月 10 日	透過節日崇拜，宣揚信望愛的真諦，同頌主恩，強化學生凡事謝恩、積極人生的生命素質。	全校	0	0	0	\$6,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
42	宗教週會	2025 年 10 月及 2026 年 3 月	舉辦福音週會，透過嘉賓分享人生經歷，培育學生關愛、堅毅、尊重他人等正面健全的價值觀和態度；並且播下福音種子，讓學生更願意認識信仰。	全校	8	0	0	\$9,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
43	福音活動	全年	與不同機構合作舉辦各項分級、全校活動，宣揚基督捨己犧牲的大愛精神，感染學生愛神愛人，常存感恩的心，培育學生正面健全的價值觀和態度。例如：Amazing band、正向電影欣賞、生命栽培工作坊等。	全校	8	0	0	\$15,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	

44	福音週	2026 年 3 月 10 日至 13 日	舉辦福音週活動，讓同學認識聖經真理，培養正向價值觀和態度。	全校	0	0	0	\$9,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
45	全方位學習日中文科、文史科、視藝科考察	2026 年 4 月	加深同學對歷史遺跡及傳統園林設計的認識，拓寬視野。	中二 123	15	0	教學助理 (1)	\$6,000.00		A2 智能發展		B5 觀察	
46	多元智能工作坊	2025 年 10 月至 11 月	讓初中人才庫同學透過參與校外活動，培養同學資優面，提升同學創造力等高層次思維技巧的訓練。	中一至中三 30	0	0	0	\$6,000.00		A2 智能發展		B1 問卷調查	
47	全方位學習活動（英文科）	2026 年 4 月 9 日	中五級同學到香港旅遊景點進行學習活動並分組匯報。	中五級 112	6	3	0	\$8,000.00		A2 智能發展		B5 觀察	
48	英文戲劇活動	2025 年 9 月至 2026 年 5 月	參與同學進行英語戲劇相關訓練並參與結業演出或校外比賽。	中一至中五 30	0	0	0	\$2,000.00		A2 智能發展		B5 觀察	
49	跨學科英語活動	2025 年 9 月至 2026 年 6 月	參與全校性或級本跨學科英語活動（如:Speaking Days, Debate, Quiz Arena）	中一至中五 600	0	0	0	\$2,500.00		A2 智能發展		B5 觀察	
50	校際朗誦節（英文）	2025 年 9 月至 2025 年 12 月	參與校際朗誦節（英文）並完成比賽	中一至中五 80	0	0	0	\$18,000.00		A2 智能發展		B5 觀察	
51	全方位學習日(數學)	2026 年 4 月	讓學生透過活動與協作探索及應用跨學科之知識。	中三 124	8	0	0	\$50,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM 教育		B5 觀察	

52	初中科學科活動	全年	參觀不同的科學機構，擴闊眼界。	中一至中三 100	4	0	0	\$10,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM 教育		B5 觀察	
53	全方位學習日(科學科)	2026 年 4 月	和英文科合作，選 3 類海洋公園內的生物，設計有關特徵、生境等的海報，提升學生對生物多樣性的認識和查強保育意識。	中一 132	12	0	0	\$23,500.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM 教育		B5 觀察	
54	地理科野外考察營	2025 年 12 月 17 至 18 日	提供全方位學習，擴闊學生視野，讓學生透過此活動對實地考察有進一步的認識。	中四地理同學 50	2	0	0	\$20,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM 教育		B1 問卷調查	
55	地理科及地理學會野外考察	2025 年 9 至 2026 年 5 月	參加不同考察活動如地質公園夥伴學校計劃，提供全方位學習，擴闊學生視野，讓學生透過此活動對香港自然環境、城市、岩石地質有進一步的認識。包括地質公園導賞、出外參觀及實地考察。	中三至中六級地理及地理學會同學 223	8	0	0	\$10,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM 教育		B1 問卷調查	
56	防石欄設計比賽	2025 年 9 至 2026 年 5 月	讓學生透過此活動對香港的山泥傾瀉及防護意識有進一步的認識。	中三 123	0	0	0	\$500.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM 教育		B5 觀察	
57	製作等高線模型	2025 年 9 至 2026 年 5 月	與 DT 科跨科協作活動，讓學生透過此活動對地勢地形有進一步的認識。	中三 123	0	0	0	\$500.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM 教育		B5 觀察	

58	「行街街」學經濟	9 日 4 月 2026 年	藉實地考察，將經濟學理論應用在日常生活中。	中四 50	3	0	0	\$600.00		A2 智能發展		B6 書面報告及記錄	
59	本地導賞活動(沙頭角禁區導賞)(跨學科 - 旅款及公民)	2026 年 4 月	透過沙頭角禁區導賞了解香港歷史及文化，以及了解香港與內地的關係。	中四 68	7	0	0	\$18,750.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
60	人文學科週會	2026 年 1 月	擴闊學生視野	中一至中五 575	0	0	0	\$7,000.00	N/A	A2 智能發展		B1 問卷調查	
61	參觀藝術展及參觀國際性藝術展入場費及交通津貼	2025 年 9 月至 2026 年 6 月	讓參與者通過親身參觀藝術展,更深入地認識不同文化、類型的當代藝術。通過認識藝術展的主題和藝術家的創作理念,激發參與者對藝術的興趣和想像力。	中四至中五 30	2	0	0	\$40,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
62	高初週會教授移植盆栽	2025 年 5 月至 2026 年 3 月	各班美化照顧盆栽植植區	全校	59	0	0	\$8,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
63	樂器班訓練	2025 年 9 月至 2026 年 6 月	1.提供音樂平台讓學生接觸樂器，學習專業技巧，發揮音樂潛能。 2.管弦樂團樂器保養及維修。 3.購置管弦樂團樂器。	中一至中五 40	0	0	0	\$105,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
64	音樂科:週會	2025 年 9 月至 2026 年 7 月	邀請講員介紹音樂資訊及文化，擴闊學生音樂視野及領域。	中一至中三 300	0	0	0	\$5,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
65	音樂科:校際音樂節及公開比賽報名	2025 年 9 月至 2026 年	鼓勵具音樂才華學生參加公開比賽，發揮音樂潛能。	中一至中五 30	0	0	0	\$8,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	

	費	7 月											
66	乒乓球校隊訓練	全年	提升學生競賽能力，在校際賽事獲取佳績。增強自信，建立體育精神，培養正面價值觀。	中一至中六 20	0	0	0	\$18,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
67	羽毛球校隊訓練	全年	提升學生競賽能力，在校際賽事獲取佳績。增強自信，建立體育精神，培養正面價值觀。	中一至中六 35	0	0	0	\$33,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
68	足球校隊訓練	全年	提升學生競賽能力，在校際賽事獲取佳績。增強自信，建立體育精神，培養正面價值觀。	中一至中六 30	0	0	0	\$25,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
69	排球校隊訓練	全年	提升學生競賽能力，在校際賽事獲取佳績。增強自信，建立體育精神，培養正面價值觀。	中一至中六 45	0	0	0	\$41,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
70	籃球校隊訓練	全年	提升學生競賽能力，在校際賽事獲取佳績。增強自信，建立體育精神，培養正面價值觀。	中一至中六 30	0	0	0	\$34,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
71	手球校隊訓練	全年	提升學生競賽能力，在校際賽事獲取佳績。增強自信，建立體育精神，培養正面價值觀。	中一至中六 30	0	0	0	\$24,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
72	校際比賽報名費及運動員證	全年	學生參與校外比賽，發展學生潛能。	中一至中六 180	0	0	0	\$17,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	

73	班際球類比賽(班際閃避球、籃球、排球、足球、躲避盤等)	全年	加強學生於班中的凝聚力及歸屬感，增加同學於班中溝通合作、正面思考，增強學生自信，促進學生自我肯定，增促師生、生生間之互動，增進溝通交流。	全校	0	0	0	\$5,000.00		A8 學生精神健康		B5 觀察	
第 1.1 項預算總開支								\$1,445,900.00					
1.2	境外活動												
1	沖繩地質及生態探秘之旅	2026 年復活節	擴闊學生視野以及豐富學生體驗，從而讓學生有更寬廣的知識基礎。	中三至中五 24	3	0	0	\$100,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM 教育		B1 問卷調查	
2	中三國內交流團	2025 年 11 月 3 至 4 日	透過考察、交流活動等，以提升同學對國家的認識。	中三 120	14	0	0	\$45,000.00		A6 愛國主義教育		B1 問卷調查	
3	姊妹學校交流	2026 年 4 月	透過探訪姊妹學校，讓兩校學生藉互相學習及交流活動增進情誼，並提升本校學生對國家的認識。	中一至中三 30	4	0	0	\$30,000.00	深圳市寶安第一外國語學校(集團)	A6 愛國主義教育		B1 問卷調查	
4	海外英語交流團	2026 年下學期	同學成功參與海外英語交流團，並進行反思及匯報，同時增加學習英語的信心。	中一至中五 24	3	0	0	\$165,000.00		A2 智能發展		B6 書面報告及記錄	
第 1.2 項預算總開支								\$340,000.00					
預算總開支(第 1.1 項及第 1.2 項之總和)								\$1,785,900.00					

全方位學習負責教師姓名： 陳麗英 職位： 副校長
姊妹學校計劃負責教師姓名： 陳寶君 職位： 德育、公民及國民教育委員會主席

7. 2025-2026 學年推廣閱讀津貼計劃書

一、推廣閱讀津貼：

上年度推廣閱讀津貼結餘：\$41461.24

本年度推廣閱讀津貼：\$66179

本年度可用推廣閱讀津貼：\$107640.24

二、推廣閱讀的主要目標：

1. 自主學習：鼓勵學生透過早讀、閱讀獎勵計劃等，以及掌握閱讀策略等，主動按個人進度學習不同範疇的知識，發掘個人興趣。
2. 延伸學習：透過跨科組協作，推動學生透過閱讀與課程有關書籍及搜查相關資訊，延伸學習，鞏固所學，追求卓越。
3. 建立正面價值觀：鼓勵學生閱讀題材健康、富教育意義、符合國家安全的書籍，以建立正面思維及正確價值觀；並透過參與多元閱讀活動，豐富學習體驗，建立自信，全人發展。

三、財政預算：

	項目名稱	預算開支（\$）
1.	購置館藏	
	▪ 實體書籍及雜誌	\$10000
	▪ 電子書	\$18000
2.	網上閱讀計劃	
	▪ English Online Reading Scheme (Wiseman EB Platform)	\$35000
3.	多元推廣閱讀活動	
	▪ 作家講座	\$8000
	▪ 讀書會或工作坊	\$4000
	▪ 與閱讀有關之外出或考察活動	\$22000
	▪ 資助學生參加閱讀活動或比賽	\$2500
	▪ 購買閱讀計劃獎品或書券	\$8000
	總計	\$107500

8. 推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼計劃書

就「推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼」，本校建議 2025-2026 作以下用途：

	範疇	內容	預算開支
i	採購和/或訂閱學習資源	訂閱英語學習圖書或學習資源	500
ii	聘請不屬編制內的英語導師或非教學支援人員	聘請 1 名不屬編制內的非教學支援人員，支援學生的英語學習、舉辦英語活動及比賽。	199,500
		總開支金額(HK\$)	200,000

9. 推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼

	Categories 類別	Items 項目	Unit Price 單價 HK\$	Quantity 數量	Total Amount 總額 HK\$	Remarks 備註
1	音響設備	攝錄機、三腳架、無線收音器、 麥克風			\$ 30000	參加粵港姊妹學校中華經典 美文誦讀比賽(香港賽區)時 須與內地學校共同拍攝視頻
2	購買普通話學 會活動服務	四次辯論活動，提高學生的思維 和表達能力 四次小型話戲訓練班			\$6400 \$4800	課程中需要拍攝和音響器材
3	購買普通話朗 誦訓練服務	12 次朗誦訓練班			\$14400	課程中需要拍攝和音響器材
TOTAL 共					\$ 55600	

10. 2025-2026 學年一筆過家長教育津貼計劃書

舉辦／參加「家長學生・好精神一筆過津貼」活動

學校名稱：中華基督教會基朗中學

負責人姓名：陳寶君

聯絡電話：24754781

*活動名稱／類別	活動目標	成功準則	評估方法 (例如：測試、問卷等)	活動舉辦時期／日期	預計開支(\$)
● 有系統或主題式的家長教育課程/講座。	透過家長教育講座及教育影片，讓家長認識青少年發展，促進青少年健康、愉快及均衡的發展，促進家長的身心健康，以及促進家校合作與溝通。	成功舉辦家長教育課程/講座/工作坊最少 2 次。 成功添置家長教	問卷調查 資源紀錄	2025 年 9 月 -2026 年 7 月	\$55,000
● 設計及製作校本家長教育資源，如：會訊/資源文件。	透過會訊等資源文件，讓家長更了解了解家校合作的重要性及促進家校合作與溝通。	成功製作及出版	資源文件紀錄	26 年 4 月	\$8,000
● 舉辦與正向家長運動有關的校本家長教育推廣活動。	透過正向相關課程或活動，提升家長與青少年有效的溝通及培養牢固的聯繫和建立健康的家庭關係。	成功舉辦最少三次活動。	問卷調查	2025 年 10 月 -26 年 7 月	\$22,500

本校運用「一筆過家長教育津貼」作以下用途：「一筆過家長教育津貼」撥款總額 \$200,000。

24-25 已用開支：\$65,499 31/8/2025 上年度結餘 \$134,501

		預算開支金額 (\$)
	範疇／年份	2025-26
1.	有系統或主題式的家長教育課程/講座	\$55,000
2.	設計及製作校本家長教育資源，如：會訊/資源文件	\$8,000
3.	舉辦與正向家長運動有關的校本家長教育推廣活動	\$22,500
總計：		\$85,500
餘額：		\$49,001

11. 2025-2026 學年支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼計劃書

舉辦／參加支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼活動

學校名稱：中華基督教會基朗中學

負責人姓名：陳寶君

聯絡電話：24754781

*活動名稱／類別	活動目標	成功準則	評估方法 (例如：測試、問卷等)	活動舉辦 日期	預計開支 (\$)
● 發展記錄體適能數據及活動時數應用程式。	● 透過運用智能手錶能記錄及量度學生體適能數據，及運用反應燈作訓練，從而令學生了解及提升運動體適能。	超過七成學生運用智能手錶能記錄及量度學生體適能數據。 於整學年利用反應燈為各校隊作最少2次訓練。	● 體育器材記錄及存放地點 ● 活動紀錄 ● 學生在活動中的表現	2025年9月-2026年8月	\$35,000
● 舉辦或資助學生參與多元化的體育活動／運動相關的學習活動／比賽，如：新興運動、STEAM運動工作坊等。	● 舉辦不同的體育活動，推動更多學生參與不同類型的體育運動，以滿足學生的不同需求和能力，提升學生參與體育運動的參與度。	最少舉辦一次不同的體育活動項目，令學生有不同的運動體驗。	● 問卷調查 ● 教師觀察	2025年9月-2026年7月	\$10,000
● 舉辦與運動相關的活動，讓學校不同的持份者(包括教師及家長)與學生一同參與，如：親子比賽/活動。	● 舉辦與運動相關的親子活動，如親子跑/親子運動體驗/親子球類比賽等，透過親子活動從而鼓勵家長支持同學參與體育活動。	最少舉辦一次親子運動及一次師生比賽/活動。	活動紀錄	2025年10月-2026年7月	\$1,000
● 發展／優化有關發展活躍及健康校園／「MVPA60」的政策，如：體能龍虎榜，體能活動達標可獲獎勵。	<u>「MVPA60」獎勵計劃</u> ● 設立體適能龍虎榜，每學期最高成績及達標的同學可獲獎勵，鼓勵同學積極參與及提升體適能。	每學期成功舉辦一次。	活動紀錄	2025年11-12月、2026年3-5月	\$1,000

本校運用「支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼」作以下用途：

「支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼」撥款總額\$150,000。

24-25 已用開支：\$72,740

31/8/2025 上年度結餘\$77,260

		預算開支金額 (\$)
	範疇／年份	2025-26
1	發展或採購與體育／運動相關的資訊科技服務、流動應用程式和相關軟件，以及與體育／運動相關的體育活動套件和輔助工具，如：智能手錶、流動應用程式。	\$35,000
2	舉辦或資助學生參與多元化的體育活動／運動相關的學習活動／比賽，如：新興運動-攻防箭/健球、STEAM 運動工作坊等。	\$10,000
3	舉辦與運動相關的活動，讓學校不同的持份者（包括教師及家長）與學生一同參與，如：親子比賽/活動。	\$1,000
4	發展／優化有關發展活躍及健康校園／「MVPA60」的政策，如：體能龍虎榜。	\$1,000
總計：		\$47,000
餘額：		\$30,260

12. 2025-2026 學年推廣中華文化體驗活動一筆過津貼計劃書

編號	範疇	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	活動簡介及目標	監察／評估方法	負責科組／教師
				級別	預計參與人數					
1	繼續增購學與教資源	增購有關中華文化課外書籍及相關裝置	9/2025 - 6/2026	中一至中六級 (約 364 人)		10000	/	透過鼓勵閱讀，以及相關佈置，建立文化氛圍，提升學生對中華文化的興趣及認識	觀察學生表現/圖書館借書紀錄	中文科老師
2	參與學習／體驗活動、講座或比賽	中華文化非遺工作坊/ 公開比賽	11/2025 - 4/2026	中一至中四級 (20 人)		15000	750	透過不同的到校體驗活動，以輕鬆手法讓學生體驗中華文化趣味及建立美好的校園回憶	回應表	中文科老師
3	本地參觀	參觀本地文物館/ 工作坊	4/2026	中一至五級 (25 人)		5000	200	透過實地欣賞文物，加深學生對中華文化的認識	撰寫感言	中文科老師
4	中華文化周活動	中華文化體驗活動	4/2026	中一至中五級 (約 617 人)		50000	81	透過不同的到校體驗活動，以輕鬆手法讓學生體驗中華文化趣味及建立美好的校園回憶	回應表	中文科老師
5	內地交流	內地交流團	7/2026	中三至中五級 (約 24 人)		150000	6250	透過親身體驗，加深學生對中華文化的認識，並明白愛護及傳承中華文化是國民應有責任	撰寫感言	中文科老師

本校於 25-26 學年運用「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」作以下用途：

		預算開支金額 (\$)
活動名稱	範疇／年份	2025-26
1. 增購有關中華文化課外書籍及相關裝置	發展課程及學與教資源 (9/2025 – 6/2026)	10000
2. 中華文化非遺工作坊/公開比賽	學習及體驗活動 (11/2025 – 4/2026)	15000
3. 參觀本地文物館/工作坊	本地參觀 (4/2026)	5000
4. 中華文化周	中華文化體驗 (4/2026)	50000
5. 舉辦內地交流團	內地交流 (7/2026)	150000
總計：		230000
餘額：		18570.07

13. 2025-2026 學年「『智』為學理」撥款計劃計劃書

支出項目：	HK\$	
1. 校本支援及全方位離線LLM 架設服務	49,000.00	
2025-2026預計總支出	49,000.00	
今學年(2024-2025)預計結餘	52,500.00	
下學年(2025-2026)預計津貼	0.00	
下學年(2025-2026)預計結餘	3,500.00	

負責老師簽署：LYM
