

## 培養學生主動學習 裝備未來升學需要

### 語文政策

本校初中每級因應同學的英文能力，設立一班英文班，該班的生活與社會及各術科均以英文教授，為學生英語學習奠定良好基礎。各級各班數學及科學科目均以英文教授，準備同學未來升讀大學適應英語學習。

學校重視兩文三語，全校英文科均以分組授課，致力提升同學的語文能力。中英文科全面推行廣泛閱讀計劃，除全校早讀課節外，並於初中推行必讀書計劃，建立閱讀習慣。學校引進校外資源，英文科現聘請兩位外籍英語老師，中一級設英語拼音及語言藝術課、中二級設英語戲劇課、中三級設個人演說課、高中設英語辯論課，開拓學習新模式，增強同學對語文科的興趣。中文科致力推行校本課程，加強學生讀寫能力，提升學與教效能。

### 初中課程

初中課程強調基礎能力的建立，著重提升同學中文、英文及數學的能力。各科致力幫助同學主動建構知識，培養終身學習的能力及態度。

初中課程既廣且闊，除中國語文、英國語文、數學、科學、生活與社會及中國歷史外，還設有家政、電腦、設計與科技、普通話、音樂、視覺藝術、體育及宗教教育。

初中課程因應新高中課程作調適，設計校本課程。為裝備同學迎接新高中學制，初中生活與社會科強調課堂參與及協作學習，培養學生批判性思考能力和專題研習能力，開展學生視野、培訓同學掌握基本研習能力及共通能力。中國歷史科引進世界歷史學習元素，培訓學生更全面及廣闊的歷史視野。

### 高中課程

本校高中課程裝備學生繼續升學，讓學生有足夠能力應付文憑試。本校課程靈活、連貫及多元化，除中國語文、英國語文、數學及通識教育科四個核心科目外，學生可修讀二至三個選修科目，文、理、商、藝術兼容。

本校設有資優教育組，統籌高中資優課程，課程涵蓋各學科、創意思維及領袖培訓範疇，包括自主學習學習技巧工作坊、中文科尖子寫作課程、數學科高中尖子延伸課程、生物科基因工程探究班、視覺藝術科以電腦軟件輔助平面设计進階課程及混合媒介進階班、電腦學會機械人編寫手提電話應用程式課程、體育科排球隊訓練及領袖培訓課程等。

### 學校開設科目(2020-2021)

學習領域	初中	高中
語文	中國語文 英國語文 <sup>^</sup> 普通話	中國語文 英國語文 <sup>^</sup>
數學	數學 <sup>^</sup>	數學 <sup>^</sup> 數學(延伸部分) <sup>^*</sup>
科學	綜合科學 <sup>^</sup> 物理 <sup>^</sup> 化學 <sup>^</sup> 生物 <sup>^</sup>	物理 <sup>^</sup> 化學 <sup>^</sup> 生物 <sup>^</sup>
個人、社會及人民	中國歷史 宗教教育	中國歷史 地理 經濟# 旅遊與款待 宗教教育
科技	普通電腦# 家政# 設計與科技#	資訊及通訊科技@ 企業、會計與財務概論(主修管理)
體藝	體育# 視覺藝術# 音樂#	體育 視覺藝術@
跨學科	生活與社會#	通識教育
其他學習經歷	週會	週會

<sup>^</sup>該科全級以英語作教學語言。

\*學生可按自己的數學能力，選擇只修讀數學科核心課程，或額外修讀延伸部分。

#該科部分班別以英語作教學語言，部分班別以母語作教學語言。

@該科以英語及母語作為教學語言

中華基督教會基朗中學課程架構圖(2020-2021)

	中國語文	普通話	英國語文	數學	數學延伸單元一	數學延伸單元二	生活與社會	通識教育	科學	化學	生物	物理	電腦	資訊及通訊科技	中國歷史	視覺藝術	週會	企業會計與財務概論	旅遊與款待	地理	經濟	體育	音樂	家政/設計與科技	宗教教育
中一	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓				✓		✓	✓	✓					✓	✓	✓	✓
中二	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓				✓		✓	✓	✓					✓	✓	✓	✓
中三	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓				✓		✓	✓	✓					✓	✓	✓	✓
中四	✓		✓	✓		✓		✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓
中五	✓		✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓
中六	✓		✓	✓		✓		✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓

中華基督教會基朗中學課程架構圖(2021-2022)

	中國語文	普通話	英國語文	數學	數學延伸單元一	數學延伸單元二	生活與社會	通識教育	科學	化學	生物	物理	電腦	資訊及通訊科技	中國歷史	視覺藝術	週會	企業會計與財務概論	旅遊與款待	地理	經濟	體育	音樂	家政/設計與科技	宗教教育
中一	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓				✓		✓	✓	✓					✓	✓	✓	✓
中二	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓				✓		✓	✓	✓					✓	✓	✓	✓
中三	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓				✓		✓	✓	✓			✓		✓	✓	✓	✓
中四	✓		✓	✓		✓		✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓
中五	✓		✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓
中六	✓		✓	✓		✓		✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓

中華基督教會基朗中學  
課程發展委員會  
高中應用學習課程校本安排

根據教育局建議，高中學生須選修兩個選修科目，本校一直開設足夠的選修科，故過去沒有開設應用學習課程。高中應用學習課程於中五及中六級開設，過去由學校支付學費，現由政府全數資助。根據教育局修訂香港中學文憑資歷，2018 應用學習課程的成績以達標和達標並表現優異(I)(II)在香港中學文憑證書中匯報。鑑於應用學習可為學生提供更多選擇及出路，本校課程發展委員會於 16-17 學年通過於 17-18 學年開始開設，中四學生修讀第十屆高中應用學習課程。

應用學習課程分為六個學習範疇：(一) 創意學習；(二) 媒體及傳意；(三) 商業、管理及法律；(四) 服務；(五) 應用科學；和 (六) 工程及生產。高中應用學習課程中，共有四十個課程可供學生選修。有關各應用學習課程及課程提供機構的資料，請瀏覽教育局網頁 (<http://www.edb.gov.hk/apl>)。

中四申請於中五學年修讀應用學習課程準則如下：

1. 學生只限修讀模式一(星期六於校外上課)。
2. 只限修讀兩個選修科的學生退修一個選修科後修讀。
3. 有需要同學可備家長信向教務提出申請
4. 修讀學生名額有限，由教務逐年檢視。
5. 修讀學生由教務批核。
6. 修讀學生須完成應用學習總課時 180 小時，課程橫跨中五及中六學年。

學生修讀應用學習課程流程如下：

1. 中三選科簡介應用學習課程。
2. 升輔組向全體中四學生簡介應用學習課程內容。
3. 教務組於上學期成績公佈前通知申請修讀應用學習課程安排。
4. 有意報讀的同學可備家長信向教務提出申請。
8. 升輔組個別接見申請同學，提供意見。
9. 教務個別接見申請同學及批核。
10. 升輔組跟進報讀安排。