



中華基督教會基朗中學

二零一五至二零一六年度

周年報告及財政報告

主動學習 自勵互勉

目 錄

甲、學校概覽	P.1
1. 學校資料	
1.1 學校簡介	
2. 學生資料	
2.1 班級編制	
3. 教師資料	
3.1 校長和教師學歷	
3.2 教師教學經驗	
3.3 教師離職率	
3.4 傑出教師	
乙、周年報告	
4. 周年成果及關注事項成效	P.2 – 3
4.1 師生成果	
4.1.1 致力提升成績 強調語文訓練	
4.1.2 管教中有愛 愛中有規矩	
4.1.3 表揚好人好事 建立正面文化	
4.1.4 領袖生隊伍 立己立人	
4.1.5 鍥而不捨 誨人不倦	
4.1.6 價值教育 培育學生成長	
4.2 關注事項成效評估	P.4 – 8
5. 學生表現	P.9 – 14
5.1 校內成績檢討	
5.2 中學文憑試成績	
5.3 畢業生情況	
5.4 校外獲獎紀錄	
5.5 傑出學生	
6. 運用「學校發展津貼」成效檢討	P.15
7. 運用「高中課程支援津貼」成效檢討	P.15
8. 運用「額外高中課程支援津貼」成效檢討	P.15
9. 運用多元學習津貼 – (其他課程：資優教育課程)評估報告	P.16 – 17
10. 運用「校本課後學習及支援計劃津貼」成效檢討	P.18 – 21
11. 運用「生涯規劃津貼」檢討報告	P.22 – 23

甲、學校概覽

1. 學校資料

1.1 學校簡介

本校於 1982 年開辦，是一所政府資助的全日制男女中學。

本校由歷史悠久之辦學團體中華基督教會香港區會主辦，秉承「傳道服務」之區會精神，以愛心教育下一代。

2. 學生資料

2.1 班級編制

本校在 2015-2016 年度共開設 27 班，包括中一至中三各四班、中四至中六各五班、男生有 391 人，女生有 412 人，全校學生總人數為 803。本校中四級至中五按編制應為四班，但學校利用額外資源進行小班，全級中四及中五各分為五班。

3. 教師資料

3.1 校長和教師學歷

2015-2016 年度本校教師（連校長及外籍教師）共有 63 名，學歷如下：

- 100%具備學士學位（63 名）
- 36.5%具備碩士或以上學位（23 名）
- 95.2%完成教師專業訓練（60 名）

3.2 教師教學經驗

本校 15-16 年度在職教師教學年資分佈如下：

教學年資	1-2 年	3-5 年	6-10 年	11-15 年	15 年以上
教師人數佔百分比	7.9%	3.2%	15.9%	7.9%	65.1%

3.3 教師離職率

過去五年教師離職率為：

2015-16 年度	6.2%(4 人)
2014-15 年度	3.1%(2 人)
2013-14 年度	6.1%(4 人)
2012-13 年度	2.9%(2 人)
2011-12 年度	4.2%(3 人)

3.4 傑出教師

本年度通過學生及教師投票，選出以下兩位傑出教師：

陳麗英副校長及彭月華老師

乙、周年報告

4. 周年成果及關注事項成效

4.1 師生成果

本年度的主題口號為：「主動學習 自勵互勉」，年內學生各方面表現良好。

4.1.1 致力提升成績 強調語文訓練

學校應屆中學文憑試取得二級以上成績較全港水平為佳。

為加強英語訓練，本校推動英語學習不遺餘力，致力營造良好的英語學習環境，提供多元化的活動：於中二級推行英語話劇課、午膳時間舉辦英文辯論比賽、設立基朗英語電台、舉辦英語日營、英文串字比賽、課後及暑假英語密集課程等等。本校更利用校本資源增聘外籍英語教師，為學生推展優質英語教學及活動，不少同學更喜獲校際英詩獨誦獎項。

本年度參加香港教育局校本支援服務，由香港大學支援綜合科學科，項目為「電子學習支援科學科自主學習」，透過電子教學，照顧學習的多樣性，提升學生的學習能力。

中文科著重語文基礎訓練，年內各級因應需要調適課程，以期更切合學生學習及新高中課程的要求。為提升尖子，特舉辦多項語文訓練課程，又選拔學生參加校際朗誦節，學生表現出色。科內着重學與教的專業培訓，多年來均與教育局建立伙伴協作關係，本年度再度參與教育局語文教育支援組的校本支援計劃，提升學與教的效能。

4.1.2 管教中有愛 愛中有規矩

本校重視學生品德之培養，著重建立良好的行為紀律，學校透過一貫的獎懲制度，以嚴謹認真的態度引導學生明辨是非。學校亦設立「改過向善」計劃，讓學生有機會自我完善，學懂自重自愛。

年內訓導組經常透過早會、宣佈，向學生灌輸正確價值觀，增加學生之抗逆能力。而本年度舉行之主題週會如「網絡欺凌」及「善用智能電話」等，培養學生正面價值，教師及學生均予正面評價，學生得益不淺。主題活動如「一人一布、齊心打掃」、「班際秩序比賽」、「班際清潔及節能減廢比賽」等培養學生自律盡責，建立良好班風。

4.1.3 表揚好人好事 建立正面文化

為鼓勵學生在不同範疇積極進取，發揮個人潛能，本校獎勵學生之制度完善，包括記嘉許、優點及記功，亦設有服務獎、閱讀獎、進步獎、體育獎、藝術獎及優秀才華獎等，肯定學生之努力及成就。而「傑出學生選舉」亦按年舉行，本年度 5E 方夢帆同學獲選「最傑出學生」（Student of the year），堪作模範。

學生積極參與校內外服務，以正面力量影響身邊人。本年度繼續發展「基朗學生大使」，學生接受連串培訓活動，建立正面形象。積極參與服務，備受讚賞，如多位中三至中五級學生參與「元朗區學生全方位增值計劃」，獲「優異表現獎」，5C 勞俊煒同學及 5E 黃浩文更獲「領導才能獎」，同學亦將經驗與校內同學分享，凝聚正面力量。

本校向來鼓勵學生踏出校園，提升自我，5D 劉曉恩參加學友社傑出學生領袖選舉，獲選全港十大傑出學生領袖，殊堪嘉許。

4.1.4 領袖生隊伍 立己立人

15 至 16 年度，近 80 位中二至中五同學擔任領袖生，透過當值執行任務及培訓活動，領袖生學會承擔責任，學會與人相處之道，學會一個領袖人物的作為和發展自己的潛能。除了上課日執行職務外，領袖生亦協助特別活動之接待工作，其誠懇有禮之表現，亦獲肯定及讚揚。

4.1.5 鍥而不捨 誨人不倦

本校老師在任教學科知識以外，均十分關注學生品德行為之建立，並與訓導組、輔導組老師保持緊密的聯繫，於需要時聯同家長、社工、區會教育心理學家，積極尋找校外資源，協助同學解決成長路上遇到的困難及障礙。基朗的師生關係良好，學生深深被老師的鍥而不捨、誨人不倦的精神感動。

4.1.6 價值教育 培育學生成長

本校與社工機構童軍知友社合作為中一至中五學生推展生命栽培活動，透過不同形式的活動，如成長訓練營、義工服務等，提升學生的自信、抗逆力及組織力。活動期間，學生不但積極投入，並樂於嘗試、勇於表達，表現優異，令人鼓舞。

本年度本校為全校學生舉辦「健康生活週」，透過一連串的活動，包括：舉辦周會、早會、午間活動、球類活動、茶座等，和學生分享正確的價值觀，藉此建立學生良好的生活態度。本校教師對學生關懷備至，深得同學及家長口碑。校內輔導工作除了專業社工外，並由經驗豐富的輔導老師協助，為學生提供適時的幫助。本校已連續四年獲頒發「關愛校園」獎項。

本校致力建立共融文化，積極鼓勵教師進修由教育局提供的特殊教育課程，並透過資源調配提供適切和多元化的支援服務，以提升有特殊教育需要學生的學習效能及協助他們融入校園生活。本校獲教育局增撥中學學習支援津貼為有特殊教育需要學生提供支援措施，包括：成立學生支援組、增聘老師及教學助理照顧個別差異，為學生進行課後個別輔導，向有需要的學生提供學習及測考調適，又透過課堂觀察，記錄學生的學習成果，在需要時候聯同家長、社工、區會教育心理學家等作定期溝通會面。

4.2 關注事項成效評估

二零一五至二零一六年度 學校周年計劃

關注事項 1：促進學生自主學習

目 標	策 略	成 功 準 則	評 估 方 法	時 間 表	負 責 人	所 需 資 源	成 效 評 估
1.1 學生養成課前預習的習慣	要求學生進行課前預習，例如搜集資料、預習題目、預習課文、預讀篇章等；並在課堂上安排機會讓學生展現預習成果。	各科制訂課前預習政策和課堂上執行計劃； 90%或以上學生有在課堂上展現預習成果的經驗。	科務會議記錄 觀課 學生問卷調查	全學年	副校長 教務主任 科主任及 科任老師	校內資源	成效理想。學生問卷調查結果反映近90%學生曾進行課前預習，並在課堂上展現預習成果。
1.2 提升學生課堂上的學習技巧	利用不同的學與教策略，鼓勵學生在課堂上主動發問和放聲思考 Think Aloud。	80%或以上學生有在課堂上主動發問和放聲思考的經驗。	觀課 學生問卷調查	全學年	教務主任 科主任 科任老師	校內資源	75%學生回應有在課堂上主動發問和放聲思考的經驗。
	訓練學生以不同方式，例如做筆記或使用各類組織圖以記錄和整理課堂所學。	70%或以上學生有做筆記或組織圖的經驗。	觀課 學生問卷調查	全學年	教務主任 科主任 科任老師	校內資源	成效良好。82%學生表示有做筆記或組織圖的經驗。
1.3 學生在課餘有效延伸學習	優化學科活動、全方位學習活動和專題研習活動。	按計劃完成各項學科活動、全方位學習活動和專題研習活動。	科務會議記錄	全學年	副校長 教務主任 科主任及 科任老師	校內資源 校外團體 和機構	成效良好。各科已按計劃完成各項學科活動、全方位學習活動和專題研習活動。

目 標	策 略	成 功 準 則	評 估 方 法	時 間 表	負 責 人	所 需 資 源	成 效 評 估
1.4 學生能夠從閱讀中學習	圖書館和各科合作推行各項閱讀計劃，舉辦書展和各項推廣閱讀的活動。	按計劃完成各項閱讀計劃，成功舉辦書展和各項推廣閱讀的活動。	圖書館工作報告、科務會議記錄	全學年	教務主任 圖書館主任 科主任，科任老師及班主任	校內資源 校外人士和團體例如作家和書商	早讀計劃：中一至中五級全年共安排了共 39 次早讀（中六級共 21 次）；50.2%同學認為每次循環週進行兩次「早讀」,有助他們提升閱讀的風氣。當中有 83.6%表示他們有自備課外書進行閱讀。 必讀書計劃：同學整體參與率為 99.2%, 比去年增長 8.3%；到達翡翠級(6.8%)及鑽石級(9.1%)，人數亦較去年增加。 書展:全年共舉辦了5次書展 - 學習評估日(2015 年 11 月 27 至 28 日及 2016 年 1 月 29 至 30 日)、福音週(12 月 15 至 16 日)、中文週(2016 年 2 月 24 至 25 日)、英文週(2016 年 4 月 28 日) 其他活動：本年度舉辦了兩次作家講座（初中及高中各一次）、推廣閱讀小組早會分享兩次（初中及高中上、下學期各一次）及圖書館主任分享全年共 11 次（初中 5 次及高中 6 次）。

關注事項 2：推行電子學習

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源	成效評估
2.1 提升學校資訊科技的設備	加強學校無線網絡基礎建設。	完成全校無線網絡工程並維持網絡正常運作。 80%或以上使用無線網絡老師滿意無線網絡服務。	教師問卷調查	全學年	資訊科技委員會主席、委員及技術員	教育局專款學校資源	在年終問卷顯示有 42 位教師有使用無線網絡，但只有 50%老師滿意無線網絡服務。 無線網絡早期曾經不穩定，但經過 2 次維修及 1 次微調後，現已穩定提供無線服務。
	提供流動電腦裝置讓學生於課堂上使用。	本學年購置 40-60 台平板電腦和貯存裝置。 80%或以上使用流動電腦裝置上課的老師滿意設備安排服務。	教師問卷調查	全學年	資訊科技委員會主席、委員及技術員	教育局專款學校資源	在年終問卷顯示有 14 位教師曾在課堂使用平板電腦裝置，其中有 78.6%的老師滿意設備安排服務。 未達標的原因可能是有部份同工沒有按程序預借，令送遞程序不暢順。明年度可繼續提示同工。
2.2 教師有效使用電子學習以提升教學效能	鼓勵教師課堂上使用流動電腦裝置以加強課堂教學的互動性。	20%（比例按年上升）或以上的老師表示在課堂上有使用流動電腦裝置的經驗。 80%或以上使用流動電腦裝置上課的老師滿意課堂教學的互動性。	教師問卷調查	全學年	資訊科技委員會主席及委員 電子學習委員會主席及委員 各科主任	學校資源	31%教師表示在課堂上有使用流動電腦裝置，達標。 當中 86%表示認同使用流動電腦裝置上課能加強教學的互動性，達標。
	舉辦工作坊培訓教師，鼓勵教師進修相關的專業發展課程，教師到友校參觀電子學習的推行情況。	舉辦至少三次校本工作坊或講座。 80%或以上老師參加校外的電子學習培訓課程。 各教師至少一次到友校參觀電子學習的推行情況。	校本教師培訓記錄 教師專業發展記錄 教師問卷調查	全學年	教師培訓組 資訊科技委員會主席及委員 電子學習委員會主席及委員	學校資源 教育局課程 友校資源	本年度舉行培訓工作坊及分享會共 4 次，開放課堂共 5 次。同工對各項培訓的整體滿意率有 75%，達標。 76%老師參加校外的電子學習培訓課程。 友校參觀安排上有一定難度，本年度有英文科、數學科、科學科及電腦科成功安排科組同工到友校觀摩電子學習課堂，下學年繼續作此安排。
	教師組成「學習圈」，通過小組研習和同儕觀課，分享推行電子學習的經驗及教學心得。	20%（比例按年上升）或以上的老師參與「學習圈」活動。	「學習圈」活動記錄 教師問卷調查	全學年	電子學習委員會主席及委員 各科主任	學校資源	92%教師表示曾參與「學習圈」活動（包括：工作坊、分享會或公開課），達標。
2.3 師生善用各類電子學習資源	學生使用網上學習平台進行學習和評估。	80%或以上的學生使用（學校指定或非指定）網上學習平台進行學習和評估。	網上統計記錄 學生問卷調查	全學年	教務主任 電子學習委員會主席及委員 各科主任	校外資源 學校資源	成效良好。

關注事項 3：促進學生全人發展

目 標	策 略	成 功 準 則	評 估 方 法	時 間 表	負 責 人	所 需 資 源	成 效 評 估
3.1 發展學生潛能	透過各類課外活動組織，全面發展學生興趣、才藝及技能，讓學生有多的表現機會。	90%或以上初中學生參與課外活動。 70%或以上組別參與校外比賽或提供展示活動	學生參與活動紀錄 比賽/展示活動統計	全學年	活動委員及 會主席及 成員 課外活動 導師	校內資源 校外機構 支援有關 活動	98%或以上初中學生參與課外活動。 95%或以上組別參與校外比賽或提供展示活動
	加強初中及高中學生領袖訓練，提升學生領袖才能及自信心。	80%或以上參與學生認為有關訓練有效提升其領袖才能及自信心	學生問卷調查	全學年	副校長、學生發展相關委員會主席、社導師、課外活動導師	校內資源 校外機構 支援有關 活動	理想。80%以上參與學生認同有關訓練有效提升其自信心。
3.2 培養學生品德素質	重點培養學生共同品德素質：責任感、公德、感恩，協助學生建立正面的價值觀和態度。	70%或以上老師認為相關工作有成效	教師問卷調查	全學年	副校長、學生發展相關委員會主席、班主任	校內資源	理想。逾 8 成教師滿意有關工作成效。
	提供不同校外及校內服務機會，發揮學生服務社群的精神。	80%或以上學生參與校內服務 70%或以上中四學生參與「一人一義工」計劃	學生服務紀錄	全學年	學生發展相關委員會主席、公民教育主席和同工、科組提供服務崗位之負責同工	校內資源	理想。逾 90%教師滿意有關工作成效。

目 標	策 略	成 功 準 則	評 估 方 法	時 間 表	負 責 人	所 需 資 源	成 效 評 估
3.3 鼓勵學生關心社會、認識祖國	透過校內及校外活動，鼓勵學生留意時事、關心社會，拓展眼界。	70%或以上老師認為相關工作有成效	教師問卷調查	全學年	副校長、學生發展相關委員會主席、相關科組負責同工	校內資源 校外機構支援有關活動	理想。80%以上教師認為相關工作有成效。
	舉辦國內交流團，增進學生對祖國的認識，使學生親身了解祖國的發展狀況。	每年能成功舉辦交流團。70%或以上參與學生認為有關活動增進對國家的認識。	統計活動紀錄 學生問卷調查	全學年	公民教育委員會主席及成員	校內資源 校外機構資助交流團經費	中三級內地交流計劃2015-「陽江的海上絲綢之路及開平的文物保育」、農村義教團之「送贈關愛---韶關四天行」、「湖南省張家界、長沙及株洲城市設計與環境保育之旅」，共有187位學生參加，另有89.7%學生認為考察活動能增加團員對國家的認識。
3.4 協助學生認識自我、規劃前途	在初中各級推行生涯規劃教育，讓學生了解自己的性向和專長，培養積極進取的升學及就業態度。	初中各級每年進行最少一項與生涯規劃相關的活動或輔導。 80%或以上參與學生認為活動或輔導有助他們認識自我及規劃未來。	統計活動紀錄 學生問卷調查	全學年	升輔委員會主席及成員、初中班主任	校內資源 校外機構生涯規劃津貼	本年度中一及中二級分別舉行了三次生涯規劃活動及進行校本生涯規劃課程，中三級舉行了四次生涯規劃活動及進行個別/小組輔導。 初中各生涯規劃活動後有問卷調查，81%至94%十分同意及同意活動有幫助(詳細資料可參考委員會會議紀錄)。
	為高中學生提供本地及非本地的升學就業輔導和資訊，安排學生體驗真實的工作環境，協助他們訂立明確目標，為升學及就業作好準備。	高中各級每年進行最少一項與升學就業相關的活動或輔導。 80%或以上參與學生認為活動或輔導有助他們訂立目標，為升學及就業作好準備。 80%或以上中五學生於升中六前擬訂個人的升學計劃。	統計活動紀錄 學生問卷調查	全學年	升輔委員會主席及成員、高中班主任	校內資源 校外機構生涯規劃津貼	中四至中六級分別舉行了十一次、二十次及四次生涯規劃活動及進行個別/小組輔導。 高中各生涯規劃活動後有問卷調查，91%至96%十分同意及同意活動有幫助(詳細資料可參考委員會會議紀錄)。 所有中五學生已於本年度擬訂個人的升學計劃。

5. 學生表現

5.1 校內成績檢討

初中： 中一至中三級整體成績尚可，大部分科目及格率高於 90%。

學科平均及格率如下：

中一: 86%

中二: 73.5%

中三: 83.1%

而術科一般及格率均高於 90%。

中一同學學習表現較佳。

高中： 中四各科平均及格率為 68.5%，成績值得關注。

中五各科平均及格率為 78%，成績尚可。

中六各科平均及格率為 79%，成績尚可。

5.2 中學文憑試成績

	本校 2016	全港 2016
各科目平均達 2 級或以上比率	88.1%	84.6%

5.3 畢業生情況

2015-2016 中六畢業生出路(升學/就業)調查

升學 / 就業情況	學生人數	百分比
學位或副學位課程	93	57.4%
文憑課程	22	13.6%
外地升學	13	8.0%
重讀或自修中六	17	10.5%
就業	7	4.3%
其他	10	6.2%
總數	162 人	

5.4 校外獲獎紀錄

校外獎項紀錄 15-16

項目	主辦機構名稱	比賽名稱	單位/組別	獎項	得獎學生名單
學 術	心晴行動慈善基金	心晴賽馬會飛越校園計劃-校際「反歧視。見共融」情緒健康標語創作比賽	中學組	優異獎	6D 羅志蓮 5C 謝樂澄 5D 陳旭挺 3D 蔡梓淘
	香港學校音樂及朗誦協會	第六十七屆香港朗誦節	英詩獨誦	冠軍	6E 何曉晴 2D 劉倚霖
				亞軍	2D 唐芊韻
				季軍	6E 蔡金伶 5A 張以琳 4D 鄧啟諾 3D 蔡映柔 2C 王宏遠
			英語公開演講(個人)	冠軍	4C 莫家瑜 4E 韋文珊 2D 古月升
				亞軍	6E 蔡金伶 6E 胡肇麒 4E 韋瑪麗
				季軍	6E 趙家裕
			散文獨誦-粵語女子組中學一年級	亞軍	1A 周琬婧
			散文獨誦-粵語女子組中學三年級	季軍	3B 黎欣桐
			散文獨誦-普通話女子組中學三、四年級	季軍	4E 霍凱欣
	新界聯校辯論學會	第三十一屆新界聯校辯論比賽	初賽	最佳辯論員	6A 林寶瑩
			第一階段勝方賽		
	澳洲皇家化學學院及香港數理學會	澳洲國家化學測試(香港區)2015	Year11	Distinction	6D 梁志垣 6E 趙家裕
				Credit	6D 符永旺 6D 鄧心暉 6E 陳穎霖
			Year10	HD Excellence	5E 江睿軒
				High Distinction	5E 林日曦
				Distinction	5E 萬依婷
				Credit	5E 林癸延 5E 劉子軒 5E 邱越
	Hong Kong Art School	Hong Kong School Drama Festival 2015/16	Secondary (English)	Award for Outstanding Performer	4E 王梓充 2D 古月升 2D 彭婉婷
				Award for Outstanding Stage Effect	4D 劉知略 4D 胡翊稜 4E 陳浩霆 4E 陳嘉騏 4E 張柏祺 4E 韋文珊 4E 韋瑪麗 4E 王梓充 3D 張嘉慧 3D 郭慧怡 3D 黎志立 3D 邱詠琦 2C 王宏遠 2D 古月升 2D 古天睿 2D 劉倚霖 2D 彭婉婷 2D 唐芊韻 1C 吳茵雪
				Award for Outstanding Cooperation	

校外獎項紀錄 15-16

項目	主辦機構名稱	比賽名稱	單位/組別	獎項	得獎學生名單
學術	香港教育學院文學及文化學系	2015-16 年中國文化校際常識問答比賽		16 強	3A 何健華 3C 梁敏昭 3D 方千木 2C 石曉峰 2D 魏 莉 1C 馮金鳳
	The HKFYG& Standard Chartered Hong Kong	Standard Chartered Hong Kong English Public Speaking Contest Awards		Certificate of Good Performance (Top 10 in Session)	4E 陳嘉騏 4E 韋文珊 4E 韋瑪麗 3D 褚雯鈺 2D 古月升 2D 張蕙茗 2D 黃巧媛 2D 王凱琳
	中國數學教育研究會、華夏盃組委會、中國教育學會教育機制研究分會、香港數學奧林匹克協會及香港數學奧林匹克協會慈善基金會合辦	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2016	初賽	二等獎	3D 蔡梓洵 3D 葉港權 2C 石曉峰
				三等獎	2B 陳志洛 2B 麥朗禧 1D 沈駿銘
			初賽及晉級賽		3D 方千林
	亞洲國際數學奧林匹克聯合會及香港數學奧林匹克協會主辦	2016 港澳數學奧林匹克公開賽(港澳盃)暨 2016 亞洲國際數學奧林匹克公開賽	初賽	銀獎	5D 陳旭挺 4E 曾永權 3D 蔡梓洵 2C 石曉峰 1D 文睿良
				銅獎	5E 江睿軒 4E 高嘉宏 3D 方千木 3D 黃炫霖 3D 葉港權 2A 陳宇軒 2C 邵朗喬 1D 鄭睿智 1D 梁智韜 1D 鄧子洛
		2016 兩岸菁英數學邀請賽	初賽	三等獎	2B 麥朗禧 1D 沈駿銘
		第十八屆香港青少年數學精英選拔賽		三等獎	3C 黃毅暉 3D 方千木 3D 蔡梓洵 3D 葉港權
	Hong Kong Polytechnic University	Secondary School Mathematics and Science Competition 2016(SSMSC 2016)		High Distinction in Mathematics	5D 吳森宏
				Distinction in Mathematics	5E 江睿軒 5E 林日曦
				Distinction in Biology	5E 江睿軒 5E 林日曦 5E 萬依婷
				Credit in Mathematics	5E 許惠珊 5E 林癸延 5E 萬依婷
				Credit in Biology	5E 劉凱彤 5E 黃浩文 5E 黃凱賢
				Credit in Chemistry	5E 林日曦 5E 劉子軒
				Credit in Physics	5E 江睿軒 5E 林日曦

校外獎項紀錄 15-16

項目	主辦機構名稱	比賽名稱	單位/組別	獎項	得獎學生名單
體育	東華三院賽馬會天水圍綜合服務中心	天秀 3 人籃球賽 2015	男子少年組	亞軍	6C 陳俊濠 6E 陳智業 6E 蘇卓謙 6E 葉曉藍 5C 黃建銘
	香港學界體育聯會元朗區分會	元朗區校際排球賽	女子甲組	團體季軍	6B 張倪嘉 6B 張永琳 6B 莫曉嵐 6B 唐必晴 6B 黃梓澄 6B 王瑛瑜 6E 黎珮儀
	世界跳繩聯盟	瑞典世界跳繩錦標賽 2016	15 歲以上男子組 30 秒速度接力賽	亞軍	6C 潘梓杰
			15 歲以上男子組 4 人交互繩速度 接力賽	季軍	
			4 人交互繩花式 賽	季軍	
			14 歲或以下女子 組 4 人交互繩速 度跳接力賽	亞軍	2C 羅榮楣
	亞洲跳繩總會	第八屆亞洲跳繩錦標賽	雙人速度接力	冠軍	6C 潘梓杰
			雙人自選花式賽	冠軍	
			單人自選花式賽	冠軍	
			男子 15 歲以上 單人速度接力	亞軍	
			男子 15 歲以上 30 秒速度賽	亞軍	
			隊際	總冠軍	
			14 歲組別雙人 自選花式賽	季軍	2C 羅榮楣
			隊際	總季軍	
	中國香港跳繩總會	全港跳繩精英賽 2016 暨香港代表隊選拔賽	14 歲以下女子組 4 人單人繩速度 接力	亞軍	2C 羅榮楣
			14 歲以下女子組 4 人交互繩速度 接力	亞軍	
			14 歲以下女子組 團體 4 人交互繩 花式	亞軍	
			14 歲以下女子組 團體 4 人單人繩 花式	季軍	
			14 歲以下女子組	團體總成績 總亞軍	
		全港學界跳繩比賽 2016	中學組女子組 2 分鐘速度耐力 跳	亞軍	
	中國香港交互繩總會	Double Dutch Contest Hong Kong vol.6	18 歲以下	三等獎	

校外獎項紀錄 15-16

項目	主辦機構名稱	比賽名稱	單位/組別	獎項	得獎學生名單
體育	香港專業花式跳繩學校	第三屆香港個人全能花式跳繩錦標賽 2016	女子 14 歲組別 45 秒個人花式	冠軍	2C 羅榮楣
			女子 14 歲組別 2 分鐘速度耐力跳	冠軍	
			女子 14 歲組別 30 秒速度跳	亞軍	
			女子 14 歲組別	全場總冠軍	
	中華基督教會 香港區會中學 校長會	2015-2016 年度中學 校際乒乓球錦標賽	女子雙打	殿軍	5E 湯詠鈞 3D 林卓童
			女子單打	亞軍	4E 陳嘉騏
		2015-2016 年度中學 校際羽毛球錦標賽	女子雙打	季軍	4E 陳嘉騏 3D 黃悅汶
			男子單打	殿軍	3A 張基成
	香港學界體育 聯會	元朗學界乒乓球賽	女子甲組	優異獎	6B 沈孝殷 6D 黃翠詩 5E 湯詠鈞
			女子乙組	優異獎	3C 黃詠琦 3D 林卓童 2A 馮彥霖 2A 鄧金鳳
		元朗區學界女子甲 組排球比賽	女子甲組	季軍	6B 張倪嘉 6B 張永琳 6B 莫曉嵐 6B 唐必晴 6B 黃梓滢 6B 王瑛瑜 6E 黎珮儀
		元朗區學界女子丙 組排球比賽	女子丙組	殿軍	2B 胡卓瑤 2B 殷巧怡 2C 趙凱琦 2C 陳嘉敏 2C 劉依琳 2D 黃巧媛 2D 胡芷翹 1A 黃嘉凌 1D 李善琦 1D 吳緯敏 1D 鄧芷欣
	其他	香港中國國術 龍獅總會	中學地青規定組	季軍	6A 陳雪盈 6C 岑家卿 5C 吳錄汶 4C 張灝賢 4E 潘樂軒 3A 陳星光 3C 邱卓禧
		香港音樂及藝 術發展協會	中學 F.4-F.6 小提琴自選組	亞軍	5E 林忻燃
		澳洲聖西西利 亞音樂學院	三級結他獨奏	季軍	5E 黃凱賢
		香港演奏家音 樂協會	弦樂少年 B 組	銅獎	5E 林忻燃
		香港扶幼會許 仲繩紀念學校	2015 禁毒時裝設計 比賽	優異獎	4C 張海琪
		學友社	傑出中學生領袖 選舉 2015-16	中學生領袖	5D 傅健欣
				傑出中學生 領袖	5D 劉曉恩
		玉清慈善基金	元朗區學生飛躍表 現獎勵計劃	勇於服務獎	5C 鄭曉霖 5D 鄭耀添 5E 林穎敏
				學業成績獎	5D 張嘉麗
	聖約翰救傷隊		少青團	優秀表現盃	3B 陳以諾 3C 黎國健 3D 吳葦萱

校外獎項紀錄 15-16

項目	主辦機構名稱	比賽名稱	單位/組別	獎項	得獎學生名單
其他	海岸清潔跨部門工作小組	海岸清潔海報設計比賽 2016	全港高中組	季軍	4D 陳嘉賢
	香港資優(天才)教育培訓總會	2015 國際聯校音樂大賽	三級鋼琴比賽	Merit	1A 林穎彤
	Hong Kong Music And Arts Development Association	The Hong Kong Youth Professional Piano Competition ABRSM Grade 3-5		Distinction	1A 林穎彤
	香港青少年表演藝術交流發展協會	第 20 屆日本 PIARA 鋼琴大賽-香港區選拔賽 2016		第五名 (2016 暑假前往日本比賽)	1A 林穎彤

5.5 傑出學生

本年度最傑出學生 (Student of the year) 為 5E 方夢帆。

夢帆品學俱佳，勤奮上進，溫文爾雅，談吐大方，樂於助人，待人有禮。

夢帆積極參與校內外服務，表現出色，具領袖之才。

夢帆各方面發展全面，對自己有高要求，不亢不卑，堪作模範。

在校外，夢帆為香港女童軍總會-漫遊長江、探索三峽最佳隊員、出任猴年年宵動感靈猴創意坊、女童軍賣旗日、深資航空女童軍十周年 10 公里挑戰盃服務人員。

年內以下學生獲取傑出成就，於年終獲頒發傑出學生獎：

2C 孔憲碩 2D 魏莉 3D 方千木 4C 陳慧兒 4C 陳泓烜
 4E 霍凱欣 5D 張幗晞 5D 傅健欣 5D 劉曉恩 5D 馬嘉蔚
 5E 方夢帆 5E 萬依婷 5E 黃浩文

6. 運用「學校發展津貼」成效檢討

目標	項目	支出	評估	成效評估
1. 支援教師課內及課外的教學及非教學工作	聘請 4 名教學助理/校務員	\$475,805.13	諮詢教師意見	教師認為支援理想。

7. 運用「高中課程支援津貼」成效檢討

目標	項目	支出	評估	成效評估
1. 減輕教師的工作量以便推行新高中課程	聘請 2 名教師	\$652,430.00	諮詢教師意見	教師認為支援理想。

8. 運用「額外高中課程支援津貼」成效檢討

目標	項目	支出	評估	成效評估
1. 減輕教師的工作量以便推行新高中課程	聘請 1 名教師	\$261,730.00	諮詢教師意見	教師認為支援理想。

9. 多元學習津貼-（其他課程：資優教育課程）課程評估報告 2015/16

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/ 開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政預算
朗誦及說話課程 尖子寫作課程	提升學生語文表達的能力及技巧 提升學生寫作能力及技巧	高中中文科尖子, 由中文科任老師提名	1	透過朗誦及說話訓練, 讓學生掌握語文之美 透過寫作訓練, 讓學生掌握語文之美	1. 同學出席率達 80% 2. 同學掌握朗誦及說話方法/寫作技巧	\$7300 (聘請導師費用)
領袖培訓課程	培養同學的領袖特質、建立團隊、個人自信心及領袖才能	由老師提名高中具領導潛質同學	1	利用領袖營中的訓練以不同的團隊活動提升同學的自信心及領袖才能	1. 有效提升同學的領導才能 2. 80%出席同學認同活動有效提升領導同儕能力	\$15000 (日營費用)
數學科新高中尖子研習班	透過增潤課程, 增加數學資優同學對數學延伸課程的認識及興趣	由老師提名高中數學尖子	1	於課堂上講解數學延伸課程以提升同學對數學延伸課的認識	80%出席同學認同活動有效提升同學對數學延伸課的認識	\$16800 (聘請導師及課程收費)
暑期數學必修部分拔尖課程	透過課程, 增加數學資優同學對數學解難的認識及興趣	由老師提名高中數學尖子	2016 年暑假	於課堂上講解數學延伸課程以提升同學解難能力	80%出席同學認同活動有效提升同學對數學解難的能力	\$5000 (聘請導師)
創意思維活動比賽	津貼資優同學參與各大學及相關教育機構舉辦的資優訓練課程及活動	高中對創意有興趣及有潛質的學生	3	提升同學的創意, 參與香港創意思維活動競賽	1. 同學出席率達 80% 2. 參賽同學能因應題目要求, 完成比賽 3. 85%參與同學認同活動有效提升同學的創意及解難能力	\$3000 (參與比賽及預備比賽時購買比賽物料費用)
以 CS 軟件	1. 加深同學對設計的了解, 2. 強化同學運用 CS 軟件輔助設	高中熱衷及積	3	1.參與學生能運	1. 同學出席率達 85%以上	\$17325 (聘請

輔助平面設計進階課程	計能力。 (中四 PHOTOSHOP, 中五/六 AI 及 In-design) 3. 預備升學面試材料	極參與藝術創作學生及科任老師提名活動出席率高及成績前列學生		用知識製作一件平面作品 2.中五學生能製作自己的作品集預備校本評核及大專面試	2. 參與學生能運用知識製作一件平面作品	導師費用)
混合媒介進階班	1. 參與學生能運用知識製作一件陶塑作品 2. 學生接觸多元化製陶技巧,如拉坯,手捏 3. 認識藝術家創作過程。	高中熱衷及積極參與藝術創作學生及科任老師提名活動出席率及成績較前列學生	3	1. 參與學生能運用知識製作一件陶塑作品 2. 學生接觸多元化製陶技巧,如拉坯,手捏 3. 認識藝術家創作過程	1. 同學出席率達 90%以上 2. 參與學生能運用知識製作一件陶塑作品 3. 學生接觸多元化製陶技巧, 4. 與藝術家交流	\$19810 (聘請導師費用)
基因工程探究班	透過增潤課程及提供較完善的實驗設備 • 增加生物科資優同學對生物課程中基因工程學的了解及興趣 • 讓尖子把基因工程學的原理應用到現實生活的難題中 • 增加同學日後從事科研工作的意欲	生物科資優同學	下學期	透過一系列的實驗和活動提升同學對基因工程學的認識 增加同學日後從事科研工作的意欲	1. 同學出席率達 100% 2. 提升同學對基因工程學的認識 3. 提升同學對基因工程學的興趣	\$3060 (購買 DNA 實驗材料費用)
編寫手提電話應用程式	通過實際應用增加尖子同學創作應用程式的能力	1. 高中電腦學會的尖子 2. 電腦學會成員,由電腦學會導師批准參加	1	學生於課堂上學習編寫平板電腦應用程式	1. 同學出席率達 90% 2. 同學能編寫出平板電腦程式	/

10. 二零一五/一六學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 – 活動報告表

學校名稱：中華基督教會基朗中學

計劃統籌員姓名：張瑞芳老師

聯絡電話：24754781

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 803 名(包括 A. 領取綜援人數：40 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：153 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：610 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
課後導師/學習活動	40	153	610	不適用	2015 年 9 月至 2016 年 7 月	\$50,515.5	問卷	不適用	成效良好
購買 OQB – 考評局試題(七個科目) – 全校帳戶	21	76	325	不適用	2015 年 10 月	\$15,588	不適用	香港教育城有限公司	成效良好
上水展能訓練村(領袖訓練)	8	14	69	94.6%	2015 年 10 月 10 日	\$2,000	訓練活動	上水展能訓練村	成效理想
舞蹈班	1	4	13	94.4%	2015 年 10 月至 2016 年 5 月	\$7,350	不適用	不適用	同學投入，成效良好，可續辦
社區服務團小組	1	4	19	63.4%	2015 年 10 月 22 日、11 月 12 日及 26 日、12 月 10 日、12 月 19 日、2016 年 3 月 3、17、19 日、4 月 16 日	\$12,000	義工服務日	啓域發展中心	成效良好，參加學生能拓展視野，有所反思
網上教學資源學校平台(經濟科)	5	25	102	不適用	2015 年 11 月	\$900	選擇題、工作紙	香港經濟日報	成效良好
HKDSE 模擬考試	2	8	0	100%	2015 年 11 月 7 日、14 日、21 日	\$4,500	模擬考試	香港標準評核	成效良好
購買考評局出版之 DSE 試題	21	76	325	不適用	2016 年 1 月	\$1,453	不適用	雅文教育出版社	成效良好
HKDSE 化學科模擬考試	1	0	0	100%	2016 年 1 月 6、11-13 日	\$150	模擬考試	香港數理教育學會	成效良好

下學期初中功輔班	1	5	24	91.5%	2016 年 2 月 22、24 及 29 日、 3 月 2、7、9 及 14 日、4 月 18 及 20 日、5 月 4、9、11、 16、18、23 及 25 日	\$15,525	問卷	校聯支援協會	成效理想，普遍同學能 在功輔班中完成功課 及溫習測驗
中學數理比賽 2016	1	9	14	100%	2016 年 4 月 24 日、5 月 1 日	\$1,840	考試	香港理工大學	成效理想，學生主動參與
高中學習技巧及高階思維訓練班	3	4	22	95.4%	2016 年 5 月 11、20 及 27 日	\$7,875	問卷	Edvenue Limited	成效理想，同學大都 同意有助提升學習技巧
時裝設計工作坊 - 「傳統與變奏」	4	8	42	75.5%	2016 年 5 月 17 日、6 月 28-30 日、7 月 5 日	\$11,500	全校時裝 設計比賽	Blackle Kurt Ho Studio	成效理想，學生投入學 習，每組完成最少一件 設計服裝。設計作品有 水準。
澳洲國家化學測試(香港區)2016	0	9	41	100%	2016 年 6 月 28 日	\$2,000	考試	香港數理教育學會	成效良好，同學可藉 此提升對化學的興趣
聘請重考補底班導師 8 名	4	26	107	94.9%	2016 年 7 月 15 日至 29 日	\$17,460	重考	不適用	成效良好，大部份同學 重考成績均有進步
中五級閱讀能力評估	10	22	96	99.2%	2016 年 8 月	\$10,160	考試	璞中文教育	成效良好，大部份同學 同意有助提升學習
試題牌照費	21	76	325	不適用	2016 年 8 月	\$2,500	不適用	不適用	成效理想，教師能善 用試題提升學生學習
康文署學校體育推廣計劃 - 籃球訓練 班	2	2	16	86.7%	2016 年 8 月 3、5、9、12、16、 19、23、26 及 30 日	\$2,240	不適用	香港籃球總會 有限公司	成效理想，同學投入活 動
@學生人次	146	521	2,150		總開支	\$165,556.5			
**總學生人次	2,817								

活動項目總數： 18

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- ☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☒ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☒ 合資格學生不願意參加計劃；
- ☒ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；

- ☒ 活動的行政工作 明顯地 增加了教師的工作量；
- ☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☐ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- ☐ 其他 (請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇填／不填寫)

11. 2015-2016 運用「生涯規劃津貼」檢討報告

本校生涯規劃教育的現況：

1. 全校整體而言，本委員會主要透過定期舉辦不同题目的週會及工作坊推展生涯規劃，讓學生了解不同的升學就業途徑及要求，以培養學生積極進取的升學及工作態度和灌輸正確的價值觀。
2. 初中生涯教育方面，以認識自己的性向、專長和需要為主。形式多為參觀、講座、問答比賽、個別輔導等。
3. 高中方面，以輔導學生選擇升學、接受職業訓練或就業為主，讓學生認識真實的工作環境，從而為規劃前路作出明智抉擇。
4. 團隊方面，委員會同工均屬有經驗老師，熟識委員會日常運作，每年均參加校外講座/工作坊以獲得最新的升學就業資訊及輔導技巧。

本年度本委員會已回應教育局建議，多舉辦校外參觀及多讓學生參加工作體驗計劃，亦已透過早讀加入生涯規劃的元素。課程方面，運用津貼購買部分教材，於中一及中二級生活與社會科引入校本課程及於中四及中五級英文科加入生涯規劃活動及寫作。大部分活動均附有學生問卷以評估成效，本委員會亦已就本校生涯規劃相關工作向全體教師發出問卷以收集意見，運用「生涯規劃津貼」評估結果如下：

目標	策略	成功準則	評估方法	評估結果	備註
1. 為升學就業輔導老師創造空間從事更詳細的生涯規劃教育計劃，以推行相關項目及進行專業培訓	1. 聘請 0.5 名老師以減輕大部份升輔老師的教擔。 2. 聘請一名教學助理以協助各項文書工作。 3. 配合教育局的建議，三年內有兩名升輔老師接受生涯規劃教育的培訓。	70%或以上升學就業輔導委員會成員認為額外的老師及教學助理有助他們更有效地推行升輔工作。 升輔老師接受生涯規劃教育培訓達標。	問卷調查	全部升學及就業輔導委員會成員認為額外人手有助他們更有效地推行升輔工作。 本年度(第二年)有 1 位升輔老師接受生涯規劃教育培訓。	/
2. 增強初中生涯教育，更有系統地為各級提供生涯規劃教育	1. 透過初中週會，以講座形式協助學生培養積極的處事態度及建立正確的價值觀。 2. 透過課堂或課後時段進行以下工作坊或活動，對焦初中各級不同的需要： 中一及中二：認識自我、參觀大學、認識各行各業 中三：為高中選科作準備，如進行性向測驗、朋輩小組輔導、個別輔導等	1. 每年均分別為初中各級舉辦活動 2. 70%或以上初中學生認為活動有助他們認識自我及規劃未來。 3. 70%或以上初中班主任認為活動有助初中生認識自我及規劃未來。	問卷調查	1. 中一至中三各級均有相關的生涯規劃活動。 2. 81%至 98%初中學生認為活動有助他們認識自我及規劃未來。 3. 75%老師認為活動有助初中學生認識自我及了解各行各業。 4. 77%老師認為活動有助初中學生為高中作好準備以規劃未來。	詳細問卷結果可參考本委員會會議紀錄。

3. 透過為高中學生提供升學就業輔導及資訊及提供機會認識真實的工作環境，協助他們訂立目標，為升學及就業作好準備	1. 透過高中週會，以講座形式為學生提供升學就業資訊。 2. 透過課後時段進行以下活動： 中四及中五：訂立目標、參與朋輩輔導領袖訓練計劃 中六：升學及求職裝備，如聯招選科、升學面試、職業性向分析 3. 讓高中學生參加工作體驗計劃。	1. 每年均分別為高中各級舉辦活動。 2. 70%或以上高中學生認為活動有助他們訂立目標，為升學及就業作好準備。 3. 70%或以上高中班主任認為活動有助高中生訂立目標，為升學及就業作好準備。	問卷調查	1. 中四至中六各級均有相關的生涯規劃活動。 2. 92%至98%高中學生認為活動有助他們為升學及就業作好準備。 3. 77%老師認為活動有助高中學生訂立目標。 4. 79%老師認為活動有助高中學生認識不同的升學出路。 5. 85%老師認為活動有助高中學生認識及體驗不同行業。	詳細問卷結果可參考本委員會會議紀錄。
4. 透過與不同委員會的合作，支援現有與生涯教育有關的活動	1. 支援轉輔導委員會舉辦「中一成長營」，協助學生認識自我，建立正確態度。 2. 支援其他科組舉辦與生涯規劃有關的活動。	1. 70%或以上參與「中一成長訓練營」的學生認為有助他們認識自我。 2. 70%或以上參與的學生認為活動對他們有幫助。	問卷調查	1. 80%或以上參與「中一成長訓練營」的學生認為有助他們認識自我。 2. 本年度首次與生活與社會科及英文科協作，於生活與社會科課堂順行完成中一級兩節及中二級將進行四節的生涯規劃課，採用香港輔導教師協會的「事業探索卡」及校本設計的工作紙進行課堂活動，96%的中一學生同意及十分同意課堂能讓他們認識不同行業及規劃前路；96%的中二學生同意及十分同意課堂有助他們反思自我價值觀及規劃前路。99%中一學生及100%中二學生同意及十分同意下年度進行生涯規劃課程。 英文科方面，中四及中五級於英文科課堂完成一篇與工作有關的短文，輔以「事業探索卡」活動，學生表示活動有助他們反思自己的擇業條件。	詳細問卷結果可參考本委員會會議紀錄。

註：其他不收費的生涯規劃活動並未羅列於上表中。