



CCC Kei Long College
中華基督教會基朗中學

二零一五至二零一八年度
學校發展計劃

目錄

甲、本校辦學宗旨

- | | |
|-------------------|-----|
| 1. 中華基督教會香港區會辦學理念 | P.1 |
| 1.1 願景 | |
| 1.2 使命宣言 | |
| 1.3 核心價值 | |
| 1.4 辦學精神 | |
| 2. 本校辦學信念 | P.2 |
| 2.1 辦學理想 | |
| 2.2 使命宣言 | |
| 2.3 教育目標 | |

乙、現況分析及關注事項

P. 3 – P.4

丙、2015 至 2018 年度 學校發展計劃

P.5 – P.7

甲、本校辦學宗旨

1. 中華基督教會香港區會辦學理念

1.1 願景

並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛

1.2 使命宣言

我們願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度；
提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音；
培育學生成為良好公民、回饋社會、貢獻國家。

1.3 核心價值

傳道服務、愛心關懷
有教無類、全人教育
積極進取、勇於承擔

1.4 辦學精神

中華基督教會香港區會相信培育下一代是上帝交託給我們的使命，也是回應社會的實際需要。本會的辦學目的是「透過學校、傳道服務」，以結合事奉上帝、見證主道、服侍人群、造福社會、貢獻國家的信念去履行教育的神聖任務。又以基督教訓，有教無類、以人為本的教育原則，提供多元化的教育服務，使不同學習程度的青少年都能享有平等機會接受優質教育。

本會奉行的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真正意義在於生命的造就及人格的建立。除培養青少年有優良品德、高雅情操與豐富學識外，亦致力啟發他們不同的潛能及興趣，更期望青少年有健康的人生態度，正確的價值觀，及強烈的社會意識；效法基督，嚮往公義，追求真理，得著豐盛的生命。

本會同意教育是一個不斷演變的過程，願意各屬校以積極進取的態度，盡力自我提升，追求卓越，尋求革新，致力民主、開放，為這時代培養出勇於承擔、樂於服務、甘於委身的良好公民。

2. 本校辦學信念

2.1 辦學理想

基朗中學是一處充滿愛的成長園地。本校的老師是一群熱衷教育的青少年工作者，我們相信每一個學生都是有價值的，都有豐富的才能和潛質。我們本著「全人教育」的基督仁愛精神，造就學生的生命。教師願意陪伴每一個學生走成長的路，建立健康的人生觀，使他們嚮往公義，追求真理，發揮潛能，爭取佳績。

基朗是一個傳遞愛心、尊重、欣賞、鼓勵、歡樂和理想的大家庭。我們深願每一位學生都能夠建立信心，愛己愛人，關心家國，成為社會上年青有為的接棒人。

2.2 使命宣言

我們願意以生命燃點生命，共同追求
「求知識 展潛能 愛生命 興社群」的理想

2.3 教育目標

中華基督教會基朗中學乃為學生及教職員生命的成長而設。

本校之英文名稱是 The Church of Christ in China Kei Long College，簡寫為 C.C.C.K.L.C.。現以上述英文字母為首的六個名詞，標誌基朗師生共同追求的目標和理想。

理想素質	學生方面	教職員方面
<u>C</u> hristian Faith 1. 基督信仰	◆ 幫助學生認識基督真理，透過反省建立正確之價值取向，信守真道，明辨是非；並積極回應基督捨身的愛，追求人生終極之美善，邁向豐盛人生。	◆ 對基督教信仰持開放態度，積極探索及追求至善真理，貫徹健康之價值觀，塑造學生生命；並確立一己終極的人生目標，樂於與學生分享信仰。
<u>C</u> ooperation 2. 合作	◆ 建立彼此支持、互相鼓勵的氣氛，並幫助學生學懂與人相處之道，善於溝通；且培養群體意識及團隊精神。	◆ 重視教職員團隊精神，鼓勵同工之間彼此分享及交流；尊重個別差異，彼此配搭。
<u>C</u> reativity 3. 創意	◆ 幫助學生全人發展，發揮本身豐富的潛質；鼓勵其敢於創新，開放心靈，接受不同意見及新事物。	◆ 教職員各展所長，敢於開放自我，吸收新知識及意見，願意嘗試創新之教育模式，不斷求變，以適切學生之需要。
<u>K</u> nowledge 4. 知識	◆ 培養學生追求知識的熱誠，鼓勵求知求真的主動學習態度；發展學生獨立思考及解難的能力，訓練其批判意識；建立學生的自學精神，達致終身學習。	◆ 堅持教育理想及熱誠，不斷進修及學習，以身作則；對教育、社會問題及學校發展時加反省，並積極回應。
<u>L</u> ove 5. 愛	◆ 幫助學生建立信心，愛己愛人，關心同學、師長、家人、朋友、社會及國家，願意表達誠意和溫情，創造美好世界；亦樂於接受別人的關懷，使校園成為充滿欣賞和尊重的大家庭。	◆ 相信每一個學生都是有價值的，以愛心、尊重、欣賞和鼓勵建立師生及同工關係。
<u>C</u> ommitment 6. 委身	◆ 培養學生勇於承擔責任，敢於面對困難，挑戰自我、追求卓越；並熱愛生命，一生不斷成長，振興社群，貢獻國家。	◆ 堅持信念，絕不輕言放棄；在專業發展上勇於面對本身的限制，不斷自我完善；熱愛工作，保持身心靈健康，追求自我實現，在教育的路上與同工並肩作戰。

乙、現況分析

強項

- 教師具教學熱誠，對教學有要求，重視學生學業成績。
- 教師關懷學生，對學生有要求，重視訓輔工作。
- 學校校風良好，受區內家長歡迎，收生情況理想。
- 學校領導層和教師團隊穩定，有利校政的推行。
- 學校創校多年，制度全面。
- 學生純良受教，可塑性高。
- 學生重視學業。
- 師生關係良好。

弱項

- 教師熱愛教學，但在教學策略方面尚有改善空間。
- 學校的專業交流和教師的專業發展尚有改善空間。
- 各科組之間的溝通和協作尚有改善空間。
- 學生欠自信，主動學習不足，自我要求不高，缺乏長遠目標。
- 電子教學未有全校性的推行，訓練及設備。
- 教師行政工作繁重，空間不足，未能專注教學發展。
- 教師團隊開始老化，學校中層管理可能出現接班斷層。
- 學校人手和工作分配有改善空間，行政架構需要優化。

契機

- 學校教學語言政策配合校情，有利學與教。
- 學生的學能有所提升，有利公開試爭取佳績。
- 學校所在的社區持續發展，學校不愁生源。
- 教育局推行電子學習，有助提升學生學習興趣。
- 老師接受新科技教學，有助提升學與教成效。
- 學校管理逐漸成熟，執行措施有成效。
- 學校重視公開宣傳，配合社會需要。
- 教育局和院校機構各項協作計劃，支援學校。

危機

- 實施優化班級結構計劃，學校教師人手減少，老師要兼教不同科目。
- 家長對學生的成績有期望，如學生成績沒有進步，將影響學校的收生情況。
- 學生對校政和校規有訴求，學校需要適當處理，否則影響學生對學校的態度。
- 社會分化日益嚴重，網絡盛行不良文化，學生操守備受考驗。
- 家長對學校的要求越來越高，增加老師的壓力，影響家校合作。
- 優化班級結構計劃令老師晉升機會減少，影響士氣。
- 年青教師有熱誠，但多為合約制，職位沒有保障。
- 個別科目人手有錯配情況，科組難制定長遠發展目標。

關注事項

本校向來關注學生的學業發展和品德教育，秉承學生全人教育的理念，為社會提供優質教育，培養人才。因應本校的現況，未來三年學校的發展有以下三個關注事項：

1. 促進學生自主學習

透過課程的設計、教學的安排和課業的評估，從中培養學生課前預習的習慣，提升學生課堂上的學習技巧，延伸學生在課餘的學習，並且讓學生能夠從閱讀中學習。

2. 推行電子學習

配合教育局第四個資訊科技教育策略，學校將提升資訊科技的設備，讓教師有效使用電子學習以提升教學效能，使師生善用各類電子學習資源。

3. 促進學生全人發展

除持續發展學生潛能和培養學生品德素質之外，學校鼓勵學生關心社會、認識祖國，並且協助學生認識自我、規劃前途。

丙、2015 至 2018 年度 學校發展計劃

關注事項	目標/預期成果	策略大綱	時間表		
			15-16	16-17	17-18
1. 促進學生自主學習	1.1 學生養成課前預習的習慣	要求學生進行課前預習，例如搜集資料、預習題目、預習課文、預讀篇章等；並在課堂上安排機會讓學生展現預習成果。	✓	✓	✓
	1.2 提升學生課堂上的學習技巧	利用不同的學與教策略，鼓勵學生在課堂上主動發問和放聲思考 Think Aloud。	✓	✓	✓
		訓練學生以不同方式，例如做筆記或使用各類組織圖以記錄和整理課堂所學。	✓	✓	✓
	1.3 學生在課餘有效延伸學習	推行分層課業，切合不同學生的學習需要。	預備	✓	✓
		優化學科活動、全方位學習活動和專題研習活動。	✓	✓	✓
	1.4 學生能夠從閱讀中學習	各單元課題提供參考書目及網址供學生自學及延伸學習。	預備	✓	✓
圖書館和各科合作推行各項閱讀計劃，舉辦書展和各項推廣閱讀的活動。		✓	✓	✓	

關注事項	目標/預期成果	策略大綱	時間表		
			15-16	16-17	17-18
2. 推行電子學習	2.1 提升學校資訊科技的設備	加強學校無線網絡基礎建設。	✓		
		提供流動電腦裝置讓學生於課堂上使用。	✓	✓	✓
	2.2 教師有效使用電子學習以提升教學效能	鼓勵教師課堂上使用流動電腦裝置以加強課堂教學的互動性。	✓	✓	✓
		舉辦工作坊培訓教師，鼓勵教師進修相關的專業發展課程，教師到友校參觀電子學習的推行情況。	✓	✓	✓
		教師組成「學習圈」，通過小組研習和同儕觀課，分享推行電子學習的經驗及教學心得。	✓	✓	✓
	2.3 師生善用各類電子學習資源	學生使用網上學習平台進行學習和評估。	✓	✓	✓
		教師發展校本電子教材及電子學習資源。	預備	✓	✓

關注事項	目標/預期成果	策略大綱	時間表		
			15-16	16-17	17-18
3. 促進學生全人發展	3.1 發展學生潛能	透過各類課外活動組織，全面發展學生興趣、才藝及技能，讓學生有更多的表現機會。	✓	✓	✓
		加強初中及高中學生領袖訓練，提升學生領袖才能及自信心。	✓	✓	✓
	3.2 培養學生品德素質	重點培養學生共同品德素質：責任感、公德、感恩，協助學生建立正面的價值觀和態度。	✓	✓	✓
		提供不同校外及校內服務機會，發揮學生服務社群的精神。	✓	✓	✓
	3.3 鼓勵學生關心社會、認識祖國	透過校內及校外活動，鼓勵學生留意時事、關心社會，拓展眼界。	✓	✓	✓
		舉辦國內交流團，增進學生對祖國的認識，使學生親身了解祖國的發展狀況。	✓	✓	✓
	3.4 協助學生認識自我、規劃前途	在初中各級推行生涯規劃教育，讓學生了解自己的性向和專長，培養積極進取的升學及就業態度。	✓	✓	✓
		為高中學生提供本地及非本地的升學就業輔導和資訊，安排學生體驗真實的工作環境，協助他們訂立明確目標，為升學及就業作好準備。	✓	✓	✓