



中華基督教會基朗中學

二零一六至二零一七年度

周年報告及財政報告

三十五載主恩在 攜手共勉創未來

目 錄

甲、學校概覽

1. 學校資料	P.1
1.1 學校簡介	
2. 學生資料	P.1
2.1 班級編制	
2.2 學生出席率	
3. 教師資料	P.2 – 3
3.1 校長和教師學歷	
3.2 教師教學經驗	
3.3 教師資訊科技能力	
3.4 教師離職率	
3.5 傑出教師	

乙、周年報告

4. 周年成果及關注事項成效	
4.1 師生成果	P.4 – 5
4.1.1 致力提升成績 強調語文訓練	
4.1.2 管教中有愛 愛中有規矩	
4.1.3 表揚好人好事 建立正面文化	
4.1.4 領袖生隊伍 立己立人	
4.1.5 鍥而不捨 誨人不倦	
4.1.6 價值教育 培育學生成長	
4.2 關注事項成效評估	P.6 – 10
5. 學生表現	P.11 – 20
5.1 校內成績檢討	
5.2 中一組別收生	
5.3 中學文憑試成績	
5.4 實際上課日數	
5.5 參與全港性校際比賽的學生百分比	
5.6 參與制服團體或社會服務活動的學生百分比	
5.7 八個學習領域的課時分配	
5.8 畢業生情況	
5.9 校外獲獎紀錄	
5.10 傑出學生	
6. 運用「學校發展津貼」成效檢討	P.21
7. 運用「高中課程支援津貼」成效檢討	P.21
8. 運用多元學習津貼 – (其他課程：資優教育課程)評估報告	P.22 – 23
9. 運用「校本課後學習及支援計劃津貼」成效檢討	P.24 – 26
10. 運用「生涯規劃津貼」檢討報告	P.27 – 28

甲、學校概覽

1. 學校資料

1.1 學校簡介

本校於 1982 年開辦，是一所政府資助的全日制男女中學。

本校由歷史悠久之辦學團體中華基督教會香港區會主辦，秉承「傳道服務」之區會精神，以愛心教育下一代。

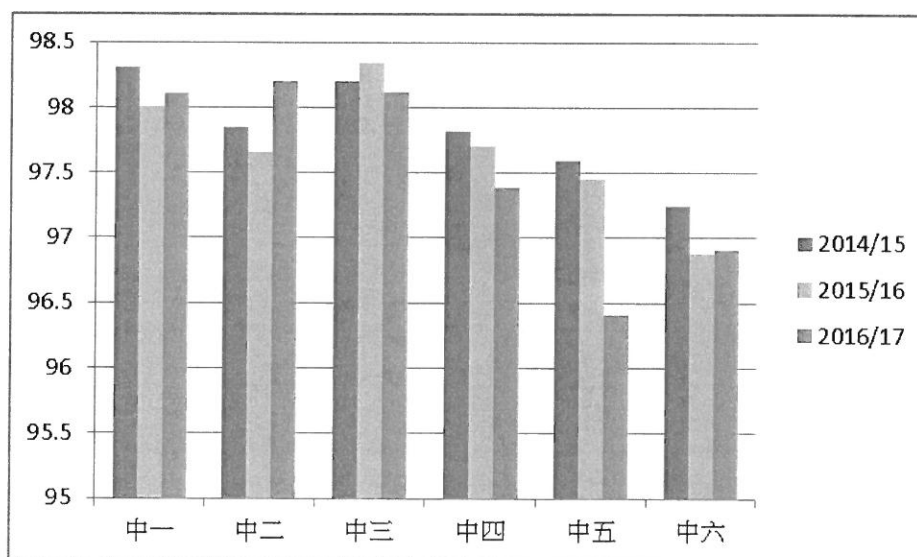
2. 學生資料

2.1 班級編制

本校在 2016-2017 年度共開設 24 班，男生有 367 人，女生有 382 人，全校學生總人數為 749。本校中五級至中六按編制應為四班，但學校利用額外資源進行小班，全級中五及中六各分為五班。

2.2 學生出席率

	2014/15	2015/16	2016/17
中一	98.3	98	98.11
中二	97.84	97.66	98.2
中三	98.2	98.34	98.12
中四	97.82	97.7	97.38
中五	97.59	97.45	96.41
中六	97.24	96.88	96.91

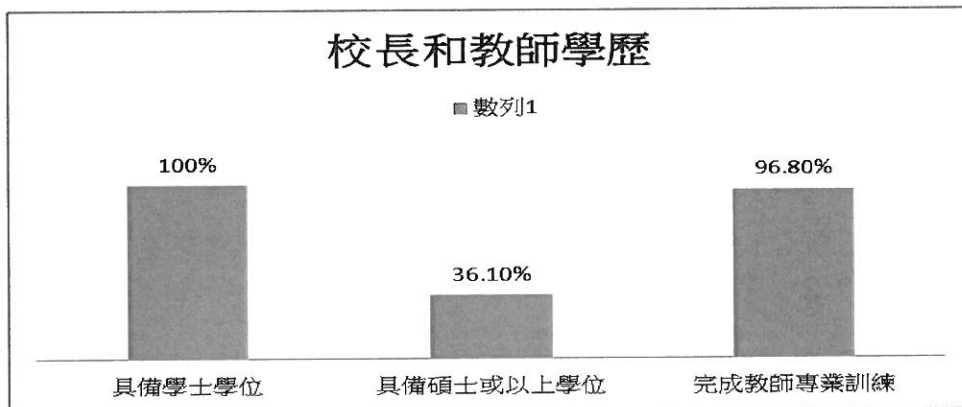


3. 教師資料

3.1 校長和教師學歷

2016-2017 年度本校教師（連校長及外籍教師）共有 61 名，學歷如下：

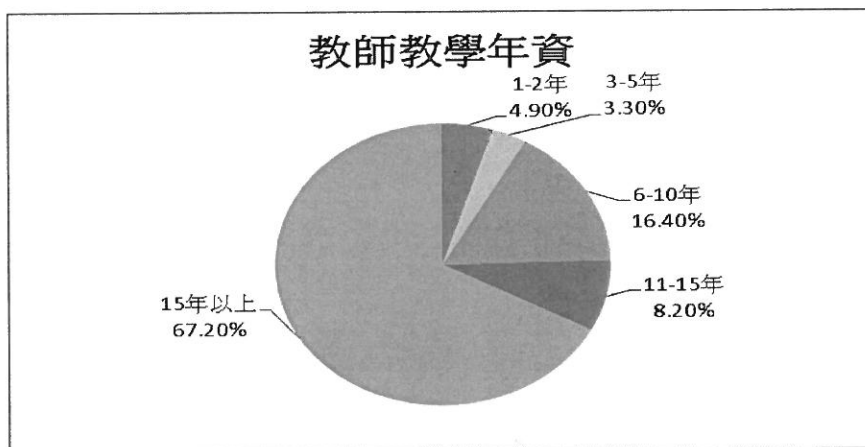
- 100%具備學士學位（61 名）
- 36.1%具備碩士或以上學位（22 名）
- 96.8%完成教師專業訓練（60 名）



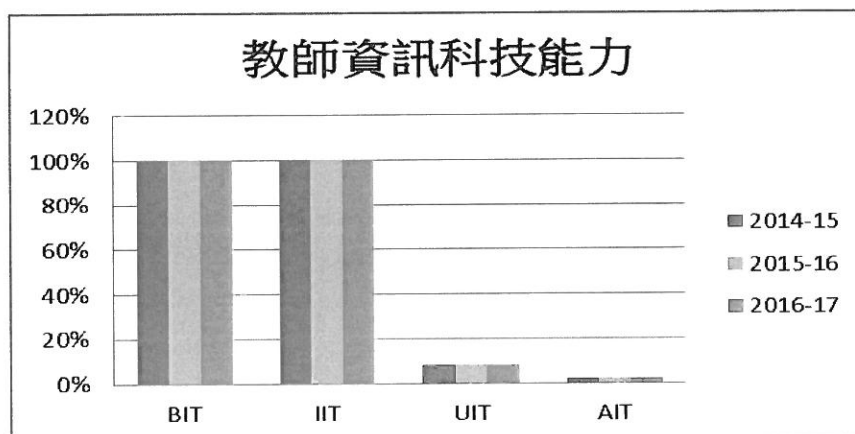
3.2 教師教學經驗

本校 16-17 年度在職教師教學年資分佈如下：

教學年資	1-2 年	3-5 年	6-10 年	11-15 年	15 年以上
教師人數佔百分比	4.9%	3.3%	16.4%	8.2%	67.2%



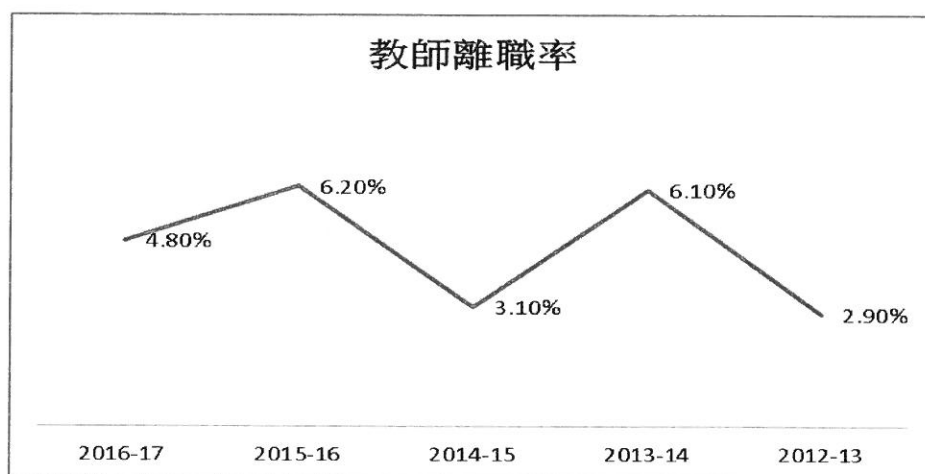
3.3 教師資訊科技能力



3.4 教師離職率

過去五年教師離職率為：

年度	教師離職率
2016-17	4.8%
2015-16	6.2%
2014-15	3.1%
2013-14	6.1%
2012-13	2.9%



3.5 傑出教師

本年度通過學生及教師投票，選出以下兩位傑出教師：

彭月華老師及梁汝恒老師

乙、周年報告

4. 周年成果及關注事項成效

4.1 師生成果

本年度的主題口號為：「三十五載主恩在 攜手共勉創未來」，年內學生各方面表現良好。

4.1.1 致力提升成績 強調語文訓練

為加強英語訓練，本校推動英語學習不遺餘力，致力營造良好的英語學習環境，提供多元化的活動：於中二級推行英語話劇課、午膳時間舉辦英文辯論比賽、設立基朗英語電台、舉辦英語日營、英文串字比賽、課後及暑假英語密集課程等等。本校更利用校本資源增聘外籍英語教師，為學生推展優質英語教學及活動，不少同學更喜獲校際英詩獨誦獎項。

本年度參加香港教育局校本支援服務，由香港大學支援綜合科學科，項目為「電子學習支援科學科自主學習」，透過電子教學，照顧學習的多樣性，提升學生的學習能力。

中文科著重語文基礎訓練，年內各級因應需要調適課程，以期更切合學生學習及新高中課程的要求。為提升尖子，特舉辦多項語文訓練課程，又選拔學生參加校際朗誦節，學生表現出色。科內着重學與教的專業培訓，多年來均與教育局建立伙伴協作關係，本年度再度參與教育局語文教育支援組的校本支援計劃，提升學與教的效能。

4.1.2 管教中有愛 愛中有規矩

本校重視學生品德之培養，著重建立良好的行為紀律，學校透過一貫的獎懲制度，以嚴謹認真的態度引導學生明辨是非。學校亦設立「改過向善」計劃，讓學生有機會自我完善，學懂自重自愛。

年內訓導組經常透過早會、宣佈，向學生灌輸正確價值觀，增加學生之抗逆能力。而本年度舉行之主題週會如「拒煙達人」及「明辨網絡是與非」等，培養學生正面價值，教師及學生均予正面評價，學生得益不淺。主題活動如「一人一布、齊心打掃」、「班際秩序比賽」、「班際清潔及節能減廢比賽」等培養學生自律盡責，建立良好班風。

4.1.3 表揚好人好事 建立正面文化

為鼓勵學生在不同範疇積極進取，發揮個人潛能，本校獎勵學生之制度完善，包括記嘉許、優點及記功，亦設有服務獎、閱讀獎、進步獎、體育獎、藝術獎及優秀才華獎等，肯定學生之努力及成就。而「傑出學生選舉」亦按年舉行，本年度 5D 劉知略同學獲選「最傑出學生」（Student of the year），堪作模範。

學生積極參與校內外服務，以正面力量影响身邊人。本年度繼續發展「基朗學生大使」，學生接受連串培訓活動，建立正面形象。學生積極參與服務，備受讚賞，如多位中三至中五級學生參與「元朗區學生全方位增值計劃」，獲「優異表現獎」，3C 羅焯媚、麥曉晴、林卓諺參加「天水圍聯校學生領袖訓練計劃」，表現積極投入，同學亦將經驗與校內同學分享，凝聚正面力量。

4.1.4 領袖生隊伍 立己立人

16 至 17 年度，近 80 位中二至中五同學擔任領袖生，透過當值執行任務及培訓活動，領袖生學會承擔責任，學會與人相處之道，學會一個領袖人物的作為和發展自己的潛能。除了上課日執行職務外，領袖生亦協助特別活動之接待工作，其誠懇有禮之表現，亦獲肯定及讚揚。

4.1.5 鍥而不捨 誨人不倦

本校老師在任教學科知識以外，均十分關注學生品德行為之建立，並與訓導組、輔導組老師保持緊密的聯繫，於需要時聯同家長、社工、區會教育心理學家，積極尋找校外資源，協助同學解決成長路上遇到的困難及障礙。基朗的師生關係良好，學生深深為老師的鍥而不捨、誨人不倦的精神感動。

4.1.6 價值教育 培育學生成長

本校與社工機構童軍知友社合作為中一至中五學生推展生命栽培活動，透過不同形式的活動，如成長訓練營、義工服務等，提升學生的自信、抗逆力及組織力。活動期間，學生不但積極投入，並樂於嘗試、勇於表達，表現優異，令人鼓舞。

本年度本校為全校學生舉辦「德育週」，透過一連串的活動，包括：舉辦周會、早會、午間活動、對戰射擊活動、話劇表演、義工探訪活動等，和學生分享正確的價值觀，藉此建立學生良好的生活態度。本校教師對學生關懷備至，深得同學及家長口碑。校內輔導工作除了專業社工外，並由經驗豐富的輔導老師協助，為學生提供適時的幫助。本校已連續四年獲頒發「關愛校園」獎項。

本校致力建立共融文化，積極鼓勵教師進修由教育局提供的特殊教育課程，並透過資源調配提供適切和多元化的支援服務，以提升有特殊教育需要學生的學習效能及協助他們融入校園生活。本校獲教育局增撥中學學習支援津貼為有特殊教育需要學生提供支援措施，包括：成立學生支援組、增聘老師及教學助理照顧個別差異，為學生進行課後個別輔導，向有需要的學生提供學習及測考調適，又透過課堂觀察，記錄學生的學習成果，在需要時候聯同家長、社工、區會教育心理學家等作定期溝通會面。

4.2 關注事項成效評估

二零一六至二零一七年度 學校周年計劃

關注事項 1：促進學生自主學習

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源	成效評估
1.1 學生養成課前預習的習慣	要求學生進行課前預習，例如搜集資料、預習題目、預習課文、預讀篇章等；並在課堂上安排機會讓學生展現預習成果。	各科制訂課前預習政策和課堂上執行計劃；90%或以上學生有在課堂上展現預習成果的經驗。	科務會議記錄 觀課 學生問卷調查	全學年	副校長 教務主任 科主任及科任老師	校內資源	根據觀課紀錄、學生及教師問卷調查結果，各科已成功制訂課前預習政策，並於課堂上執行計劃。問卷顯示超過 83% 的學生及 89% 的教師表示經歷在課堂展現預習成果的經驗，工作達標。
1.2 提升學生課堂上的學習技巧	利用不同的學與教策略，鼓勵學生在課堂上主動發問和放聲思考 Think Aloud。	80%或以上學生有在課堂上主動發問和放聲思考的經驗。	觀課 學生問卷調查	全學年	教務主任 科主任 科任老師	校內資源	根據觀課紀錄、學生及教師問卷調查結果，73% 的學生及 89.3% 的教師認同在課堂經歷主動發問和揚聲思考的經驗，工作達標。
	訓練學生以不同方式，例如做筆記或使用各類組織圖以記錄和整理課堂所學。	70%或以上學生有做筆記或組織圖的經驗。	觀課 學生問卷調查	全學年	教務主任 科主任 科任老師	校內資源	根據觀課紀錄、學生及教師問卷調查結果，79% 的學生及 94.6% 的教師表示有做筆記或組織圖的經驗，工作達標。
1.3 學生在課餘有效延伸學習	推行分層課業，切合不同學生的學習需要。	80%或以上的老師在設計課業時能照顧學生的學習差異。	學生課業檢查 學生問卷調查	全學年	教務主任 科主任 科任老師	校內資源	根據學生問卷及教師問卷調查結果，62% 的學生及 87.5% 的教師認同老師在設計課業時能照顧學生的學習差異。
	優化學科活動、全方位學習活動和專題研習活動。	按計劃完成各項學科活動、全方位學習活動和專題研習活動。	科務會議記錄	全學年	副校長 教務主任 科主任及科任老師	校內資源 校外團體和機構	根據學生問卷及教師問卷調查結果，82% 的學生及 94.6% 的教師認同各科已按計劃完成各項學科活動、全方位學習活動和專題研習活動。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源	成效評估
1.4 學生能夠從閱讀中學習	各單元課題提供參考書目及網址供學生自學及延伸學習。	各科有 70%或以上的單元課題，提供參考書目或網址供學生延伸學習。	學生課業檢查 學生問卷調查 科務會議記錄	全學年	教務主任 科主任 科任老師	校內資源	根據學生問卷及教師問卷調查結果，73%的學生及 83.9%的教師表示認同各科的單元課題有提供參考書目或網址供學生延伸學習。
	圖書館和各科合作推行各項閱讀計劃，舉辦書展和各項推廣閱讀的活動。	按計劃完成各項閱讀計劃，成功舉辦書展和各項推廣閱讀的活動。	圖書館工作報告、 科務會議記錄	全學年	教務主任 圖書館主任 科主任，科任老師及班主任	校內資源 校外人士和團體例如作家和書商	根據學生問卷及教師問卷調查結果，81%的學生及 76.8%的教師認同年內各科組按計劃完成各項閱讀計劃，成功舉辦書展和各項推廣閱讀的活動。

關注事項 2：推行電子學習

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源	成效評估
2.1 提升學校資訊科技的設備	加強學校無線網絡基礎建設。	完成全校無線網絡工程並維持網絡正常運作。80%或以上使用無線網絡老師滿意無線網絡服務。	教師問卷調查	已於 15/16 學年完成	服務供應商 資訊科技委員會主席、委員及技術員	教育局專款 學校資源	在 16/17 年終教師問卷中，有 80%使用無線網絡，老師滿意無線網絡服務。
	提供流動電腦裝置讓學生於課堂上使用。	15/16 學年購置 40-60 台平板電腦和貯存裝置。80%或以上使用流動電腦裝置上課的老師滿意設備安排服務。	教師問卷調查	已於 15/16 學年完成	資訊科技委員會主席、委員及技術員	教育局專款 學校資源	在 16/17 年終教師問卷中，有 89%使用無線網絡，老師滿意無線網絡服務。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源	成效評估
2.2 教師有效使用電子學習以提升教學效能	鼓勵教師課堂上使用流動電腦裝置以加強課堂教學的互動性。	40%（比例按年上升）或以上的老師表示在課堂上有使用流動電腦裝置的經驗。 80%或以上使用流動電腦裝置上課的老師滿意課堂教學的互動性。	教師問卷調查	全學年	資訊科技委員會主席及委員 電子學習委員會主席及委員 各科主任	學校資源	65%教師表示在課堂上有使用流動電腦裝置，達標。數字上增幅超過一倍。當中 79%表示認同使用流動電腦裝置上課能加強教學的互動性，僅未達標。
	舉辦工作坊培訓教師，鼓勵教師進修相關的專業發展課程，教師到友校參觀電子學習的推行情況。	舉辦至少三次校本工作坊或講座。 80%或以上老師參加校外的電子學習培訓課程。 各科至少安排一次到友校參觀電子學習活動。	校本教師培訓記錄 教師專業發展記錄 教師問卷調查	全學年	教師培訓組 資訊科技委員會主席及委員 電子學習委員會主席及委員	學校資源 教育局課程 友校資源	本年度舉行培訓工作坊及分享會共 4 次，開放課堂共 3 次。同工對各項培訓的整體滿意率有 75%，達標。 有 81%老師參加校外的電子學習培訓課程，達標。 友校參觀安排上有一定難度，未達標。
	教師組成「學習圈」，通過小組研習和同儕觀課，分享推行電子學習的經驗及教學心得。	40%（比例按年上升）或以上的老師參與「學習圈」活動。	「學習圈」活動記錄 教師問卷調查	全學年	電子學習委員會主席及委員 各科主任	學校資源	94%教師表示曾參與「學習圈」活動(包括：工作坊、分享會或公開課)，達標。
2.3 師生善用各類電子學習資源	學生使用網上學習平台進行學習和評估。	80%或以上的學生使用（學校指定或非指定）網上學習平台進行學習和評估。	網上統計記錄 學生問卷調查	全學年	教務主任 電子學習委員會主席及委員 各科主任	校外資源 學校資源	88%學生表示老師有給予機會使用網上學習管理平台作學習，達標。
	教師發展校本電子教材及電子學習資源。	40%或以上的老師曾參與發展校本電子教材或網上學習資源。	教師問卷調查	全學年	教務主任 電子學習委員會主席及委員 各科主任	校外資源 學校資源	74%老師表示曾參與發展校本電子教材或網上學習資源。

關注事項 3：促進學生全人發展

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源	成效評估
3.1 發展學生潛能	透過各類課外活動組織，全面發展學生興趣、才藝及技能，讓學生有多的表現機會。	90%或以上初中學生參與課外活動。 70%或以上組別參與校外比賽或提供展示活動	學生參與活動紀錄 比賽/展示活動統計	全學年	活動委員會主席及成員 課外活動導師	校內資源 校外機構 支援有關活動	達成目標
	加強初中及高中學生領袖訓練，提升學生領袖才能及自信心。	80%或以上參與學生認為有關訓練有效提升其領袖才能及自信心	學生問卷調查	全學年	副校長、學生發展相關委員會主席、社導師、課外活動導師	校內資源 校外機構 支援有關活動	成效良好。超過 90%學生表示有關訓練有助提升其自信心。
3.2 培養學生品德素質	重點培養學生共同品德素質：責任感、公德、感恩，欣賞，協助學生建立正面的價值觀和態度。	70%或以上老師認為相關工作有成效	教師問卷調查	全學年	副校長、學生發展相關委員會主席、班主任	校內資源	90%教師認為相關工作有成效，學生表現獲肯定。
	提供不同校外及校內服務機會，發揮學生服務社群的精神。	80%或以上學生參與校內服務 70%或以上中四學生參與「一人一義工」計劃	學生服務紀錄	全學年	學生發展相關委員會主席、公民教育主席和同工、科組提供服務崗位之負責同工	校內資源	本學年共有 721 位學生參與校內服務，佔全體 750 位學生的 96%。另中四級共有 101 位學生完成義工服務之要求，佔全體 131 位學生的 77%。 超過 90%教師認為學校培育學生服務精神工作成效良好。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源	成效評估
3.3 鼓勵學生關心社會、認識祖國	透過校內及校外活動，鼓勵學生留意時事、關心社會，拓展眼界。	70%或以上老師認為相關工作有成效	教師問卷調查	全學年	副校長、學生發展相關委員會主席、相關科組負責同工	校內資源 校外機構 支援有關活動	超過 80%老師肯定各相關活動的成效，學生積極參與校外活動
	舉辦國內交流團，增進學生對祖國的認識，使學生親身了解祖國的發展狀況。	每年能成功舉辦交流團。70%或以上參與學生認為有關活動增進對國家的認識。	統計活動紀錄 學生問卷調查	全學年	公民教育委員會主席及成員	校內資源 校外機構 資助交流團經費	本學年公民教育委員會及體育科分別舉辦了中三級內地交流計劃 2016-「廣州的西式建築及其歷史文化」及「惠州體育及歷史文化之旅」兩個交流團，合共有 137 位學生參加，當中有 88%學生認為考察活動能增加其對國家的認識。
3.4 協助學生認識自我、規劃前途	在初中推行常規的生涯規劃課程，讓學生了解自己的性向和專長，培養積極進取的升學及就業態度。	初中各級每年進行最少一項與生涯規劃相關的活動或輔導。中一及中二推行校本的生涯規劃課程。 80%或以上參與學生認為活動或輔導有助他們認識自我及規劃未來。	統計活動紀錄 學生問卷調查 檢視相關教材資料	全學年	升輔委員會主席及成員、初中班主任	校內資源 校外機構 生涯規劃津貼	本年度中一及中二級分別舉行了三次生涯規劃活動及進行校本生涯規劃課程，中三級舉行了四次生涯規劃活動及進行個別/小組輔導。 初中各生涯規劃活動問卷調查，88%至 100% 十分同意及同意活動有幫助。
	為高中學生提供本地及非本地的升學就業輔導和資訊，安排學生體驗真實的工作環境，協助他們訂立明確目標，為升學及就業作好準備。	高中各級每年進行最少一項與升學就業相關的活動或輔導。 80%或以上參與學生認為活動或輔導有助他們訂立目標，為升學及就業作好準備。 80%或以上中五學生於升中六前擬訂個人的升學計劃。	統計活動紀錄 學生問卷調查	全學年	升輔委員會主席及成員、高中班主任	校內資源 校外機構 生涯規劃津貼	中四至中六級分別舉行了十七次、十三次及九次生涯規劃活動及進行個別/小組輔導。 高中各生涯規劃活動問卷調查，88%至 97% 十分同意及同意活動有幫助。 所有中五學生已於本年度擬訂個人的升學計劃。

5. 學生表現

5.1 校內成績檢討

初中： 中一至中三級整體成績尚可，學科平均及格率如下：

中一：72.8%

中二：74%

中三：76.3%

而術科一般及格率均高於 90%。

中一同學學習表現一般，值得關注。

高中： 中四各科平均及格率為 68%，成績值得關注。

中五各科平均及格率為 66.4%，成績值得關注。

中六各科平均及格率為 87.1%，成績尚可。

5.2 中一組別收生

年度	第一組別	第二組別	第三組別	人數	平均
2017/18	44	75	0	119	1.63

5.3 2017 中學文憑試成績

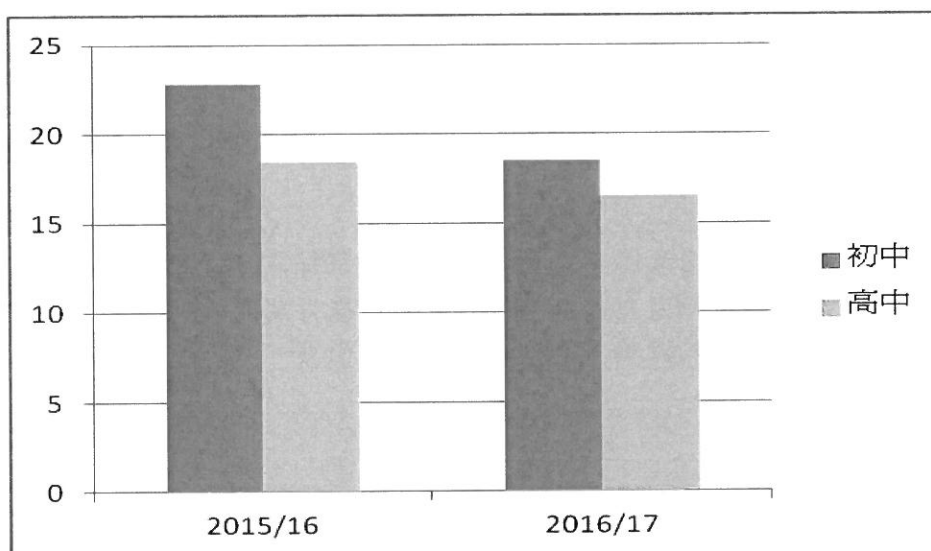
	本校	全港
各科目平均達 2 級或以上比率	94.1%	84.7%
各科目平均達 4 級或以上比率	28.9%	35.6%
文憑試達升讀大學資格比率(中英數通達 3322)	53.2%	40.9%
文憑試達入讀副學士資格比率 (5 科 2 級包括中文及英文)	87.3%	69.7%

5.4 實際上課日數(中一至中三)

整學年上課日為 190 天

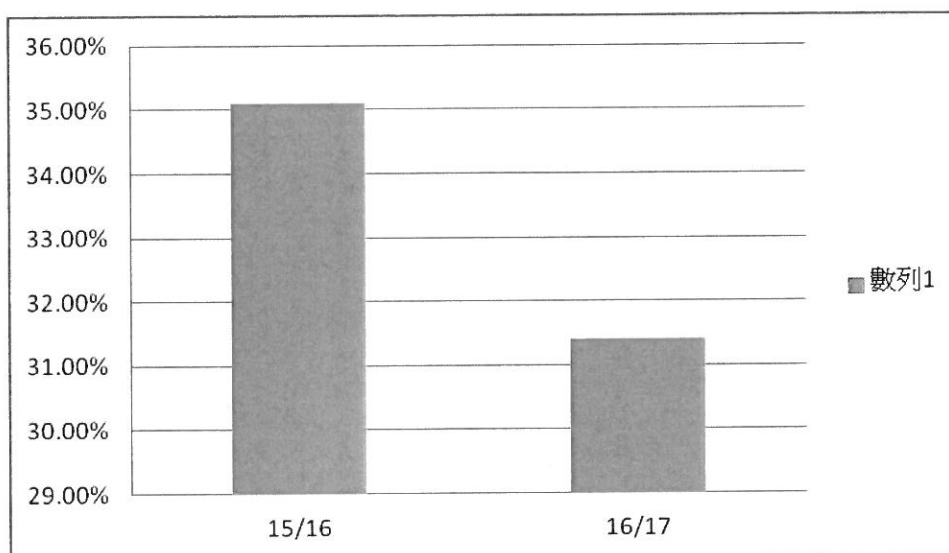
5.5 參與全港性校際比賽的學生百分比

	2015/16	2016/17
初中	22.8	18.5
高中	18.4	16.5



5.6 參與制服團體或社會服務活動的學生百分比(中一至中三)

年度	參與制服團體或社會服務活動的學生百分比
15/16	35.10%
16/17	31.40%



5.7 八個學習領域的課時分配(中一至中三)

年度	中文	英文	數學	人文	科學	科技	藝術	體育
2016/17	16.67%	19.60%	15.59%	18.50%	15.53%	12.96%	12.96%	3.70%

5.8 畢業生情況

2015-2016 中六畢業生出路(升學/就業)調查

升學 / 就業情況	學生人數	百分比
學位或副學位課程	95	75.4%
文憑課程	14	11.1%
外地升學	8	6.3%
重讀或自修中六	1	0.8%
就業	7	5.6%
其他	1	0.8%
總數	126 人	

5.9 校外獲獎紀錄

項目	主辦機構名稱	比賽名稱	單位/組別	獎項	得獎學生名單
學 術	青苗基金	青苗學界進步獎- 青苗十大進步生	全港中學生	全港十大	5D 劉知略
	香港社會服務聯會	「明日之星」計劃- 上游獎學金 2017		獎學金	5D 劉知略
	香港學校音樂及朗 誦協會	第六十八屆香港 學校朗誦節	英語公開演講 (個人)	冠軍	3D 古月升 3D 黃巧媛
				亞軍	5B 劉子鋒 3D 張蕙茗
				季軍	5B 葉浩然 4D 蔡映柔
			英詩獨誦	冠軍	3D 唐芊韻
				季軍	2D 黃穎端
			英詩集誦中學一、二 年級	亞軍	2A 黃俊熹 2B 唐詠瑜 2B 王萍莉 2B 黃子龍 2C 陳子聰 2C 鄭文彤 2C 馮芷瑩 2C 何峻希 2C 吳茵雪 2C 余汶皓 2C 沈駿銘 2C 鄧倩兒 2C 楊芷菁 2C 易楚翹 2D 陳栢如 2D 傅芷迎 2D 古珊娜 2D 郭桓碩 2D 陳美娥 2D 梁景皓 2D 李善琦 2D 廖子瑩 2D 羅梓玲 2D 吳綽敏 2D 吳麗怡 2D 韋心美 2D 鄧碧玉 2D 曾浚浩 2D 黃穎端 2D 黃嘉俐 2D 黃穎怡 1C 陳詠珊 1C 張樂融 1C 鍾翠瑩 1C 梁庭芳 1C 譚川舟 1C 蔡明慧 1C 黃曉瞳 1D 陳樂兒 1D 林邦正 1D 馬東尼 1D 麥志高 1D 李心美 1D 譚凱蔚 1D 彭士民 1D 王凱欣
			英語二人對話	季軍	5E 韋文珊 5E 韋瑪麗
			詩詞獨誦-粵語 女子組中學二年級	冠軍	2C 鄭文彤
			散文獨誦-粵語 女子組中學五、六年 級	亞軍	5A 黃靖喬
			散文獨誦-粵語 女子組中學四年級	亞軍	4B 林依玲
			散文獨誦-粵語 女子組中學五、六年 級	季軍	5A 李思行

項目	主辦機構名稱	比賽名稱	單位/組別	獎項	得獎學生名單
學術	教育局資優教育組、香港數理學會	香港青苗科學獎 2017	決賽	全港第五名	2A 王銘駿 2A 王麒琛 2A 黃殷祈 2C 駱寧宜 2C 沈駿銘 2D 鄭睿智 2D 文睿良 2D 梁景皓
	香港數理教育學會及澳洲皇家化學學院	澳洲國家化學測試 2016	Year10	High Distinction	5D 賴文鈞 5E 曾永權
				Credit	5E 劉秉亮 5E 莫啓聰 5E 吳嘉俊 5E 韋瑪麗
			Year11	Distinction	6E 江睿軒 6E 林日曦
				Credit	6E 邱越
	教育局及香港虛擬大學	化學家在線自學獎勵計劃		Diamond award	6E 江睿軒 6E 林日曦 6E 劉子軒
				Platinum award	6E 林癸延
				Gold award	6E 邱越
				Bronze award	6E 萬依婷 6E 黃浩文
	現代教育研究社有限公司、香港意學教育科技有限公司及香港學習活動促進會	現代激答 2016-17 醒目開學篇及假日特攻篇	假日特攻篇全港比賽	中二組別冠軍	2D 陳栢如
				校際賽中學組季軍	2A 梁荔珊 2A 莫嘉欣 2D 陳栢如
	香港教育大學及教育局數學教育組	香港數學競賽		三等榮譽獎	5D 張俊傑
	東井圓林東慈善基金	2016 全城德育發展計劃-〈欣賞香港〉標語比賽	初級組	十四強	4D 褚雯鈺
	新界校長會	慶祝中華人民共和國成立 67 周年學生徵文比賽	初級組	入選證書	3C 石曉峰 3D 魏莉
			高級組		4D 方千木
	香港浸會大學	第九屆大學文學獎 2016-17		少年作家獎	3C 石曉峰
	香港城市大學中文及歷史學系	第五屆全港學界微型小說創作比賽	中學組	嘉許	5A 唐逸帆
	新界聯校辯論學會	第三十二屆新界聯校辯論比賽	初賽	最佳辯論員	5A 黃靖喬
			第一階段勝方賽		5D 賴文鈞
			第二階段勝方賽		5A 黃靖喬
	中華基督教會香港區會中學校長會學與教交流小組數學科核心小組	區會聯校魔力橋 (Rummikub) 比賽		二等獎及最佳隊員獎	5D 曾兆鋒
				三等獎	5D 葉皓霖 5E 韋瑪麗
	保良局及香港數理教育學會	第十九屆香港青少年數學精英選拔賽		二等榮譽獎	3A 麥朗禧
				三等榮譽獎	3C 孔憲碩
	亞洲國際數學奧林匹克聯合會、香港數學奧林匹克協會	2017 港澳數學奧林匹克公開賽「港奧盃」暨 2017 亞洲國際數學奧林匹克公開賽	初賽	銀獎	3A 麥朗禧 2D 文睿良
				銅獎	3B 陳卓譽 2D 鄭睿智 1C 張樂融

項目	主辦機構名稱	比賽名稱	單位/組別	獎項	得獎學生名單
學術	The Hong Kong Polytechnic University	Secondary School Mathematics & Science Competition		High Distinction	5D 張俊傑
				Distinction	5E 曾永權
				Credit	5D 朱敏儀 5D 曾兆鋒 5E 高嘉宏 5E 劉秉亮
	中國數學教育研究會、華夏盃組委會、中國教育學會教育機制研究分會、香港數學奧林匹克協會及香港數學奧林匹克協會慈善基金會	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2017	初賽	二等榮譽獎	3A 麥朗禧 3C 石曉峰 1C 陳海輝
				三等榮譽獎	3C 孔憲碩 2D 文睿良 2D 梁智韜 2D 鄧子洛 1A 鄧芷臻 1C 張樂融
			晉級賽	三等榮譽獎	3A 麥朗禧 3C 孔憲碩
	元朗區中學校長會、玉清慈善基金	元朗區學生飛躍表現獎勵計劃		學業成績獎	4B 黎欣桐
				勇於服務獎	5D 嚴文君 4C 陳祖瀚
				體藝成就獎	4D 何健華
體育	屈臣氏集團	香港學生運動員獎	中學組	香港學生運動員獎	3C 羅榮楫
	中體聯	中體聯游泳會週年水運會	11 歲以上組別	總冠軍	1A 吳家俊
			21 米蝶泳、背泳和自由泳	冠軍	
			42 米自由泳	冠軍	
	元朗區體育會及區議會	元朗區分齡游泳比賽	Hi 組 200 米背泳	亞軍	1A 吳家俊
			Hi 組 4x50 米自由泳接力		
	香港學界體育聯會元朗區中學分會	元朗校際游泳錦標賽	男子丙組 50 米背泳	亞軍	1B 周卓楠
			男子丙組 100 米背泳	季軍	1A 吳家俊
	中國香港單車聯會有限公司	全港山地車賽第五回合 (落山賽) 天平山 14-16 歲組	全港	冠軍	3D 馮弘喆
		大帽山河背段落山賽 14-16 歲組	河背段落山賽 14-16 歲組	冠軍	
		大帽山黑鑽段落山賽 14-16 歲組	黑鑽段落山賽 14-16 歲組	冠軍	
		Samsung 第 60 屆體育節	大帽山黑鑽石路段落山賽	冠軍	
	Lamma Enduro	南丫島 Enduro Charity Ride Group Youth	Youth Group	冠軍	3D 馮弘喆
	中國香港學界舞蹈協會	中學校際舞蹈節	中國舞獨舞	甲等獎	1D 林梓瑩
	元朗區議會及香港駕駛學院	元朗區啦啦隊公開賽 香港駕駛學院盃	公開賽	團體亞軍	4B 洪藝庭

項目	主辦機構名稱	比賽名稱	單位/組別	獎項	得獎學生名單
體育	中國香港跳繩總會	瑞典世界跳繩錦標賽 2016	14 歲或以上女子組 團體四人交互速度跳 接力比賽	亞軍	3C 羅榮楣
		全港跳繩精英賽 2017	15 歲或以上女子組 三人交互繩比賽	亞軍	
			15 歲或以上女子組 四人單人繩速度跳接 力比賽	亞軍	
			15 歲或以上女子組 四人交互繩比賽	季軍	
			15 歲或以上女子組 四人單人繩花式比賽	季軍	
			15 歲或以上女子組 四人交互速度跳接力 比賽	季軍	
			團體賽	季軍	
		全港學界跳繩比賽	中學女子組 2 分鐘速 度耐力賽	亞軍	
			中學女子組 30 秒 速度跳	亞軍	
	中國香港交互繩總 會	Double Dutch Contest HK Vol.7	U-18 Performance	亞軍	
			U-18 Compulsory Routine and Speed	亞軍	
	民建聯	25 周年全港花式跳繩 比賽	學生組 75 秒團體花 式項目	亞軍	
	香港學界體育聯會	元朗區學界女子乙組 排球比賽	女子乙組	季軍	4A 方思韻 4A 劉劭霖 4A 劉婉婷 4B 吳家瑤 4C 林卓童 4C 鄧凱遙 3B 殷巧怡 3C 趙凱琦 3C 劉依琳 3C 胡卓瑤 3D 黃巧媛 3D 胡芷翹
		元朗區學界女子甲組 排球比賽	女子甲組	殿軍	6B 張嘉裕 5A 吳家瑩 5B 鄭曉婷 5C 劉靜桐 5E 范安而 5E 郭曉桐 3C 陳嘉敏
	香港學界體育聯會 元朗區中學分會	元朗區校際排球賽	女子甲組	殿軍	6B 張嘉裕 5B 鄭曉婷 5C 劉靜桐 5E 范安而 5E 郭曉桐 4A 鄭焯文 4A 方思韻 4A 劉劭霖 4A 劉婉婷 4B 吳家瑤 4C 林卓童 4C 鄧凱遙

項目	主辦機構名稱	比賽名稱	單位/組別	獎項	得獎學生名單
體育	國際跆拳道香港總會	第十屆國際跆拳道青少年邀請賽	搏擊組	季軍	3C 林沃鋒
	中華基督教會香港區會中學校長會體育學習領域工作小組	中學校際乒乓球錦標賽 2016-2017	男子單打	季軍	1A 陳國安
			女子雙打	殿軍	1A 張斯媛 1B 胡詠恩
其他	香港學校音樂及朗誦協會	第六十九屆校際音樂節	新界西四級鋼琴獨奏	冠軍	1D 張寶洪
			新界西六級鋼琴獨奏	亞軍	2B 林穎彤
	香港青少年表演藝術交流發展協會	第四屆香港國際青少年表演藝術節香港總決賽	五級鋼琴獨奏	銀獎	2B 林穎彤
			六級鋼琴獨奏		
	香港聯校音樂協會	聯校音樂大賽 2017	中學鋼琴獨奏高級組	金獎	2B 林穎彤
	聖約翰救傷隊	2016 隊際比賽	家居護理及急救比賽	團體冠軍	6D 傅健欣 6E 林癸延 4B 陳以諾 4C 黎國健 4D 吳韋萱 3C 李浩敏
	社區關懷網絡	「平等機會」T恤設計比賽	全港	冠軍 優異	5B 張嘉忻 5B 李咏琳
	香港版權影印授權協會	2016/17 年度全港校際尊重版權創作比賽	全港	銅獎	5B 季風行
				優異	4A 黃鎂濤
	香港青年協會	「實踐吧!夢想」微電影創作比賽	中學組	季軍	5A 蔡璧鴻 5A 李思行 5A 黃仲賢
	教育局、香港藝術學院	香港校際戲劇節 2016/17	中學粵語組	傑出舞台效果獎、傑出合作獎	5B 李咏琳 5C 張海琪 4C 黎志立 4D 邱詠琦 3C 張恩希 3D 曾雅雯 2A 黃俊熹 1A 余俊鋹 1C 林浩然 1C 李家軒 1D 方樂瑤 1D 劉德雅
				傑出舞台效果獎、傑出合作獎、傑出演員獎	5A 黃仲賢 4B 林依玲 3D 張蕙茗 1D 張寶洪
				傑出舞台效果獎、傑出合作獎、傑出劇本獎	5D 張俊傑 3D 何欣蕎 3D 王凱琳
	土木工程拓展署	發展及保育大嶼山-標誌設計比賽	全港學生組	優異	6D 王安娜 5B 張嘉忻 5E 郭曉桐

項目	主辦機構名稱	比賽名稱	單位/組別	獎項	得獎學生名單
	香港青年協會創新科學中心	FLL 創意機械人大賽	中學組	二等獎	4C 黎志立 4D 簡格爾 4D 陳永康 4D 陳榮洛 2D 鄭睿智 2D 郭桓碩 2D 梁智韜 2D 梁景皓 2D 文睿良 2D 曾浚浩
其他	香港扶幼會許仲繩紀念學校	禁毒時裝設計比賽	全港中學生組	卓越表現獎	5C 張海琪
	香港觀鳥會	「發現香港城市自然生態」中學組海報設計比賽	全港中學生組	優異	5D 李易嫻
	香港知專設計學院	全港學界社會紀實攝影展 2017	全港	入圍參展	4A 黃鎂濤 4B 王靜婷 5A 黃熙閔 5B 張嘉忻 5D 李易嫻 5E 郭曉桐
	元朗區中學校長會	元朗區學生全方位增值計劃		優異表現獎(團體)及領導才能獎	6C 勞俊煒 6E 黃浩文
				優異表現獎(團體)及落力參與獎	6E 周潔雯
				優異表現獎(團體)及積極投入獎	6E 方夢帆 4D 張曉懿
				優異表現獎(團體)	6A 張詠琪 6B 馮雅芝 6B 馮盈熙 6B 黃泓卓 6D 劉曉恩 6E 林葵延
	天水圍居民協會基金會	天水圍聯校學生領袖訓練計劃 2015-2016		畢業證書	6D 傅健欣
				優秀中學生領袖獎	5C 陳慧兒 5D 朱敏儀
				飛躍中學生領袖獎	5D 周佩君
	電影、報刊及物品管理辦事處	第八屆健康資訊學生大使計劃	學生大使	積極參與獎	4C 陳祖瀚 4D 何健華

5.10 傑出學生

本年度最傑出學生（Student of the year）為 5D 劉知略。

知略學行優異，謙和有禮，敬師愛友，自理能力高。

知略樂觀堅強，抵抗逆境，面對挑戰不輕言放棄。

知略人生目標清晰，具奮鬥精神，努力追求卓越。

知略擔任社長、領袖生等職務，投入盡責，具領袖風範，盡展基朗大使精神，表現堪為模範。

在校外，知略榮獲青苗學界十大進步獎、「明日之星」計劃 - 上游獎學金 2017、出任綠色和平及乘風航義工。

年內以下學生獲取傑出成就，於年終獲頒發傑出學生獎：

3C	孔憲碩	3C	石曉峰	3D	魏莉	4B	張浩晴
4D	陳榮洛	4D	蔡梓洵	4D	方千木	4D	何健華
4D	潘子鋒	4D	邱詠琦	5B	陳煒嫻	5B	葉浩然
5C	陳慧兒	5C	陳泓烜	5D	陳嘉賢	5D	張俊傑
5D	蔡美倩	5D	朱敏儀	5D	劉知略	5D	曾兆鋒
5D	嚴文君	5E	霍凱欣				

6. 運用「學校發展津貼」成效檢討

目標	項目	支出	評估	成效評估
1. 支援各科教師課內及課外的教學及非教學工作	聘請 2.5 位教學助理及 1 位校務員	\$576,008.66	諮詢教師意見	教師認為支援理想。

7. 運用「高中課程支援津貼」成效檢討

目標	項目	支出	評估	成效評估
1. 為學生提供寬廣的高中課程	聘請 2 位教師	\$444,569.31	諮詢教師意見	教師認為支援理想。

8. 多元學習津貼-（其他課程：資優教育課程）課程評估報告 2016/17

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選 方式)	修業期 /開始 日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政預算
朗誦及說話課程 尖子寫作課程	提升學生語文表達的能力及技巧 提升學生寫作能力及技巧	1. 高中中文科尖子 2. 由中文科任老師提名	1	透過朗誦及說話訓練，讓學生掌握語文之美 透過寫作訓練，讓學生掌握語文之美	同學掌握朗誦及說話方法/寫作技巧	\$12000 (聘請導師費用)
領袖培訓課程	培養同學的領袖特質、建立團隊、個人自信心及領袖才能	由老師提名高中具領導潛質同學	1	利用領袖營中的訓練以不同的團隊活動提升同學的自信心及領袖才能	1. 有效提升同學的領導才能 2. 95%出席同學認同活動有效提升領導同儕能力	\$15010 (日營費用)
數學科新高中尖子研習班	透過增潤課程，增加數學資優同學對數學延伸課程的認識及興趣	由老師提名高中數學尖子	1	於課堂上講解數學延伸課程以提升同學對數學延伸課的認識	出席同學能完成指定的課業的要求	\$13440 (聘請導師及課程收費)
創意思維活動比賽	津貼資優同學參與各大學及相關教育機構舉辦的資優訓練課程及活動	高中對創意有興趣及有潛質的學生	3	提升同學的創意，參與香港創意思維活動競賽	參賽同學能因應題目要求，完成比賽	/
以 CS 軟件輔助平面設計進階課程	1. 加深同學對設計的了解， 2. 強化同學運用 CS 軟件輔助設計能力。 (中四 PHOTOSHOP, 中五/六 AI 及 In-design) 3. 預備升學面試材料	1. 高中熱衷及積極參與藝術創作學生 2. 科任老師提名 3. 活動出席率高 4. 成績前列學生	3	1. 參與學生能運用知識製作一件平面作品 2. 中五學生能製作自己的作品集預備校本評核及大專面試	參與學生能運用知識製作一件平面作品	\$16500 (聘請導師費用)
混合媒介進階班	1. 參與學生能運用知識製作一件陶塑作品 2. 學生接觸多元化製陶技巧,如拉坯,手捏 3. 認識藝術家創作過程。	1. 高中熱衷及積極參與藝術創作學生 2. 科任老師提名 3. 活動出席率高 4. 成績前列學生	3	1. 參與學生能運用知識製作一件陶塑作品 2. 學生接觸多元化製陶技巧,如拉坯,手捏 3. 認識藝術家創作過程	1. 參與學生能運用知識製作一件陶塑作品 2. 學生接觸多元化製陶技巧,與藝術家交流	\$23825 (聘請導師費用)

基因工程探究班	透過增潤課程及提供較完善的實驗設備 • 增加生物科資優同學對生物課程中基因工程學的了解及興趣 • 讓尖子把基因工程學的原理應用到現實生活的難題中 • 增加同學日後從事科研工作的意欲	生物科資優同學	下學期	透過一系列的實驗和活動提升同學對基因工程學的認識 增加同學日後從事科研工作的意欲	1. 同學出席率達 100% 2. 提升同學對基因工程學的認識 3. 提升同學對基因工程學的興趣	\$3920 (購買 DNA 實驗材料費用)
機械人編寫應用程式	通過實際應用增加尖子同學創作應用程式的能力	1. 高中電腦學會的尖子 2. 電腦學會成員，由電腦學會導師批准參加	1	學生於課堂上學習編寫平板電腦應用程式	同學能編寫出平板電腦程式	\$11940

9. 二零一六/一七學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 中華基督教會基朗中學

負責人姓名： 張瑞芳老師

聯絡電話號碼： 24754781

I) 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 873 名
(包括 A. 領取綜援人數： 37 名 B. 學生資助計劃全額津貼人數： 154 名 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 682 名)

II) 受資助的各項活動資料：

* 活動名稱/類別	# 參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
課後功課輔導	33	146	571	不適用	2016 年 9 月至 2017 年 2 月	\$29,400	問卷	不適用	成效良好
OQB-考評局試題(七個科目) – 全校高年級帳	15	70	302	不適用	2016 年 9 月	\$14,320	不適用	香港教育城有限公司	成效良好
1617 網上教學資源學校平台 (經濟科)	4	24	109	不適用	2016 年 10 月	\$900	選擇題、工作紙	香港經濟日報	成效良好
2016 第五屆全港中學文憑模擬試	7	18	71	100%	2016 年 11 月 5 日及 19 日	\$11,236	模擬考試	國際新標準教育	成效良好
中一至中三中國語文寫作能力提升課程	1	6	11	88%	2016 年 11 月 8 日至 2017 年 5 月 16	\$8,000	文章分享及展示	統一教育集團	成效良好
管弦樂團	2	13	42	100%	2016 年 9 月至 2017 年 6 月	\$8,320	大型典禮表演	樂滙創意	同學表演獲得一致好評，信心 和興趣增加
樂器班	2	13	34	97%	2016 年 9 月至 2017 年 6 月	\$39,000	大型典禮表演	樂滙創意	成效良好，學生對音樂的認識 和興趣均有提升
高中數理比賽 2017	0	6	19	100%	2017 年 4 月 30 日及 5 月 1 日	\$2,340	考試	香港理工大學	成效理想，學生主動參與
澳洲國家化學測試(香港區)2017	1	10	28	100%	2017 年 7 月 6 日	\$1,560	考試	香港數理教育學會	成效良好，同學可藉此提升對 化學的興趣
美國英語學會英文暑期課程	0	1	0	92.9%	2017 年 7 月 3 日至 21 日	\$1,200	話劇表演	美國英語學會	成效良好，同學學習英語的興 趣有所提升
時裝設計工作坊	2	6	42	89%	2017 年 6 月 28 至 30 日及 7 月 5 日	\$12,000	時裝設計比賽	Blackle Hurt Co Studio	成效良好
暑期重讀試升輔導班	3	32	106	92.6%	2017 年 7 月 14 日至 28 日	\$15,600	課業檢查表	不適用	成效良好，同學能完成暑期作 業，鞏固所學
中一銜接班	4	8	111	94.5%	2017 年 8 月 14 日至 18 日	\$12,000	不適用	Edvenue Limited	成效良好
活動項目總數： 11									
@ 學生人次	74	353	1446		總開支：	\$155,876			
** 總學生人次	1873								

備註:

* 活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

@ 學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

** 總學生人次: 指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

III) 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

IV) 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上 超過一項)

- ☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☒ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☒ 合資格學生不願意參加計劃；
- ☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☐ 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- ☒ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☐ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- ☐ 其他(請說明)：_____

V) 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇填／不填寫)

10. 2016-2017 運用「生涯規劃津貼」檢討報告

本校生涯規劃教育的現況：

1. 全校整體而言，升學及就業輔導委員會主要透過定期舉辦不同题目的週會及工作坊推展升學就業輔導活動，讓學生了解不同的升學就業途徑及要求，以培養學生積極進取的升學及工作態度和灌輸正確的價值觀。
2. 初中生涯教育方面，以認識自己的性向、專長和需要為主。形式包括常規課堂、講座、問答比賽、校外參觀、個別/小組輔導等。
3. 高中方面，以輔導學生選擇升學、提供工作體驗及職業訓練為主，讓學生認識真實的工作環境，從而為規劃前路作出明智抉擇。
團隊方面，委員會同工均屬有經驗老師，熟悉委員會日常運作，每年均參加校外講座/工作坊以獲得最新的升學就業資訊及輔導技巧。

本年度升學及就業輔導委員會繼續回應教育局建議，為有特殊教育需要的學生及非華語學生舉辦生涯規劃活動及個別輔導。課程方面，繼續於中一及中二級生活與社會科引入校本課程及於中四及中五級英文科加入生涯規劃活動及寫作，而兩科課程均將於下年度編入常規課程。大部分活動均附有學生問卷或活動反思以評估成效，升學及就業輔導委員會亦已就本校生涯規劃相關工作向全體教師發出問卷以收集意見，運用「生涯規劃津貼」評估結果如下：

目標	策略	成功準則	評估方法	評估結果	備註
1. 為升學就業輔導老師創造空間從事更詳細的生涯規劃教育計劃，以推行相關項目及進行專業培訓	1. 聘請 0.7 名老師以減輕大部份升輔老師的教擔。 2. 聘請一名教學助理以協助各項文書工作。 3. 配合教育局的建議，三年內有兩名升輔老師接受生涯規劃教育的培訓。	1. 70%或以上升學就業輔導委員會成員認為額外的老師及教學助理有助他們更有效地推行升輔工作。 2. 升輔老師接受生涯規劃教育培訓達標。	老師意見	1. 全部升學及就業輔導委員會成員認為額外人手有助他們更有效地推行升輔工作。 2. 2014-2017 年內有兩名升輔老師接受生涯規劃教育的培訓達標。	/
2. 增強初中生涯教育，更有系統地為各級提供生涯規劃教育	1. 透過初中週會，以講座形式協助學生培養積極的處事態度及建立正確的價值觀。 2. 透過課堂或課後時段進行以下工作坊或活動，對焦初中各級不同的需要： 中一及中二：認識自我、參觀大學、認識各行各業 中三：為高中選科作準備，如進行性向測驗、朋輩小組輔導、個別輔導等	1. 每年均分別為初中各級舉辦活動 2. 70%或以上初中學生認為活動有助他們認識自我及規劃未來。 3. 70%或以上初中班主任認為活動有助初中生認識自我及規劃未來。	問卷調查	1. 中一至中三各級均有相關的生涯規劃活動。 2. 86%至 100%初中學生認為活動有助他們認識自我及規劃未來。 3. 全校 83%老師認為活動有助初中學生認識自我及了解各行各業。 4. 全校 87%老師認為活動有助初中學生為高中選科作好準備。	詳細問卷結果可參考升學及就業輔導委員會會議紀錄。

3. 透過為高中學生提供升學就業輔導及資訊及提供機會認識真實的工作環境，協助他們訂立目標，為升學及就業作好準備	1. 透過高中週會，以講座形式為學生提供升學就業資訊。 2. 透過課後時段進行以下活動： 中四及中五：訂立目標、參與朋輩輔導領袖訓練計劃 中六：升學及求職裝備，如聯招選科、升學面試、職業性向分析 3. 讓高中學生參加工作體驗計劃。	1. 每年均分別為高中各級舉辦活動。 2. 70%或以上高中學生認為活動有助他們訂立目標，為升學及就業作好準備。 3. 70%或以上高中班主任認為活動有助高中生訂立目標，為升學及就業作好準備。	問卷調查	1. 中四至中六各級均有相關的生涯規劃活動。 2. 88%至 97%高中學生認為活動有助他們為升學及就業作好準備。只有「VTC課程簡介講座」不達標，64%參與學生認為活動有助他們規劃前路，不同的原因主要認為他們不需要報讀VTC課程，建議將來放學後宜舉辦工作分享小組活動。 3. 全校 89%老師認為活動有助高中學生認識不同的升學出路。 4. 全校 81%老師認為活動有助高中學生認識及體驗不同行業。	詳細問卷結果可參考升學及就業輔導委員會會議紀錄。
4. 透過與不同委員會的合作，支援現有與生涯教育有關的活動	1. 支援轉輔導委員會舉辦「中一成長營」，協助學生認識自我，建立正確態度。 2. 支援其他科組舉辦與生涯規劃有關的活動。	1. 70%或以上參與「中一成長訓練營」的學生認為有助他們認識自我。 2. 70%或以上參與的學生認為活動對他們有幫助。	問卷調查	1. 97%參與「中一成長訓練營」的學生滿意活動，92%認為活動有助他們改善自我。 2. 本年度繼續與生活與社會科及英文科協作，於生活與社會科課堂順利完成中一級兩節及中二級將進行兩節的生涯規劃課，採用香港輔導教師協會的「事業探索卡」及校本設計的工作紙進行課堂活動，98%的中一學生同意及十分同意課堂能讓他們認識不同行業及規劃前路；97%的中二學生同意及十分同意課堂有助他們反思自我價值觀及規劃前路。96%中一學生及 98%中二學生同意及十分同意下年度進行生涯規劃課程。 英文科方面，中四及中五級於英文科課堂完成一篇與工作有關的短文，輔以「事業探索卡」活動，學生表示活動有助他們反思自己的擇業條件。	詳細問卷結果可參考升學及就業輔導委員會會議紀錄。

註：其他不收費的生涯規劃活動並未羅列於上表中。