中華基督教會基朗中學

二零一六至二零一七年度 周年計劃及財政預算

三十五載主恩在 攜手共勉創未來

目 錄

甲、本校辦學宗旨

1.	中華基	基督教會香港區會辦學理念	P.1
	1.1	願景	
	1.2	使命宣言	
	1.3	核心價值	
	1.4	辨學精神	
2.	本校翁	· 幹學信念	P.2
	2.1	辦學理想	
	2.2	使命宣言	
	2.3	教育目標	

乙、2016 至 2017 年度 周年校務計劃書

P.3 - P.8

丙、2016至2017年度 津貼運用

P.9-P.15

- 1. 學校發展津貼及高中課程支援津貼
- 2. 「小數位現金津貼」、「中學學習支援津貼」、「德育及國民教育支援津貼」、「生涯規劃津貼」、「教師借調計劃津貼」、「改善非華語學生的中文學與教津貼」及「整合代課教師津貼」
- 3. 校本課後學習及支援計劃
- 4. 新高中多元學習津貼計劃
- 5. 生涯規劃津貼

甲、本校辦學宗旨

1. 中華基督教會香港區會辦學理念

1.1 願景

並肩培育豐盛生命,攜手見證基督大愛

1.2 使命宣言

我們願以基督愛心為動力,以人為本的信念,積極進取的態度; 提供優質教育,啟發學生潛能,分享整全福音; 培育學生成為良好公民、回饋社會、貢獻國家。

1.3 核心價值

傳道服務、愛心關懷 有教無類、全人教育 積極進取、勇於承擔

1.4 辦學精神

中華基督教會香港區會相信培育下一代是上帝交託給我們的使命,也是回應社會的實際需要。本會的辦學目的是「透過學校、傳道服務」,以結合事奉上帝、見證主道、服侍人群、造福社會、貢獻國家的信念去履行教育的神聖任務。又以基督教訓,有教無類、以人為本的教育原則,提供多元化的教育服務,使不同學習程度的青少年都能享有平等機會接受優質教育。

本會奉行的教育哲學是「全人教育」,肯定教育的真正意義在於生命的造就及人格的建立。除培養青少年有優良品德、高雅情操與豐富學識外,亦致力啟發他們不同的潛能及 興趣,更期望青少年有健康的人生態度,正確的價值觀,及強烈的社會意識;效法基督, 嚮往公義,追求真理,得著豐盛的生命。

本會同意教育是一個不斷演變的過程,願意各屬校以積極進取的態度,盡力自我提升, 追求卓越,尋求革新,致力民主、開放,為這時代培養出勇於承擔、樂於服務、甘於委 身的良好公民。

2. 本校辦學信念

2.1 辦學理想

基朗中學是一處充滿愛的成長園地。本校的老師是一群熱衷教育的青少年工作者,我們相信每一個學生都是有價值的,都有豐富的才能和潛質。我們本著「全人教育」的基督仁愛精神,造就學生的生命。教師願意陪伴每一個學生走成長的路,建立健康的人生觀,使他們嚮往公義,追求真理,發揮潛能,爭取佳績。

基朗是一個傳遞愛心、尊重、欣賞、鼓勵、歡樂和理想的大家庭。我們深願每一位學生都能夠建立信心,愛已愛人,關心家國,成為社會上年青有為的接棒人。

2.2 使命宣言

我們願意以生命燃點生命, 共同追求

「求知識 展潛能 愛生命 興社群」的理想

2.3 教育目標

中華基督教會基朗中學乃為學生及教職員生命的成長而設。

本校之英文名稱是The Church of Christ in China Kei Long College, 簡寫為.C.C.C.K.L.C.。 現以上述英文字母為首的六個名詞,標誌基朗師生共同追求的目標和理想。

理想素質	學生方面	教職員方面
<u>C</u> hristian Faith 1. 基督信仰	幫助學生認識基督真理,透過反省建立正確之價值取向,信守真道,明辨是非;並積極回應基督捨身的愛,追求人生終極之美善,邁向豐盛人生。	
<u>C</u> ooperation 2. 合作	建立彼此支持、互相鼓勵的氣氛,並幫助 學生學懂與人相處之道,善於溝通;且培 養群體意識及團隊精神。	
Creativity 3. 創意	幫助學生全人發展,發揮本身豐富的潛質;鼓勵其敢於創新,開放心靈,接受不同意見及新事物。	
<u>K</u> nowledge 4. 知識	培養學生追求知識的熱誠,鼓勵求知求真的主動學習態度;發展學生獨立思考及解難的能力,訓練其批判意識;建立學生的自學精神,達致終身學習。	,以身作則;對教育、社會問題及學校
<u>L</u> ove 5. 愛	 幫助學生建立信心,愛己愛人,關心同學、師長、家人、朋友、社會及國家,願意表達誠意和溫情,創造美好世界;亦樂於接受別人的關懷,使校園成為充滿欣賞和尊重的大家庭。 	、尊重、欣賞和鼓勵建立師生及同工關
<u>C</u> ommitment 6. 委身	培養學生勇於承擔責任,敢於面對困難, 挑戰自我、追求卓越;並熱愛生命,一生 不斷成長,振興社群,貢獻國家。	◆ 堅持信念,絕不輕言放棄;在專業發展 上勇於面對本身的限制,不斷自我完善 ;熱愛工作,保持身心靈健康,追求自 我實現,在教育的路上與同工並肩作戰 。

乙、2016至2017年度 周年校務計劃書

2016 至 2017 年度關注事項

本校向來關注學生的學業發展和品格教育,持守全人教育的理念,為社區提供優質的教育。參照 2015-2018 學校發展計劃和學校現況分析,本校本學年關注事項如下:

1. 促進學生自主學習

透過課程的設計、教學的安排和課業的評估,從中培養學生課前預習的習慣,提升學生課堂上的學習技巧,訓練學生有效記錄和整理資料,利用分層課業延展學生課堂所學,並鼓勵學生課餘能夠從閱讀中學習。

2. 推行電子學習

配合教育局第四個資訊科技教育策略,學校現已提升資訊科技的設備,讓教師在課堂有效使用電子學習以提升教學效能,讓學生在課餘善用網上學習平台進行學習和評估。

3. 促進學生全人發展

發展學生潛能,培養學生品德素質,讓同學學會感恩,樂於服務。鼓勵學生關心社會,認識祖國,協助學生認識自我,規劃前途。

二零一六至二零一七年度 學校周年計劃

關注事項1:促進學生自主學習

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
前預習的習慣	要求學生進行課前預習,例如搜集資料、預習題目、預習課文、預讀篇章等;並在課堂上安排機會讓學生展現預習成果。		科務會議記錄 觀課 學生問卷調查	全學年	副校長 教務主任 科主任及科 任老師	校內資源
堂上的學習技	利用不同的學與教策略,鼓勵學生在課堂上主動發問和放聲思考 Think Aloud。		觀課學生問卷調查	全學年	教務主任 科主任 科任老師	校內資源
	訓練學生以不同方式,例如做筆記或 使用各類組織圖以記錄和整理課堂 所學。		觀課學生問卷調查	全學年	教務主任 科主任 科任老師	校內資源
, , , , , ,	推行分層課業,切合不同學生的學習 需要。	80%或以上的老師在設計課業時能照顧學生的學習差異。	學生課業檢查學生問卷調查	全學年	教務主任 科主任 科任老師	校內資源
		按計劃完成各項學科活動、全方位學習活動和專題研習活動。	科務會議記錄	全學年	教務主任	校內資源校外團體和機構

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
, ,		題,提供參考書目或網址供學	學生課業檢查 學生問卷調查 科務會議記錄		教務主任 科主任 科任老師	校內資源
	圖書館和各科合作推行各項閱讀計 劃,舉辦書展和各項推廣閱讀的活 動。		圖書館工作報 告、 科務會議記錄		教務 曾 任 任 任 任 任 任 任 任 任 年 年 年 年 年 年 年 年 年 年	和團體例

關注事項2:推行電子學習

目標	策 略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 提升學校 資訊科技的設 備	加強學校無線網絡基礎建設。	完成全校無線網絡工程並維持網絡正常運作。 80%或以上使用無線網絡老師滿意無線網絡服務。	教師問卷調查		服資員委員供技席技席技席技席技	款 學校資源
		15/16 學年購置 40-60 台平板電腦和 貯存裝置。 80%或以上使用流動電腦裝置上課 的老師滿意設備安排服務。	教師問卷調查	已於 15/16 學年完 成	資訊科技委 員會主席 委員 及技術	款

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.2 教師有效 使用電子學習 以提升教學效 能	以加強課堂教學的互動性。	40%(比例按年上升)或以上的老師表示在課堂上有使用流動電腦裝置的經驗。 80%或以上使用流動電腦裝置上課的老師滿意課堂教學的互動性。	教師問卷調查	全學年	資員委電員委各科主 學主 主 其席 習席 任	
		舉辦至少三次校本工作坊或講座。 80%或以上老師參加校外的電子學習 培訓課程。 各科至少安排一次到友校參 觀電子學習活動。	校本教師培訓 教師專業發展 記錄 教師問卷調查	全學年	教資員委電員委師訊會員子會員調技席 習席	教育局課
	教師組成「學習圈」,通過小組研習和同儕觀課,分享推行電子學習的經驗及教學心得。	40%(比例按年上升)或以上的老師 參與「學習圈」活動。	「學習圈」活動 記錄 教師問卷調查	全學年	電員 委 展 要 展 要 展 是 景 是 居 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	學校資源
2.3 師生善用各 類電子學習資 源		80%或以上的學生使用(學校指定或 非指定)網上學習平台進行學習和評 估。		全學年	教電員委各 医骨 医	校外資源學校資源
	教師發展校本電子教材及電子學習 資源。	40%或以上的老師曾參與發展校本電子教材或網上學習資源。	教師問卷調查	全學年	教務學主任習人 人名	校外資源學校資源

關注事項3:促進學生全人發展

目標	策 略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.1 發展學生潛能	生興趣、才藝及技能,讓學生有多的	70%或以上組別參與校外比賽	紀錄	全學年	活動委員會員以外	校外構構
		80%或以上參與學生認為有關訓練有效提升其領袖才能及自信心	學生問卷調查	全學年		
	重點培養學生共同品德素質:責任 感、公德、感恩,欣賞,協助學生建 立正面的價值觀和態度。	70%或以上老師認為相關工作有成效	教師問卷調查	全學年	副 生 發 員 班 主 任	校內資源
		80%或以上學生參與校內服務 70%或以上中四學生參與「一 人一義工」計劃	學生服務紀錄	全學年	學關席育工供之生委、主、服負發員公席科務責展會民和組崗同相主教同提位工	校內資源

目標	策 略	成功準則	評估方法	時間表	負責人 所需資源
	The state of the s	70%或以上老師認為相關工作有成效	教師問卷調查	全學年	副校展相關 校展相關 支援 會主 大校 校 校 校 表 員 會 自 相 局 責 局 看 同 看 同 看 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日
	認識,使學生親身了解祖國的發展狀	每年能成功舉辦交流團。70% 或以上參與學生認為有關活 動增進對國家的認識。	統計活動紀錄學生問卷調查	全學年	公民教育委 校內 資源 人名 人名 人名 电 主席 及 校 外 機 流 图 經費
識自我、規劃前	學生了解自己的性向和專長,培養積 極進取的升學及就業態度。	初中各級每年進行最少一項 與生涯規劃相關的活動或輔 導。中一及中二推行校本的生 涯規劃課程。 80%或以上參與學生認為活動 或輔導有助他們認識自我及 規劃未來。	學生問卷調查	全學年	升輔委員會 校內 資源 校外機構 生涯規劃 津貼
		與升學就業相關的活動或輔	統計活動紀錄學生問卷調查	全學年	升輔委員會 校內機構 直達 校外機構 章 校外機制 章 校外機制

丙、2016至2017年度 津貼運用

1. 2016至2017學年「學校發展津貼」及「高中課程支援津貼」

諮詢教師的方法: 在校務會議討論

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	成功準則 /	推行時間	所需資源(一年的薪酬及強積金)*			
X I	1910 LL-T		12/11/1/25	評估方法		學校發展津貼	高中課程支援津貼		
課程發展	各個學習領域	聘請2.5位教 學助理及1位 校務員	支援各科教師課內 及課外的教學及非 教學工作	教學助理/校務 員的工作評估 表現良好	2016年9月至 2017年8月	\$575,946			
推行高中課程	企會財和經濟科	增聘2位老師	爲學生提供寬廣的 高中課程	老師的教學評 估表現良好	2016年9月至 2017年8月		\$737,622		
					上年度結餘	\$98,609	\$51,598		
					本年度撥款	\$588,202	\$680,256		
					本年度支出	\$575,946	\$737,622		
				本	年度盈餘/虧損	\$110,865	(\$5,768)		

^{*} 以 2015/16 財政年度薪級表計算 如有不敷之數由 EOEBG 賬調撥

2. 「小數位現金津貼」、「中學學習支援津貼」、「德育及國民教育支援津貼」、「生涯規劃津貼」、「教師借調計劃津貼」、

「改善非華語學生的中文學與教津貼」及「整合代課教師津貼」

津貼名稱	小數位現金津貼	中學學習支援津貼	德育及國民教育 支援津貼	生涯規劃津貼	教師借調計劃津貼	改善非華語學生的 中文學與教津貼	整合代課教師津貼
津貼用途		聘請老師0.5位 聘請TA 0.5位		聘請老師1位 聘請輔導員1位 參觀及講座	聘請老師1.5位	聘請老師0.5位 聘請TA 1.5位 功課輔導班、共融 活動及教學資源	聘請老師2.5位
上年度結餘	\$111,531.00	\$28,083.00	\$321,980.63	\$92,257.65		\$410,557.54	\$392,558.73
本年度撥款		\$321,672.00		\$566,880.00	\$394,440.00	\$800,000.00	
本年度支出		\$343,350.00		\$629,530.00	\$395,592.75	\$464,666.00	\$383,129.25
本年度結餘/虧損	\$111,531.00	\$6,405.00	\$321,980.63	\$29,607.65	(\$1,152.75)	\$745,891.54	\$9,429.48

^{*} 以 2015/16 財政年度薪級表計算 如有不敷之數由 EOEBG 賬調撥

3. 2016至2017學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱: 中華基督教會基朗中學

計劃統籌員姓名: 張瑞芳老師 聯絡電話: 2475 4781

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 264 名(包括 A. 領取綜接人數:80 名,B. 學生資助計劃全額津貼人數:160 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數:24 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問 卷等)	活動舉辦時期 / 日期		·參加合 :生 人事		預計開支 (\$)	合辦機構/ 服務供應機 構名稱 (如適用)
學習技巧訓練、語文訓練	提升學生成績及學習 態度	學生成績及學習態 度改善	問卷、成績	9月至6月	65	160	20	100,000	(x2 12/11)
課後功課輔導	提升學生成績及學習 態度	同學較少欠交功課	問卷、交功課 情況	10月至6月 逢星期一至五	70	160	20	50,000	
講座/ 學習策略及工作坊	提升學生方法	提升學生學習方法	問卷	5月初	80	160	24	10,000	
重考補習班/學習技巧訓練、 語文訓練	提升學生成績及學習 態度	學生成績及學習態 度改善	成績	7月中至8月中 逢星期一至五	50	50	10	30,000	
暑假課程/學習技巧訓練、 語文訓練	提升學生英數能力	改善學生英文能力	成績	7月中至8月初 逢星期一至五	15	15	3	10,000	
活動				[@] 學生人次	280	545	77		
項目總數:5				**總學生		902			
		T	T	人次	<u> </u>				
				本年	- 度撥素	次及累利	責結餘	219,581.72	
						全年	F支出	200,000.00	

備註:

*活動名稱/類別如下:功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練 @學生人次:上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次:指 (A)+(B)+(C) 的總和

合資格學生: 指領取綜接/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

4. 新高中多元學習津貼計劃書(資優課程)(2016/17年度)

策略及預期效益 (課程目標)	課程名稱	修業期/年	目標學生	預計涉及學生人數	學生學習評估/成功指 標	預計開支\$ (每學年)	負責科組/教師
寫作訓練,讓學生掌握 語文之美	朗誦及說話 課程	1	高中中文 科尖子	20-30	提升學生寫作的能 力及技巧	11200 (聘請導師費用)	張瑞芳老師
培養同學的領袖特 質、建立團隊、個人自 信心及領袖才能	領袖培訓課 程	1	高中具領 導潛質同 學	60	提升同學的領導才 能及/或學生有能力 帶領同學管理團 隊、維持校園紀律	18000 (日營費用)	陳麗英副校長 唐婉儀老師
透過增潤課程,增加數學資優同學對數學解 難方面有更高的能力	數學科新高 中尖子研習 班	1	高中數學 尖子	30	提升同學對數學必 修課程的解難能力	13500 (聘請導師及課程 收費)	劉文慧老師
機械人編寫程式課程	編寫手提電 話應用程式	1	高中理科 資優同學	20-30	能夠編寫機械人控 制	12000 (購買機械人及材 料費用)	陳志強老師
津貼資優同學參與各 大學及相關教育機構 舉辦的資優訓練課程 及活動	校外活動及 比賽	3	高中資優 同學	20	透過校外比賽擴闊 同學視野,加增尖子 同學對相關學科的 興趣,提供機會讓同學發揮相關潛質	2000 (參與比賽及預備 比賽時購買比賽物 料費用)	資優教育組/ 李海怡老師
1. 加深同學對設計的 了解, 2. 強化同學運用電腦 軟件輔助設計能 力。 (中四 PHOTOSHOP, 中五/六 AI 及 In-design) 3. 預備升學面試材料	以電腦軟件 輔助平面設 計進階課程	1	高(中) 表 餐 衛生 中 一	20	1.參與學生能運用 知識製作一件平面 作品 2.中五/六學生能製 作自己的作品集預 備校本評核及大專 面試	18000 (聘請導師費用)	視覺藝術科/曾婉眉

1. 借助藝術家帶動學 生創作 2. 強化學生多元媒介 製作技巧,幫助發	混合媒介 進階班	下學期	高中 (中四/五) 熱衷及積 極參與藝	12-20	1. 參與學生能運用 知識製作一件版畫 作品 2.學生接觸多元化	22000 (聘請導師費用)	視覺藝術科/ 曾婉眉
展意念。 3. 提高學生的校本評 核作品水平。			術創作學 生		製版技巧 3.認識藝術家創作 過程		
透較。 • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	基因工程探究班	下學期	生物科資	20	提升同學對基因工 程學的認識 增加同學日後從事 科研工作的意欲	5000 (購買 DNA 實驗材 料費用)	伍俊桓老師
	購買有關資 優者書籍 等書 話 及 期 刊	3				100 (書本費用)	資優教育組/ 李海怡老師

2016-2017 年度新高中多元學習津貼預算

收入 \$84000 + 9600

資優教育課程支出 \$101800

5. 2016-2017 學年運用生涯規劃津貼工作計劃

本校生涯規劃教育的現況:

- 1. 全校整體而言,本委員會主要透過定期舉辦不同題目的週會及工作坊推展升學就業輔導活動,讓學生了解不同的升學就業途徑及要求,以培養學生積極進取的升學及工作態度和灌輸正確的價值觀。
- 2. 初中生涯教育方面,以認識自己的性向、專長和需要為主。形式包括常規課堂、講座、問答比賽、校外參觀、個別/小組輔導等。
- 3. 高中方面,以輔導學生選擇升學、提供工作體驗及職業訓練為主,讓學生認識真實的工作環境,從而為規劃前路作出明智抉擇。
- 4. 團隊方面,委員會同工均屬有經驗老師,熟識委員會日常運作,每年均參加校外講座/工作坊以獲得最新的升學就業資訊及輔導技巧。

目標	策略	成功準則	評估方法 負責人		生涯規劃津貼運用*	其他資源
1. 為升學就業報 導老事更制 間從事更規劃 的生涯規劃 育計關項 時 計 明 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	1. 聘請一老師以減輕部份升輔 老師的教擔。 2. 聘請一名教學助理以協助各 項文書工作。 3. 配合教育局的建議,三年內 有兩名升輔老師接受生涯規 劃教育的培訓。	1. 70%或以上升學就 業輔導額與上升學就 員認為學期與 所及教學更有 助他們,對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對	老師意見	學校管理層	1. 一名老師: \$336,420 2. 一名教學助理: \$187,110 3. 教師講座/工作 坊:\$4,000	校內資源
2. 增強初中生涯 教育,更有系統 地為各級提供 生涯規劃教育	1. 透過初中週會,以講座形式 過初中週會,以講座形態 中週會,與其極的處事。 是及建立正確的價值觀學生 是及建立, 是及建立, 是是過時段進行以下 是一個, 是一一。 一一。	建標 1. 每年均分別為初 中各級以上, 中各級以上, 中各級以上, 中各級以上, 中各級以上, 中各級以上, 中各級以上, 中各級以上, 中名級以上, 中名級以上, 中名級以上, 中名級以上, 中名級以上, 中名級以上, 中名級以上, 中名級以上, 中名級以上, 中名。 中名級以上, 中名。 中名級以上, 中名。	問卷調查	升學就業輔導 委員會成員、 初中班主任	1. 講座/工作坊: \$3,000 2. 參觀:\$4,000 3. 中一級課程及教 材(修改):\$1,000 4. 中二級課程及教 材(修改):\$1,000 5. 中二級體驗活動: \$15,000 6. 中三級選科工作 坊:\$4,000 7. 其他初中課程及 活動:\$2,000	校內資源校外機構

4. 透過與不同 委會員的合作,支援現有 與生涯教育 有關的活動 1. 支援轉輔導委員會舉辦「中一成長訓練營」,協助學生認 管」的學生認為有 助他們認識自我 2. 支援其他科組舉辦與生涯規 劃有關的活動。 1. 70%或以上參與 問卷調查 負責同工、 管:\$30,000 校外機構 營」的學生認為有 助他們認識自我 2. 70%或以上參與的 學生認為活動對 他們有幫助 2. 支援其他科組舉辦與生涯規 學生認為活動對 他們有幫助 3. 其他活動:\$10,000 合共:\$629,530	3. 學學及供真環們標就備過生就資機實境訂,業	洪輔及認工為目升好升導提識作助 學準	1. 透過高中週會,以講座形式。 為學生提供升學就業資活。 3. 透過部分析、參觀工商機構等。 中六:升學及求職裝備,如業性向分析等。 4. 讓科等。 4. 報刊學人工作體驗 5. 計劃。	 2. 3. 	每年均分別為高 70%或為正 4 2 2 2 2 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	問卷調查	升學就業輔導 委員會成員、 高中班主任	 3. 4. 6. 	參觀:\$8,000 講座/工作坊: \$5,000 工作體驗計劃: \$2,000 中五級朋輩輔導 領袖訓練計劃: \$6,000 中六模擬面試工 作坊:\$2,000 大學夏令營: \$2,000 其他高中課程及 活動:\$5,000	校外機構
	委會員后 作,支持 與生涯者	的合 爰現有 教育 2	一成長訓練營」,協助學生認 識自我,建立正確態度。 2. 支援其他科組舉辦與生涯規		「中一成長訓練 營」的學生認為有 助他們認識自我 70%或以上參與的 學生認為活動對	問卷調查	負責同工、 家長教師會	2. 3.	中一成長訓練 營:\$30,000 家長講座:\$2,000 其他活動:\$10,000	

註 1:教育局於 2016/17 學年「生涯規劃津貼」撥款為 HK\$566,880,學校每年可保留的津貼上限為 20%。本校 2014-16 年度「生涯規劃津貼」餘額為\$92,258。 註 2:其他不收費的生涯規劃活動並未羅列於上表中。