

中華基督教會基朗中學

二零一七至二零一八年度

周年計劃及財政預算

自愛自重迎挑戰 關懷互勉創未來

目 錄

甲、本校辦學宗旨

- | | |
|--------------------------|-----------|
| 1. 中華基督教會香港區會辦學理念 | P.1 – P.2 |
| 1.1 願 景 | |
| 1.2 使命宣言 | |
| 1.3 核心價值 | |
| 1.4 辦學精神 | |
| 2. 本校辦學信念 | |
| 2.1 辦學理想 | |
| 2.2 使命宣言 | |
| 2.3 教育目標 | |

乙、2017 至 2018 年度 周年校務計劃書	P.3 – P.7
---------------------------------	-----------

丙、2017 至 2018 年度 津貼運用	P.8 – P.14
------------------------------	------------

- | | |
|--|--|
| 1. 學校發展津貼及高中課程支援津貼 | |
| 2. 「小數位現金津貼」、「中學學習支援津貼」、「德育及國民教育支援津貼」、
「生涯規劃津貼」、「教師借調計劃津貼」、「改善非華語學生的中文學與教津貼」
及「整合代課教師津貼」 | |
| 3. 校本課後學習及支援計劃 | |
| 4. 新高中多元學習津貼計劃 | |
| 5. 生涯規劃津貼 | |

甲、本校辦學宗旨

1. 中華基督教會香港區會辦學理念

1.1 願景

並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛

1.2 使命宣言

我們願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度；
提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音；
培育學生成為良好公民、回饋社會、貢獻國家。

1.3 核心價值

傳道服務、愛心關懷
有教無類、全人教育
積極進取、勇於承擔

1.4 辦學精神

中華基督教會香港區會相信培育下一代是上帝交託給我們的使命，也是回應社會的實際需要。本會的辦學目的是「透過學校、傳道服務」，以結合事奉上帝、見證主道、服侍人群、造福社會、貢獻國家的信念去履行教育的神聖任務。又以基督教訓，有教無類、以人為本的教育原則，提供多元化的教育服務，使不同學習程度的青少年都能享有平等機會接受優質教育。

本會奉行的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真正意義在於生命的造就及人格的建立。除培養青少年有優良品德、高雅情操與豐富學識外，亦致力啟發他們不同的潛能及興趣，更期望青少年有健康的人生態度，正確的價值觀，及強烈的社會意識；效法基督，嚮往公義，追求真理，得著豐盛的生命。

本會同意教育是一個不斷演變的過程，願意各屬校以積極進取的態度，盡力自我提升，追求卓越，尋求革新，致力民主、開放，為這時代培養出勇於承擔、樂於服務、甘於委身的良好公民。

2. 本校辦學信念

2.1 辦學理想

基朗中學是一處充滿愛的成長園地。本校的老師是一群熱衷教育的青少年工作者，我們相信每一個學生都是有價值的，都有豐富的才能和潛質。我們本著「全人教育」的基督仁愛精神，造就學生的生命。教師願意陪伴每一個學生走成長的路，建立健康的人生觀，使他們嚮往公義，追求真理，發揮潛能，爭取佳績。

基朗是一個傳遞愛心、尊重、欣賞、鼓勵、歡樂和理想的大家庭。我們深願每一位學生都能夠建立信心，愛己愛人，關心家國，成為社會上年青有為的接棒人。

2.2 使命宣言

我們願意以生命燃點生命，共同追求

「**求知識 展潛能 愛生命 興社群**」的理想

2.3 教育目標

中華基督教會基朗中學乃為學生及教職員生命的成長而設。

本校之英文名稱是 The Church of Christ in China Kei Long College，簡寫為 C.C.C.K.L.C.。現以上述英文字母為首的六個名詞，標誌基朗師生共同追求的目標和理想。

理想素質	學生方面	教職員方面
Christian Faith 1. 基督信仰	◆ 幫助學生認識基督真理，透過反省建立正確之價值取向，信守真道，明辨是非；並積極回應基督捨身的愛，追求人生終極之美善，邁向豐盛人生。	◆ 對基督教信仰持開放態度，積極探索及追求至善真理，貫徹健康之價值觀，塑造學生生命；並確立一己終極的人生目標，樂於與學生分享信仰。
Cooperation 2. 合作	◆ 建立彼此支持、互相鼓勵的氣氛，並幫助學生學懂與人相處之道，善於溝通；且培養群體意識及團隊精神。	◆ 重視教職員團隊精神，鼓勵同工之間彼此分享及交流；尊重個別差異，彼此配搭。
Creativity 3. 創意	◆ 幫助學生全人發展，發揮本身豐富的潛質；鼓勵其敢於創新，開放心靈，接受不同意見及新事物。	◆ 教職員各展所長，敢於開放自我，吸收新知識及意見，願意嘗試創新之教育模式，不斷求變，以適切學生之需要。
Knowledge 4. 知識	◆ 培養學生追求知識的熱誠，鼓勵求知求真的主動學習態度；發展學生獨立思考及解難的能力，訓練其批判意識；建立學生的自學精神，達致終身學習。	◆ 堅持教育理想及熱誠，不斷進修及學習，以身作則；對教育、社會問題及學校發展時加反省，並積極回應。
Love 5. 愛	◆ 幫助學生建立信心，愛己愛人，關心同學、師長、家人、朋友、社會及國家，願意表達誠意和溫情，創造美好世界；亦樂於接受別人的關懷，使校園成為充滿欣賞和尊重的大家庭。	◆ 相信每一個學生都是有價值的，以愛心、尊重、欣賞和鼓勵建立師生及同工關係。
Commitment 6. 委身	◆ 培養學生勇於承擔責任，敢於面對困難，挑戰自我、追求卓越；並熱愛生命，一生不斷成長，振興社群，貢獻國家。	◆ 堅持信念，絕不輕言放棄；在專業發展上勇於面對本身的限制，不斷自我完善；熱愛工作，保持身心靈健康，追求自我實現，在教育的路上與同工並肩作戰。

乙、2017 至 2018 年度 周年校務計劃書

2017 至 2018 年度關注事項

本校向來關注學生的學業發展和品格教育，持守全人教育的理念，為社區提供優質的教育。參照 2015-2018 學校發展計劃和學校現況分析，本校本學年關注事項如下：

1. 促進學生自主學習

透過課程的設計、教學的安排和課業的評估，從中培養學生課前預習的習慣，提升學生課堂上的學習技巧，訓練學生有效記錄和整理資料，利用分層課業延展學生課堂所學，並鼓勵學生課餘能夠從閱讀中學習。

2. 推行電子學習

配合教育局第四個資訊科技教育策略，以推行電子學習，加強課堂教學的互動性，讓教師在課堂有效使用電子學習以提升教學效能，讓學生在課餘善用網上學習平台進行學習和評估。

3. 促進學生全人發展

發展學生潛能，培養學生品德素質，加強學生的責任感和堅毅能力，為學生提供各種參與服務的機會。鼓勵學生關心社會，認識祖國，協助學生認識自我，規劃前途。

中華基督教會基朗中學
二零一七至二零一八年度
學校周年計劃

關注事項 1：促進學生自主學習

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 學生養成課前預習的習慣	各科制定策略及準則，確保學生進行課前預習，例如搜集資料、預習題目、預習課文、預讀篇章等；並在課堂上安排機會讓學生展現預習成果。	各科執行課前預習政策和課堂上計劃；90%或以上學生有在課堂上展現預習成果的經驗。	科務會議記錄 觀課 學生問卷調查	全學年	副校長 教務主任 科主任及科任老師	校內資源
1.2 提升學生課堂上的學習技巧	利用不同的學與教策略，鼓勵學生在課堂上主動發問和放聲思考 Think Aloud。	80%或以上學生有在課堂上主動發問和放聲思考的經驗。	觀課 學生問卷調查	全學年	教務主任 科主任 科任老師	校內資源
	訓練學生以不同方式，例如做筆記或使用各類組織圖以記錄和整理課堂所學。	70%或以上學生有做筆記或組織圖的經驗。	觀課 學生問卷調查	全學年	教務主任 科主任 科任老師	校內資源
	各科老師全年最少一次在校內與同一學習領域的老師觀課交流，分享自主學習的教學策略。	90%或以上老師完成分享。	教師培訓紀錄 科務會議記錄	全學年	副校長 教務主任 科主任及科任老師	校內資源
1.3 學生在課餘有效延伸學習	推行分層課業，切合不同學生的學習需要。	80%或以上的老師在設計課業時能照顧學生的學習差異。	學生課業檢查 學生問卷調查	全學年	教務主任 科主任 科任老師	校內資源
	優化學科活動、全方位學習活動和專題研習活動。	按計劃完成各項學科活動、全方位學習活動和專題研習活動。	科務會議記錄	全學年	副校長 教務主任 科主任及科任老師	校內資源 校外團體和機構
1.4 學生能夠從閱讀中學習	各單元課題提供參考書目及網址供學生自學及延伸學習。	各科有 70%或以上的單元課題，提供參考書目或網址供學生延伸學習。	學生課業檢查 學生問卷調查 科務會議記錄	全學年	教務主任 科主任 科任老師	校內資源
	圖書館和各科合作推行各項閱讀計劃，舉辦書展和各項推廣閱讀的活動。	按計劃完成各項閱讀計劃，成功舉辦書展和各項推廣閱讀的活動。	圖書館工作報告、 科務會議記錄	全學年	教務主任 圖書館主任，科任老師及班主任	校內資源 校外團體和人士 如書商和作家

關注事項 2：推行電子學習

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 提升學校資訊科技的設備	加強學校無線網絡基礎建設。	完成全校無線網絡工程並維持網絡正常運作。 80%或以上使用無線網絡老師滿意無線網絡服務。	教師問卷調查	已於15/16學年完成	服務供應商 資訊科技委員會主席、委員及技術員	教育局專款 學校資源
	提供流動電腦裝置讓學生於課堂上使用。	15/16學年購置40-60台平板電腦和貯存裝置。 80%或以上使用流動電腦裝置上課的老師滿意設備安排服務。	教師問卷調查	已於15/16學年完成	資訊科技委員會主席、委員及技術員	教育局專款 學校資源
2.2 教師有效使用電子學習以提升教學效能	鼓勵教師課堂上使用流動電腦裝置以加強課堂教學的互動性。	60%（比例按年上升）或以上的老師表示在課堂上有使用流動電腦裝置的經驗。 80%或以上使用流動電腦裝置上課的老師滿意課堂教學的互動性。	教師問卷調查	全學年	資訊科技委員會主席及委員 電子學習委員會主席及委員 各科主任	學校資源
	舉辦工作坊培訓教師，鼓勵教師進修相關的專業發展課程，教師到友校參觀電子學習的推行情況。	舉辦至少三次校本工作坊或講座。 80%或以上老師參加校外的電子學習培訓課程。 各科至少安排一次到友校參觀電子學習活動。	校本教師培訓記錄 教師專業發展記錄 教師問卷調查	全學年	教師培訓組 資訊科技委員會主席及委員 電子學習委員會主席及委員	學校資源 教育局課程 友校資源
	教師組成「學習圈」，通過小組研習和同儕觀課，分享推行電子學習的經驗及教學心得。	60%（比例按年上升）或以上的老師參與「學習圈」活動。	「學習圈」活動記錄 教師問卷調查	全學年	電子學習委員會主席及委員 各科主任	學校資源
	學生使用網上學習平台進行學習和評估。	80%或以上的學生使用（學校指定或非指定）網上學習平台進行學習和評估。	網上統計記錄 學生問卷調查	全學年	教務主任 電子學習委員會主席及委員 各科主任	校外資源 學校資源
2.3 師生善用各類電子學習資源	教師發展校本電子教材及電子學習資源。	60%或以上的老師曾參與發展校本電子教材或網上學習資源。 所有老師通過電子學習平台能力認證，建立個人網上教室。	教師問卷調查 認證測試及實踐報告	全學年	教務主任 電子學習委員會主席及委員 各科主任	校外資源 學校資源

關注事項 3：促進學生全人發展

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.1 發展學生潛能	透過各類課外活動組織，全面發展學生興趣、才藝及技能，讓學生有多的表現機會。	90%或以上初中學生參與課外活動。 70%或以上組別參與校外比賽或提供展示活動	學生參與活動紀錄 比賽/展示活動統計	全學年	活動委員會主席及成員 課外活動導師	校內資源 校外機構支援有關活動
	加強初中及高中學生領袖訓練，提升學生領袖才能及自信心。	80%或以上參與學生認為有關訓練有效提升其領袖才能及自信心	學生問卷調查	全學年	副校長、學生發展相關委員會主席、社導師、課外活動導師	校內資源 校外機構支援有關活動
3.2 培養學生品德素質	重點培養學生共同品德素質：責任感、堅毅、尊重他人、感恩、欣賞，協助學生建立正面的價值觀和態度。	70%或以上老師認為相關工作有成效	教師問卷調查	全學年	副校長、學生發展相關委員會主席、班主任	校內資源
	提供不同校外及校內服務機會，發揮學生服務社群的精神。	80%或以上學生參與校內服務 70%或以上中四學生參與「一人一義工」計劃	學生服務紀錄	全學年	學生發展相關委員會主席、公民教育主席和同工、科組提供服務崗位之負責同工	校內資源

目 標	策 略	成 功 準 則	評 估 方 法	時 間 表	負 責 人	所 需 資 源
3.3 鼓勵學生關心社會、認識祖國，增進其國民身份認同	透過校內及校外活動，鼓勵學生留意時事、關心社會，拓展眼界。	70%或以上老師認為相關工作有成效	教師問卷調查	全學年	副校長、學生發展相關委員會主席、相關科組負責同工	校內資源 校外機構支援有關活動
	舉辦國內交流團，增進學生對祖國的認識，使學生親身了解祖國的發展狀況。	每年能成功舉辦交流團。70%或以上參與學生認為有關活動增進對國家的認識。	統計活動紀錄 學生問卷調查	全學年	公民教育委員會主席及成員	校內資源 校外機構資助交流團經費
3.4 協助學生認識自我、規劃前途	在初中推行常規的生涯規劃課程，讓學生了解自己的性向和專長，培養積極進取的升學及就業態度。	初中各級每年進行最少一項與生涯規劃相關的活動或輔導。 中一及中二推行校本的生涯規劃課程。 80%或以上參與學生認為活動或輔導有助他們認識自我及規劃未來。	統計活動紀錄 學生問卷調查 檢視相關教材資料	全學年	升輔委員會主席及成員、初中班主任	校內資源 校外機構生涯規劃津貼
	為高中學生提供本地及非本地的升學就業輔導和資訊，加強職業專才教育，安排學生體驗真實的工作環境，協助他們訂立明確目標，為升學及就業作好準備。	高中各級每年進行最少一項與升學就業相關的活動或輔導。 80%或以上參與學生認為活動或輔導有助他們訂立目標，為升學及就業作好準備。 80%或以上中五學生於升中六前擬訂個人的升學計劃。	統計活動紀錄 學生問卷調查	全學年	升輔委員會主席及成員、高中班主任	校內資源 校外機構生涯規劃津貼

丙、2017 至 2018 年度 津貼運用

1. 2017至2018學年「學校發展津貼」及「高中課程支援津貼」

諮詢教師的方法：在校務會議討論

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	成功準則 / 評估方法	推行時間	所需資源（一年的薪酬及強積金）*	
						學校發展津貼	高中課程支援津貼
課程發展	各個學習領域	聘請4位教學助理	支援各科教師課內及課外的教學及非教學工作	教學助理的工作評估表現良好	2017年9月至2018年8月	\$660,870.00	
推行高中課程	體育科	增聘1位老師	加強體育科的發展和學生的體育訓練	老師的教學評估表現良好	2017年9月至2018年8月		\$294,420.00
上年度結餘						\$110,865.87	\$287,284.69
本年度撥款						\$599,381.00	\$0
本年度支出						\$660,870.00	\$294,420.00
本年度盈餘/虧損						\$49,376.87	(\$7,135.31)

* 以 2016/17 財政年度薪級表計算
如有不敷之數由 EOEBG 賬調撥

2. 「小數位現金津貼」、「中學學習支援津貼」、「德育及國民教育支援津貼」、「生涯規劃津貼」、「教師借調計劃津貼」、
「改善非華語學生的中文學與教津貼」及「整合代課教師津貼」

津貼名稱	小數位現金津貼	中學學習支援津貼	德育及國民教育 支援津貼	生涯規劃津貼	改善非華語學生的中 文學與教津貼	整合代課教師津貼
津貼用途	聘請老師0.3位	聘請副老師1位	---	聘請老師0.7位 聘請副教師1位 參觀及講座	聘請老師1位 聘請副教師1位 聘請教學助理1位 功課輔導班、共融活動 及教學資源	聘請老師3位
上年度結餘	\$111,531.00	\$13,133.00	\$321,980.63	\$48,477.65	\$785,654.47	\$104,891.93
本年度撥款	---	\$329,400.00	---	\$566,880.00	\$800,000.00	\$1,878,360.00
本年度支出	\$117,768.00	\$212,168.00	---	\$585,880.00	\$830,255.00	\$837,564.00
本年度結餘/虧損	(\$6,237.00)	\$130,365.00	\$321,980.63	\$29,477.65	\$755,399.47	\$1,145,687.93

* 以 2016/17 財政年度薪級表計算
如有不敷之數由 EOEBG 賬調撥

3. 2017 至 2018 學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 中華基督教會基朗中學

計劃統籌員姓名： 張瑞芳老師

聯絡電話： 2475 4781

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 260 名(包括 A. 領取綜援人數：50 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：160 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：50 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計參加合資格 學生 人數#			預計開支 (\$)	合辦機構/ 服務供應機 構名稱 (如適用)
					A	B	C		
學習技巧訓練、語文訓練	提升學生成績及學習 態度	學生成績及學習態 度改善	問卷、成績	9 月至 6 月	50	160	25	65,000	
課後功課輔導	提升學生成績及學習 態度	同學較少欠交功課	問卷、交功課 情況	10 月至 6 月 逢星期一至五	50	160	50	50,000	
樂器班/管弦樂團	提升學生對音樂的興 趣及自信	同學能彈奏樂器和 加深樂理基礎	公開表演	9 月至 6 月	10	25	15	40,000	
講座/ 學習策略及工作坊	提升學生方法	提升學生學習方法	問卷	5 月初	50	160	50	10,000	
中英數增潤班/學習技巧訓 練、語文訓練	提升學生成績及學習 態度	學生成績及學習態 度改善	成績	7 月中至 8 月中 逢星期一至五	50	50	25	30,000	
暑假課程/學習技巧訓練、 語文訓練	提升學生英數能力	改善學生英文能力	成績	7 月中至 8 月初 逢星期一至五	15	30	25	15,000	
活動 項目總數： ____ 6 ____				@學生人次	225	585	190		
				**總學生 人次	1,000				
				本年度撥款及累積結餘				215,505.72	
				全年支出				210,000.00	

備註:

*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和

4. 新高中多元學習津貼計劃書(資優課程)(2017/18-2019/20 年度)

策略及預期效益 (課程目標)	課程名稱	修業期/年	目標學生	預計涉及學生人數	學生學習評估/成功指標	預計開支\$ (每學年)	負責科組/教師
1. 寫作訓練,讓學生掌握語文之美	尖子寫作課程	1	高中中文科尖子	20-30	提升學生寫作的能力及技巧	11200 (聘請導師費用)	張瑞芳副校長
2. 培養同學的領袖特質、建立團隊、個人自信心及領袖才能	領袖培訓課程	1	高中具領導潛質同學	60	提升同學的領導才能及/或學生有能力帶領同學管理團隊、維持校園紀律	18000 (日營費用)	陳麗英副校長 唐婉儀老師
3. 透過增潤課程,增加數學資優同學對數學解難方面有更高的能力	數學科新高中尖子研習班	1	高中數學尖子	15	提升同學對數學必修課程的解難能力	6700 (聘請導師及課程收費)	劉文慧老師
4. 機械人編寫程式課程	編寫手提電話應用程式	1	高中理科資優同學	20-30	能夠編寫機械人控制	5000 (購買機械人及材料費用)	陳志強老師
5. 津貼資優同學參與各大學及相關教育機構舉辦的資優訓練課程及活動	校外活動及比賽	3	高中資優同學	20	透過校外比賽擴闊同學視野,加增尖子同學對相關學科的興趣,提供機會讓同學發揮相關潛質	2000 (參與比賽及預備比賽時購買比賽物料費用)	資優教育組/ 李海怡老師
6. 加深同學對設計的了解,強化同學運用電腦軟件輔助設計能力。 (中四 PHOTOSHOP, 中五/六 AI 及 n-design) 預備升學面試材料	以電腦軟件輔助平面設計進階課程	1	高中 (中四至中六) 熱衷及積極參與藝術創作學生	20	1. 參與學生能運用知識製作一件平面作品 2. 中五/六學生能製作自己的作品集預備校本評核及大專面試	18000 (聘請導師費用)	視覺藝術科/ 曾婉眉老師
7. 借助藝術家帶動學生創作; 強化學生多元媒介製作技巧,幫助發展意念; 提高學生的校本評核作品水平。	混合媒介進階班	下學期	高中 (中四/五) 熱衷及積極參與藝術創作學生	12-20	1. 參與學生能運用知識製作一件版畫作品 2. 學生接觸多元化製版技巧 3. 認識藝術家創作過程	22000 (聘請導師費用)	視覺藝術科/ 曾婉眉老師

8. 透過增潤課程及提供較完善的實驗設備增加生物科資優同學對生物課程中基因工程學的了解及興趣；讓尖子把基因工程學的原理應用到現實生活的難題中；增加同學日後從事科研工作的意欲。	基因工程探究班	下學期	生物科資優同學	20	提升同學對基因工程學的認識 增加同學日後從事科研工作的意欲	5000 (購買 DNA 實驗材料費用)	伍俊桓老師
9. 培養同學在排球競賽的表現及能力	排球校隊訓練	1	排球尖子	10	提升學生在體育科的能力及運動技巧	\$3000 (聘請導師費用)	黎雄老師
10. 增加老師對資優教育的認識	購買有關資優教育的參考書籍、雜誌及期刊	3				100 (書本費用)	資優教育組/ 李海怡老師

2017-2018 年度新高中多元學習津貼預算

收入 \$84000 + 9600

資優教育課程支出 \$91000

5. 2017-2018 學年運用生涯規劃津貼工作計劃

本校生涯規劃教育的現況：

1. 全校整體而言，升學及就業輔導委員會主要透過定期舉辦不同题目的週會及工作坊推展升學就業輔導活動，讓學生了解不同的升學就業途徑及要求，以培養學生積極進取的升學及工作態度和灌輸正確的價值觀。
2. 初中生涯教育方面，以認識自己的性向、專長和需要為主。形式包括常規課堂、講座、問答比賽、校外參觀、個別/小組輔導等。
3. 高中方面，以輔導學生選擇升學、提供工作體驗及職業訓練為主，讓學生認識真實的工作環境，從而為規劃前路作出明智抉擇。
4. 團隊方面，委員會同工均屬有經驗老師，熟識委員會日常運作，每年均參加校外講座/工作坊以獲得最新的升學就業資訊及輔導技巧。

目標	策略	成功準則	評估方法	負責人	生涯規劃津貼運用*	其他資源
1. 為升學就業輔導老師創造空間從事更詳細的生涯規劃教育計劃，以推行相關項目及進行專業培訓	1. 聘請 0.7 老師以減輕部份升輔老師的教擔。 2. 聘請 1 名副教師以減輕部份升輔老師的教擔及協助各項文書工作。	1. 70%或以上升學就業輔導委員會成員認為額外的老師及副教師有助他們更有效地推行升輔工作	老師意見	學校管理層	1. 0.7 名老師：\$235,536 2. 1 名副教師：\$232,344 3. 教師講座/工作坊：\$4,000	校內資源
2. 增強初中生涯教育，更有系統地為各級提供生涯規劃教育	1. 透過初中週會，以講座形式協助學生培養積極的處事態度及建立正確的價值觀。 2. 透過跨科組合作，於課堂及課後時段進行以下工作坊或活動，對焦初中各級不同的需要： 中一及中二：認識自我、參觀大學、認識各行各業 中三：為高中選科作準備，如進行性向測驗、朋輩小組輔導、個別輔導等	1. 每年均分別為初中各級舉辦活動 2. 70%或以上初中學生認為活動有助他們認識自我及規劃未來 3. 70%或以上老師認為活動有助初中學生認識自我及規劃未來	問卷調查	升學就業輔導委員會成員、初中班主任及任教老師	1. 講座/工作坊：\$3,000 2. 參觀：\$6,000 3. 中一級課程及教材(修改)：\$1,000 4. 中二級課程及教材(修改)：\$1,000 5. 中二級體驗活動：\$20,000 6. 中三級選科工作坊：\$6,000 7. 其他初中課程及活動：\$2,000	校內資源 校外機構
3. 透過為高中學生提供升	1. 透過高中週會，以講座形式為學生提供升學就業資訊。	1. 每年均分別為高中各級舉辦活動	問卷調查	升學就業輔導委員會成員、	1. 參觀：\$8,000 2. 講座/工作坊：	校內資源 校外機構

學就業輔導及資訊，加強職業專才訓練，提供機會認識真實的工作環境，協助他們訂立目標，為升學及就業作好準備	2. 透過課後時段進行以下活動： 中四及中五：訂立目標、職業性向分析、參與朋輩輔導領袖訓練計、參觀工商機構等。 3. 讓高中學生參加工作體驗計劃。	2. 70%或以上高中學生認為活動有助他們訂立目標，為升學及就業作好準備 3. 70%或以上老師認為活動有助高中生訂立目標，為升學及就業作好準備		高中班主任及任教老師	\$5,000 3. 工作體驗計劃：\$2,000 4. 中五級朋輩輔導領袖訓練計劃：\$6,000 5. 中六模擬面試工作坊：\$2,000 6. 大學夏令營：\$5,000 7. 其他高中課程及活動：\$5,000	
4. 透過與不同委員會的合作，支援現有與生涯教育有關的活動	1. 支援轉輔導委員會舉辦「中一成長訓練營」，協助學生認識自我，建立正確態度。 2. 支援其他科組舉辦與生涯規劃有關的活動。	1. 70%或以上參與「中一成長訓練營」的學生認為有助他們認識自我 2. 70%或以上參與的學生認為活動對他們有幫助	問卷調查	輔導委員會負責同工、家長教師會負責同工	1. 中一成長訓練營：\$30,000 2. 家長講座：\$2,000 3. 其他活動：\$10,000	校內資源 校外機構
					合共：\$585,880	

註1：教育局於2017/18學年「生涯規劃津貼」撥款約為HK\$566,880，學校每年可保留的津貼上限為20%。本校2014-17年度「生涯規劃津貼」餘額約為\$48,477.65。

註2：其他不收費的生涯規劃活動並未羅列於上表中。