



中華基督教會基朗中學

二零一七至二零一八年度

周年報告及財政報告

自愛自重迎挑戰 關懷互勉創未來

# 目 錄

## 甲、學校概覽

1. 學校資料	P.1 – P.2
1.1 學校簡介	
1.2 學校管理及法團校董會組合	
1.3 學校組織架構	
2. 學生資料	P.3
2.1 班級編制	
2.2 學生出席率	
3. 教師資料	P.4 – 5
3.1 校長和教師學歷	
3.2 教師教學經驗	
3.3 教師離職率	
3.3 傑出教師	

## 乙、周年報告

4. 周年成果及關注事項成效	
4.1 師生成果	P.6 – 7
4.1.1 致力提升成績 強調語文訓練	
4.1.2 管教中有愛 愛中有規矩	
4.1.3 表揚好人好事 建立正面文化	
4.1.4 領袖生隊伍 立己立人	
4.1.5 鑽而不捨 誨人不倦	
4.1.6 價值教育 培育學生成長	
4.2 關注事項成效評估	P.8 – 11
5. 學生表現	P.12 – 22
5.1 校內成績檢討	
5.2 中一組別收生	
5.3 中學文憑試成績	
5.4 實際上課日數	
5.5 參與全港性校際比賽的學生百分比	
5.6 參與制服團體或社會服務活動的學生百分比	
5.7 八個學習領域的課時分配	
5.8 畢業生情況	
5.9 校外獲獎紀錄	
5.10 傑出學生	
6. 運用「學校發展津貼」成效檢討	P.23
7. 運用「高中課程支援津貼」成效檢討	P.23
8. 運用多元學習津貼 –(其他課程：資優教育課程)評信報告	P.24 – 25
9. 運用「校本課後學習及支援計劃津貼」成效檢討	P.26 – 28
10. 運用「生涯規劃津貼」檢討報告	P.29 – 30

## 甲、學校概覽

### 1. 學校資料

#### 1.1 學校簡介

本校於 1982 年開辦，是一所政府資助的全日制男女中學。

本校由歷史悠久之辦學團體中華基督教會香港區會主辦，秉承「傳道服務」之區會精神，以愛心教育下一代。

#### 1.2 學校管理及法團校董會組合

學校法團校董會於 2011 年 9 月 1 日成立，學校管理工作全由法團校董會負責，

2017/18 學年本校共有 15 位校董，校董會組合如下：

辦學團體		校長 當然校董	教員		家長		獨立校董	校友校董
校董	替代校董		校董	替代校董	校董	替代校董		
7	1	1	1	1	1	1	1	1

#### 法團校董會成員

主席兼校監

梁天明博士

辦學團體校董

羅紹明校長

校長(當然校董)

石玉如校董

辦學團體校董

羅永潔校董

辦學團體校董

鄭大成牧師

辦學團體校董

鄭鈞傑校長

辦學團體校董

馬勵思校董

辦學團體校董

蕭信章校董

辦學團體校董

林恒一校董

替代辦學團體校董

陳麗英校董

教員校董

黎雄校董

替代教員校董

梁明堅校董

校友校董

何玲校董

家長校董

黃嘉雯校董

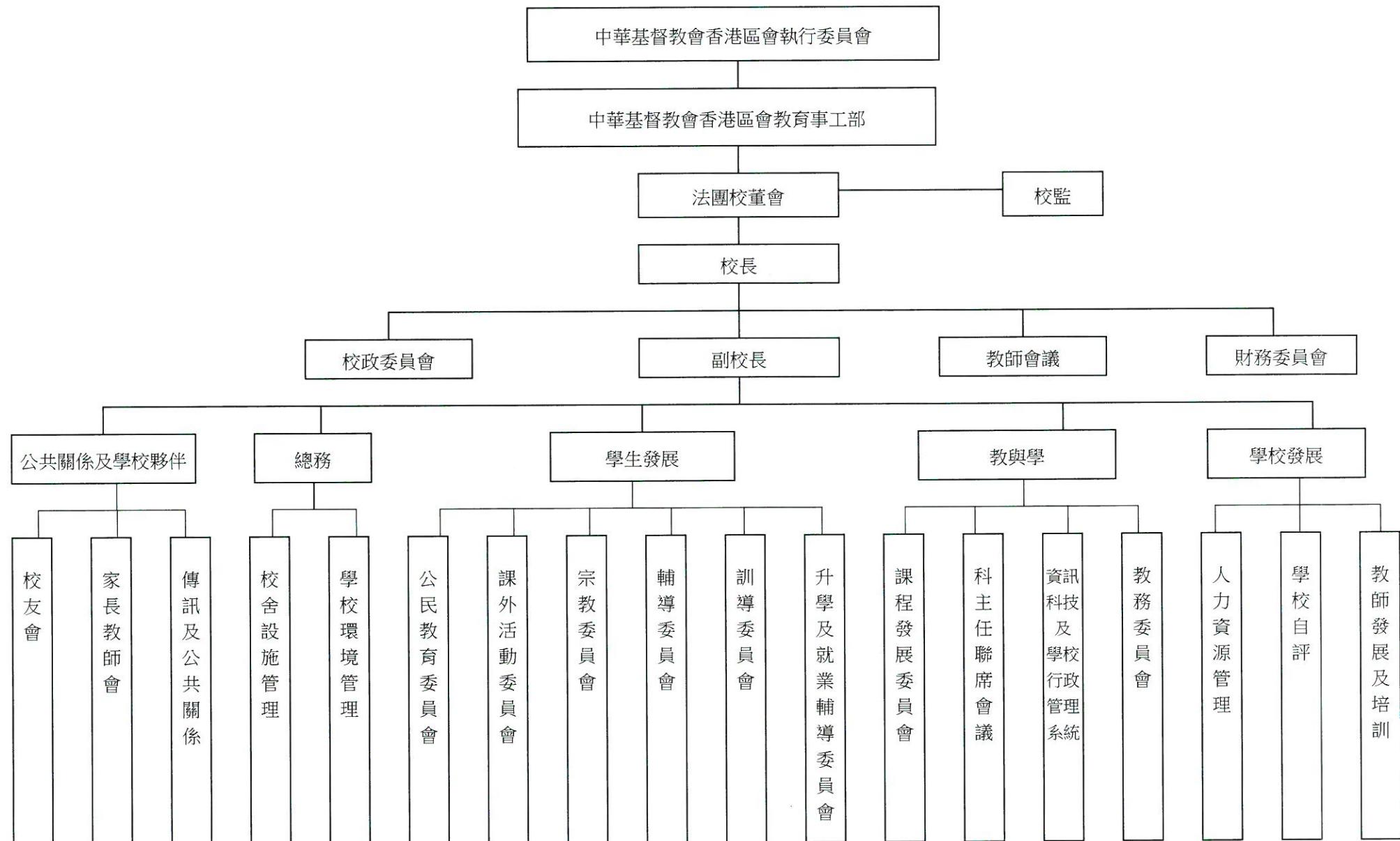
替代家長校董

陳繼宇校董

獨立校董

### 1.3 學校組織架構

**中華基督教會基朗中學行政組織圖**



## 2. 學生資料

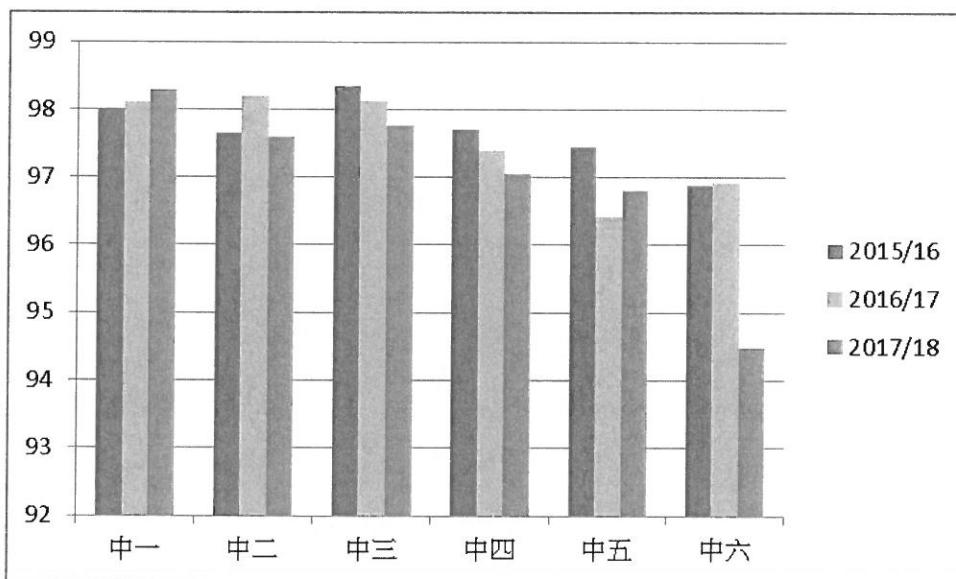
### 2.1 班級編制

本校在 2017-2018 年度共開設 24 班，男生有 364 人，女生 362 人，全校學生總人數為 726。

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
男生人數	61	65	53	53	64	68	364
女生人數	64	58	64	63	61	52	362
學生總數	125	123	117	116	125	120	726

### 2.2 學生出席率

	2015/16	2016/17	2017/18
中一	98	98.11	98.28
中二	97.66	98.2	97.59
中三	98.34	98.12	97.77
中四	97.7	97.38	97.06
中五	97.45	96.41	96.80
中六	96.88	96.91	94.48

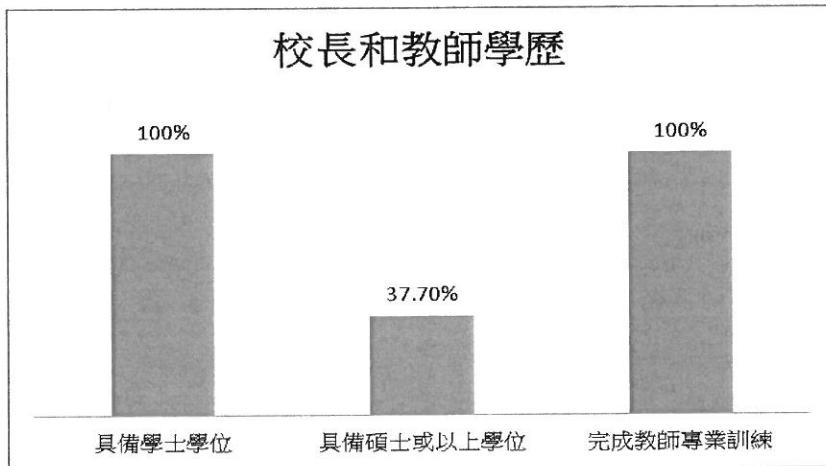


### 3. 教師資料

#### 3.1 校長和教師學歷

2017-2018 年度本校教師（連校長及外籍教師）共有 61 名，學歷如下：

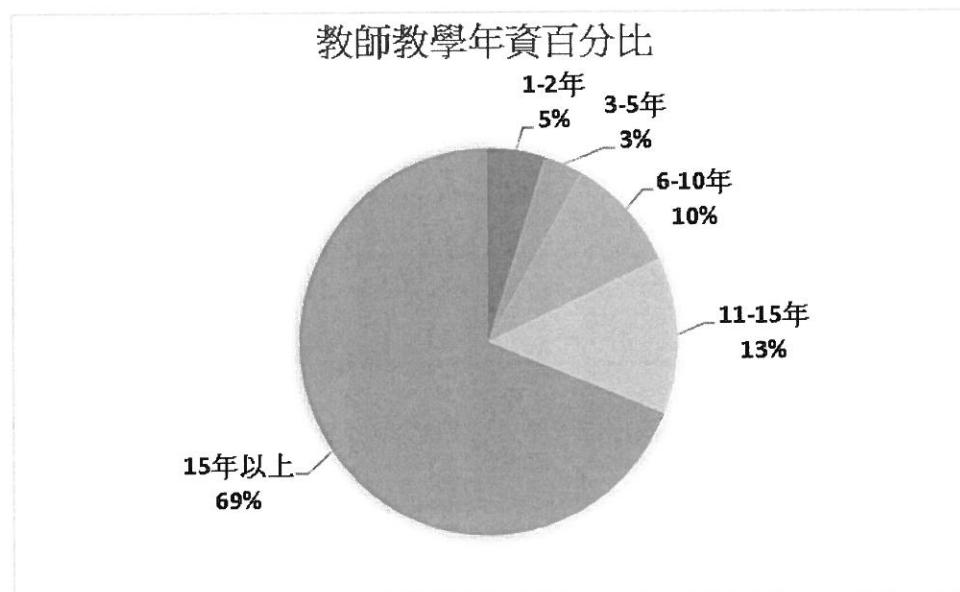
- 100% 具備學士學位（61 名）
- 37.7% 具備碩士或以上學位（23 名）
- 100% 完成教師專業訓練（61 名）



#### 3.2 教師教學經驗

本校 17-18 年度在職教師教學年資分佈如下：

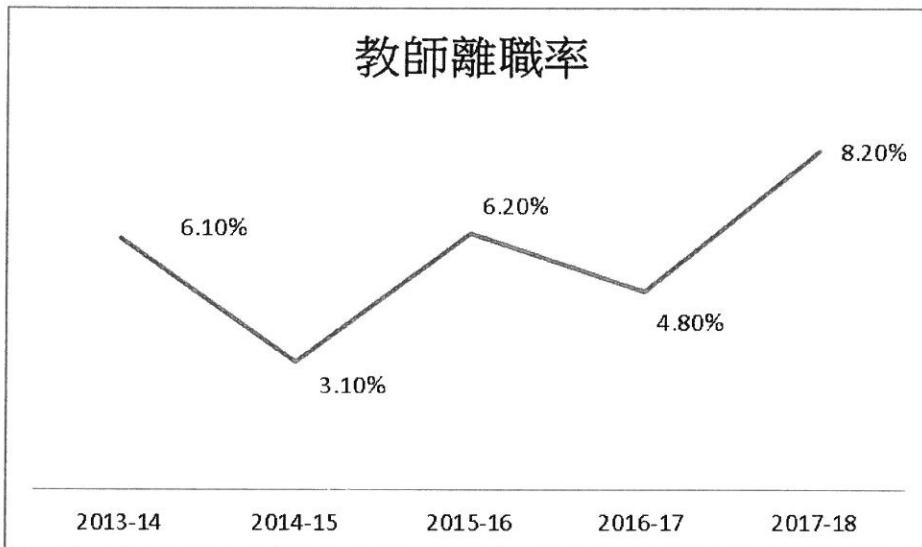
教學年資	1-2 年	3-5 年	6-10 年	11-15 年	15 年以上
教師人數佔百分比	4.9%	3.3%	9.8%	13.1%	68.9%



### 3.3 教師離職率

過去五年教師離職率為：

年度	教師離職率
2017-18	8.2%
2016-17	4.8%
2015-16	6.2%
2014-15	3.1%
2013-14	6.1%



### 3.4 傑出教師

本年度通過學生及教師投票，選出以下兩位傑出教師：

彭月華老師及連俊興老師

## 乙、周年報告

### 4. 周年成果及關注事項成效

#### 4.1 師生成果

本年度的主題口號為：「自愛自重迎挑戰 關懷互勉創未來」，年內學生各方面表現良好。

##### 4.1.1 致力提升成績 強調語文訓練

為加強英語訓練，本校推動英語學習不遺餘力，致力營造良好的英語學習環境，提供多元化的活動：於中二級推行英語話劇課、午膳時間舉辦英文辯論比賽、設立基朗英語電台、舉辦英語日營、英文串字比賽、課後及暑假英語密集課程等等。本校更利用校本資源增聘外籍英語教師，為學生推展優質英語教學及活動，不少同學更喜獲校際英詩獨誦獎項。

中文科著重語文基礎訓練，年內各級因應需要調適課程，以期更切合學生學習及新高中課程的要求。為提升尖子，特舉辦多項語文訓練課程，又選拔學生參加校際朗誦節，學生表現出色。科內着重學與教的專業培訓，多年來均與教育局建立伙伴協作關係，本年度再度參與教育局語文教育支援組的校本支援計劃，提升學與教的效能。

本學年學校以下不同協作計劃參與以下，透過交流與協作，有效提升學與教效果，成果顯著：

1. 大學一學校支援計劃：促進以自主學習開展 STEM 教學創新的多層領導網絡（香港大學）
2. 到校專業支援服務：支援非華語學生的中文學與教（語文支援組諮詢模式）
3. 賽馬會「知優致優」計劃聯繫學校：參與資優教育的發展及研究。
4. 教育局與理工大學跨課程語文支援：Language Across the Curriculum Professional Development in Science and Maths.
5. 香港中文大學優質學校改進計劃校本支援計劃：促進學生自主學習。

##### 4.1.2 管教中有愛 愛中有規矩

本校重視學生品德之培養，著重建立良好的行為紀律，學校透過一貫的獎懲制度，以嚴謹認真的態度引導學生明辨是非。學校亦設立「改過向善」計劃，讓學生有機會自我完善，學懂自重自愛。

年內訓導組經常透過早會、宣佈，向學生灌輸正確價值觀，增加學生之抗逆能力。而本年度舉行之主題週會如「齊享健康資訊」及「減罪講座」等，培養學生正面價值，教師及學生均予正面評價，學生得益不淺。主題活動如「一人一布、齊心打掃」、「班際秩序比賽」、「班際清潔比賽」、「節能減廢比賽」等培養學生自律盡責，建立良好班風。

##### 4.1.3 表揚好人好事 建立正面文化

為鼓勵學生在不同範疇積極進取，發揮個人潛能，本校獎勵學生之制度完善，包括記嘉許、優點及記功，亦設有服務獎、閱讀獎、進步獎、體育獎、藝術獎及優秀才華獎等，肯定學生之努力及成就。而「傑出學生選舉」亦按年舉行，本年度 5D 方千木同學獲選「最傑出學生」（Student of the year），堪作模範。

學生積極參與校內外服務，以正面力量影響身邊人。本年度繼續發展「基朗學生大使」，學生接受連串培訓活動，建立正面形象。學生積極參與服務，備受讚賞，如多位中三至中五級學生參與「元朗區學生全方位增值計劃」，獲「優異表現獎」，中三、中四級參加「區會生命大使計劃」，表現積極投入，同學亦將經驗與校內同學分享，凝聚正面力量。

#### 4.1.4 領袖生隊伍 立己立人

17至18年度，近80位中二至中五同學擔任領袖生，透過當值執行任務及培訓活動，領袖生學會承擔責任，學會與人相處之道，學會一個領袖人物的作為和發展自己的潛能。除了上課日執行職務外，領袖生亦協助特別活動之接待工作，其誠懇有禮之表現，亦獲肯定及讚揚。

#### 4.1.5 鑽而不捨 誨人不倦

本校老師在任教學科知識以外，均十分關注學生品德行為之建立，並與訓導組、輔導組老師保持緊密的聯繫，於需要時聯同家長、社工、區會教育心理學家，積極尋找校外資源，協助同學解決成長路上遇到的困難及障礙。基朗的師生關係良好，學生深深被老師的鑽而不捨、誨人不倦的精神感動。

#### 4.1.6 價值教育 培育學生成長

本校與社工機構童軍知友社合作為中一至中五學生推展生命栽培活動，透過不同形式的活動，如成長訓練營、義工服務等，提升學生的自信、抗逆力及組織力。活動期間，學生不但積極投入，並樂於嘗試、勇於表達，表現優異，令人鼓舞。

本年度本校為全校學生舉辦「輔導週」、「生活藝術週」，透過一連串的活動，包括：舉辦周會、早會、午間活動、「我有我驕傲」、「音樂茶座」、「天水圍・情」短片放映及分享會、「逆境自強」講座、綜藝表演、義工探訪活動等，和學生分享正確的價值觀，藉此建立學生良好的生活態度。本校教師對學生關懷備至，深得同學及家長口碑。校內輔導工作除了專業社工外，並由經驗豐富的輔導老師協助，為學生提供適時的幫助。本校已連續七年獲頒發「關愛校園」獎項。

本校致力建立共融文化，積極鼓勵教師進修由教育局提供的特殊教育課程，並透過資源調配提供適切和多元化的支援服務，以提升有特殊教育需要學生的學習效能及協助他們融入校園生活。本校獲教育局增撥中學學習支援津貼為有特殊教育需要學生提供支援措施，包括：成立學生支援組、增聘老師及教學助理照顧個別差異，為學生進行課後個別輔導，向有需要的學生提供學習及測考調適，又透過課堂觀察，記錄學生的學習成果，在需要時候聯同家長、社工、區會教育心理學家等作定期溝通會面。

## 4.2 關注事項成效評估

中華基督教會基朗中學  
二零一七至二零一八年度  
學校周年計劃

### 關注事項 1：促進學生自主學習

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源	成效評估
1.1 學生養成課前預習的習慣	各科制定策略及準則，確保學生進行課前預習，例如搜集資料、預習題目、預習課文、預讀篇章等；並在課堂上安排機會讓學生展現預習成果。	各科執行課前預習政策和課堂上計劃；90%或以上學生有在課堂上展現預習成果的經驗。	科務會議記錄 觀課 學生問卷調查	全學年	副校長 教務主任 科主任及科任老師	校內資源	根據觀課紀錄、學生及教師問卷調查結果，各科已成功制訂課前預習政策，並於課堂上執行計劃。問卷顯示超過 84.3% 的學生及 95.1% 的教師表示經歷在課堂展現預習成果的經驗，工作達標。
1.2 提升學生課堂上的學習技巧	利用不同的學與教策略，鼓勵學生在課堂上主動發問和放聲思考 Think Aloud。	80%或以上學生有在課堂上主動發問和放聲思考的經驗。	觀課 學生問卷調查	全學年	教務主任 科主任 科任老師	校內資源	根據觀課紀錄、學生及教師問卷調查結果，81.3% 的學生及 93.8% 的教師認同在課堂經歷主動發問和揚聲思考的經驗，工作達標。
	訓練學生以不同方式，例如做筆記或使用各類組織圖以記錄和整理課堂所學。	70%或以上學生有做筆記或組織圖的經驗。	觀課 學生問卷調查	全學年	教務主任 科主任 科任老師	校內資源	根據觀課紀錄、學生及教師問卷調查結果，87.8% 的學生及 98.4% 的教師表示有做筆記或組織圖的經驗，工作達標。
	各科老師全年最少一次在校內與同一學習領域的老師觀課交流，分享自主學習的教學策略。	90%或以上老師完成分享。	教師培訓紀錄 科務會議記錄	全學年	副校長 教務主任 科主任及科任老師	校內資源	根據培訓紀錄，98.4% 老師完成分享，成效良好。
1.3 學生在課餘有效延伸學習	推行分層課業，切合不同學生的學習需要。	80%或以上的老師在設計課業時能照顧學生的學習差異。	學生課業檢查 學生問卷調查	全學年	教務主任 科主任 科任老師	校內資源	根據學生問卷及教師問卷調查結果，68.5% 的學生及 93.5% 的教師認同老師在設計課業時能照顧學生的學習差異。
	優化學科活動、全方位學習活動和專題研習活動。	按計劃完成各項學科活動、全方位學習活動和專題研習活動。	科務會議記錄	全學年	副校長 教務主任 科主任及科任老師	校內資源 校外團體和機構	根據學生問卷及教師問卷調查結果，87.6% 的學生及 93.6% 的教師認同各科已按計劃完成各項學科活動、全方位學習活動和專題研習活動。
1.4 學生能夠從閱讀中學習	各單元課題提供參考書目及網址供學生自學及延伸學習。	各科有 70% 或以上的單元課題，提供參考書目或網址供學生延伸學習。	學生課業檢查 學生問卷調查 科務會議記錄	全學年	教務主任 科主任 科任老師	校內資源	根據學生問卷及教師問卷調查結果，80.6% 的學生及 87.1% 的教師表示認同各科的單元課題有提供參考書目或網址供學生延伸學習。
	圖書館和各科合作推行各項閱讀計劃，舉辦書展和各項推廣閱讀的活動。	按計劃完成各項閱讀計劃，成功舉辦書展和各項推廣閱讀的活動。	圖書館工作報告 科務會議記錄	全學年	教務主任 圖書館主任 科主任，科任老師及班主任	校內資源 校外人士和團體例如作家和書商	根據學生問卷及教師問卷調查結果，84.4% 的學生及 91.9% 的教師認同年內各科組按計劃完成各項閱讀計劃，成功舉辦書展和各項推廣閱讀的活動。

關注事項 2：推行電子學習

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源	成效評估
2.1 提升學校資訊科技的設備	加強學校無線網絡基礎建設。	完成全校無線網絡工程並維持網絡正常運作。 80%或以上使用無線網絡老師滿意無線網絡服務。	教師問卷調查	已於 15/16 學年完成	服務供應商資訊科技委員會主席、委員及技術員	教育局專款學校資源	達標。有 97%教師老師滿意無線網絡服務。
	提供流動電腦裝置讓學生於課堂上使用。	15/16 學年購置 40-60 台平板電腦和貯存裝置。 80%或以上使用流動電腦裝置上課的老師滿意設備安排服務。	教師問卷調查	已於 15/16 學年完成	資訊科技委員會主席、委員及技術員	教育局專款學校資源	達標。有 97%教師老師滿意提供流動電腦裝置讓學生於課堂上使用。
2.2 教師有效使用電子學習以提升教學效能	鼓勵教師課堂上使用流動電腦裝置以加強課堂教學的互動性。	60% (比例按年上升) 或以上的老師表示在課堂上有使用流動電腦裝置的經驗。 80%或以上使用流動電腦裝置上課的老師滿意課堂教學的互動性。	教師問卷調查	全學年	資訊科技委員會主席及委員 電子學習委員會主席及委員 各科主任	學校資源	達標。有 98%使用流動電腦裝置上課的老師滿意課堂教學的互動性。
	舉辦工作坊培訓教師，鼓勵教師進修相關的專業發展課程，教師到友校參觀電子學習的推行情況。	舉辦至少三次校本工作坊或講座。 80%或以上老師參加校外的電子學習培訓課程。 各科至少安排一次到友校參觀電子學習活動。	校本教師培訓記錄 教師專業發展記錄 教師問卷調查	全學年	教師培訓組 資訊科技委員會主席及委員 電子學習委員會主席及委員	學校資源 教育局課程 友校資源	本年度舉行培訓工作坊及分享會共 5 次，開放課堂共 3 次。同工對各項培訓的整體滿意率有 76%，達標。 有 68%老師參加校外的電子學習培訓課程，未達標。數字比上學年 (81%) 有所下降。 友校參觀安排上有一定難度，未達標。
	教師組成「學習圈」，通過小組研習和同儕觀課，分享推行電子學習的經驗及教學心得。	60% (比例按年上升) 或以上的老師參與「學習圈」活動。	「學習圈」活動記錄 教師問卷調查	全學年	電子學習委員會主席及委員 各科主任	學校資源	有 98%老師有透過同儕觀課、觀看公開課錄影、於共同備課/科組會議/非正式溝通中與同事交流電子學習在課堂中的應用。達標。
2.3 師生善用各類電子學習資源	學生使用網上學習平台進行學習和評估。	80%或以上的學生使用（學校指定或非指定）網上學習平台進行學習和評估。	網上統計記錄 學生問卷調查	全學年	教務主任 電子學習委員會主席及委員 各科主任	校外資源 學校資源	83%學生表示老師有給予機會使用網上學習管理平台作學習，達標。
	教師發展校本電子教材及電子學習資源。	60%或以上的老師曾參與發展校本電子教材或網上學習資源。 所有老師通過電子學習平台能力認證，建立個人網上教室。	教師問卷調查 認證測試及實踐報告	全學年	教務主任 電子學習委員會主席及委員 各科主任	校外資源 學校資源	95%老師表示曾參與發展校本電子教材或網上學習資源。(上學年是 74%) 96.7%老師通過電子學習平台能力認證，成功建立個人網上教室。

關注事項 3：促進學生全人發展

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源	成效評估
3.1 發展學生潛能	透過各類課外活動組織，全面發展學生興趣、才藝及技能，讓學生有多的表現機會。	90%或以上初中學生參與課外活動。 70%或以上組別參與校外比賽或提供展示活動	學生參與活動紀錄 比賽/展示活動統計	全學年	活動委員會主席及成員 課外活動導師	校內資源 校外構構 支援有關活動	99.9%或以上初中學生參與課外活動；全年學生出席率為 74.9%，而所有課外活動組別（學會）皆有參與校外比賽或提供展示活動。
	加強初中及高中學生領袖訓練，提升學生領袖才能及自信心。	80%或以上參與學生認為有關訓練有效提升其領袖才能及自信心	學生問卷調查	全學年	副校長、學生發展相關委員會主席、社導師、課外活動導師	校內資源 校外構構 支援有關活動	超過 90%學生認為訓練有助提升領袖才能
3.2 培養學生品德素質	重點培養學生共同品德素質：責任感、堅毅、尊重他人、感恩、欣賞，協助學生建立正面的價值觀和態度。	70%或以上老師認為相關工作有成效	教師問卷調查	全學年	副校長、學生發展相關委員會主席、班主任	校內資源	90%教師認為相關工作有成效，學生表現備受讚賞。
	提供不同校外及校內服務機會，發揮學生服務社群的精神。	80%或以上學生參與校內服務 70%或以上中四學生參與「一人一義工」計劃	學生服務紀錄	全學年	學生發展相關委員會主席、公民教育主席和同工、科組提供服務崗位之負責同工	校內資源	本學年共有 691 位學生參與校內服務，佔全體 725 位學生的 95.3%。另中四級共有 104 位學生完成義工服務之要求，佔全體 117 位學生的 88.9%。
3.3 鼓勵學生關心社會、認識祖國，增進其國民身份認同	透過校內及校外活動，鼓勵學生留意時事、關心社會，拓展眼界。	70%或以上老師認為相關工作有成效	教師問卷調查	全學年	副校長、學生發展相關委員會主席、相關科組負責同工	校內資源 校外機構 支援有關活動	89%教師認為相關工作有成效，學生積極參與義工服務。
	舉辦國內交流團，增進學生對祖國的認識，使學生親身了解祖國的發展狀況。	每年能成功舉辦交流團。70%或以上參與學生認為有關活動增進對國家的認識。	統計活動紀錄 學生問卷調查	全學年	公民教育委員會主席及成員	校內資源 校外機構 資助交流團經費	中三級內地交流計劃 2017-「廣州的西式建築及其歷史文化」及「江西的陶瓷藝術、古建築及古村文化」兩個交流團共有 152 位學生參加，有 94.7%學生認為考察活動能增加團員對國家的認識。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源	成效評估
3.4 協助學生認識自我、規劃前途	在初中推行常規的生涯規劃課程，讓學生了解自己的性向和專長，培養積極進取的升學及就業態度。	初中各級每年進行最少一項與生涯規劃相關的活動或輔導。中一及中二推行校本的生涯規劃課程。 80%或以上參與學生認為活動或輔導有助他們認識自我及規劃未來。	統計活動紀錄 學生問卷調查 檢視相關教材資料	全學年	升輔委員會主席及成員、初中班主任	校內資源 校外機構 生涯規劃津貼	本年度中一至中三級分別舉行了三項、四項及十項生涯規劃活動，中一至中二級進行校本生涯規劃課程，中三級進行個別/小組升學輔導。 大部分初中生涯規劃活動後有問卷調查，平均 97%參與學生同意活動對他們規劃未來有幫助(詳細資料可參考委員會會議紀錄)。
	為高中學生提供本地及非本地的升學就業輔導和資訊，加強職業專才教育，安排學生體驗真實的工作環境，協助他們訂立明確目標，為升學及就業作好準備。	高中各級每年進行最少一項與升學就業相關的活動或輔導。 80%或以上參與學生認為活動或輔導有助他們訂立目標，為升學及就業作好準備。 80%或以上中五學生於升中六前擬訂個人的升學計劃。	統計活動紀錄 學生問卷調查	全學年	升輔委員會主席及成員、高中班主任	校內資源 校外機構 生涯規劃津貼	中四至中六級分別舉行了十四項、十六項及十二項生涯規劃活動及進行個別/小組輔導。 大部分高中各生涯規劃活動後有問卷調查，平均 91%(當中一項達100%)參與學生同意活動有助他們為升學及就業作準備(詳細資料可參考委員會會議紀錄)。 所有中五學生已於本年度擬訂個人的升學計劃。 所有中五學生已於本年度擬訂個人的升學計劃。

## 5. 學生表現

### 5.1 校內成績檢討

初中： 中一至中三級整體成績尚可，學科平均及格率如下：

中一: 76.6%

中二: 67.4%

中三: 76.4%

而術科一般及格率均高於 90%。

中一同學學習表現一般，值得關注。

高中： 中四各科平均及格率為 63.7%，成績值得關注。

中五各科平均及格率為 63%，成績值得關注。

中六各科平均及格率為 83.6%，成績尚可。

### 5.2 中一組別收生

年度	第一組別	第二組別	第三組別	人數	平均
2018/19	63	57	0	120	1.48

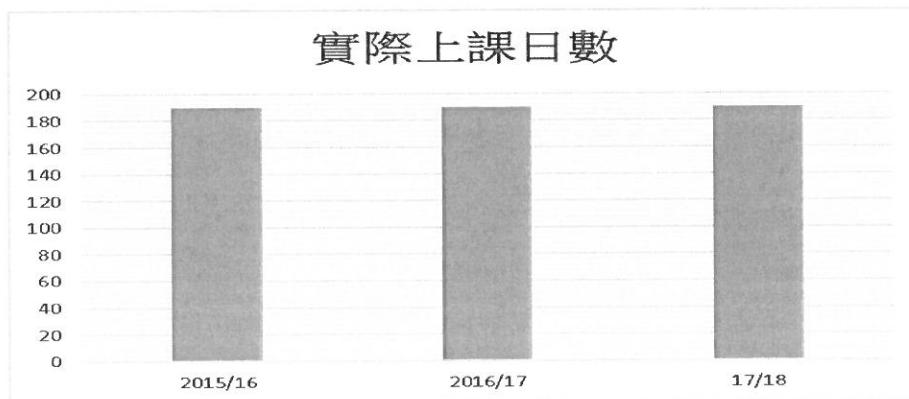
### 5.3 2018 中學文憑試成績

	本校	全港
各科目平均達 2 級或以上比率	93.3%	84.7%
各科目平均達 4 級或以上比率	27.8%	34.8%
文憑試達升讀大學資格比率(中英數通達 3322)	41.2%	37.4%
文憑試達入讀副學士資格比率 (5 科 2 級包括中文及英文)	81.5%	70.6%

### 5.4 實際上課日數(中一至中三)

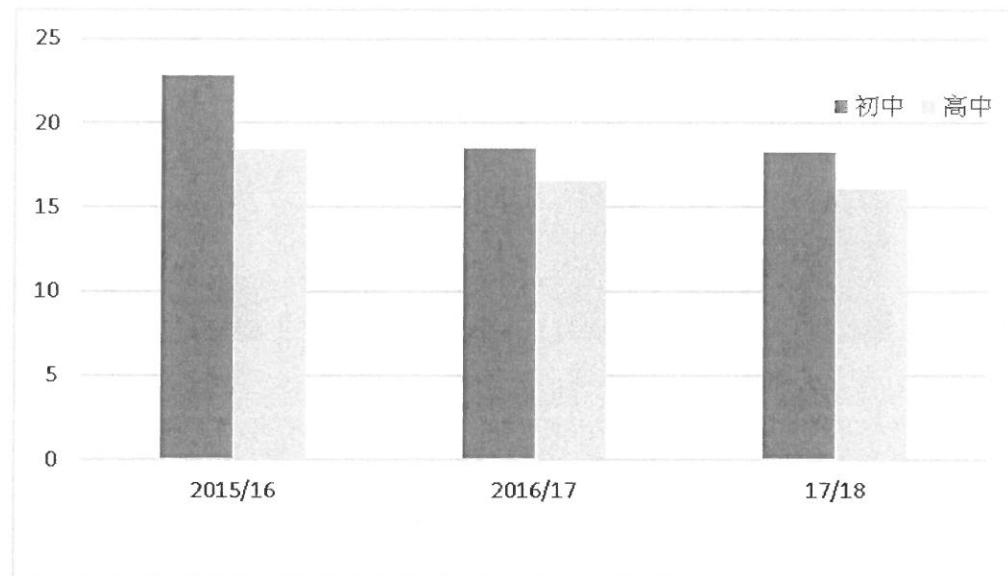
整學年上課日為 190 天

年度	2015/16	2016/17	17/18
日數	190	190	190



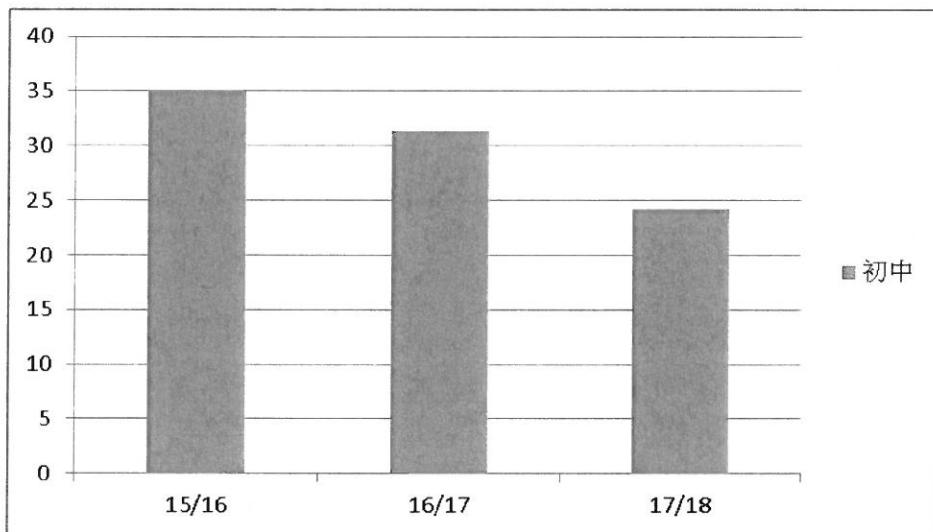
## 5.5 參與全港性校際比賽的學生百分比

組別 百分比 年度	2015/16	2016/17	17/18
初中	22.8	18.5	18.3
高中	18.4	16.5	16.1



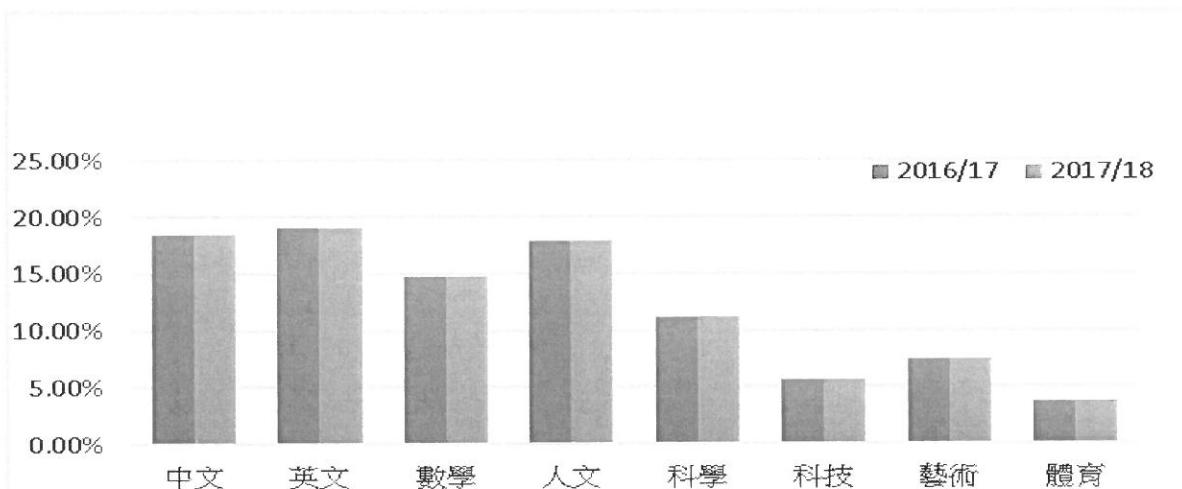
## 5.6 參與制服團體或社會服務活動的學生百分比(中一至中三)

年度	15/16	16/17	17/18
百分比	35.1	31.4	24.2



## 5.7 八個學習領域的課時分配(中一至中三)

年度	中文	英文	數學	人文	科學	科技	藝術	體育
2016/17	18.5%	19.1%	14.8%	17.9%	11.1%	5.6%	7.4%	3.7%
2017/18	18.5%	19.1%	14.8%	17.9%	11.1%	5.6%	7.4%	3.7%



## 5.8 畢業生情況

2017-2018 中六畢業生出路(升學/就業)調查

升學 / 就業情況	2018 年 8 月		2018 年 9 月	
	學生人數	百分比	學生人數	百分比
政府資助學士學位課程(聯招)	46*	38.7%	21	17.6%
香港大學	2	--	2	
香港中文大學	7	--	7	
香港科技大學	1	--	1	
香港理工大學	3	--	3	
香港城市大學	2	--	1	
香港浸會大學	1	--	1	
嶺南大學	1	--	0	
香港教育大學	0	--	0	
香港公開大學	15	--	5	
指定專業/界別課程資助計劃	15	--	1	
自資學士學位課程	--	--	1	0.8%
政府資助副學位/高級文憑課程	20	16.8%	2	1.7%
自資副學位/高級文憑課程	--	--	58	48.7%
職業訓練局基礎/職專文憑課程	--	--	6	5.0%
毅進文憑課程	--	--	1	0.8%
本地其他課程	--	--	2	1.7%
內地/澳門/台灣升學	--	--	5	4.2%
海外升學	--	--	5	4.2%
重讀/自修中六	--	--	8	6.7%
就業	--	--	3	2.5%
尋找工作	--	--	1	0.8%
既非工作亦非求學	--	--	0	0.0%
未有資料	--	--	6	5.0%
總 數	119 人			

\*其中一個學生在第三輪獲派兩個課程

## 5.9 校外獲獎紀錄

項目	主辦機構名稱	比賽名稱	單位/組別	獎項	得獎學生名單
	香港學校音樂及朗誦協會	第 69 屆香港學校朗誦節	散文獨誦-普通話 女子組 -中學一、二年級  散文獨誦-粵語女子組 -中學二年級  詩詞獨誦-粵語男子組 -中學三年級  英語公開演講 (個人)中五級  英語公開演講 (個人)中三及 中四級  英詩獨誦  英語戲劇對話 中三及中四級	冠軍 亞軍 季軍 冠軍 亞軍 亞軍 季軍 冠軍 亞軍 季軍 季軍	2D 劉德雅 1C 張瑋琳 2D 陳樂兒 3C 沈駿銘 5D 方千木 5D 蔡映柔 4A 黃巧媛 4C 古月升 4A 林卓謙 4D 黃子文 4D 孔憲碩 4C 唐芊韻 2B 李穎希 2C 曾卓希 2D 彭士民 4A 劉倚霖 2C 陳卓希 1D 錢翠瑩 4B 彭婉婷 4C 古月升
學術	Education Bureau	Hong Kong School Drama Festival 2017/18	Secondary School English Drama	Adjudicator's Award	4B 彭婉婷 4C 唐芊韻 3C 鄭文彤 3C 蕭佩妮 3C 黃靜樺 2B 連淑怡 2B 余俊鎔 2D 林邦正 2D 林恒仲 2D 馬東尼 2D 麥志高 2D 李心美 2D 彭士民 1D 錢翠瑩 1D 丁志傑 1D 古炳基 1D 巫子樂
				Award for Outstanding Stage Effect	4B 彭婉婷 3C 蕭佩妮 3C 黃靜樺 2B 連淑怡 2B 余俊鎔
				Award for Outstanding Performer	4C 唐芊韻 2D 彭士民 1D 古炳基
	嶺南大學、西北聯青社、元朗大會堂、社會福利署、新界國際聯青社、新界扶輪社、錦繡獅子會、南昌商會、國際奧伊斯嘉(OISCA)(香港總局)、新界東獅子會、香港中華基督教青年會天水圍天澤會所	第二十屆元朗屯門區中學辯論比賽		季軍	5D 陳永康 5D 陳榮洛 5D 李曉琳 4C 曾雅雯 4C 王宏遠 4D 孔憲碩 4D 王凱琳 3B 黃子龍 3C 馮芷瑩 3D 陳栢如 3D 王麒琛 2C 翟海敏 2D 蔡尚智
	新界聯校辯論學會	第三十四屆新界聯校辯論比賽		季軍	5D 陳永康 5D 陳榮洛 4C 曾雅雯 4C 王宏遠 4D 孔憲碩 4D 王凱琳 3C 馮芷瑩 3C 沈駿銘 3D 王麒琛 2C 翟海敏 2D 蔡尚智
			初賽	最佳辯論員	5D 陳永康
			第二階段勝方賽	最佳辯論員	4C 曾雅雯

項目	主辦機構名稱	比賽名稱	單位/組別	獎項	得獎學生名單
學術	新界聯校辯論學會	第三十三屆新界聯校辯論比賽	初賽	最佳辯論員	5D 李曉琳
			第一階段勝方賽	最佳辯論員	4D 王凱琳
			第二階段勝方賽	最佳辯論員	5D 陳永康
	行樂社慈善基金	全港初中學生獎勵計劃 2018		行樂卓越獎學金	2C 黃萬能
	香港教育工作者聯會	施彭年教聯獎學金		嘉許狀	2B 鍾翠瑩 2C 黃萬能
才藝	香港中華文化促進中心	2017-2018 中國中學生作文大賽(香港賽區)	高中組	旭日文學之星	4D 溫智溢
				優異獎	6B 李咏琳 5D 潘瑰菱
			初中組	優異獎	3A 黃晚鳳 2C 黃萬能 1D 錢翠瑩
	哈佛大學香港校友會	哈佛圖書獎		圖書獎	5D 蔡映柔 5D 方千林 5D 蔡梓淘
	灼華工作室	創作獎學金		灼華獎學金	4D 石曉峰 4D 溫智溢
東井圓林東慈善基金	「慶祝香港回歸 20週年」與「不朽寶典：中華文化五千年」標語創作比賽	初級組	十四份作品之一	3C 黃靜樺	
元朗區文藝協進會	元朗區文藝之星嘉許計劃 2017/18	中學組	元朗區文藝之星	4D 石曉峰	
元朗區議會及元朗區家庭生活教育宣傳運動工作小組	「家+友·情」之創作及心聲表達比賽	中學組	亞軍	5C 張嘉慧	
			季軍	3C 楊芷菁	
			優異	5B 張浩晴 3D 鄧碧玉	
	香港教育專業人員協會及香港硬筆書法家協會	第二十二屆全港中小學中英文硬筆書法比賽	中學初級	中文硬筆書法優良獎	2C 徐俞田
	中華基督教會香港區會中學校長會	8th CCC Inter-School Scrabble Competition		2nd runner-up	5C 林卓童 5C 葉港權 5D 葉映柔 5D 蔡梓淘 5D 方千木
	敬師運動委員會	向老師致敬 2017 中文徵文比賽(中一至中六)	高中組	入選決賽	5B 陳泊叡
	巧克力網上學習平台	第十三屆《仲夏夜之夢 Crossover》2017 全港中小學暑期網上寫作計劃		各校最受歡迎文章獎	4B 張佳辰 3D 陳栢如 2C 翟海敏 2C 陳海輝 2C 岑文希
	保良局及香港數理教育學會	第二十屆香港青少年數學精英選拔賽		三等榮譽獎	3D 文睿良
	中華基督教會香港區會中學校長會	中華基督教會創會一百周年區會聯校魔力橋比賽		三等獎及最佳隊員獎	5C 陳子浩

項目	主辦機構名稱	比賽名稱	單位/組別	獎項	得獎學生名單
學術	中國數學教育研究會、華夏盃組委會、香港數學奧林匹克協會、香港數學奧林匹克協會、慈善基金會及香港潮州商會	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2018 初賽		三等榮譽獎	3C 沈駿銘 3D 梁智韜 2A 羅德朗
		華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2018 晉級賽		二等榮譽獎	1A 劉冠培 1B 李梓軒 1D 葉思行
		華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2018 總決賽		三等榮譽獎	1B 李梓軒 1D 葉思行 2A 羅德朗
	亞洲國際數學奧林匹克聯合會及香港數學奧林匹克協會	2018 港澳數學奧林匹克公開賽「港奧盃」暨 2018 亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽		金獎	4C 許柔
		2018 港澳數學奧林匹克公開賽「港奧盃」暨 2018 亞洲國際數學奧林匹克公開賽初賽		銀獎	1D 葉思行
		2018 兩岸菁英數學邀請初賽		銀獎	4C 許柔 2A 劉駿希 2C 鄧國誠
				銅獎	3A 莊浩晟 3C 沈駿銘 2C 陳海輝 2D 郭柏樑 1A 呂軍豪 1D 李東謙 1D 葉思行 1D 黃瑞華
				三等榮譽獎	1D 葉思行
	香港教育局資優教育組	2018 香港科學青苗獎		二等榮譽獎	2A 羅德朗
				全港第四名	3A 王銘駿 3C 駱寧宜 3C 沈駿銘 3D 鄭睿智 3D 梁景皓 3D 文睿良 3D 王麒琛 3D 黃殷祈
	香港青年協會	2017-18 香港 FLL 創意機械人大賽	中學組	優異獎	4B 張佳辰 4B 鄧皓暘 4C 陳志洛 4C 陳卓譽 4C 陳宇軒 4C 張舜 4C 麥朗禧 4C 邵朗喬 4D 謝梓朗 3C 何峻希 3C 駱寧宜 3D 鄭睿智 3D 周汶萱 3D 梁景皓 3D 文睿良 3D 曾浚浩
	香港虛擬大學及教育局科學教育組	「化學家在線」自學獎勵計劃		Platinum Award	5C 陳祖瀚 5C 黃毅暉 5D 吳倩瀅 6E 劉秉亮
				Diamond Award	5D 梁巧妍 5D 蔡映柔 5D 蔡梓淘 5D 邱詠琦 6E 霍凱欣
				Silver Award	5D 陳榮洛

項目	主辦機構名稱	比賽名稱	單位/組別	獎項	得獎學生名單
學術	香港理工大學	理工大學高中 數理比賽 2018	生物科	「卓越」獎章	5C 葉港權
				高級優異	5B 張浩晴 5D 蔡映柔 5D 方千木
			物理科	高級優異	5C 黃毅暉
				優異	5D 方千木
			化學科	高級優異	5D 方千木
	香港數理學會及澳洲皇家化學學院	澳洲國家化學測試 2017(香港區)	Year 10	5C 黃毅暉 5C 陳文豐 5D 陳榮洛 5D 蔡梓淘 5D 方千木	
				Year 11	6A 黃靖喬 6D 賴文鈞 6E 高嘉宏 6E 莫啟聰 6E 曾永權
			香港代表選拔賽 公開賽	冠軍	4C 羅燊楣
				亞軍	4C 羅燊楣
	中國香港跳繩總會	全港跳繩精英賽 2018	女子 13 歲組	冠軍	1D 鄭子翹
體育	國際跳繩總會	世界跳繩錦標賽 2018	10 至 12 歲男童組 D+45 至 75 公斤	冠軍	1D 連晉霆
	澳門壁球總會	澳門青少年壁球 公開賽	女子中級組	冠軍	5A 劉婉婷 5A 劉勁霖 5B 吳家瑤 5C 林卓童 5C 鄧凱遙 4A 黃巧媛 4A 胡芷翹 4B 殷巧怡 4B 陳嘉敏 4B 趙凱琦 3D 鄧芷欣
	南華體育會	第四十九屆香港 柔道邀請錦標大賽	女子少年組	亞軍	6B 鄭曉婷 6C 劉靜桐 6E 范安而 6E 郭曉桐 5A 劉勁霖 5A 劉婉婷 5B 吳家瑤 5C 林卓童 5C 鄧凱遙 4A 胡芷翹 4A 黃巧媛 4B 趙凱琦 4B 殷巧怡 3D 鄧芷欣
	香港排球總會	第 42 屆青少盃 排球比賽	女子組	亞軍	6B 鄭曉婷 6E 范安而 6E 郭曉桐 5A 劉婉婷 5A 劉勁霖 5B 吳家瑤 5C 鄧凱遙 4A 胡芷翹 4B 趙凱琦 4B 殷巧怡 3D 鄧芷欣
	康樂及文化事務署	屯門區排球比賽	女子組	殿軍	6A 吳家熒 6B 鄭曉婷 6C 劉靜桐 6E 郭曉桐 6E 范安而 5A 劉婉婷 5B 吳家瑤 5C 鄧凱遙 5C 林卓童 4A 胡芷翹 4B 殷巧怡 4B 陳嘉敏
	毅智中學	毅智排球邀請賽	女子雙打	季軍	5C 林卓童 3C 駱寧宜
					2C 陳國安
	中華基督教會香港 區會中學校長會	中學校際乒乓球 錦標賽	男子單打	殿軍	4A 鄧祥熙 4B 張家杰

項目	主辦機構名稱	比賽名稱	單位/組別	獎項	得獎學生名單
體育	香港學界體育聯會 元朗區中學分會	元朗區校際游泳錦標賽	女丙 100 米背泳	冠軍(破大會紀錄)	1D 楊逸潼
			女丙 50 米背泳	冠軍	1D 楊逸潼
			男丙 200 米蛙泳	亞軍	2A 吳家俊
			男丙 50 米背泳	亞軍	2A 吳家俊
			男丙 200 米自由泳	季軍	2B 鄒栩立
			男子丙組團體	優異獎	2A 吳家俊 2B 鄒栩立 2C 周卓楠 1C 鄧鎮漳 1D 葉思行
	中體聯游泳會	中體聯游泳會 水運會	21 米自由泳	冠軍	2A 吳家俊
			21 米蛙泳	冠軍	
			21 米背泳	冠軍	
			11 歲以上組別	總冠軍	
			21 米蝶泳	亞軍	
	康樂及文化事務署 和深水埗區體育會	深水埗區分齡 游泳比賽	青少年 G 組 50 米背泳	亞軍	2A 吳家俊
	康樂及文化事務署 和九龍城區康樂體 育促進會有限公司	九龍城區分齡 游泳比賽	青少年 G 組 50 米背泳	季軍	2A 吳家俊
	香港業餘游泳總會	西貢區分齡 游泳比賽	男子 G 組 50 米 自由泳	季軍	2A 吳家俊
		短池分齡賽	男子 13 和 14 歲 組別 100 米蝶泳	季軍	2A 吳家俊
	中國香港學界舞蹈 協會	中學校際舞蹈節	中學組	甲等獎	2A 林梓瑩
	教育局及香港學界 舞蹈協會有限公司	第 54 屆學校舞蹈節	爵士舞及街舞 (中學組)	甲級獎	5A 陳嘉楠 5A 郭泳彤 5A 黃悅汶
			中國舞(中學組)	甲級獎	2A 林梓瑩
	觀塘民政事務處和 觀塘區文娛康樂促 進會	第四十六屆全港 公開舞蹈比賽	中學組	銀獎	2A 林梓瑩
	台灣三項鐵人總會	2018 Challenge Family Asia Pacific The Championship	少年 13-15 歲組	亞軍	2B 鄒栩立
	香港三項鐵人總會	香港 ASTC 三項鐵 人青年亞洲錦標賽	男子組	季軍	
其他	香港聯校音樂協會	聯校音樂大賽 2018	中學鋼琴獨奏 高級組	金獎	2A 林穎彤
	香港學校音樂及朗 誦協會	第 70 屆校際音樂節	新界西鋼琴 六級獨奏	亞軍	2D 張寶淇
	教育局及保良局	香港國際學生視覺藝 術比賽暨展覽(2017)	國際賽中學組	香港大獎	5D 賴曼澄
				優異獎	5B 王靜婷
				嘉許狀	6D 李易嫻 5A 黃鎂漆 5C 梁敏超
	香港知專設計學院	全港學界社會紀實攝 影展 2018	全港	入圍參展	5A 黃鎂漆 5B 王靜婷

項目	主辦機構名稱	比賽名稱	單位/組別	獎項	得獎學生名單
其他	思傑書畫學會	第二屆梁棠杯 2017全港中小學 寫生比賽	高中組	優異	6D 李易姍
	香港女童軍總會 元朗分會	暑期活動開幕禮 2018 之營火會表演設計比 賽	女童軍及 資深女童軍	亞軍	2B 連淑怡 2B 譚凱蔚 2C 伍靜婷 2D 王凱欣 1A 雷佳沁
	聖約翰救傷隊 少青團	隊際家居護理比賽	A 組	季軍	5C 黎國健 5D 吳韋萱 4C 李浩敏 3B 蔡咏桐 2C 岑文希 2D 陳樂兒
	元朗區中學校長會	元朗區學生 全方位增值計劃	職業博覽會	優異表現獎及 積極參與計劃 嘉許狀	5B 張小晴 5B 吳家瑤 5B 吳君婷 5D 張曉懿 4B 張珮汶 4C 林沃鋒 4C 王宏遠 4D 孔憲碩
		元朗區 全方位增值計劃			5B 林依玲 5D 梁巧妍 4B 李康喬 4C 陳俊瑜 4C 林沃鋒 4C 邵朗喬 4C 王宏遠 4D 孔憲碩
	天水圍居民協會 基金會	第五屆天水圍聯校學 生領袖訓練計劃		畢業證書	4A 林卓謨 4B 麥曉晴 4C 羅燊楣
				傑出中學生 領袖獎	4A 林卓謨
	元朗區少年警訊	2016-2017 年度 元朗區少年警訊 學校支會龍虎榜		優異獎	6A 蔣穎欣 6E 麥海瞳 5A 劉勁霖 5B 張基成 5C 陳祖瀚 3D 林力山
		元朗區少年警訊 環保袋設計比賽		優異獎	5A 劉勁霖
	香港公益金及 教育局公益少年團	香港公益金「環保為 公益」運動 2017/18 慈善花卉義賣籌款		積極參與獎	3A 蔡靖苗 3A 黃晚鳳 3C 馮金鳳 3C 吳茵雪 3C 易楚翹 2B 連淑怡
	教育局公益少年團	公益少年團 「年度活動主題創作 比賽」	中學組	季軍	3C 馮金鳳

## 5.10 傑出學生

本年度最傑出學生（Student of the year）為 5D 方千木

千木溫文有禮，勤奮向學，堅毅自律，致力追求卓越。

於待人處事方面，千木成熟得體，

千木亦具多方面才華，動靜皆宜。

千木擔任領袖生、中一輔導長、中一午膳陪飯員等職務，投入盡責，具領袖風範，深得師長讚賞，盡展基朗大使精神，表現堪為模範。

在校外，千木榮獲由澳洲皇家化學學院（Royal Australian Chemical Institute）舉辦澳洲化學測試(Australian National Chemistry Quiz, ANCQ) 優異獎，CCC Interschool Scramble Competition - 2nd Runner up，Hong Kong Schools Speech Festival Individual Presentation – Champion。千木出任香港大學內地教育關注組組員，參與深圳流動兒童探訪計劃、

年內以下學生獲取傑出成就，於年終獲頒發傑出學生獎：

3C	沈駿銘	4C	朱雨柔	4C	許柔	4D	孔憲碩
4D	石曉峰	5C	黎國健	5C	梁敏昭	5D	陳榮洛
5D	蔡映柔	5D	方千木				

## 6. 運用「學校發展津貼」成效檢討

目標	項目	支出	評估	成效評估
1. 支援各科教師課內及課外的教學及非教學工作	聘請 3 位教學助理及 1 位校務員	\$601,687.41	諮詢教師意見	教師認為支援理想

## 7. 運用「高中課程支援津貼」成效檢討

目標	項目	支出	評估	成效評估
1. 為學生提供寬廣的高中課程	聘請 1.25 位教師	\$470,682.37	諮詢教師意見	教師認為支援理想

## 8. 多元學習津貼-（其他課程：資優教育課程）課程評估報告 2017/18

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選 方式)	修業期/ 開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政運用
尖子寫作 課程	提升學生語文表達的能力及技巧 提升學生寫作能力及技巧	高中中文科尖子， 由中文科任老師 提名	1	透過朗誦及說話訓練，讓學生掌握語文之美 透過寫作訓練，讓學生掌握語文之美	學生表現良好，但出席情況欠穩定。	\$8000 (聘請導師及課程收費)
領袖培訓 課程	培養同學的領袖特質、建立團隊、個人自信心及領袖才能	由老師提名高中具領導潛質同學	1	利用領袖營中的訓練以不同的團隊活動提升同學的自信心及領袖才能	1. 有效提升同學的領導才能 2. 95%出席同學認同活動有效提升領導同儕能力	\$21960 (日營費用)
數學科新 高中尖子 研習班	透過增潤課程，增加數學資優同學對數學延伸課程的認識及興趣	由老師提名高中數學尖子	1	於課堂上講解數學延伸課程以提升同學對數學延伸課的認識	出席同學能完成指定的課業的要求	\$1309 (教材費用)
創意思維 活動比賽	津貼資優同學參與各大學及相關教育機構舉辦的資優訓練課程及活動	高中對創意有興趣及有潛質的學生	3	提升同學的創意，參與香港創意思維活動競賽	參賽同學能因應要求，完成比賽	\$130.9 (比賽物資費用)
以 CS 軟 件 輔助平面 設計進階 課程	1. 加深同學對設計的了解， 2. 強化同學運用 CS 軟件輔助設計能力。 (中四 PHOTOSHOP, 中五/六 AI 及 In-design) 3. 預備升學面試材料	高中熱衷及積極參與藝術創作學生及科任老師提名活動出席率高及成績前列學生	3	1. 參與學生能運用知識製作一件平面作品 2. 中五學生能製作自己的作品集預備校本評核及大專面試	參與學生能運用知識製作一件平面作品	\$17325 (聘請導師費用)
混合媒介 進階班	1. 參與學生能運用知識製作一件陶塑作品 2. 學生接觸多元化製陶技巧，如拉坯，手捏	高中熱衷及積極參與藝術創作學生及科任老師提名	3	1. 參與學生能運用知識製作一件陶塑作品	1. 參與學生能運用知識製作一件陶塑作品 2. 學生接觸多元化製陶	\$19750 (聘請導師及課程收

	3. 認識藝術家創作過程。	名活動出席率及成績較前列學生		2. 學生接觸多元化製陶技巧,如拉坯,手捏 3. 認識藝術家創作過程	技巧, 與藝術家交流	(費)
基因工程探究班	透過增潤課程及提供較完善的實驗設備 <ul style="list-style-type: none"><li>• 增加生物科資優同學對生物課程中基因工程學的了解及興趣</li><li>• 讓尖子把基因工程學的原理應用到現實生活的難題中</li><li>• 增加同學日後從事科研工作的意欲</li></ul>	生物科資優同學	下學期	透過一系列的實驗和活動提升同學對基因工程學的認識 增加同學日後從事科研工作的意欲	1. 同學出席率達 100% 2. 提升同學對基因工程學的認識 3. 提升同學對基因工程學的興趣	\$6500 (聘請導師及活動材料費用)
機械人編寫應用程式	通過實際應用增加尖子同學創作應用程式的能力	1. 高中電腦學會的尖子 2. 電腦學會成員，由電腦學會導師批准參加	1	學生於課堂上學習編寫平板電腦應用程式	學生學會編寫機械人控制程式及編寫 Tello 無人機程式編。	\$4849 (活動材料費用)

9. 二零一七/一八學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 中華基督教會基朗中學

負責人姓名： 張瑞芳副校長

聯絡電話號碼：

24754781

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 468 名

(包括 A. 領取綜援人數：16 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數：85 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：367 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
OQB 考評局試題(七個科目) - 全校高年級賬戶	12	62	287	不適用	2017年9月	18,360	使用量統計	香港教育城有限公司	成效良好
1718 網上教學資源學校平台 (經濟科)	4	26	103	不適用	2017年10月	900	網上統計記錄	香港經濟日報	➤ 已購買教育城網上試題庫(公開試)學習平台，80%或以上的學生使用教育城網上試題庫作學習和評估之用。 ➤ 已購置校園經濟的網上教學資源學校平台，80%或以上的學生使用作學習和評估之用。
課後功課輔導	4	15	66	93.88%	2017年9月至12月及2018年2月至5月	44,509.5	問卷	不適用	成效良好
樂器班及管弦樂團	1	10	48	94.60%	2017年9月至2018年5月	43,850	1.出席率 2.上課投入感 3.練習歌曲 4.參加表演 5.導師評語	Muso Creative	成效良好，學生對音樂的認識和興趣均有提升
澳洲國家化學測試(香港區)2018	0	6	33	89.7%	2018年6月28日	1,360	測驗	香港數理教育學會	學生可知自己的知識水平是否達致國際標準
文憑試試題、樣本試卷及練習卷牌照申請-牌照二	12	62	287	不適用	不適用	4,000	不適用	考評局	成效良好
中一銜接班	7	22	95	93.9%	2018年8月13至8月17日	3,626.8	不適用	培正教育中心	成效良好
活動項目總數： <u>7</u>									
@學生人次	40	203	919		總開支	112,606.3			
**總學生人次	<u>1162</u>								

備註:\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

### III) 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
<b>學習成效</b>						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀		✓				
<b>個人及社交發展</b>						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的		✓				
<b>社區參與</b>						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整		✓				

### IV) 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上 超過一項)

未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；

- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地 增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

V) 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？  
(可選擇填／不填寫 )

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## 10. 2017-2018 運用「生涯規劃津貼」檢討報告

本校生涯規劃教育的現況：

1. 全校整體而言，本委員會主要透過定期舉辦不同題目的週會及工作坊推展升學就業輔導活動，讓學生了解不同的升學就業途徑及要求，以培養學生積極進取的升學及工作態度和灌輸正確的價值觀。
  2. 初中生涯教育方面，以認識自己的性向、專長和需要為主。形式包括常規課堂、講座、問答比賽、校外參觀、個別/小組輔導等。
  3. 高中方面，以輔導學生選擇升學、提供工作體驗及職業訓練為主，讓學生認識真實的工作環境，從而為規劃前路作出明智抉擇。
- 團隊方面，委員會同工均屬有經驗老師，熟識委員會日常運作，每年均參加校外講座/工作坊以獲得最新的升學就業資訊及輔導技巧。

本年度本委員會繼續回應教育局建議，為有特殊教育需要的學生及非華語學生舉辦生涯規劃活動及個別輔導。繼續於中一及中二級生活與社會科設有校本課程，中四及中五級英文科生涯規劃活動及寫作已編入常規課程。本年度亦加入校本的生涯規劃輔導技巧教師工作坊，讓同工們進一步了解相關技巧，以助他們為學生作生涯規劃輔導。大部分活動均附有學生問卷或活動反思以評估成效，本委員會亦已就本校生涯規劃相關工作向全體教師發出問卷以收集意見，運用「生涯規劃津貼」評估結果如下：

目標	策略	成功準則	評估方法	評估結果	備註
1. 為升學就業輔導老師創造空間從事更詳細的生涯規劃教育計劃，以推行相關項目及進行專業培訓	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聘請 0.7 名老師以減輕大部份升輔老師的教擔。</li> <li>2. 聘請一名教學助理以協助各項文書工作。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 70%或以上升學就業輔導委員會成員認為額外的老師及教學助理有助他們更有效地推行升輔工作。</li> </ol>	老師意見	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全部升學及就業輔導委員會成員認為額外人手有助他們更有效地推行升輔工作。</li> </ol>	/
2. 增強初中生涯教育，更有系統地為各級提供生涯規劃教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過初中週會，以講座形式協助學生培養積極的處事態度及建立正確的價值觀。</li> <li>2. 透過跨科組合作，於課堂及課後時段進行以下工作坊或活動，對焦初中各級不同的需要：中一及中二：認識自我、參觀大學、認識各行各業 中三：為高中選科作準備，如進行性向測驗、朋輩小組輔導、個別輔導等</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每年均分別為初中各級舉辦活動</li> <li>2. 70%或以上初中學生認為活動有助他們認識自我及規劃未來。</li> <li>3. 70%或以上初中班主任認為活動有助初中生認識自我及規劃未來。</li> </ol>	問卷調查	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 中一至中三各級均有相關的生涯規劃活動。</li> <li>2. 平均 97%參與的初中學生認為活動有助他們認識自我及規劃未來。</li> <li>3. 全校 97%老師認為活動有助初中學生認識自我及了解各行各業。</li> <li>4. 全校 90%老師認為活動有助初中學生為高中選科作好準備。</li> </ol>	詳細活動項目及問卷結果可參考本委員會會議紀錄。

<p>3. 透過為高中學生提供升學就業輔導及資訊及提供機會認識真實的工作環境，協助他們訂立目標，為升學及就業作好準備</p>	<p>1. 透過高中週會，以講座形式為學生提供升學就業資訊。 2. 透過課後時段進行以下活動： 中四及中五：訂立目標、職業性向分析、參與朋輩輔導領袖訓練計、參觀工商機構等。 中六：升學及求職裝備，如聯招選科、升學面試、職業性向分析。 3. 讓高中學生參加工作體驗計劃。</p>	<p>1. 每年均分別為高中各級舉辦活動。 2. 70%或以上高中學生認為活動有助他們訂立目標，為升學及就業作好準備。 3. 70%或以上高中班主任認為活動有助高中生訂立目標，為升學及就業作好準備。</p>	<p>問卷調查</p>	<p>1. 中四至中六各級均有相關的生涯規劃活動。 2. 平均 91%(當中一項達 100%)參與的高中學生認為活動有助他們為升學及就業作好準備。 3. 全校 94%老師認為活動有助高中學生認識不同的升學出路。 4. 全校 90%老師認為活動有助高中學生認識及體驗不同行業。</p>	<p>詳細活動項目及問卷結果可參考本委員會會議紀錄。</p>
<p>4. 透過與不同委員會員的合作，支援現有與生涯教育有關的活動</p>	<p>1. 支援轉輔導委員會舉辦「中一成長營」，協助學生認識自我，建立正確態度。 2. 支援其他科組舉辦與生涯規劃有關的活動。</p>	<p>1. 70%或以上參與「中一成長訓練營」的學生認為有助他們認識自我。 2. 70%或以上參與的學生認為活動對他們有幫助。</p>	<p>問卷調查 老師觀察</p>	<p>1. 100%參與「中一成長訓練營」的學生滿意活動，100%認為活動有助他們改善自我。 2. 本年度繼續沿用往年的教材，與生活與社會科及英文科協作。生活與社會科順利完成中一級及中二級分別兩節的生涯規劃課，學生表現投入，效果理想。98%的中一學生同意課堂能讓他們認識不同行業及規劃前路；98%的中二學生同意課堂有助他們反思自我價值觀及規劃前路。98%中一學生及 99%中二學生同意下年度進行生涯規劃課程。 英文科方面，中四及中五級生涯規劃活動及寫作已編入常規課程，學生表示活動有助他們反思自己的擇業條件。</p>	<p>詳細活動內容及問卷結果可參考本委員會及輔導委員會會議紀錄。</p>

註：其他不收費的生涯規劃活動並未羅列於上表中。