



中華基督教會基朗中學

二零一九至二零二零年度

周年報告及財政報告

慎思明辨 互愛共融

目 錄

甲、學校概覽

1. 學校資料	P.1 – P.2
1.1 學校簡介	
1.2 學校管理及法團校董會組合	
1.3 學校組織架構	
2. 學生資料	P.3
2.1 班級編制	
2.2 學生出席率	
3. 教師資料	P.4 – 5
3.1 校長和教師學歷	
3.2 教師教學經驗	
3.3 教師離職率	

乙、周年報告

4. 周年成果及關注事項成效	
4.1 師生成果	P.6 – 7
4.1.1 致力提升成績 強調語文訓練	
4.1.2 管教中有愛 愛中有規矩	
4.1.3 表揚好人好事 建立正面文化	
4.1.4 領袖生隊伍 立己立人	
4.1.5 鍥而不捨 誨人不倦	
4.1.6 價值教育 培育學生成長	
4.2 關注事項成效評估	P.8 – 13
5. 學生表現	P.14 – 21
5.1 校內成績檢討	
5.2 中學文憑試成績	
5.3 實際上課日數	
5.4 參與全港性校際比賽的學生百分比	
5.5 參與制服團體或社會服務活動的學生百分比	
5.6 八個學習領域的課時分配	
5.7 畢業生情況	
5.8 校外獲獎紀錄	
5.9 傑出學生	
6. 財政報告	P.22
7. 運用「學校發展津貼」成效檢討	P.23
8. 學生活動支援津貼運用報告	P.24 – 25
9. 運用多元學習津貼 – (其他課程：資優教育課程)評估報告	P.26
10. 運用「校本課後學習及支援計劃津貼」成效檢討	P.27 – 29
11. 運用「全方位學習津貼」報告	P.30 – 41
12. 姊妹學校交流報告	P.42

甲、學校概覽

1. 學校資料

1.1 學校簡介

本校於 1982 年開辦，是一所政府資助的全日制男女中學。

本校由歷史悠久之辦學團體中華基督教會香港區會主辦，秉承「傳道服務」之區會精神，以愛心教育下一代。

1.2 學校管理及法團校董會組合

學校法團校董會於 2011 年 9 月 1 日成立，學校管理工作全由法團校董會負責，

2019/20 學年本校共有 15 位校董，校董會組合如下：

辦學團體		校長 當然校董	教員		家長		獨立校董	校友校董
校董	替代校董		校董	替代校董	校董	替代校董		
7	1	1	1	1	1	1	1	1

法團校董會成員

主席/校監

張群顯博士

辦學團體校董

校長

羅紹明校長

校長(當然校董)

石玉如校董

辦學團體校董

高國雄牧師

辦學團體校董

鄭鈞傑校長

辦學團體校董

馬勵思校董

辦學團體校董

陳孔嘉校董

辦學團體校董

羅永潔校董

辦學團體校董

林恒一校董

替代辦學團體校董

陳麗英校董

教員校董

張瑞芳校董

替代教員校董

陳純僑校董

家長校董

黃嘉雯校董

替代家長校董

歐栢青校董

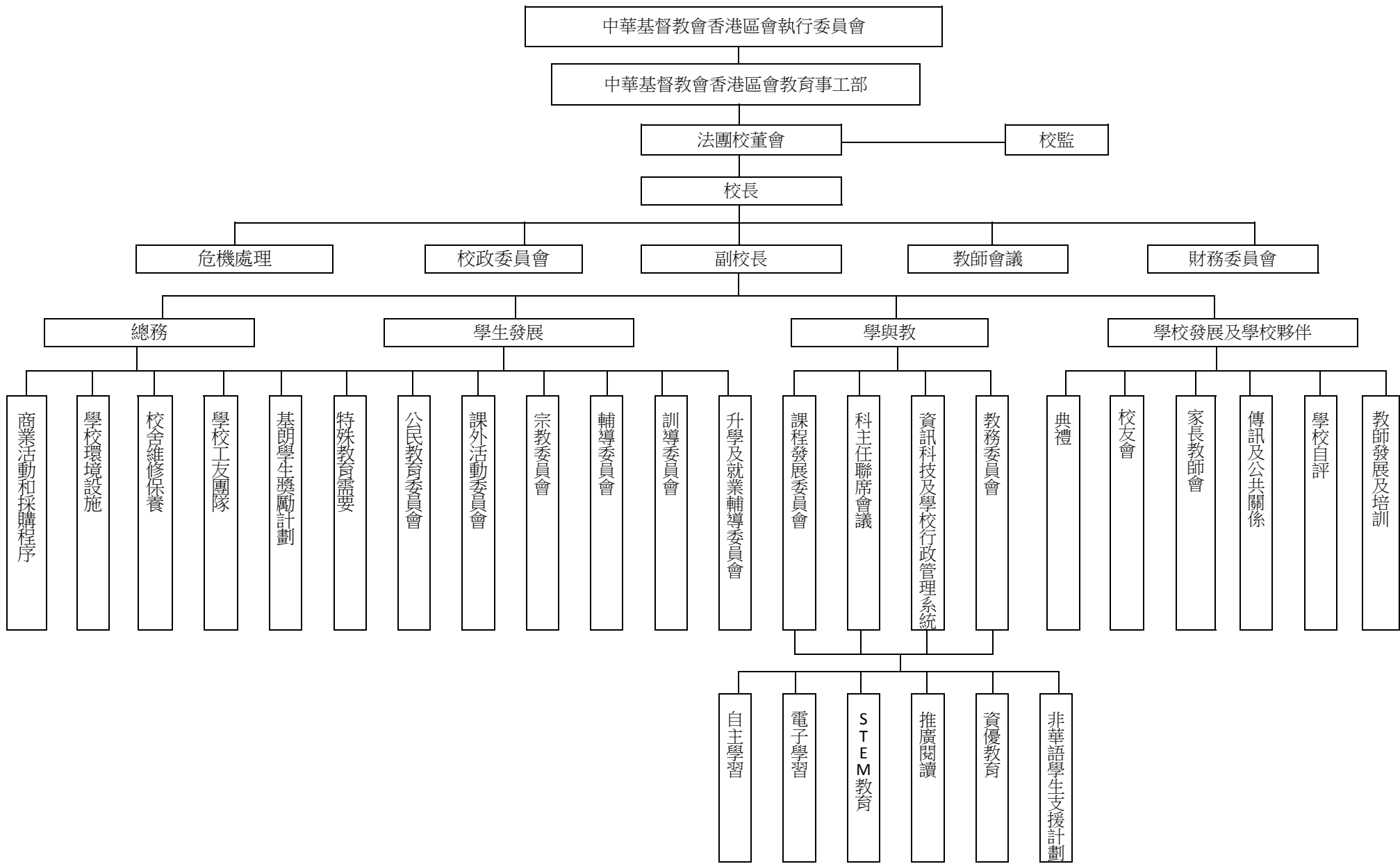
獨立校董

張鑣之校董

校友校董

1.3 學校組織架構

中華基督教會基朗中學行政組織圖 (2019-20)



2. 學生資料

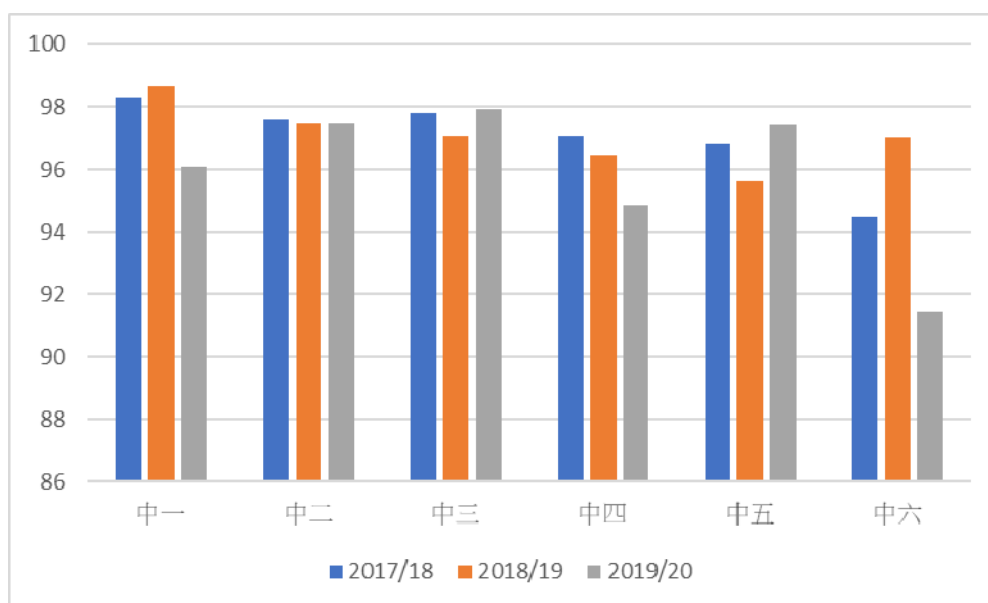
2.1 班級編制

本校在 2019-2020 年度共開設 24 班，男生有 352 人，女生 372 人，全校學生總人數為 724。

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
男生人數	69	56	61	70	49	47	352
女生人數	63	70	65	53	61	60	372
學生總數	132	126	126	123	110	107	724

2.2 學生出席率

	2017/18	2018/19	2019/20
中一	98.28	98.69	96.07
中二	97.59	97.49	97.51
中三	97.77	97.07	97.92
中四	97.06	96.42	94.85
中五	96.80	95.62	97.44
中六	94.48	97.01	91.45

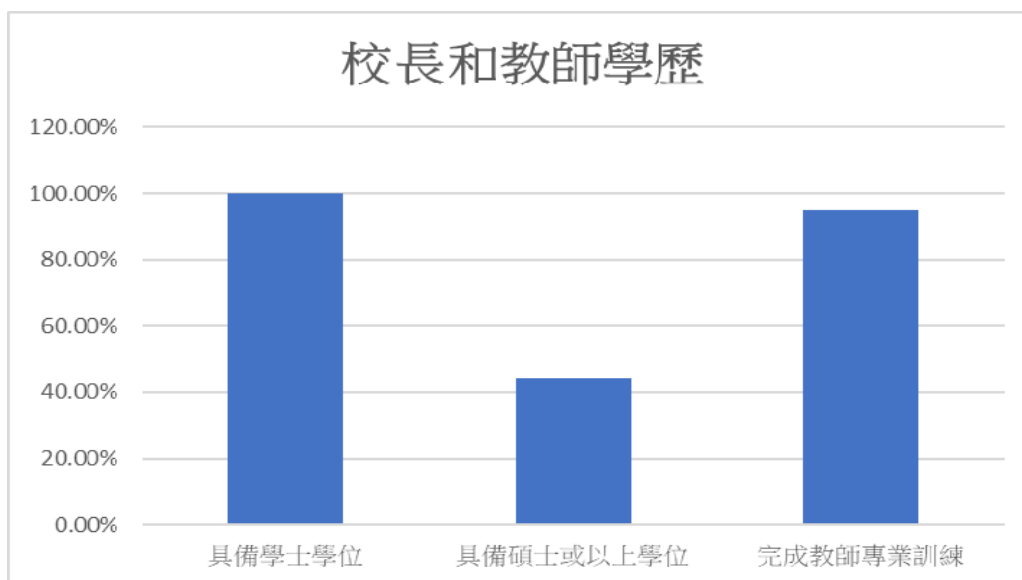


3. 教師資料

3.1 校長和教師學歷

2019-2020 年度本校教師（連校長及外籍教師）共有 61 名，學歷如下：

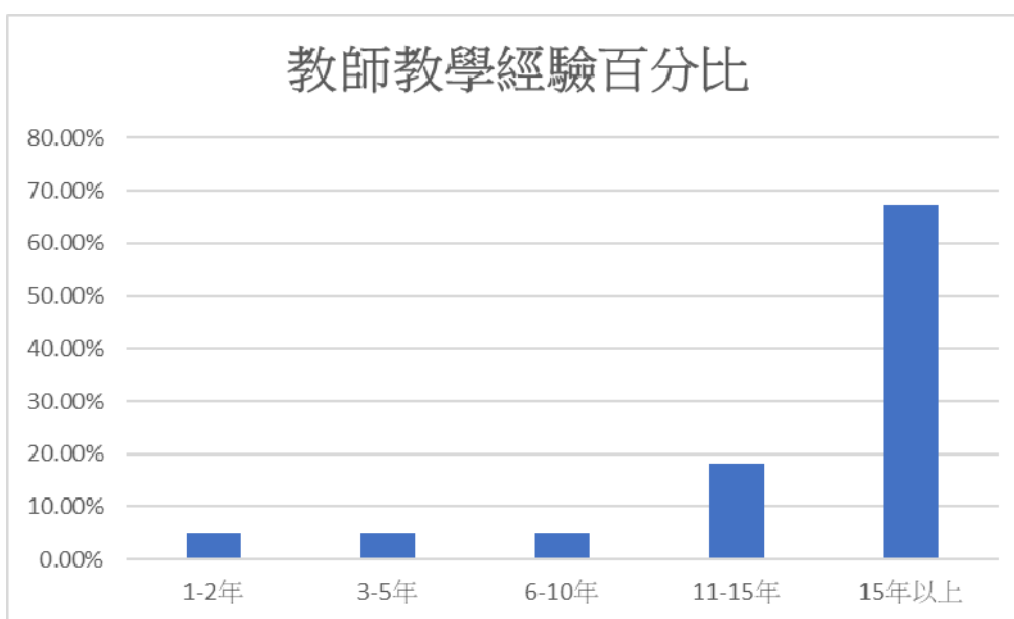
- 100%具備學士學位（61 名）
- 44.3%具備碩士或以上學位（27 名）
- 95.1%完成教師專業訓練（58 名）



3.2 教師教學經驗

本校 2019-2020 年度在職教師教學年資分佈如下：

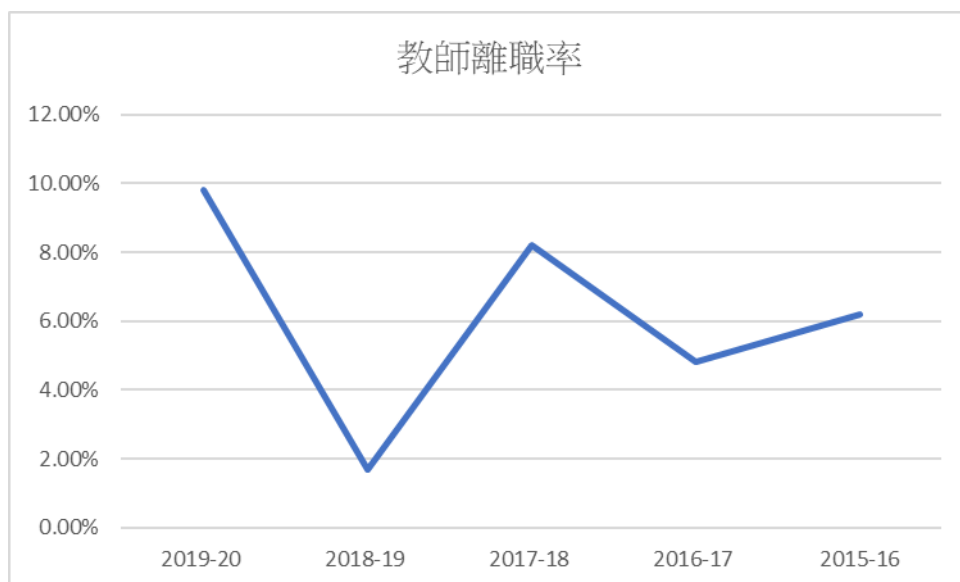
教學年資	1-2 年	3-5 年	6-10 年	11-15 年	15 年以上
教師人數佔百分比	4.9%	4.9%	4.9%	18.1%	67.2%



3.3 教師離職率

過去五年教師離職率為：

年度	教師離職率
2019-20	9.8%
2018-19	1.7%
2017-18	8.2%
2016-17	4.8%
2015-16	6.2%



乙、周年報告

4. 周年成果及關注事項成效

4.1 師生成果

本年度的主題口號為：「慎思明辨 互愛共融」，年內學生各方面表現良好。

4.1.1 致力提升成績 強調語文訓練

為加強英語訓練，本校推動英語學習不遺餘力，致力營造良好的英語學習環境，提供多元化的活動：於中二級推行英語話劇課、午膳時間舉辦英文辯論比賽、設立基朗英語電台、舉辦英語日營、英文串字比賽、課後及暑假英語密集課程等等。本校更利用校本資源增聘外籍英語教師，為學生推展優質英語教學及活動，不少同學更喜獲校際英詩獨誦獎項。

中文科著重語文基礎訓練，年內各級因應需要調適課程，以期更切合學生學習及新高中課程的要求。為提升尖子，特舉辦多項語文訓練課程，又選拔學生參加校際朗誦節，學生表現出色。科內着重學與教的專業培訓，提升學與教的效能。

本學年學校以下不同協作計劃參與以下，透過交流與協作，有效提升學與教果效，成果顯著：

1. 「全方位自主學習推展校本 STEM 課程 In-STEM」資源學校
2. 教育局學校網絡計劃
校本人才庫、中文科及數學科資優教學
3. 香港理工大學遙控實驗室的優質教育基金計劃協作學校
科學驗零距離:以學生為本優化中學科創教育之實驗平台
4. 香港中文大學教育學院大學與學校夥伴協作中心計劃
「知優致優」計劃聯繫學校
5. 教育局教育局資優教育組先導計劃
校本「人才資料庫」及「人才庫」先導計劃
6. 教育局促進香港與內地姊妹學校交流計劃
姊妹學校計劃：寶安第一外國語學校。
7. 香港教育大學數學與資訊科技學系優質教育基金計劃協作學校
基於個性化學習風格的香港中學生 STEM 開放資源平台

4.1.2 管教中有愛 愛中有規矩

本校重視學生品德之培養，著重建立良好的行為紀律，學校透過一貫的獎懲制度，以嚴謹認真的態度引導學生明辨是非。學校亦設立「改過向善」計劃，讓學生有機會自我完善，學懂自重自愛。

年內訓導組經常透過早會、宣佈，向學生灌輸正確價值觀，增加學生之抗逆能力。而本年度舉行之主題週會如「智破網絡偽術」及「網絡性短訊及網上情緣」講座等，培養學生正面價值，教師及學生均予正面評價，學生得益不淺。主題活動如「一人一布、齊心打掃」、「班際秩序比賽」、「班際清潔比賽」等，培養學生自律盡責，建立良好班風。

4.1.3 表揚好人好事 建立正面文化

為鼓勵學生在不同範疇積極進取，發揮個人潛能，本校獎勵學生之制度完善，包括記嘉許、優點及記功，亦設有服務獎、閱讀獎、進步獎、體育獎、藝術獎及優秀才華獎等，肯定學生之努力及成就。而「傑出學生選舉」亦按年舉行，本年度 5D 沈駿銘同學獲選「最傑出學生」（Student of the year），堪作模範。

學生積極參與校內外服務，以正面力量影響身邊人。本年度繼續發展「基朗學生大使」，學生接受連串培訓活動，建立正面形象。學生積極參與服務，備受讚賞，如多位中三至中五級學生參與「元朗區學生全方位增值計劃」，獲「優異表現獎」，中三、中四級參加「區會生命大使計劃」，5D 沈駿銘同學參加學友社傑出學生領袖選舉，獲選為全港十大傑出中學生領袖，同學在校內將經驗與校內同學分享，凝聚正面力量。

4.1.4 領袖生隊伍 立己立人

2019 至 20 年度，近 70 位中二至中五同學擔任領袖生，透過當值執行任務及培訓活動，領袖生學會承擔責任，學會與人相處之道，學會一個領袖人物的作為和發展自己的潛能。除了上課日執行職務外，領袖生亦協助特別活動之接待工作，其誠懇有禮之表現，亦獲肯定及讚揚。

4.1.5 鍥而不捨 誨人不倦

本校老師在任教學科知識以外，均十分關注學生品德行為之建立，並與訓導組、輔導組老師保持緊密的聯繫，於需要時聯同家長、社工、區會教育心理學家，積極尋找校外資源，協助同學解決成長路上遇到的困難及障礙。基朗的師生關係良好，學生深深被老師的鍥而不捨、誨人不倦的精神感動。

4.1.6 價值教育 培育學生成長

本校與社工機構童軍知友社合作為中一至中五學生推展生命栽培活動，透過不同形式的活動，如成長訓練營、義工服務等，提升學生的自信、抗逆力及組織力。活動期間，學生不但積極投入，並樂於嘗試、勇於表達，表現優異，令人鼓舞。

本年度本校為全校學生舉辦「欣賞週」、「福音週」，透過一連串的活動，包括：舉辦周會、早會、午間活動、「我有我驕傲」、「音樂茶座」、「打破圍牆」講座、義工探訪活動等，和學生分享正確的價值觀，藉此建立學生良好的生活態度。本校教師對學生關懷備至，深得同學及家長口碑。校內輔導工作除了專業社工外，並由經驗豐富的輔導老師協助，為學生提供適時的幫助。本校已連續八年獲頒發「關愛校園」獎項。

本校致力建立共融文化，積極鼓勵教師進修由教育局提供的特殊教育課程，並透過資源調配提供適切和多元化的支援服務，以提升有特殊教育需要學生的學習效能及協助他們融入校園生活。本校獲教育局增撥中學學習支援津貼為有特殊教育需要學生提供支援措施，包括：成立學生支援組、增聘老師及教學助理照顧個別差異，為學生進行課後個別輔導，向有需要的學生提供學習及測考調適，又透過課堂觀察，記錄學生的學習成果，在需要時候聯同家長、社工、區會教育心理學家等作定期溝通會面。

4.2 關注事項成效評估

中華基督教會基朗中學 二零一九至二零二零年度 學校周年計劃

關注事項1：深化學生自主學習及電子學習

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源	成效評估
1.1優化自主學習課堂學與教	按自主學習的學與教原理，優化初中的自主學習的學與教。	80%初中學科完成自主學習教學設計和教材。 100%完成自主學習手冊的設計。	科組會議紀錄 觀課紀錄 問卷調查	全學年	副校長 教務主任 科主任	校內資源	根據觀課紀錄、學生及教師問卷調查結果，84.3%的學生及 90%的教師表示曾按自主學習的學與教原理，優化初中的自主學習的學與教。科目會議及觀課紀錄顯示 80%初中學科完成自主學習教學設計和教材，工作達標。
	各科老師在校內進行科組共備的公開課，分享自主學習的教學策略。	80%學科完成一次或以上科組共備的校內公開課。 90%或以上老師參與分享。	觀課紀錄 科組會議紀錄	全學年	副校長 教師培訓組 教務主任 科主任	校內資源	由於本學年社會事件及疫情停課影響，根據觀課紀錄及科組會議紀錄，部份學科暫未完成一次或以上科組共備的校內公開課，未能達標的科組，將在來年補回。
	安排相關教師專業發展活動。	90%教師參與校外自主學習教師專業發展活動。 90%教師完成校內自主學習教師專業發展活動。	教師專業發展紀錄	全學年	副校長 教師培訓組	校內資源 校外資源	本學年因疫情影響只半數教師參與校外自主學習教師專業發展活動較少，未能達標。

1.2 培育學生的自主學習能力	在不同學習階段為學生安排基本的學習技巧課程：學習目標、課前預習、摘錄筆記、課後反思。	80%學科優化及實踐相關課程。 80%實施年級的學生能運用相關技能。 90%實施年級的學生課堂上表現有所提升。	觀課紀錄 科組會議紀錄 教師觀察 問卷調查學生訪談	全學年	副校長 教務主任 科主任	校內資源	根據觀課紀錄及科組會議紀錄，各科組已在不同學習階段為學生安排基本的學習技巧課程：學習目標、課前預習、摘錄筆記、課後反思。學生及教師問卷調查結果顯示，91%的學生及95%的教師表示曾按自主學習的學與教原理，優化及實踐相關課程。觀察所見，達80% 實施年級的學生能運用相關技能，達90% 實施年級的學生課堂上表現有所提升。
	透過班主任課、自主學習課堂和分層課業，訓練學生的自主學習能力，照顧學習多樣性。	80%實施年級的學生認為自己的自主學習能力有所提升。 80%實施年級的科組實行分層課業。 80%實施年級的學科成績有所提升。	觀課紀錄 課業檢查 問卷調查 科務會議紀錄	全學年	副校長 教務主任 科主任	校內資源	根據問卷調查結果顯示，86.2%的學生及93.4%的教師認同各科透過班主任課、自主學習課堂和分層課業，訓練學生的自主學習能力，照顧學習多樣性。 觀課紀錄、課業檢查及科組會議紀錄顯示，中一級全面推行自主學習，其他級逐步安排。各科組均推行分層課業，實施年級的學科成績有所提升。超過80%的學生認為自己的自主學習能力有所提升。
	初中各級各學科設計優質課業以深化學生自主學習。	100%初中各級各學科設計優質課業。	觀課紀錄 課業檢查 問卷調查 科務會議紀錄	全學年	副校長 教務主任 科主任	校內資源	根據各科會議記錄，所有學科均已設計優質課業以深化自主學習。
1.3 持續推動電子學習	分階段實行自攜裝置BYOD政策。	完成自攜裝置BYOD的行政工作。 全年舉辦兩次或以上校本工作坊或講座。	教師培訓記錄 教師問卷調查	全學年	教師培訓組 資訊科技委員會主席、 電子學習委員會主席	校內資源 校外資源	本學年順利完成BYOD自攜裝置的行政工作，成效良好。因應疫情，加速推動電子學習，全年共舉辦五次以上校本工作坊，成果理想。

	透過課程規劃及善用網上學習平台，以電子學習促進有效學習。	80%科組曾規劃課程內容，配合電子學習。 80%或以上的學生使用(學校指定或非指定)網上學習平台進行學習和評估。	科組會議紀錄 教師問卷調查 網上統計記錄 學生問卷調查	全學年	教務主任 電子學習委員會主席 各科主任	校內資源 校外資源	根據科組會議紀錄，各科組均透過課程規劃及善用網上學習平台，以電子學習促進有效學習。問卷調查結果顯示，96.7%的教師及 88%的學生認同科組曾規劃課程內容，配合電子學習及使用(學校指定或非指定)網上學習平台。
	各科老師在校內進行科組共備的公開課，分享電子學習的教學策略。	80%學科完成一次或以上科組共備的校內公開課。 90%或以上老師參與分享。	觀課紀錄 課後交流紀錄 科組會議紀錄	全學年	副校長 教務主任 電子學習委員會主席、 各科主任	校內資源	由於本學年社會事件及疫情停課影響，根據觀課紀錄及科組會議紀錄，部份學科暫未完成一次或以上科組共備的校內公開課，未能達標的科組，將在來年補回。

關注事項2：加強對學生身心健康的關顧，持續發展全人教育

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源	成效評估
2.1培養學生良好品德	全校科組共同協作推行品格培育：每年重點培養學生堅毅、尊重他人、責任感、誠信等價值觀。	70%或以上老師認為相關工作有成效。	教師問卷調查	全學年	副校長、 學生發展委員會主席、 全校科組負責同工	校內資源	上學期活動順利推展，各科組老師認為工作成效良好，部份活動如早會、週會受停課影響取消，
	培養學生的服務精神及領導才能，讓學生在不同崗位發揮所長，建立自信。	80%學生參與校內職務。 學校提供每位學生領袖全年至少一次與職務有關的培訓活動。	學生服務紀錄 教師問卷調查 學生組織活動/ 會議紀錄	全學年	副校長、 學生發展委員會主席、 全校科組負責同工	校內資源 校外機構	所有學生參與校內職務，培訓活動按計劃進行，成效良好。

透過生涯規劃協助學生認識自我及訂立個人升學就業目標,激發學生奮發向上。	各級均有生涯規劃活動。初中及高中生設有生涯規劃教材。 70%或以上老師認為相關工作有成效。 70%或以上參與學生認為生涯規劃活動或輔導有助他們認識自我、規劃前途。	統計活動紀錄 生涯規劃教材 教師問卷調查 學生問卷調查	全學年	副校長、 升輔委員會主席及成員、班主任	校內資源 校外機構	由於停課關係,全年的生涯規劃活動較去年少及取消了中一、中二、中四及中五級的校本生涯規劃課程。中一及中二級各舉行了1項生涯規劃活動;中三級舉行了4項生涯規劃活動;中四及中五級各舉行了5項生涯規劃活動;中六級舉行了7項生涯規劃活動;並舉辦了1次全校展板及攤位活動。中三至中六級均進行個別升學輔導。92%老師認為活動有助初中學生認識自我及規劃前途;92%老師認為活動有助高中學生認識不同的升學出路;88%老師認為活動有助高中學生認識及體驗不同行業。平均96%參與的初中學生認為活動有助他們認識自我及規劃未來;平均89%參與的高中學生認為活動有助他們規劃前路、為升學及就業作好準備。
靈性培育:透過基督信仰栽培,培養學生正確生命價值。	70%或以上老師認為相關工作有成效。 70%或以上參與學生認為相關活動可幫助認識基督教信仰真理。	教師問卷調查 學生問卷調查 活動統計紀錄 宗教委員會會議紀錄	全學年	副校長、 宗教委員會主席及成員、全校科組負責同工	校內資源 元朗堂及校外機構	綜合本年度學生問卷,84.8%學生表示宗教活動有助認識基督教信仰。根據年終教師問卷,98.3%教師認同相關工作有成效。

2.2強化校園關愛文化，提升學生的正向思維及對學校之歸屬感	透過各委員會主題活動，加強校園關愛文化及欣賞文化，營造正面氣氛。	70%或以上老師認為相關工作有成效。	教師問卷調查	全學年	副校長、學生發展相關委員會主席	校內資源 校外機構 支援有關活動	各項活動按計劃推行，輔導組上學期舉辦「欣賞週」活動，所有教師認為活動有成效。
	透過班主任分享、班本活動、班際活動、增加師生溝通渠道等，強化班級經營、營造良好班風及團結精神。	邀請班主任於教員會議/級會/班主任分享活動分享成功經驗。 80%班主任舉辦2次班本活動、推動學並參與班際活動，及利用週記或其他形式與學生個別交流溝通。 70%學生認為對班有歸屬感。	教師問卷調查 學生問卷調查	全學年	副校長、學生發展相關委員會主席、全體班主任	校內資源 校外機構 支援有關活動	上學期工作按計劃開展，成效理想，下學期受停課影響，班主任與家長及學生保持良好溝通。
	透過各科組活動及大型活動，增加學生對學校之歸屬感，凝聚基朗人身份認同。	70%或以上老師認為相關工作有成效。 70%學生認為活動可增加對學校之歸屬感。	教師問卷調查 學生問卷調查	全學年	副校長、學生發展相關委員會主席、全體科組負責人	校內資源 校外機構 支援有關活動	上學期活動按計劃開展，成效良好，下學期因疫情停課，部份科組改以網上形式進行活動，如惜別週會改以短片形式發放。
2.3推廣基本法教育及國民教育	透過相關課程及各科組活動，推行基本法教育。	各科組能透過課程或活動，推行基本法教育，並認為有成效。	相關科組課程、活動紀錄及問卷調查	全學年	副校長、公民教育委員會、通識科、全校科組負責同工	校內資源 校外機構 支援有關活動	教學內容按計劃推展，成效良好。
	透過相關課程及各種活動，如到內地進行交流，提升學生之國民身份認同。	70%或以上老師認為相關工作有成效。	相關科組課程、活動紀錄、教師問卷調查	全學年	副校長、公民教育委員會主席及成員、全校科組負責同工	校內資源 校外機構 支援有關活動及交流團經費	受社會事件及疫情停課影響，部份活動未能舉行，如中三交流團，與姊妹等校保持聯繫。

關注事項 3：運用知識管理以建立學習社群及改善科組的資料系統

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源	成效評估
3.1 建立學生的學習社群以發展學生的顯性知識為隱性知識	成立各班級和各科的溫習小組和讀書小組。	70%初中班級設有溫習小組、讀書小組或自主學習小組。	級會議紀錄 問卷調查	全學年	副校長 級主任 班主任	校內資源	根據級會議紀錄及問卷調查結果，60.2%的學生及61.7%的教師認同初中班級已設有溫習小組、讀書小組或自主學或自主學習小組。
	加強各級學生的學術交流活動。	初中各級全年舉辦校內的學術交流活動一次或以上。	科組會議紀錄 校內學術交流活動紀錄	全學年	副校長 科主任 科任老師	校內資源	因應本學年社會事件及疫情停課影響，根據科組會議紀錄，初中各級全年已舉辦校內的學術交流活動或未達一次，來年將補回。
3.2 建立教師的學習社群以創造和分享教師的隱性知識	加強科內的共同備課和資源共享。	各級中、英、數、生社/通識及綜合科學科設立共同備課節。其他科目不定期共同備課。	科組會議紀錄 共同備課紀錄 問卷調查	全學年	教務主任 科主任 科任老師	校內資源	根據科組會議紀錄各級中、英數生社/通識及綜合科學已設立共同備課節，其他科目不定期共同備課。及問卷調查結果，96.6%的老師表示認同。
	加強科內和跨科的同儕觀課。	各老師全年參與科內和跨科的同儕觀課各一次或以上。	科務會議紀錄 同儕觀課紀錄 問卷調查	全學年	教務主任 科主任 科任老師	校內資源	由於本學年社會事件及疫情停課影響，根據觀課紀錄及科組會議紀錄，部份學科暫未完成一次或以上科組共備的校內公開課，未能達標的科組，將在來年補回。
3.3 學校的隱性知識轉化為顯性知識	各科組制訂或更新工作手冊和指引。	各科組學年初更新已有的工作手冊或指引。	各科組的工作手冊和指引。	全學年	副校長 各科組主任	校內資源	根據問卷調查結果及科務會議紀錄，98.3%的教師同意科組學期初已完成更新已有工作手冊或指引，未有工作手冊或指引的科組，也於學年內制訂工作手冊和指引。
	各科製作教學材料庫。	各科設立教學材料庫供科內老師共享資源。	各科教學材料庫紀錄	全學年	副校長 各科主任	校內資源	根據問卷調查結果，100%的教師同意各科已設立教學材料庫供科內老師共享資源。
3.4 學校顯性知識和資料系統化	優化電子平台以方便存取各科組的資料。	各科組 60%或以上的資料電子化。 設立共享電子平台供各科組存取資料。	各科組資料上載電子平台的比例問卷調查	全學年	副校長 資訊科技委員會主席 各科組主任	校內資源	根據問卷調查結果，90%的教師表示各科組資料已電子化及設立共享電子平台供存取資料，工作達標。
	推行學校行政電子化及無紙化。	學校資料存取電子化。 學校各類紙本表格按年減少 20%。研究建立一站式學校行政網站。	學校各類紙本表格數量 學校行政網站完成百分比	全學年	校長、 副校長 資訊科技委員會主席 各科組主任	校內資源 校外支援服務	根據學校紀錄及學校各類紙本表格數量顯示，本學年學校資料存取已逐步電子化，學校各類紙本表格按年減少，93.3%的教師表示科組已推行學校行政電子化及無紙化，來年繼續進行，並將建立一站式學校行政網。

5. 學生表現

5.1 校內成績檢討

初中： 中一至中三級整體成績尚可，學科平均及格率如下：

中一: 69.9%

中二: 75.1%

中三: 77.8%

而術科一般及格率均高於 90%。

中三同學學習表現一般，值得關注。

高中： 中四各科平均及格率為 58.6%，成績值得關注。

中五各科平均及格率為 70.1%，成績值得關注。

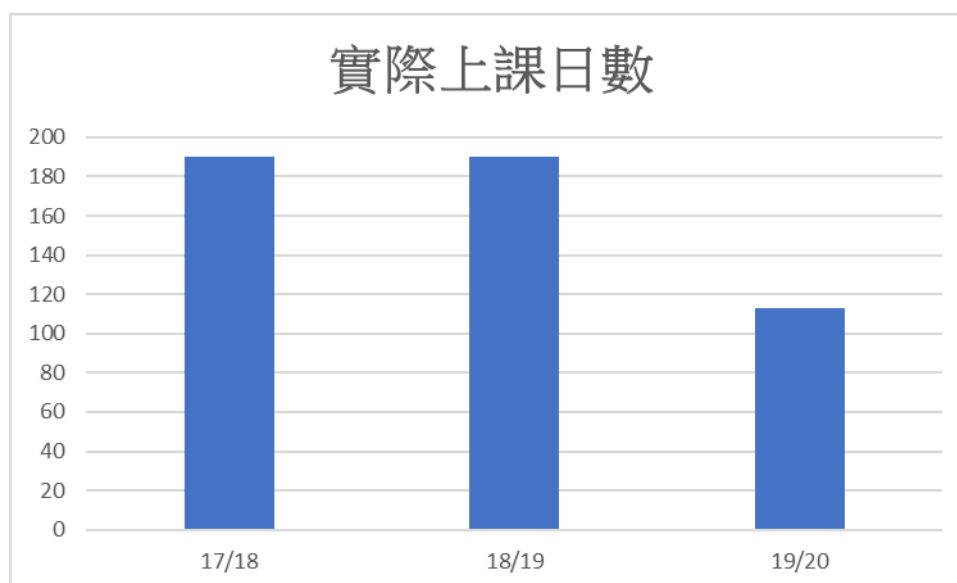
中六各科平均及格率為 82.2%，成績尚可。

5.2 2019 中學文憑試成績

	本校	全港
各科目平均達 2 級或以上比率	92.8%	85.4%
各科目平均達 3 級或以上比率	65.2%	61.8%
各科目平均達 4 級或以上比率	30.8%	35.6%
文憑試達升讀大學資格比率(中英數通達 3322)	43.4%	42.2%
文憑試達入讀副學士資格比率 (5 科 2 級包括中文及英文)	84.0%	70.8%

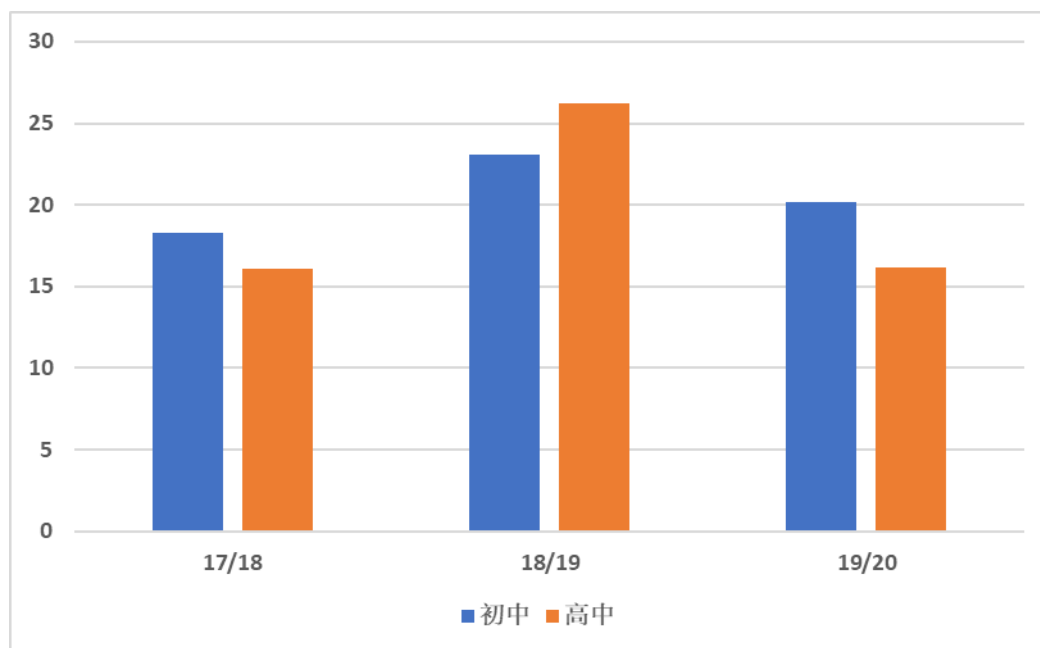
5.3 實際上課日數(中一至中三)

整學年上課日為 113 天



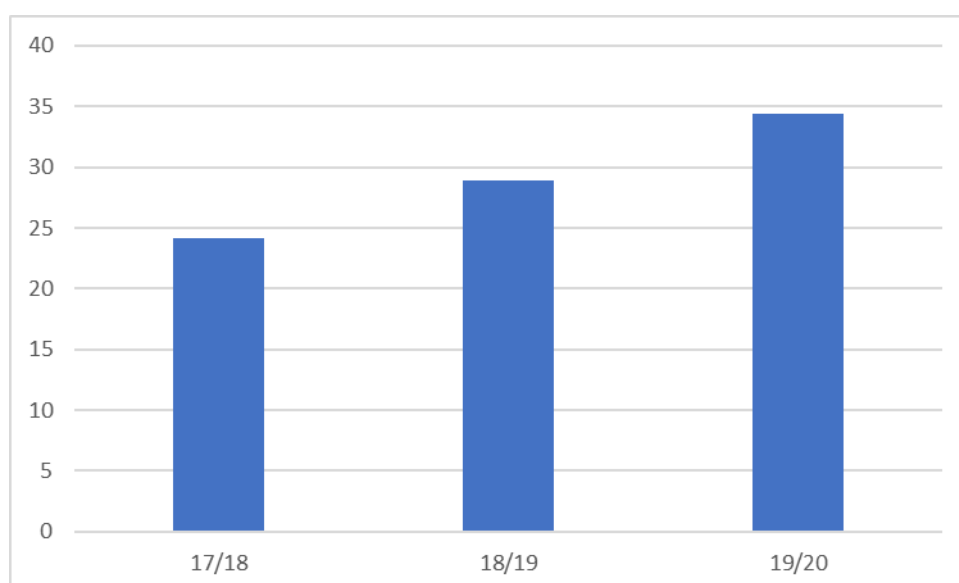
5.4 參與全港性校際比賽的學生百分比

組別 \ 年度 百分比	2017/18	2018/19	2019/20
初中	18.3	23.1	20.2
高中	16.1	26.2	16.2



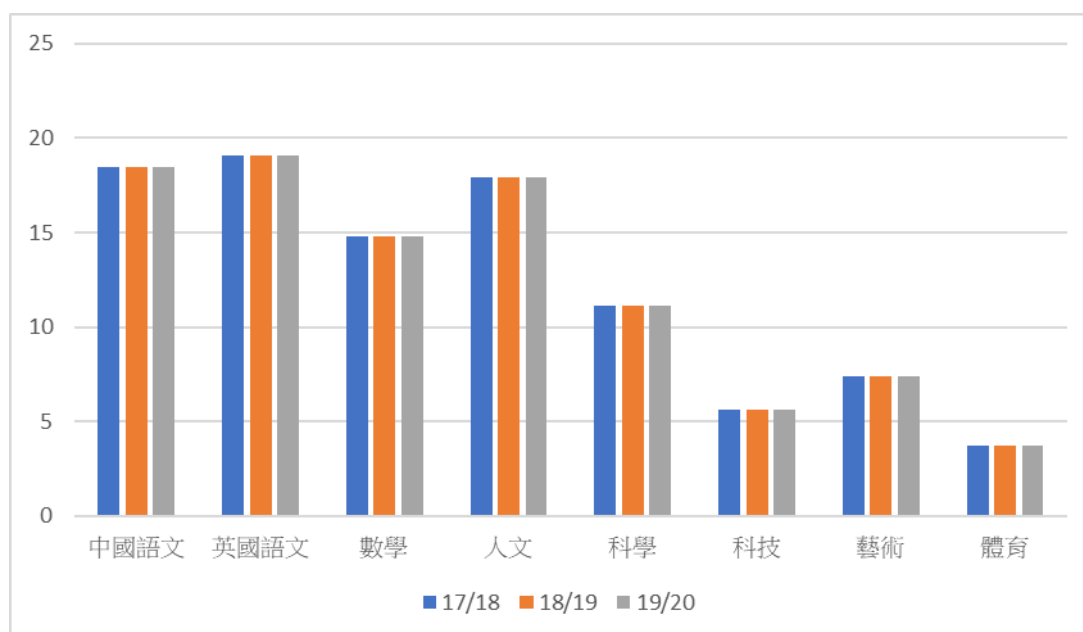
5.5 參與制服團體或社會服務活動的學生百分比(中一至中三)

年度	2017/18	2018/19	2019/20
百分比	24.2	28.9	34.4



5.6 八個學習領域的課時分配(中一至中三)

年度	中文	英文	數學	人文	科學	科技	藝術	體育
2017/18	18.5%	19.1%	14.8%	17.9%	11.1%	5.6%	7.4%	3.7%
2018/19	18.5%	19.1%	14.8%	17.9%	11.1%	5.6%	7.4%	3.7%
2019/20	18.5%	19.1%	14.8%	17.9%	11.1%	5.6%	7.4%	3.7%



5.7 畢業生情況

2019-2020 中六畢業生出路(升學/就業)調查

升學 / 就業情況	2020 年 8 月 大學聯招結果公佈後統計		2020 年 9 月 大專院校開課後統計	
	學生人數	百分比	學生人數	百分比
政府資助學士學位課程(聯招)	42	40.0%	32	30.5%
香港大學	5	--	4	--
香港中文大學	5	--	4	--
香港科技大學	0	--	0	--
香港理工大學	4	--	4	--
香港城市大學	3	--	3	--
香港浸會大學	4	--	4	--
嶺南大學	4	--	2	--
香港教育大學	1	--	1	--
香港公開大學	4	--	2	--
指定專業/界別課程資助計劃	12	--	8	--
自資學士學位課程	--	--	1	1.0%
政府資助副學位/高級文憑課程	10	9.5%	3	2.8%
自資副學位/高級文憑課程	--	--	41	39.0%
職業訓練局基礎/職專文憑課程	--	--	5	4.8%
毅進文憑課程	--	--	0	0.0%
本地其他課程	--	--	3	2.8%
內地/澳門/台灣升學	--	--	7	6.7%
海外升學	--	--	6	5.7%
重讀/自修中六	--	--	3	2.8%
就業	--	--	1	1.0%
尋找工作	--	--	1	1.0%
既非工作亦非求學	--	--	2	1.9%
未有資料	--	--	0	0.0%
總 數	105 人			

5.8 校外獲獎紀錄

校外獎項記錄 19-20

項目	主辦機構名稱	比賽名稱	單位/組別	獎項	得獎學生名單
學術	嶺南大學、 西北聯青社、 元朗大會堂、 社會福利署等	第二十一屆 屯門元朗區中學 辯論比賽		冠軍	6D 陳永康 6D 陳榮洛 6C 曾雅雯 6C 劉依琳 6C 賴珮瑜 6C 羅榮楫 6D 王凱琳 6D 盧進韜 6D 馮芷瑩 6D 王麒琛 5D 蔡尚智 4C 梁曉彤 4B 葉心雨 4C 馬凱琳
			初賽	最佳辯論員	6D 王凱琳
			複賽		6C 曾雅雯
			半準決賽		6C 曾雅雯
			準決賽		6C 曾雅雯
			決賽		6D 王凱琳
	新界聯校辯論學會	第三十四屆新界 聯校辯論比賽		季軍	6D 陳永康 6D 陳榮洛 6C 曾雅雯 6C 王宏遠 6D 孔憲碩 6D 王凱琳 6D 馮芷瑩 6D 沈駿銘 6D 王麒琛 5D 翟海敏 5D 蔡尚智
			初賽	最佳辯論員	6D 陳永康
			第二階段勝方賽	最佳辯論員	6C 曾雅雯
	香港藝術學院	2018/19 年度香港 學校戲劇節	中學英文組	傑出整體演出 獎及傑出合作 獎	5A 余俊鉉 5C 鄭鈺熙 5C 賴政緯 5D 林恒仲 4A 連淑怡 4D 陳籽螢 4D 錢翠瑩 4D 丁志傑 4D 古炳基 4D 巫子樂 4D 巫志鋒 4C 吳沚謙 4D 沈文軒 4D 彭雅登 3D 顏悅晴
				傑出舞台 效果獎	5A 余俊鉉 5C 鄭鈺熙 5C 賴政緯 4A 連淑怡
				傑出演員獎	5D 林恒仲 4D 古炳基 4D 巫子樂 4D 沈文軒 4D 彭雅登
	香港通訊業聯會	香港電訊「創科生 活推動社會共融」 徵文比賽		金獎	6D 石曉峰
	衍生集團	衍生獎學金 2019	高中組	獎學金	6D 石曉峰
	沙田培英中學 法團校董會、 中華基督教會 香港區會	第五屆李聖華 現代詩青年獎 (2019)	中學組	推薦獎	6D 石曉峰
	哈佛大學 香港校友會	哈佛圖書獎 2019		哈佛圖書獎	6D 石曉峰 6D 魏莉 6D 胡俊權
	中華基督教會 香港區會	百周年徵文、攝 影、微電影比賽	徵文比賽(中學組)	亞軍	6C 王宏遠
				優異	6D 方千木
	亞洲國際數學奧 林匹克聯合會及 香港數學奧林匹 克協會	2019 港澳數學 奧林匹克公開賽 「港奧盃」暨亞洲 國際數學奧林匹 克賽晉級賽	「港奧盃」初賽	銀獎	6D 盧進韜 5D 陳海輝 5D 溫煒維 4D 葉思行
				銅獎	6D 文睿良 6C 溫俊諺 5C 郭柏樑 4D 劉冠培 3C 李一藍 3D 夏立軒 3D 羅諾軒
			亞洲國際數學奧林 匹克賽晉級賽	銀獎	6D 盧進韜
				銅獎	5C 郭柏樑 4D 葉思行 3D 羅諾軒

項目	主辦機構名稱	比賽名稱	單位/組別	獎項	得獎學生名單
學 術	中國數學教育研 究會、華夏盃組委 會、香港數學奧林 匹克協會	華夏盃全國數學 奧林匹克邀請賽 2019	總決賽	三等獎	3C 李一藍 3D 羅諾軒
			晉級賽	二等獎	3C 李一藍
				三等獎	5C 郭柏樑 4C 李梓軒 3D 羅諾軒
			初賽	一等獎	3D 羅諾軒
				二等獎	5D 劉駿希 5D 陳海輝 4C 李梓軒 4D 劉冠培 3C 李一藍 3D 夏立軒
				三等獎	5C 郭柏樑 5D 溫煒維 4D 葉思行 4D 呂軍豪 3A 陳柏謙
	香港多元智能 教育協會	數學智能之 全港數學挑戰賽	中二組	亞軍	3D 羅諾軒
	教育局	化學家在線		Diamond Award	6D 張蕙茗 6D 孔憲碩 6D 魏莉 6D 石曉峰 6D 譚信希 6D 韋心美 6D 林力山
				Silver Award	6C 唐婉瑋 6D 盧進韜
				Bronze Award	6B 麥曉晴 6A 潘莉晴 6A 俞妙蓮
	香港青年協會	香港 FLL 創意 機械人大賽 2019		最佳團隊 合作獎	6A 何峻希 6B 駱寧宜 6C 王銘駿 6D 鄭睿智 6D 文睿良 6D 沈駿銘 6D 王麒麟 3C 梁梓程 3C 羅卓翹 3B 陳祐熹
體 育	澳門壁球總會	澳門青少年壁球 公開賽	青少年組	冠軍	4D 鄭于翹
	香港花式跳繩總 會	國際交互繩巡迴 賽（香港站）	18 歲以下女子組 30 秒速度交互繩	冠軍	6C 羅榮楣
			18 歲以下女子組 60 秒速度 交互繩接力賽	冠軍	
			18 歲以下女子組 交互繩賽整體表現	冠軍	
	香港學界體育聯 會元朗區中學分 會	2018-2019 年度 元朗區校際 游泳比賽	女丙 50 米背泳	冠軍	4C 楊逸潼
			女丙 100 米背泳	冠軍	
			女丙團體	優異獎	4B 鄧詠詩 4B 張瑋琳 4C 楊逸潼 4B 陳宥穎 3C 詹洛澄
			男乙 50 米自由泳	亞軍	5B 吳家俊
			男乙 200 米自由泳	季軍	
	康樂及文化事務 署	第三十七屆元朗 區水運會	男子青少年組 50 米 自由泳	亞軍	5B 吳家俊
	康樂及文化事務 署及南區區議會	南區分齡游泳比 賽 2019	青少年組 50 米背泳	亞軍	5B 吳家俊
			青少年組 50 米自由 泳	季軍	
			青少年組 50 米蝶泳		
	香港學界體育聯會 元朗區中學分會	元朗區 校際游泳比賽	男乙 50 米自由泳	亞軍	5B 吳家俊
			男乙 50 米背泳	冠軍	
			女乙 50 米	冠軍	4C 楊逸潼
			女乙 100 米背泳		

項目	主辦機構名稱	比賽名稱	單位/組別	獎項	得獎學生名單
體育	香港學界體育聯會	元朗區校際田徑比賽	男子丙組 100 米	冠軍	4D 巫子樂
			男子乙組 100 米	亞軍	5D 巫家樂
	香港三項鐵人總會	香港人壽 ASTC 三項鐵人亞洲杯	男子 2004 組	冠軍	5C 鄒栩立
		香港三項鐵人賽	男子 2004 組	冠軍	
		香港兩項鐵人賽	初級組	冠軍	5C 鄒栩立
	中國香港學界舞蹈協會	中學校際舞蹈節	中學組	甲等獎	5B 林梓瑩
其他	Muse Music Asia Association	香港慈善音樂節比賽 2019	皇家八級考試組 (鋼琴)	冠軍	3B 林穎彤
			校際七級組 (鋼琴)	冠軍	
	香港學校音樂及朗誦協會	第 71 屆香港學校音樂節	新界西六級鋼琴獨奏	冠軍	5D 陳樂兒
			市區六級鋼琴獨奏	亞軍	3B 林穎彤
			市區七級鋼琴獨奏	亞軍	
			新界西七級鋼琴獨奏	亞軍	5C 張寶淇
	香港演奏家音樂協會	第十屆香港演奏家音樂大賽	鋼琴八級獨奏	冠軍	5C 張寶淇
	香港競技評核總會	英國 Purcell 國際青少年鋼琴大賽 2019(香港分區)	鋼琴八級	第三名	3B 林穎彤
	EDB and The Education University of Hong Kong	第 37 屆香港數學競賽 (2019/20) 海報設計比賽	中學	最佳十幅設計	6C 楊芷菁 6C 楊城程
	教育局	微電影創作比賽	中學組	亞軍及最佳音響效果	6B 胡卓瑤 6B 陳思穎 6B 曾琬璿 5A 范希妍
				最佳女演員	5A 范希妍
	港・象棋	第二屆元朗廈村象棋比賽	中學組	銀獎	3D 夏立軒
	香港大學學生會書法學會	第一屆全港非華語學生硬筆書法比賽	高中組	佳作獎	6D 韋心美
				優異獎	6D 古珊娜
	元朗民政事務處	元朗區學生全方位增值計劃 2019	中學組	創意無限獎	6B 陳思穎 6B 曾琬璿 6C 莊浩晟 6C 葉詠儀 5A 范希妍
	元朗警區	「正義之光」警學計劃		正義好學生	6D 沈駿銘 5D 黃萬能
	香港女童軍總會	優秀女童軍選舉 2019	女童軍	隊伍優秀女童軍	6C 伍鈺堯
	教育局	21 世紀東亞青少年大交流計劃	全港遴選	代表團成員	6D 沈駿銘
	學友社	學友社傑出中學生領袖選舉 2019-2020		十大傑出中學生領袖	6D 沈駿銘
	衛生署	乳你童路中學生短片創作比賽	初中組	季軍	4D 錢翠瑩 4D 陳曉霖 4C 吳芷謙
	中華基督教會香港區會	P. O. W. E. R 生命大使計劃		訓練課程結業證書	6A 程柔諾 6A 郭詠霖 6A 黃靜樺 6B 鄧倩兒 6C 蔡靖苗 6C 張曉楠 6C 吳茵雪 6C 楊芷菁 6C 鄧考旻 6C 黃晚鳳 6C 鄧碧玉 5D 彭士民

5.9 傑出學生

本年度最傑出學生（Student of the year）為 5D 沈駿銘

駿銘學行俱佳，擇善毋執，心思慎密，律己律人，努力不懈，加爭上游，勇於挑戰自己，具個人目標。

駿銘具領袖才能，勇於承擔，任領袖生長，富責任感，服務優良，堪為同學楷模。

在校外，駿銘當選學友社傑出中學生領袖選舉 2019-2020「十大傑出中學生領袖」。

駿銘擔任 21 世紀東亞青少年大交流計劃香港區代表團成員、香港資優教育學苑正式學員。

駿銘榮獲第七十一屆香港校際朗誦節 2019 詩詞獨誦 粵語 中學五、六年級 男子組 優良獎、第十四屆元朗區優秀學生選舉高中組優秀學生前十名。

年內以下學生獲取傑出成就，於年終獲頒發傑出學生獎：

5C 陳葆浚
5C 蔡靖苗
5C 葉詠儀
5D 盧進韜
5D 沈駿銘

5C 鄧考旻
5C 黃晚鳳
5D 陳鑫敏
5D 吳麗怡
5D 鄧芷欣

5C 唐婉瑋
5C 黃穎怡
5D 馮芷瑩
5D 韋心美
5D 王麒琛

,

6. 財政報告 (9/2019 – 8/2020)

項目	1/9/2019 上年度 結餘	1/9/2019 至 31/8/2020 收入	1/9/2019 至 31/8/2020 支出	31/8/2020 結餘
EOEBG 津貼盈餘	3,950,417.43			3,950,417.43
EOEBG學校特定結存		535,790.11		535,790.11
EOEBG非學校特定(基線指標)結存		469,724.24		469,724.24
生涯規劃津貼虧損			19,221.35	(19,221.35)
總計	3,950,417.43	1,005,514.35	19,221.35	4,936,710.43
EOEBG 學校特定				
行政津貼	0.00	3,673,670.00	3,814,165.07	(140,495.07)
學校發展津貼	0.00	634,017.00	566,414.94	67,602.06
資訊科技綜合津貼	0.00	489,532.00	315,337.13	174,194.87
空調設備津貼	0.00	544,477.00	127,988.75	416,488.25
校本管理額外津貼	0.00	50,000.00	40,000.00	10,000.00
校本言語治療行政經常津貼	0.00	8,000.00	0.00	8,000.00
結存轉EOEBG盈餘			535,790.11	(535,790.11)
總計	0.00	5,399,696.00	5,399,696.00	0.00
EOEBG 非學校特定(基線指標)				
EOEBG 非學校特定(基線指標)撥款	0.00	2,075,925.60		2,075,925.60
學校及班級津貼	0.00	67,698.54	692,494.01	(624,795.47)
學校本位輔導及訓育的計劃	0.00	0.00	8,944.50	(8,944.50)
升降機保養津貼	0.00	0.00	183,561.00	(183,561.00)
增補津貼及校本管理補充津貼	0.00	0.00	61,006.90	(61,006.90)
實驗預備室空調設備津貼	0.00	0.00	7,227.00	(7,227.00)
培訓及發展津貼	0.00	0.00	23,160.00	(23,160.00)
英文科經常津貼	0.00	0.00	6,346.50	(6,346.50)
綜合科目津貼	0.00	0.00	115,450.69	(115,450.69)
綜合家俱及設備津貼	0.00	0.00	575,709.30	(575,709.30)
結存轉EOEBG盈餘			469,724.24	(469,724.24)
總計	0.00	2,143,624.14	2,143,624.14	0.00
擴大營辦津貼以外				
整合代課教師津貼(凍結SGM/GM職位)	2,441,710.23	956,205.00	1,473,830.17	1,924,085.06
整合代課教師津貼(代課)	356,409.90	227,788.50	269,414.48	314,783.92
家長教師會經常津貼	6,710.33	5,633.00	5,320.90	7,022.43
家長教師會活動津貼	0.00	7,500.00	1,390.00	6,110.00
餘款退還教育局			6,110.00	(6,110.00)
校本課後學習及支援計劃	93,347.82	75,200.00	46,365.39	122,182.43
中學學習支援津貼	133,111.40	486,948.00	543,612.50	76,446.90
多元學習津貼(其他課程)	4,831.00	93,600.00	28,300.00	70,131.00
多元學習津貼(應用學習)	0.00	21,950.00	21,950.00	0.00
德育及國民教育支援津貼	321,980.63	0.00	0.00	321,980.63
生涯規劃津貼	116,228.65	0.00	135,450.00	(19,221.35)
虧損轉EOEBG盈餘		19,221.35		19,221.35
改善非華語學生的中文學與教	695,985.60	950,000.00	1,001,104.20	644,881.40
無線網絡(ITE4)	773.00	66,740.00	67,513.00	0.00
小數位職位現金津貼	0.00	192,600.00	167,151.63	25,448.37
資訊科技人員支援津貼	78,756.00	317,338.00	295,344.00	100,750.00
推動中國歷史及文化的一筆過津貼(8/2020)	67,330.50	0.00	6,180.00	61,150.50 (延長使用期至8/2021)
香港戲劇節(政府)	7,321.12	3,600.00	77.00	10,844.12
學生自攜流動電腦裝置(關愛基金)	0.00	162,712.00	162,712.00	0.00
推廣閱讀津貼	44,376.90	61,980.00	65,221.20	41,135.70
姊妹學校計劃津貼	120,480.00	154,950.00	58,440.00	216,990.00 (餘額上限為\$154,950)
盈餘退還教育局			62,040.00	(62,040.00)
NCS學習中史及文化NRG(8/2020)	0.00	100,000.00	0.00	100,000.00 (延長使用期至8/2021)
全方位學習津貼	0.00	1,158,000.00	477,987.09	680,012.91
一筆過校本言語治療設置津貼	0.00	20,000.00	0.00	20,000.00
學生活動支援津貼	0.00	123,500.00	69,471.00	54,029.00
餘款退還教育局			54,029.00	(54,029.00)
防疫特別津貼(8/2021)	0.00	25,000.00	25,000.00	0.00
書出知識—贈閱圖書	0.00	61,500.00	35,799.60	25,700.40
餘款退還教育局			25,700.40	(25,700.40)
一筆過特別支援津貼	0.00	100,000.00	0.00	100,000.00
校巴服務提供者資助計劃	0.00	5,668.00	5,668.00	0.00
總計	4,489,353.08	5,397,633.85	5,111,181.56	4,775,805.37
堂費賬				
一般項目	2,734,277.42	452,382.46	791,504.47	2,395,155.41
葉妙玲校長獎學金	64,662.16	61,500.00	16,000.00	110,162.16
陳高柱副校長獎學金	84,000.00	0.00	1,000.00	83,000.00
摘星獎學金	86,000.00	111,500.00	6,000.00	191,500.00
改善課室教學設施	22,283.00	71,750.00	12,580.00	81,453.00
特許冷氣費	326,925.05	0.00	11,380.00	315,545.05
學校發展經費	515,965.00	71,650.00	445,160.00	142,455.00
交流基金	34,917.35	0.00	0.00	34,917.35
一點兩點燃亮基朗計劃	83,242.00	3,000.00	1,150.00	85,092.00
<堅毅路.並肩跑>籌款	18,709.90	0.00	0.00	18,709.90
香港戲劇節(堂費)	3,630.60	0.00	0.00	3,630.60
總計	3,974,612.48	771,782.46	1,284,774.47	3,461,620.47
區會撥款				
汪彼得牧師紀念獎學金	0.00	500.00	500.00	0.00
教育專款	5,416.63	1,000.00	597.00	5,819.63
總計	5,416.63	1,500.00	1,097.00	5,819.63
外界撥款				
善用錢(李嘉誠基金會)	46,136.90	0.00	12,318.80	33,818.10
QEF校園電視台(2017/0641)	0.00	69,025.00	69,025.00	0.00
總計	46,136.90	69,025.00	81,343.80	33,818.10

7. 運用「學校發展津貼」成效檢討

目標	項目	支出	評估	成效評估
1. 支援各科教師課內及課外的教學及非教學工作	聘請 3 位教學助理	\$566,414.94	諮詢教師意見	教師認為支援理想。

8. 學生活動支援津貼運用報告(2019-2020)

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$ 123,500
B	本學年總開支：	\$ 69,471
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$ 54,029

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	28	\$ 18,376
學校書簿津貼計劃 — 全額津貼	55	\$ 21,660
校本評定有經濟需要	44	\$ 29,435 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	108	\$ 69,471 〔註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」〕

(三) 活動開支詳情

範疇	活動簡介	開支 (\$)	受惠學生 人次	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ü 號，可選擇多於一項)				
				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業）							
1.1.1 語文	校際朗誦節	\$ 4,755	42	√				√
...								

跨學科 如:STEM								
	第 1.1 項總開支							
1.2	本地活動：資助有經濟需要的學生參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）							
1.2.1 領袖訓練	領袖訓練營	\$ 20,716	111			√		√
	第 1.2 項總開支							
1.3	境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽							
	第 1.3 項總開支							
1.4	資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備							
1.4.1 體育	購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備（羽毛球拍、乒乓球拍、壁球拍和網球拍）	\$ 44,000	50			√		
	第 1.4 項總開支							
1.5	其他							
	第 1.5 項總開支							
1.6	透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支							
	第 1.6 項總開支							
	總計							

學生活動支援津貼聯絡人（姓名、職位）： 黎雄 教師

9. 多元學習津貼-（其他課程：資優教育課程）課程評估報告 2019/20

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期 /開始 日期	學生習作 / 成果	課程/學生表現評核	財政運用
尖子閱讀課程	提升學生閱讀能力及技巧	高中中文科尖子，由中文科任老師提名	1	透過反思問題和練習，賞析經典白話作品，提升學生的文學素養。	學生表現良好，投入參與但出席情況欠穩定。	\$4800
領袖培訓課程	培養同學的領袖特質、建立團隊、個人自信心及領袖才能	由老師提名高中具領導潛質同學	1	利用領袖營中的訓練以不同的團隊活動提升同學的自信心及領袖才能	有效提升同學的領導才能 95%出席同學認同活動有效提升領導同儕能力	\$22000
基因工程探究班	透過增潤課程及提供較完善的實驗設備 - 增加生物科資優同學對生物課程中基因工程學的了解及興趣 - 讓尖子把基因工程學的原理應用到現實生活的難題中 - 增加同學日後從事科研工作的意欲	生物科資優同學	下學期	透過一系列的實驗和活動提升同學對基因工程學的認識 增加同學日後從事科研工作的意欲	1. 同學出席率達 100% 2. 提升同學對基因工程學的認識 3. 提升同學對基因工程學的興趣	\$1500

10. 二零一九/二零學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 – 活動報告表

學校名稱： 中華基督教會基朗中學

負責人姓名： 張瑞芳副校長

聯絡電話號碼： 24754781

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 721 名

(包括 A. 領取綜援人數： 28 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 139 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 554 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格 學生人數#			平均 出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法	合辦機構/ 服務 供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
考評局試題 – 全校高年級賬戶/學習技巧訓練	13	59	267	不適用	2019 年 9 月	18,520	使用量統計	香港教育城有限公司	有助學生了解評估準則
School Statistical Report/ 學習技巧訓練	13	59	267	不適用	2019 年 9 月	2,695	不適用	不適用	了解學生表現，有助教師調整策略
網上資源及教材 (高中通識科及生活社會科)/ 學習技巧訓練	28	139	554	不適用	2019 年 11 月	800	科組檢討	齡記出版有限公司	提升課堂效能，有助學生學習
輔助電子學習器材/學習技巧訓練	13	59	267	不適用	2020 年 5 月至 2020 年 7 月	3,484	使用量統計	不適用	提供支援予跨境生在內地上課學習機會，讓學生透過電子學習器材進行實時課
申請購買考評局個人DSE 答卷/學習技巧訓練	13	59	267	不適用	2019 年 9 月	12,574	使用量統計	不適用	了解學生表現，有助教師調整策略
中一自主學習/功課輔導	5	32	95	94.1%	2019 年 10 月至 2019 年 12 月	8,292.39	課堂習作	不適用	培養學生自主學習習慣，促進學習反思
活動項目總數： <u>6</u>									
@學生人次	85	407	1717			總開支	46,365.39		
**總學生人次	2209								

III) 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整		✓				

IV) 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上 超過一項)

未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；

☒ 難以甄選合適學生加入酌情名額；

☒ 合資格學生不願意參加計劃；

伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；

導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；

活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；

☒ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；

對提交報告的要求感到繁複、費時；

其他(請說明)：_____

V) 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)

11. 二零一九/二零學年全方位學習津貼津

貼運用報告

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	監察／評估方法	實際 開支 (\$)	開支 用途	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第1項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
課外活動	時裝設計比賽	鼓勵及培養學生在設計創新、縫紉和模特兒行業的技巧，並培養審美觀。	試後活動期間	中一至中五	70%或以上參與學生認為有助鼓勵學生規劃未來發展，並培養正面的價值觀和審美角度。因疫情停課而未能舉行比賽，只是完成了前期準備工作。	1,754.14	E7	✓	✓		✓	✓
升學及就業輔導委員會	參觀大學/工商機構	認識大學課程及各升學及就業出路、了解各行各業	活動取消	中二	因大學不開放停課取消	0	-					✓

升學 及就 業輔 導委 員會	高中選科工作坊	認識自我、了解選科注意事項	活動取消	中三	因停課取消	0	-					✓
升學 及就 業輔 導委 員會	參觀大學/工商機構	認識大學課程及各升學及就 業出路、了解各行各業	活動取消	中三	因大學不開放及停課取消	0	-					✓
升學 及就 業輔 導委 員會	生涯規劃體驗	認識自我、訂立目標	活動取消	中四	因停課取消	0	-					✓
升學 及就 業輔 導委 員會	參觀大學/工商機構	認識大學課程及各升學及就 業出路、了解各行各業	活動取消	中四	因大學不開放及停課取消	0	-					✓
升學 及就 業輔 導委 員會	模擬放榜	認識大學課程及各升學及就 業出路、了解各行各業	活動取消	中五	因停課取消	0	-					✓

升學及就業輔導委員會	參觀大學/工商機構	認識大學課程及各升學及就業出路、了解各行各業	活動取消	中五	因大學不開放及停課取消	0	-					✓
升學及就業輔導委員會	升學及放榜講座及工作坊	認識大學課程、為放榜作好準備	24/9/2019	中六	升學及聯招講座：問卷調查顯示 82%參加者認為講座有助他們認識聯招選科策略。 放榜講座：未舉行(17/7)	1,700 1,700 (未舉行)	E5					✓
升學及就業輔導委員會	參觀大學/工商機構	了解各升學及就業出路、了解各行各業前境	活動取消	中六	因大學不開放取消	0	-					✓
升學及就業輔導委員會	生涯規劃活動(如境外交流、大學體驗營等)	擴闊視野、為升學就業作好準備	活動取消	全校有需要學生	因停課及疫情取消	0	-					✓
升學及就業輔導委員會	生涯規劃、升學就業 講座及工作坊	了解各升學及就業出路、協助子女認識自我及訂立目標	活動取消	全校有需要的家長	因停課及疫情取消	0	-					✓
地理	社會科學週	不同科組協作，讓學生參與籌劃	9-16/3/2020	全校	因疫情停課，未能舉行	0	-					✓
STEM	全方位學習日	讓學生體驗課外與STEM有關知識	活動取消	中三	未能評估，因活動取消，所報名活動延期至下學年舉行	9,220	E1	✓	✓			

STEM	機械人比賽	讓學生以編程操控機械人，使之完成任務	活動取消	中二至中四部份同學	比賽取消，未能評估	10,340	E7	✓	✓			
STEM	與STEM有關校外比賽	讓學生參與比賽，擴闊視野	比賽取消	中一至中五部份同學	比賽取消，未能評估	0	-	✓				
STEM	資助學生參與各大專院校STEM活動	讓學生參與STEM相關活動，擴闊視野	活動取消	中一至中五部份同學	活動取消，未能評估	0	-	✓				
STEM	濕地義工計劃攤位	讓學生展示及分享濕地義工計劃的成果	活動取消	中四	活動取消，未能評估	0	-	✓	✓			
STEM	航拍活動(攝影級)	讓學生學習航拍	7/2020 (預計)	中一至中六	活動取消，未能評估	採購中	E7	✓				
STEM	運動與心跳體驗工作坊	讓學生學習運動與心跳之間的關係	活動取消	中一至中六	活動取消，未能評估	0	-	✓	✓			
STEM	能量體驗工作坊	透過建立模型，體驗能量轉換	活動取消	中一至中六	活動取消，未能評估	0	-	✓				
STEM	課外參觀活動費用資助	資助學生參與相關活動的入場費及交通費	活動取消	中一至中六	活動取消，未能評估	0	-	✓	✓	✓		✓
STEM	珊瑚養殖活動	讓學生學習學習如何養殖珊瑚，從而增加對生態學的認識	活動延期至下學年	中一至中六	活動取消，未能評估	招標中	E7	✓	✓			
STEM	航拍活動(編程用)	讓學生學習以編程操控航拍機	活動延期至下學年	中一至中六	活動取消，未能評估	19,940	E7	✓				
STEM	Micro-bit工作坊	讓學生學習以Micro-bit編程	活動延期至下學年	中一至中六	活動取消，未能評估	0	-	✓				✓
STEM	雕刻工作坊	讓學生學習運用編程及雕刻機製作製成品	活動延期至下學年	中一至中六	活動取消，未能評估	39,130	E7	✓				✓
STEM	海岸考察活動	透過數據分析，辨證海濱沉積及侵蝕作用的過程	活動延期至下學年	中四至中六	活動取消，未能評估	採購中	-	✓	✓			

STEM	微觀世界工作坊	讓學生以顯微鏡觀察不同物種的細胞，	5/2020	中四至中五	90%學生對活動表示滿意	43,605.9	E7	✓					
視覺藝術	初中參觀公開藝術展交通津貼	初中級參觀校外公開藝術展覽，培養藝術欣賞能力。	待定	中一至中三	疫症停課四月，濃縮課程，未能安排參觀	0	-			✓			
視覺藝術	參觀國際性藝術展入場費及交通津貼	高中級參觀國際性藝術展覽 ART BASEL 或ART CENTRAL，培養藝術欣賞能力，擴闊藝術視野。	3-4月	中四至中五視藝生	疫症停課四月，濃縮課程，未能安排參觀	0	-	✓		✓			
地理	野外考察和宿營(地理科學習營)	讓學生擴闊視野，提升學習興趣。量度各種微氣候數據及評估城市問題及農業轉變情況。	16-18/10/2019	中五	老師及同學都十分滿意，值得再舉辦。	8,396	E1 E2	✓					
地理	野外考察和日營(鴨洲及吉澳實地考察)	讓學生擴闊視野，提升學習興趣。認識有關地點的各種地貌。	14/12/2019	中四至中五	老師及同學都十分滿意，值得再舉辦。	720	E2	✓					
生社/通識	參觀社企(4次)	認識不同社企，了解社會需要及情況	活動取消	中四至中五	因疫情關係取消	0	-				✓	✓	
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）												
訓導委員會	領袖生校內培訓活動（學期初）	領袖生互相認識、建立團隊、常規設定。	3/9/2019	中二至中五領袖生	效果良好，承傳領袖生良好團隊精神	416	E7		✓				
訓導委員會	領袖生與男童軍合辦跨組培訓活動(學期中)	透過wargame建立自信、默契及團隊合作精神。	12/2019	中一至中五男童軍與其他制服團隊	效果良好，參加學生均投入活動，提升團隊精神及解難能力	7,240	E1 E2		✓				
訓導委員會	領袖生參觀大館話劇：香港廢死之路(學期末)	領袖生參觀活動+團隊建立活動	活動取消	領袖生	疫情關係取消(以香港青年協會領袖學院學生領袖營支出代替)	0	-		✓				
訓導委員會	香港青年協會領袖學院學生領袖營	領袖培訓活動	12/10/2020	中二至中五領袖生	效果良好	3,000	E2						

輔導委員會	成長訓練營：兩日一夜宿營，按班際形式進行團體訓練活動	加強中一升中後適應，加強班的凝聚力及歸屬感，訓練學生紀律、溝通合作、正面思考	30-31/10/2019	中一	90%以上學生及教師認為活動能增進同學間交流及解難能力，加強班的凝聚力及歸屬感，成效良好。	77,800	E1 E2 E5		✓	✓		
輔導委員會	我有我驕傲：讓每一位學生展示自己引以為傲之事物，與老師同學分享、交流	增強學生自信，促進學生自我肯定，增促師生、生生間之互動，增進溝通交流	10/2019	中一	學生及老師問卷調學生投入活動，成效良好。	931.91	E1		✓			
輔導委員會	陽光大使計劃：小組訓練、義工訓練活動、戶外歷奇活動，校外義工服務	關注邊緣學生，讓學生透過活動提升自信，肯定自我，學習關懷別人的精神	全學年	中一至中五	因停課影響，部分小組活動及義工活動未能完成。學生問卷調查所見，所有參加田園種植活動同學認為活動達到預期目的。	198.6	E1 E5		✓		✓	
輔導委員會	魔術義工隊：以課外活動形式進行魔術訓練，安排學生進行校外義工服務，展現所學	關注邊緣學生，讓學生透過活動學習新技能，提升自信，肯定自我，學習關懷別人的精神	全學年	中一至中五	因停課影響，部分訓練活動及校外義工活動未能完成。學生問卷調查所見，約80%參加魔術訓練活動學生認為活動達到預期目的。	11,175	E5		✓		✓	
輔導委員會	輔導長訓練營：兩日一夜宿營，進行領袖訓練及實務培訓	加強輔導長凝聚力，發展其領導才能，培養學生關懷別人的精神及技巧	活動取消	中一至中四	因新冠肺炎疫情取消	0	-		✓			✓
輔導委員會	欣賞週：主題週活動包括早會週會、音樂茶座及攤位活動等	培養學生欣賞他人等正面價值觀，增進師生互動，加強校園關愛互勉之氣氛	8-11/10/2019	全校	活動氣氛熱烈，成效良好。老師及學生問卷調查所得，超過80%老師及同學認為活動能達至預期目標。	5,000	E1		✓			
輔導委員會	輔導委員會週會：邀請校外機構來校主持週會	加強學生抗逆力，培養正面價值觀	10/2019	全校	於欣賞週舉辦共融講座，以問卷調查了解85%以上學生學習到相關主題，認識如何以理性思想打破偏見和歧視。	1,600	E5		✓			

課外活動	制服團隊學生制服	協助有需要學生購買制服團隊學生制服，鼓勵學生多參加服務活動和建立團隊精神。	全年	中一至中三	70%或以上參與學生認為有助鼓勵學生多參加服務活動和建立團隊精神。	4,468.5	E7		✓		✓	✓
課外活動	話劇導師	鼓勵及培養學生在劇本創新、編導和演藝行業的技巧，並培養審美觀。	試後活動期間	中一至中五	學生投入訓練活動，惟社會事件和疫情關係未有演出機會。	1,341.69	E5	✓	✓		✓	✓
課外活動	舞蹈導師	鼓勵及培養學生在舞蹈創新、編舞和演藝行業的技巧，並培養審美觀。	活動取消	中一至中五	惟社會事件和疫情關係未有舉行訓練和參加比賽。	0	-	✓	✓		✓	✓
課外活動	領袖訓練營	培養學生服務精神，將成功經驗薪火相傳，讓學生在不同崗位發揮所長，建立自信。	21/9/2019	中一至中五	70%或以上參與學生認為有助鼓勵學生做到薪火相傳，讓學生在不同崗位發亮發光。	16,000	E1		✓	✓	✓	✓
課外活動	報名費	鼓勵學生多參加校外活動和比賽，為校爭光和建立自信。	活動取消	中一至中六	惟社會事件和疫情關係未有參加比賽。	0	-		✓	✓	✓	✓
公民教育委員會	中三級環保交流營	透過考察、活動等，以加強同學對環境保護的意識。	30-31/10/2019	123人 (中三全級)	透過問卷，九成以上學生認為活動有助其提升對環境保護的意識。	43,818	E1		✓			
公民教育委員會	乘風航	透過航前交流、船上的自我挑戰及關顧和航後分享會等活動關懷弱勢社群。	8/10、16/10、6/11、9/12/2019	27人 (中四全級)	大部分學生表現投入，活動能提升學生服務人群的意識，同時亦能幫助其個人成長。	4,130	E2		✓			

公民教育委員會	參觀大館	透過參觀社會機構/組織，讓學生能多關心社會、拓展眼界。	24/1/2020	23人 (中一至中五級)	活動既有教育意義，又有趣。透過模擬法庭及角色扮演活動，有助學生了解本港的司法制度。	3,096	E1 E2				✓	
升學及就業輔導委員會	參觀大學	認識大學課程及各升學出路	活動取消	中一	因大學不開放取消	0	-					✓
升學及就業輔導委員會	生涯規劃體驗	認識自我、訂立目標	活動取消	中二	因停課取消	0	-					✓
宗教委員會	中二級福音營	透過營會活動，讓學生思想人生，播下福音種子，更願意認識信仰。福音營師生共處生活，學生從中學習彼此服事，繼而培養互助互愛、互相欣賞、尊重他人、責任感等良好的公民精神並增強抗逆力。	30-31/10/2019	中二	根據「中二福音營學生問卷調查」結果，84%學生滿意福音營的整體安排，80%學生表示營會提供機會思想人生，幫助反思信仰。	54,690	E1 E2		✓			
宗教委員會	學生團契	本校老師與中華基督教會周宋主愛青少年中心協作，透過團契活動建立學生整全的生命，後此關懷，以及培養學生服務精神，團結合作，將成功經驗薪火相傳，讓學生在不同崗位積極參與，發揮所長，建立自信。	20/9/2019-15/5/2020（其中6次聚會）	全校	因疫情停課關係，本學年只與中心舉行2次團契活動，其餘4次取消。學生表現積極投入，平均41名學生出席。	1,600	E5		✓			

宗教 委員會	福音週	舉辦福音週各項分級、全校活動，宣揚基督教捨己犧牲的大愛精神，感染學生愛神愛人，常存感恩的心，培育學生正面健全的價值觀和態度	18-22/11/2019	全校	因全港停課關係，首兩天活動取消或延期舉行，復課後各項活動順利完成，同學積極參與。網上學生問卷調查結果，共88.6%同意本年度福音週安排，能幫助認識基督信仰。	1,805.6	E1		✓			
宗教 委員會	聖誕、復活節崇拜	透過節日崇拜，宣揚盼望的真諦，同頌主恩，強化學生凡事謝恩、積極人生的生命素質。	17/12/2019、24/3/2020	全校	因疫情停課關係，本學年只舉行聖誕崇拜，復活節崇拜取消。網上學生問卷調查結果，共85.7%同意上述安排，能幫助認識基督信仰。	2,400	E1		✓			
宗教 委員會	宗教週會	舉辦福音週會，透過嘉賓分享人生經歷，培育學生關愛、堅毅、尊重他人等正面健全的價值觀和態度；並且播下福音種子，讓學生更願意認識信仰。	20-21/11/2019	全校	由「小火子青年社群」主領，內容包括：詩歌、見證分享、信息分享，過程順利，師生反應理想，經統計後共35名學生決志信主。	2,000	E1		✓			
音樂	樂器班	提供音樂平台讓學生接觸樂器，學習專業技巧，發揮音樂潛能	10/2019-4/2020	中一至中五	上學期進度順利，學生積極學習。下學期因疫情原因未能進行。	19,183.5	E1			✓		
音樂	管弦樂團	組織具音樂才華的同學參與樂團演奏，提升演奏技巧，發揮團結精神	活動取消	中一至中五	因疫情關係取消	0	-			✓		
體育	籃球校隊	有系統訓練學生籃球技巧和建立團隊精神，參加不同類型的籃球賽事。	全年	中一至中六	因疫情和社會事件關係，未能聘請合適教練，由體育科老師擔任工作。活動部份成功完成。	2,800	E7	✓	✓	✓		✓

體育	足球校隊	有系統訓練學生籃球技巧和建立團隊精神，參加不同類型的足球賽事。	全年	中一至中六	70%或以上參與學生認為有助鼓勵學生多參加體育活動、提供足球技巧和建立團隊精神，但因疫情和社會事件關係部份校際賽事取消。活動部份成功完成。	3,800	E5	✓	✓	✓		✓
體育	排球校隊	有系統訓練學生排球技巧和建立團隊精神，參加不同類型的排球賽事。	全年	中一至中六	70%或以上參與學生認為有助鼓勵學生多參加體育活動、提供排球技巧和建立團隊精神，但因疫情和社會事件關係部份校際賽事取消。活動部份成功完成。	6,178	E1 E5	✓	✓	✓		✓
體育	羽毛球校隊	提升學生競賽能力，在校際賽事獲取佳績。	全年	中一至中六	70%或以上參與學生認為有助鼓勵學生多參加體育活動、提供羽毛球技巧和建立團隊精神，但疫情和社會事件關係部份校際賽事取消。活動部份成功完成。	1,404	E1	✓	✓	✓		✓
體育	乒乓球校隊	有系統訓練學生乒乓球技巧和建立團隊精神，參加不同類型的乒乓球賽事。	全年	中一至中六	70%或以上參與學生認為有助鼓勵學生多參加體育活動、提供乒乓球技巧和建立團隊精神，但疫情和社會事件關係部份校際賽事取消。活動部份成功完成。	1,882	E5	✓	✓	✓		✓
體育	花式跳繩校隊	有系統訓練學生花式跳繩技巧和建立團隊精神，參加不同類型的花式跳繩賽事。	活動取消	中一至中六	因疫情和社會事件關係，未有舉辦活動。	0	-	✓	✓	✓		✓
體育	報名費	鼓勵學生多參加校外活動和比賽，為校爭光和建立自信。	全年	中一至中六	80%或以上參與學生認為有助鼓勵學生規劃未來發展，並培養正面的價值觀和建立自信。	4,860	E1			✓		

					但因疫情和社會事件關係部份校際賽事取消。活動部份成功完成。							
體育	運動員証	鼓勵學生多參加校外活動和比賽，為校爭光和建立自信。	全年	中一至中六	80%或以上參與學生認為有助鼓勵學生規劃未來發展，並培養正面的價值觀和建立自信。但因疫情和社會事件關係部份校際賽事取消。活動部份成功完成。	2,096	E1			✓		
視覺藝術	攝影活動	通過攝影活動，提升學生觀察力及藝術創作能力。感受生活與藝術的關係及樂趣。	全年	高中視藝生美術學會	1.中四及中五級視藝集體使用相機10次或以上。 當中包括美術學會活動、中四攝影課程及兩級分別進行的外攝活動(中環夜攝及尖沙咀聖誕燈夜攝活動) 2.美術學會進行了一次光繪(攝影機)活動	39,910	E7	✓		✓		✓
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野											
各科	境外交流團	讓學生擴闊視野	活動取消	中四至中五	因疫情停課停辦	0	-	✓				
公民教育委員會	中三級內地交流計劃	讓學生透過親身經歷，認識和體驗我國的文化、地理等概況，以及擴闊視野，豐富自己的人生經驗，並培養學生對國家的歸屬感	活動取消	中三	改辦環保交流營，見1.2	0	-		✓			
1.4	其他											

第1項預算總開支

461,330.84

範疇	項目	用途	預算開支（\$）
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
/	/	/	0
		第 2 項總開支	0
		第 1 及第 2 項總開支	461,330.84

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等）
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費（學生）
- E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
- E5 專家／導師／教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源（如學習軟件）
- E9 其他（請說明）

12. 二零一九/二零學年姊妹學校交流報告

內地姊妹學校名稱：深圳市寶安第一外國語學校

第一部分：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1.	製作姊妹學校校慶祝賀影片及致送賀禮 29/12/2020 是姊妹學校的二十週年校慶，本校特為其送上祝賀影片及賀禮。	- 透過致送祝賀影片，能促進兩校彼此間的情誼。 - 透過影片，姊妹學校可以認識本校的校園環境及學校所舉辦的活動情況。	- 由知道要製作影片至完成階段，準備時間非常倉卒，影片質素可以再提高一點。 - 姊妹學校非常感謝本校能在短時間內為其所製作的祝賀影片及賀禮，過程中加深了彼此間的情誼。	錄影設備不足，影響運作效率。
2.	購置網上會議設備 購置網上會議設備：如視像會議鏡頭、收音系統、錄影設備等。	原期望透過網上學生交流活動，讓兩所學校的學生能了解中港兩地的生活，亦藉此增進彼此間的情誼。	- 因疫情停課關係，有關網上學生交流活動未能進行，現階段先安排購置網上會議設備，準備下學年的網上交流活動。 - 有關設備能有助日後與姊妹學校進行網上交流活動。	已完成部分網上會議設備的購置。