



# 中華基督教會基朗中學

二零二一至二零二二年度

## 周年報告及財政報告

好學求知展潛能，正向人生齊邁步

# 目錄

甲、學校概覽.....	3
1. 學校資料.....	3
1.1 學校簡介.....	3
1.2 學校管理及法團校董會組合.....	3
1.3 學校組織架構.....	4
2. 學生資料.....	5
2.1 班級編制.....	5
2.2 學生出席率.....	5
3. 教師資料.....	6
3.1 校長和教師學歷.....	6
3.2 教師教學經驗.....	6
乙、周年報告.....	7
4. 周年成果及關注事項成效.....	7
4.1 師生成果.....	7
4.1.1 致力提升成績 強調語文訓練.....	7
4.1.2 建立學生正向思維，營造正向的校園文化.....	7
4.1.3 建立正向人際關係，提升學生抗逆力.....	7
4.1.4 豐富學生體驗，增進學生成就感，建立正面的自我形象.....	8
4.1.5 鍥而不捨 誨人不倦.....	8
4.1.6 價值教育 培育學生成長.....	8
4.2 關注事項成效評估.....	9
5. 學生表現.....	14
5.1 校內成績檢討.....	14
5.2 2022 中學文憑試成績.....	14
5.3 實際上課日數(中一至中三).....	14
5.4 參與全港性校際比賽的學生百分比.....	15
5.5 參與制服團體或社會服務活動的學生百分比(中一至中三).....	15
5.6 八個學習領域的課時分配(中一至中三).....	16
5.7 畢業生情況.....	17
5.8 校外獲獎紀錄.....	18
5.9 傑出學生.....	19
6. 二零二一/二二學年財政報告.....	20
7. 運用「學校發展津貼」成效檢討.....	21
8. 二零二一/二二學年學生活動支援津貼運用報告.....	22
9. 二零二一/二二學年多元學習津貼- (其他課程：資優教育課程) 課程評估報告.....	25
10. 二零二零二一/二二學年校本課後學習及支援計劃報告.....	27
11. 二零二一/二二學年全方位學習津貼運用報告.....	30
12. 二零二一/二二學年姊妹學校交流報告.....	48
13. 二零二一/二二學年公民與社會發展科津貼報告.....	50

# 甲、學校概覽

## 1. 學校資料

### 1.1 學校簡介

本校於 1982 年開辦，是一所政府資助的全日制男女中學。

本校由歷史悠久之辦學團體中華基督教會香港區會主辦，秉承「傳道服務」之區會精神，以愛心教育下一代。

### 1.2 學校管理及法團校董會組合

學校法團校董會於 2011 年 9 月 1 日成立，學校管理工作全由法團校董會負責，2021/22 學年本校共有 15 位校董，校董會組合如下：

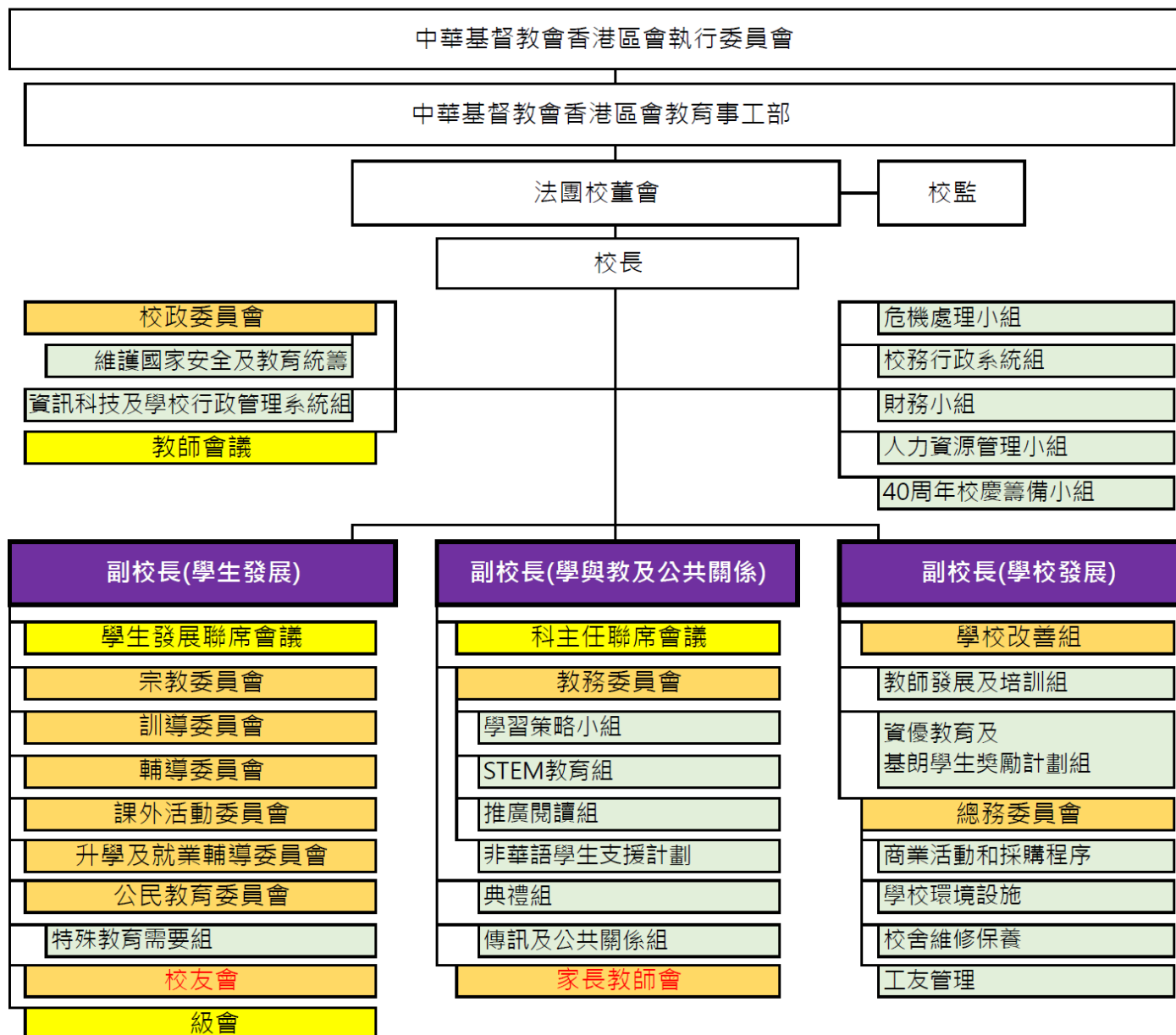
辦學團體		校長 當然校董	教員		家長		獨立 校董	校友 校董
校董	替代 校董		校董	替代 校董	校董	替代 校董		
7	1	1	1	1	1	1	1	1

### 法團校董會成員

主席/校監	張群顯博士	辦學團體校董
校長	劉家倫校長	校長(當然校董)
	石玉如校董	辦學團體校董
	高國雄牧師	辦學團體校董
	李揚真校長	辦學團體校董
	馬勵思校董	辦學團體校董
	羅永潔校董	辦學團體校董
	陳孔嘉校董	辦學團體校董
	陳善慶校董	替代辦學團體校董
	張瑞芳校董	教員校董
	翁俊傑校董	替代教員校董
	陳純僑校董	家長校董
	廖穎賢校董	替代家長校董
	歐栢青校董	獨立校董
	韋凱欣校董	校友校董

### 1.3 學校組織架構

#### 中華基督教會基朗中學 學校行政架構圖 (2021/22)



## 2. 學生資料

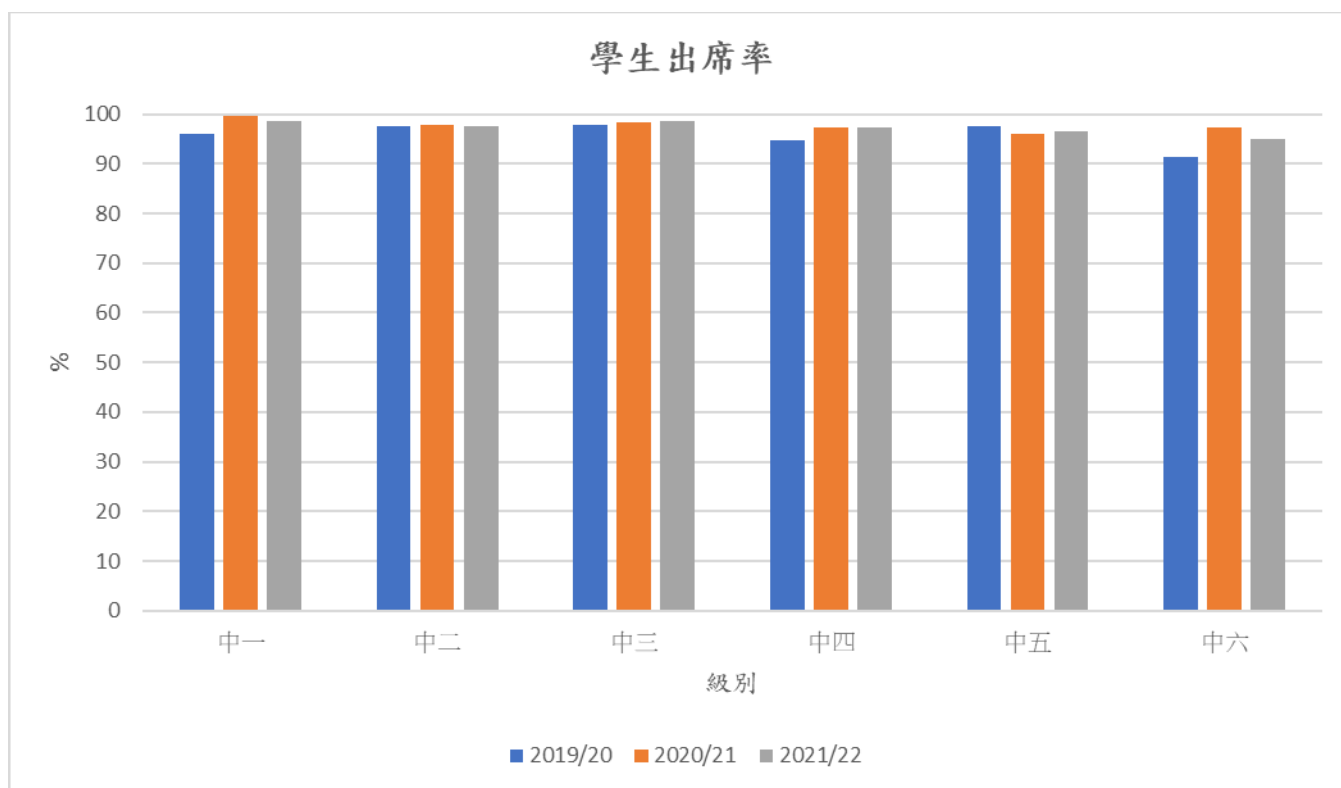
### 2.1 班級編制

本校在 2021-2022 年度共開設 24 班，男生有 354 人，女生 363 人，全校學生總人數為 717。

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
男生人數	64	52	62	54	56	66	354
女生人數	64	74	57	61	59	48	363
學生總數	128	126	119	115	115	114	717

### 2.2 學生出席率

	2019/20	2020/21	2021/22
中一	96.07	99.54	98.63
中二	97.51	97.94	97.65
中三	97.92	98.47	98.64
中四	94.85	97.39	97.39
中五	97.44	96.11	96.51
中六	91.45	97.36	94.93



### 3. 教師資料

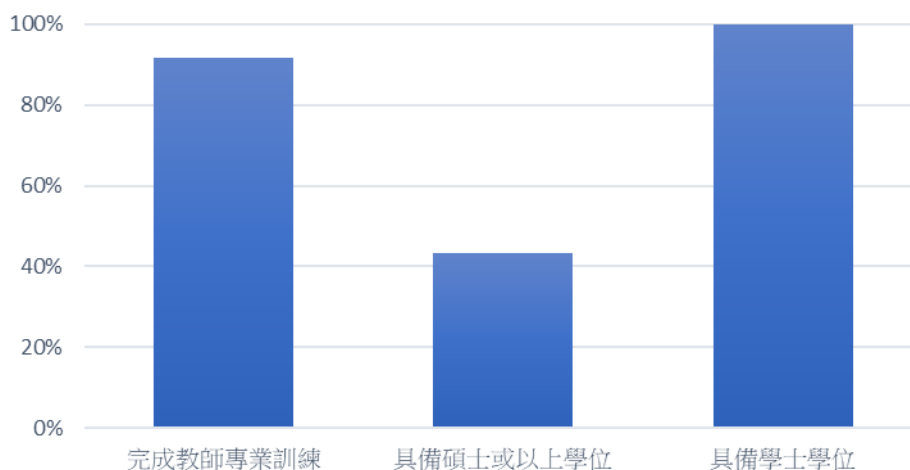
#### 3.1 校長和教師學歷

2021-2022 年度本校教師（連校長及外籍教師）共有 60 名，學歷如下：

100%具備學士學位（60 名）

43.3%具備碩士或以上學位（26 名）

91.6%完成教師專業訓練（55 名）

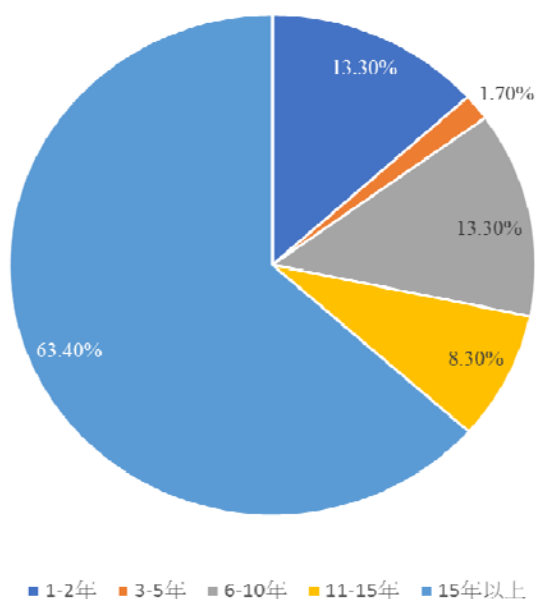


#### 3.2 教師教學經驗

本校 2021-2022 年度在職教師教學年資分佈如下：

教學年資	1-2 年	3-5 年	6-10 年	11-15 年	15 年以上
教師人數佔百分比	13.3%	1.7%	13.3%	8.3%	63.4%

教師人數佔百分比



## 乙、周年報告

### 4. 周年成果及關注事項成效

#### 4.1 師生成果

本年度的主題口號為：「好學求知展潛能，正向人生齊邁步」，年內學生各方面表現良好。

##### 4.1.1 致力提升成績 強調語文訓練

為加強英語訓練，本校推動英語學習不遺餘力，致力營造良好的英語學習環境，提供多元化的活動：於中二級推行英語話劇課、午膳時間舉辦英文辯論比賽、設立基朗英語電台、舉辦英語日營、英文串字比賽、課後及暑假英語密集課程等等。本校更利用校本資源增聘外籍英語教師，為學生推展優質英語教學及活動，不少同學更喜獲校際英詩獨誦獎項。

中文科著重語文基礎訓練，年內各級因應需要調適課程，以期更切合學生學習及新高中課程的要求。為提升尖子，特舉辦多項語文訓練課程，又選拔學生參加校際朗誦節，學生表現出色。科內着重學與教的專業培訓，提升學與教的效能。

本學年學校以下不同協作計劃參與以下，透過交流與協作，有效提升學與教果效，成果顯著。

##### 4.1.2 建立學生正向思維，營造正向的校園文化

本校重視學生品德之培養，著重建立良好的行為紀律，學校透過一貫的獎懲制度，以嚴謹認真的態度引導學生明辨是非。學校亦設立「改過向善」計劃，讓學生有機會自我完善，學懂自重自愛。

年內加強整體規劃，定立年度重點價值觀，全校科組共同協作推行價值教育。本年度重點培育學生的價值觀為責任感，各科及委員會於課程及主題活動中加強責任感之灌輸。

本年度中四落實增設班主任節，完成規劃中四級教學內容，對進一步推行價值教育具有正面成效。

學校亦著重深化校園關愛文化及欣賞文化，營造正面氣氛。各委員會推行相關活動獲正面評價。本校連續十年獲「關愛校園」榮譽，已建立關愛及欣賞文化。

為鼓勵學生在不同範疇積極進取，發揮個人潛能，本校獎勵學生之制度完善，包括記嘉許、優點及記功，亦設有服務獎、閱讀獎、進步獎、體育獎、藝術獎及優秀才華獎等，肯定學生之努力及成就。而「傑出學生選舉」亦按年舉行，本年度5C 梁曉彤同學獲選「最傑出學生」(Student of the Year)，堪作模範。

##### 4.1.3 建立正向人際關係，提升學生抗逆力

疫情下各科組透過多元學習活動，加強推動學生互相關心與幫助，刻意提供機會予學生互相欣賞及表達謝意，建立良好之人際關係，包括師生及生生之間的關係，提升抗逆力。整體上學生對學校歸屬感提升，師生關係良好。

全校各班加強班級經營，增進師生、生生溝通。本校參與中文大學優質學校改善計劃，全年提供專業支援，由輔導委員會推動，加強教師推動班級經營的能量，並於學期終結前舉行成果分享會，同工反應十分正面，成效理想。即使疫情下部份活動推展需改動原有計劃，班主任仍積極舉辦班本活動，並透過不同方式推動學生參與班際活動。近九成學生認為自己對班有歸屬感。

#### 4.1.4 豐富學生體驗，增進學生成就感，建立正面的自我形象

本校學生積極參與校內外服務，以正面力量影響身邊人。本年度繼續發展學生領袖，學生接受連串培訓活動，服務他人，貢獻學校，建立正面形象。學生積極參與服務，備受讚賞。

2021 至 22 年度，近 80 位中二至中五同學擔任領袖生，透過當值執行任務及培訓活動，領袖生學會承擔責任，學會與人相處之道，學會一個領袖人物的作為和發展自己的潛能。除了上課日執行職務外，領袖生亦協助特別活動之接待工作，其誠懇有禮之表現，亦獲肯定及讚揚。輔導長團隊關顧中一學弟學妹，於學校推廣關愛及欣賞文化，富有愛心。學生會幹事、社幹事在疫情下積極籌備及帶領同學參與各類校園活動，具領袖組織力。

學校積極引進外界資源，協助學生成長。本年度本校與扶輪社合作成立扶少團，並透過參與青少年發展企業聯盟工作體驗計劃，進一步推動學生拓展眼界，增進學生成就感。

#### 4.1.5 鍥而不捨 誨人不倦

本校老師在任教學科知識以外，均十分關注學生品德行為之建立，並與訓導組、輔導組老師保持緊密的聯繫，於需要時聯同家長、社工、區會教育心理學家，積極尋找校外資源，協助同學解決成長路上遇到的困難及障礙。基朗的師生關係良好，學生深深被老師的鍥而不捨、誨人不倦的精神感動。

#### 4.1.6 價值教育 培育學生成長

本校教師對學生關懷備至，深得同學及家長口碑。校內輔導工作除了專業社工外，並由經驗豐富的輔導老師協助，為學生提供適時的幫助。本校與社工機構童軍知友社合作為中一至中五學生推展生命栽培活動，透過不同形式的活動，如成長訓練營、義工服務等，提升學生的自信、抗逆力及組織力。活動期間，學生不但積極投入，並樂於嘗試、勇於表達，表現優異，令人鼓舞。

本年度舉辦「德育週」、「福音週」，透過一連串的活動，包括：舉辦周會、早會、午間活動、「節能減廢·人人有責」比賽、社際、班際基本法及德育問答比賽、百「法」百中一法律常識認知活動、班際秩序比賽、廉署社區關係處主辦德育閱讀活動、禁毒公民教育劇《毒品地獄》、九果子品格工作坊、義工探訪活動等，和學生分享正確的價值觀，藉此建立學生良好的生活態度。活動配合價值教育元素，亦豐富學生校園經歷。

本校致力建立共融文化，積極鼓勵教師進修由教育局提供的特殊教育課程，並透過資源調配提供適切和多元化的支援服務，以提升有特殊教育需要學生的學習效能及協助他們融入校園生活。本校獲教育局增撥中學學習支援津貼為有特殊教育需要學生提供支援措施，包括：成立學生支援組、增聘老師及教學助理照顧個別差異，為學生進行課後個別輔導，向有需要的學生提供學習及測考調適，又透過課堂觀察，記錄學生的學習成果，在需要時候聯同家長、社工、區會教育心理學家等作定期溝通會面。



## 4.2 關注事項成效評估

中華基督教會基朗中學  
二零二一至二零二二年度  
學校周年計劃

### 關注事項一：培養學生成為具自信的自主學習者

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源	成效評估
1. 提升學生自主學習能力	<p>培養學生建立學習習慣及常規，提升學生的責任感</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>透過班主任時間、課堂及活動，建立學生的學習常規</li> <li>制訂家長手冊及透過家長講座，教授家長如何協助學生建立學習常規</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生在學習常規及習慣上有改善</li> <li>學生在不同的學習階段，能運用不同的學習策略</li> <li>學生的閱讀能力有提升</li> <li>學生的學習效能感有提升</li> <li>學生的整體成績有進步</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> <li>學生訪談</li> <li>教師觀察</li> <li>學生成績</li> </ul>	全學年	副校長 教務主任 科主任	校外資源 校內資源	<p>根據問卷調查結果，84.3%的學生及90%的教師表示在培養學生建立學習習慣及常規，提升學生的責任感有成效，教師觀察及學生訪談中，認同學生在學習常規及習慣上有改善，並能運用不同的學習策略，成效以初中更為顯著。</p>
	<p>教授學生學習策略及學習技巧，提升學生的學習表現</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>透過班主任時間、課堂及活動，教授學生學習策略及學習技巧</li> <li>制訂學生學習手冊，教授學生不同的學習技巧</li> </ul>			全學年	副校長 教務主任 科主任		<p>根據問卷調查結果，83%老師及88%學生認為學生在不同的學習階段，能運用不同的學習策略。相關工作整體成效理想。唯受制於疫情及半天課，相關工作受限，學生學習效能感及整體成績仍有待提升。</p>
	<p>協助學生掌握不同的閱讀策略，提升閱讀能力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>透過圖書館課、各科課堂、周會及活動，協助學生掌握不同的閱讀策略</li> </ul>			全學年	副校長 教務主任 圖書館主任 科主任		<p>根據問卷調查，71%老師及80%學生認同學生的閱讀能力有提升，來年繼續推動學生掌握不同的讀策略，以期進一步提升學生的閱讀能力。</p>

2. 推動學習 反思文化	制定學生反思表，促進學習反思	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生懂得如何進行學習反思</li> <li>• 學生能養成反思的學習習慣</li> <li>• 學生能運用反思，調節學習進程</li> <li>• 學生的學習效能感有提升</li> <li>• 學生的整體成績有進步</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 問卷調查</li> <li>• 學生訪談</li> <li>• 反思歷程資料庫</li> <li>• 教師觀察</li> <li>• 學生成績</li> </ul>	全學年	副校長 教務主任 科主任	校外資源 校內資源	年內已完成制定學生反思表，並安排學生填寫，根據年終問卷調查，85%老師及85%學生認為學生懂得如何進行學習反思。另教師觀察及檢視學生反思歷程，學生能按序運用反思，調節學習進程。 相關工作整體成效理想。唯受制於疫情及半天課，來年繼續深化反思成效。
	建立正向反思文化，提供機會讓學生調節學習進程			全學年	副校長 教務主任 科主任		根據年終問卷調查，75%老師及81%學生認同學生能養成反思的習慣，下學年將逐步加強運用反思歷程資料庫，以提升學生整體成績。
	運用不同的評估工具及方法回饋學生學習，協助學生按能力訂立學習目標			全學年	副校長 教務主任 科主任		年內科主任已按教務組及學習策略組安排，運用不同的評估工具及方法回饋學生學習，協助學生按能力訂立學習目標。根據教師觀察及學生訪談，學生已能逐步按能力訂立學習目標，來年繼續跟進。

關注事項二：推行正向教育，培養學生健康積極的人生態度

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源	成效評估
1. 建立學生正向思維，營造正向的校園文化	加強整體規劃，定立年度重點價值觀，全校科組共同協作推行價值教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%或以上老師認為相關工作有成效</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷調查</li> </ul>	全學年	副校長、學生發展相關委員會主席、全校科組負責同工	校內資源	成效良好。本年度重點培育學生的價值觀為責任感。各科及委員會於課程及活動中加強責任感之灌輸。超過95%老師認為相關工作有成效。
	加強班主任角色，增設班主任節，深化價值觀教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>中四級增設班主任節，完成規劃班主任節教學內容</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>班主任節教材</li> <li>教師問卷</li> <li>學生問卷</li> </ul>	全學年	副校長、學生發展相關委員會主席、會中輔導委員、中四班班主任	校內資源	本年度中四落實增設班主任節，完成規劃中四級教學內容。93%教師認為工作成效良好，增設班主任節對進一步推行價值教育具有正面成效。88%學生認為班主任節對建立正面價值觀有幫助。
	深化校園關愛文化及欣賞文化，營造正面氣氛	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%或以上老師認為相關工作有成效</li> <li>70%或以上學生認為相關活動有助建立校園關愛文化及欣賞文化</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷</li> <li>學生問卷</li> </ul>	全學年	副校長、學生發展相關委員會主席、全校科組負責同工	校內資源 校外機構支援活動	97%教師認同相關工作有成效，學生認同相關活動有助建立校園關愛文化及欣賞文化。各委員會推行相關活動獲正面評價。本校連續十年獲「關愛校園」榮譽已建立關愛及欣賞文化。

<p>2. 建立正向人際關係,提升學生抗逆力</p>	<p>透過多元學習活動,讓學生互相關心與幫助,互相欣賞和表達謝意,建立良好人際關係</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%學生認為委員會及科組舉行之活動中能 and 同學互相關心與幫助/互相欣賞/表達謝意,有助建立良好人際關係</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷</li> </ul>	<p>全學年</p>	<p>副校長、學生發展相關委員會主席、科主任</p>	<p>校內資源 校外機構 支援有關活動</p>	<p>疫情下各委員會加強推動學生互相關心與幫助,刻意提供機會予學生互相欣賞及表達謝意。84%學生肯定年內舉行之活動有助建立期良好知人際關係,包括師生及生生之間的關係。APPSO問卷結果反映學生更喜歡學校,師生關係數據正面。</p>
	<p>加強班級經營,增進師生、生生溝通</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>安排校外機構專業支援,推動班級經營,提升教師專業能量</li> <li>80%班主任舉辦2次班本活動、推動學生並參與班際活動,及利用週記或其他形式與學生個別交流溝通。</li> <li>70%學生認為對班有歸屬感。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>完成專業支援項目</li> <li>教師問卷</li> <li>學生問卷</li> </ul>	<p>全學年</p>	<p>副校長、學生發展相關委員會主席、全體班主任</p>	<p>校內資源 校外支援 機構資源</p>	<p>中文大學QSIP團隊全年提供專業支援,並於學期終結前舉行分享會,同工反應十分正面,成效理想。疫情下部份活動推展需改動原有計劃,仍有82%班主任成功舉辦兩次或以上班本活動。98%班主任表示已透過不同方式推動 學生參與班際活動。88%學生認為自己對班有歸屬感。</p>

3. 豐富學生體驗，增進學生成就感，建立正面的自我形象	提供更多訓練和展示機會，讓學生建立自信	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%或以上老師認為相關工作有成效。</li> <li>70%或以上學生認為相關活動有助建立自信。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷</li> <li>學生問卷</li> </ul>	全學年	副校長、學生發展相會主席、全校科組負責同工	校內資源 校外支援 有關活動	各科組及委員會提供的訓練如領袖培訓活動達預期效果。受疫情影響，部份校際比賽及學生展示活動未能進行。來年度將爭取更多機會推動學生參與相關活動。
	進一步建立學生領袖，加強學生組織自我管理能，讓學生建立自信，薪火相傳	<ul style="list-style-type: none"> <li>各學生領袖組織均舉行工作檢討/反思會，檢視工作成效，總結經驗，達至薪火相傳。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生組織活動紀錄</li> </ul>	全學年	學生發展相會主席	校內資源	各學生組織按計劃舉行工作檢討或反思會。老師認為學生檢視成效及經驗分享過程認真，亦能將經驗帶給低年班同學/接棒人，達薪火相傳效果。
	提供更多機會，讓學生分享活動經歷和感受，促進反思，深化學習體驗	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%或以上老師認為相關工作有成效。</li> <li>70%學生認為分享活動有助促進反思，深化學習體驗。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷調查</li> <li>學生問卷調查</li> </ul>	全學年	副校長、學生發展相會主席、全體班主任	校內資源 校外機構 支援有關活動	各學生組織及活動設計中加入反思分享環節。95%老師認為相關工作有成效。85%學生在活動中有分享經歷和感受，認同相關活動有助促進反思，深化學習成效。

## 5. 學生表現

### 5.1 校內成績檢討

初中： 中一至中三級整體成績尚可，學科平均及格率如下：

中一： 77.4%

中二： 74.3%

中三： 75.4%

而術科一般及格率均高於 98%。

高中： 中四各科平均及格率為 69.5%。

中五各科平均及格率為 55.7%，成績值得關注。

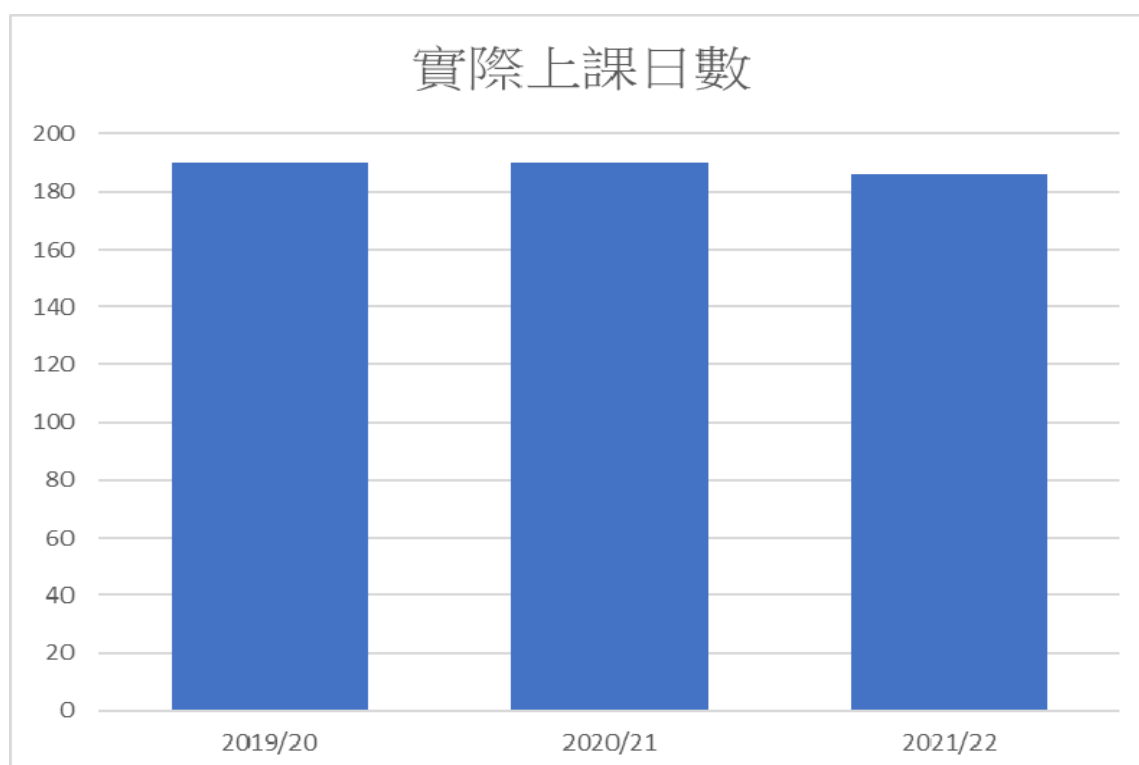
中六各科平均及格率為 68.4%，成績尚可。

### 5.2 2022 中學文憑試成績

	本校	全港
各科目平均達 2 級或以上比率	92.3%	85.8%
各科目平均達 3 級或以上比率	59.1%	61.9%
各科目平均達 4 級或以上比率	26.3%	36.2%
文憑試達升讀大學資格比率(中英數通達 3322)	27.7%	42.1%
文憑試達入讀副學士資格比率(5 科 2 級包括中文及英文)	72.3%	70.9%

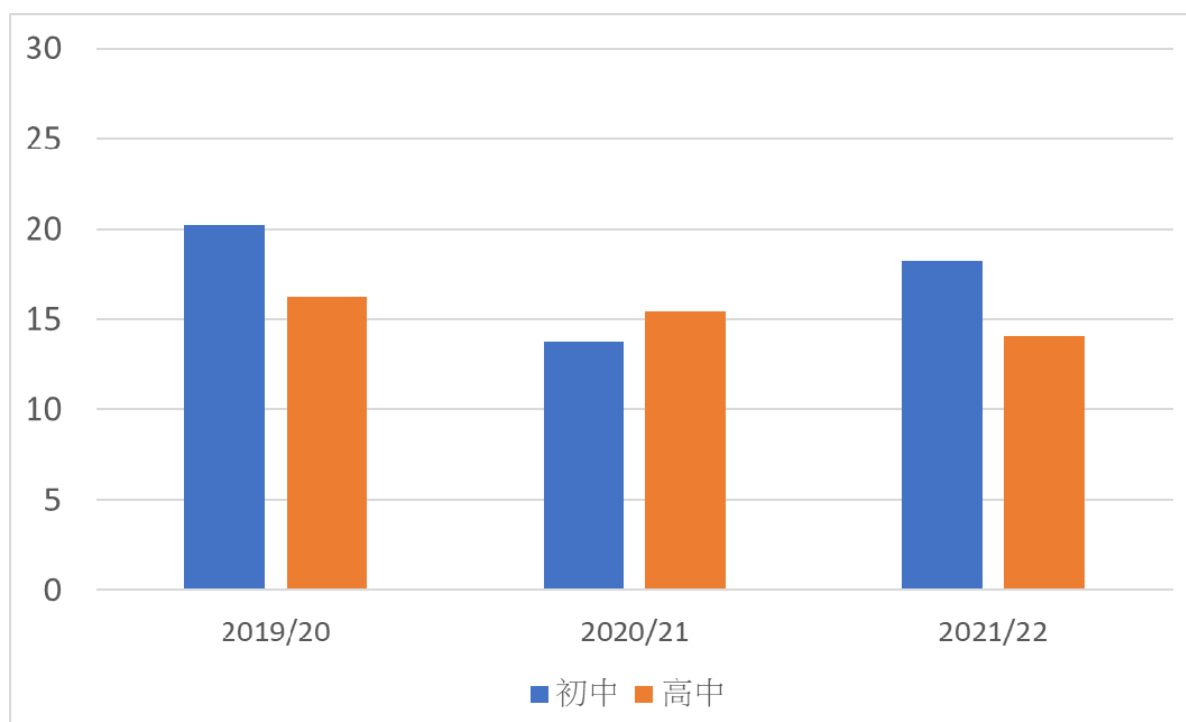
### 5.3 實際上課日數(中一至中三)

整學年上課日為 186 天



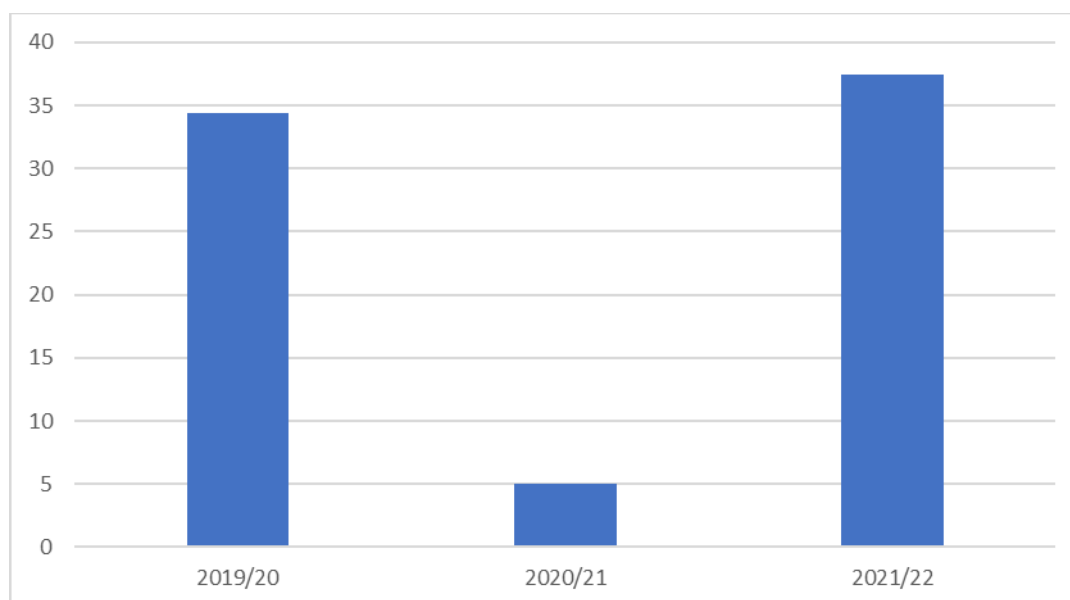
#### 5.4 參與全港性校際比賽的學生百分比

組別 \ 年度百分比	2019/20	2020/21	2021/22
初中	20.2	13.8	18.2
高中	16.2	15.4	14.1



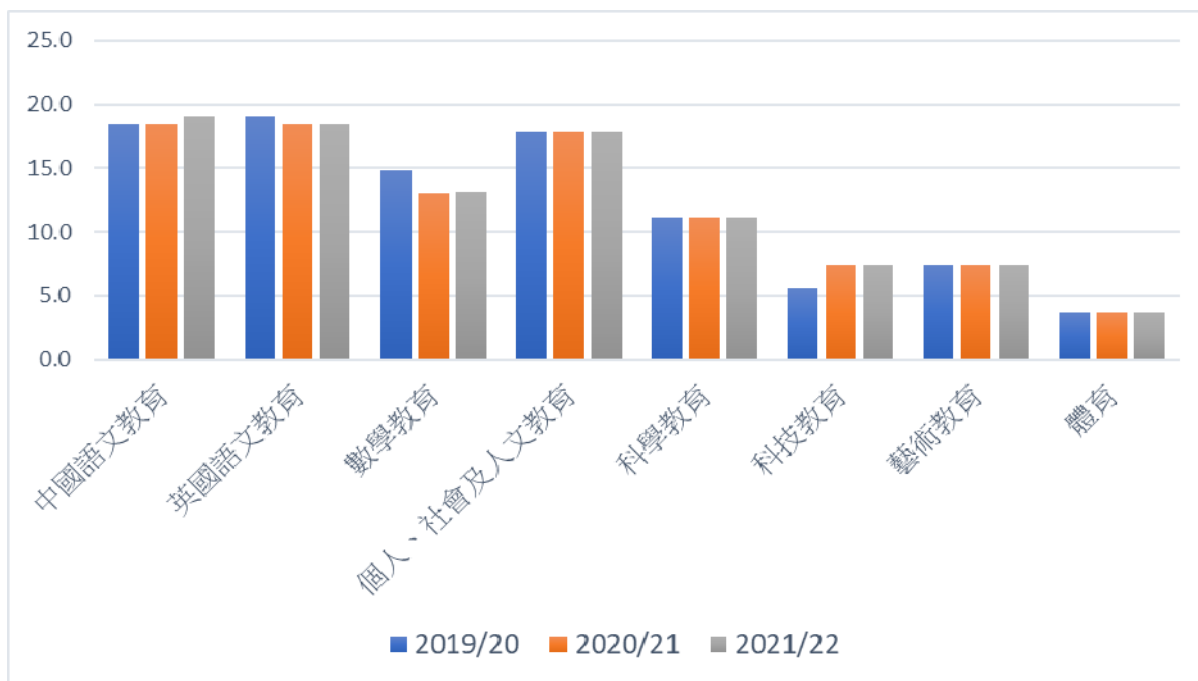
#### 5.5 參與制服團體或社會服務活動的學生百分比(中一至中三)

年度	2019/20	2020/21	2021/22
百分比	34.4	5.0	37.4



## 5.6 八個學習領域的課時分配(中一至中三)

年度	中文	英文	數學	人文	科學	科技	藝術	體育
2019/20	18.5%	19.1%	14.8%	17.9%	11.1%	5.6%	7.4%	3.7%
2020/21	19.1%	18.5%	13.0%	17.9%	11.1%	7.4%	7.4%	3.7%
2021/22	19.1%	18.5%	13.1%	17.9%	11.1%	7.4%	7.4%	3.7%





## 5.7 畢業生情況

2021-2022 中六畢業生出路(升學/就業)調查

升學 / 就業情況	2022 年8月 大學聯招結果公佈後統計		2022 年9月 大專院校開課後統計	
	學生人數	百分比	學生人數	百分比
<b>政府資助學士學位課程(聯招)</b>	<b>34</b>	<b>29.8%</b>	<b>26</b>	<b>22.8%</b>
香港大學	2	--	2	--
香港中文大學	3	--	3	--
香港科技大學	2	--	2	--
香港理工大學	2	--	2	--
香港城市大學	7	--	7	--
香港浸會大學	2	--	2	--
嶺南大學	2	--	2	--
香港教育大學	1	--	1	--
香港公開大學	7	--	1	--
指定專業/界別課程資助計劃	6	--	4	--
<b>自資學士學位課程</b>	--	--	4	3.5%
<b>政府資助副學位/高級文憑課程</b>	2	1.8%	1	0.9%
<b>自資副學位/高級文憑課程</b>	--	--	45	39.5%
<b>職業訓練局基礎/職專文憑課程</b>	--	--	5	4.4%
<b>毅進文憑課程</b>	--	--	2	1.8%
<b>本地其他課程</b>	--	--	11	9.5%
<b>內地/澳門/台灣升學</b>	--	--	6	5.3%
<b>海外升學</b>	--	--	3	2.6%
<b>重讀/自修中六</b>	--	--	4	3.5%
<b>就業</b>	--	--	1	0.9%
<b>尋找工作</b>	--	--	0	0.0%
<b>既非工作亦非求學</b>	--	--	0	0.0%
<b>未有資料</b>	--	--	6	5.3%
<b>總 數</b>	<b>114 人</b>			

## 5.8 校外獲獎紀錄

項目	主辦機構名稱	比賽名稱	單位/組別	獎項	得獎學生名單
學術	香港中華文化促進中心	2020-2021 中國中學生作文大賽 (香港賽區)	高中組	優異獎	6C 岑文希 6D 翟海敏 5B 葉心雨 4B 李灝鈞
			初中組		3D 何樂怡 2D 陳芷晴
	敬師運動委員會	《向老師致敬 2021》中文徵文比賽	中四至中六	亞軍	5C 梁曉彤
			中一至中三	優異獎	1D 盧穎彤
	中國青少年語言文化學會	「菁英盃」現場作文初賽(香港賽區)	「菁英盃」作文入圍賽	二等獎	4C 吳雅盈
				三等獎	4C 黃筠鈺
	香港學校音樂及朗誦協會	第 73 屆香港學校朗誦節-英文朗誦	英語散文閱讀	冠軍	5D 錢翠瑩
				冠軍	2D 楊卓蕎
				亞軍	5B 鄧善靈
		第 73 屆香港學校朗誦節-中文朗誦	粵語二人朗誦	亞軍	5B 鄭善之 5B 鄧善靈
普通話詩詞獨誦				亞軍	4C 龍雨茵
				季軍	2B 劉家豪
粵語詩詞獨誦	季軍	5C 黃俊軒			
	體育	大埔游泳會有限公司	祝賀中國共產黨成立 100 週年香港系列游泳比賽	男子 13 歲以上組別	6B 吳家俊
50 米捷泳				亞軍	
50 米蝶泳				季軍	
中國香港柔道總會	2021 年香港校際柔道錦標賽	100 米個人四式	冠軍	3B 曾悉名	
		男子初級 73 公斤	季軍		
其他	康文署	2021 年水上安全海報設計比賽	中學組	優異獎	5C 陳雪怡
	十八鄉區居民協會	慶祝國慶 72 周年活動系列攝影比賽	青年組	優異獎	4A 陳晞妍 4A 顧樂晴
				優秀獎	4A 呂易真 4A 文雅宜 4B 林智傑 4B 駱楚瑩 4C 榮祖琳 4D 劉慧其
					金獎
	香港聯校音樂協會	聯校音樂大賽 2021	中學鋼琴獨奏中級組	獲頒發港幣 2000 元獎學金及嘉許狀	6D 巫家樂 6D 林邦正 6D 林恒仲 6D 馬東尼 6D 麥志高 6D 彭士民
	民政事務署	2021/22 年度融和獎學金計劃	中學組	銀獎	1A 胡泳芝
	元朗大會堂	香港青少年鋼琴大賽	少年組鋼琴獨奏 公開組鋼琴獨奏		5D 陳籽螢
	晨曦青少年文教基金會	2021 晨曦藝術教育計劃-尋找公共藝術比賽	中學組	優異獎	5C 方浩龍 5C 黃柏愷 4A 顧樂晴 4A 呂易真 4B 林智傑 4B 駱楚瑩
九龍倉集團有限公司	九龍倉全港中學生繪畫比賽 2021-2022	中學組	優異獎	5C 黃柏愷	
中國教育留學交流(香港)中心	第二屆「中學生文創盃」短視頻比賽	初中組	優異獎	2C 柯慧智 2C 黃梓瑩	

## 5.9 傑出學生

<b>本年度最傑出學生 (Student of the Year) 為 5C 梁曉彤</b>	
曉彤言談舉止得體，為人正面樂觀、謙和，處事時有禮貌、愛己愛人，有領導才能，思想成熟，能以愛與你相處，未來必成為一個好領袖。	
曉彤勤學用功，成績優異，投入服務及活動，表現出色。尤其欣賞曉彤誠懇有禮，不屈不撓，正面積極，堪作典範。	
曉彤謙恭有禮，自律守規，堅毅不屈，擇善固執，積極上進，具感染力。敬師愛友，樂於服務，領導出色，品學兼優，堪作典範。	
欣賞曉彤為人有禮，處事認真，富責任感。在校內擔任重要服務崗位，積極為師長及同學服務，表現出色。曉彤學業成績優異，但仍努力不懈，追求更佳成績，堪為典範。	
<b>得獎及服務紀錄</b>	
校內	副領袖生長 輔導長組長 全級第一名 全班第一名 中國語文科全級第一名 經濟科全級第一名 數學單元二科全級第一名

<b>校內傑出學生選舉獲選同學</b>							
1D	陳逸熹	1D	林心洋	1D	梁希楠	1D	鄧琦燊
2A	李錦源	2A	廖凱琳	2A	蔡雨靖	2B	陳圓圓
2C	陳麗歡	2C	何彥革	2C	梁浩彬	2C	莫灼鋤
2C	黃梓瑩	2D	劉柏希	2D	譚鎧煒	2D	鄭家珍
3C	陳嘉蕙	3C	李卓彥	3D	鄭津而	3D	黃敏鈿
3D	鄧學兒	3D	曾子蕎	3D	黃湙苧	4C	黃筠鈺
4C	謝雅紋	4D	陳聖欣	4D	張蕙婷	4D	楊焯棋
5C	梁曉彤	5C	鄧佩芝	5C	胡珈鈿	5D	陳籽螢
5D	錢翠瑩	5D	葉思行				

<b>校外比賽獲取傑出成就同學</b>	
4C	陳希鈿 ● 聯校音樂大賽 2021-中學鋼琴獨奏(中級組)金獎

## 6. 二零二一/二二學年財政報告

中華基督教會基朗中學  
2021/22年度財政報告 (9/2021 - 8/2022)

項目	1/9/2021 上年度結	1/9/2021 至 31/8/2022 收入	1/9/2021 至 31/8/2022 支出	31/8/2022 結餘
<b>政府津貼</b>				
EOEBG 津貼盈餘	5,756,705.36	0.00	0.00	5,756,705.36
EOEBG 擴大管辦津貼學校特定餘額	0.00	719,654.18	0.00	719,654.18
EOEBG 擴大管辦津貼非學校特定(基線指標)餘額	0.00	505,374.85	0.00	505,374.85
總計	5,756,705.36	1,225,029.03	0.00	6,981,734.39
<b>EOEBG 擴大管辦津貼學校特定</b>				
行政津貼	0.00	4,252,025.07	4,086,638.75	165,386.32
學校發展津貼	0.00	643,834.00	546,848.21	96,985.79
資訊科技綜合津貼	0.00	564,088.00	572,335.93	(8,247.93)
空調設備津貼	0.00	552,117.00	105,401.00	446,716.00
校本管理額外津貼	0.00	50,702.00	40,000.00	10,702.00
校本言語治療行政經常津貼	0.00	8,112.00	0.00	8,112.00
結存轉EOEBG盈餘	0.00	0.00	719,654.18	(719,654.18)
總計	0.00	6,070,878.07	6,070,878.07	0.00
<b>EOEBG 擴大管辦津貼非學校特定(基線指標)</b>				
EOEBG 非學校特定(基線指標)撥款	0.00	2,105,090.28	0.00	2,105,090.28
學校及班級津貼	0.00	25,346.41	789,531.04	(764,184.63)
學校本位輔導及訓育的計劃	0.00	0.00	6,751.00	(6,751.00)
升降機保養津貼	0.00	0.00	196,439.00	(196,439.00)
增補津貼及校本管理補充津貼	0.00	0.00	100,698.50	(100,698.50)
實驗預備室空調設備津貼	0.00	0.00	8,671.00	(8,671.00)
培訓及發展津貼	0.00	0.00	0.00	0.00
英文科經常津貼	0.00	0.00	10,754.80	(10,754.80)
綜合科目津貼	0.00	0.00	100,710.50	(100,710.50)
綜合傢俱及設備津貼	0.00	0.00	411,506.00	(411,506.00)
結存轉EOEBG盈餘	0.00	0.00	505,374.85	(505,374.85)
總計	0.00	2,130,436.69	2,130,436.69	0.00
<b>EOEBG 擴大管辦津貼以外</b>				
整合代課教師津貼(凍結職位)	3,026,765.11	4,607,525.00	3,685,240.00	3,949,050.11
整合代課教師津貼(代課)	277,796.42	227,369.00	351,686.00	153,479.42
家長教師會經常津貼	12,077.83	5,780.00	1,603.00	16,254.83
家長教師會活動津貼	0.00	20,000.00	3,600.00	16,400.00
餘款退還教育局	0.00	0.00	16,400.00	(16,400.00)
校本課後學習及支援計劃	19,536.00	141,600.00	139,856.10	21,279.90
中學學習支援津貼	66,125.40	547,596.00	575,923.94	37,797.46
多元學習津貼(其他課程)	93,600.00	84,000.00	68,207.00	109,393.00
餘款退還教育局	0.00	0.00	25,393.00	(25,393.00)
多元學習津貼(應用學習)	0.00	93,120.00	93,120.00	0.00
德育及國民教育支援津貼	321,980.63	0.00	0.00	321,980.63
改善非華語學生的中文學與教	140,712.38	950,000.00	1,039,933.59	50,778.79
小數位職位現金津貼	43,015.41	129,740.00	98,267.02	74,488.39
資訊科技人員支援津貼	93,589.60	408,652.10	410,685.90	91,555.80
香港戲劇節(政府)	7,321.12	0.00	0.00	7,321.12
推廣閱讀津貼	33,083.20	62,851.00	69,506.80	26,427.40
姊妹學校計劃津貼	156,035.00	157,127.00	150,900.00	162,262.00
餘款退還教育局	0.00	0.00	5,135.00	(5,135.00)
全方位學習津貼	1,166,106.00	1,174,267.00	506,768.53	1,833,604.47
餘款退還教育局	0.00	0.00	659,337.47	(659,337.47)
一筆過校本言語治療設置津貼	20,000.00	0.00	0.00	20,000.00
學生活動支援津貼	0.00	133,250.00	40,983.46	92,266.54
餘款退還教育局	0.00	0.00	92,266.54	(92,266.54)
支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼	0.00	300,000.00	4,999.00	295,001.00
防疫特別津貼	0.00	37,500.00	31,909.20	5,590.80
清潔及保安工作人員津貼計劃	0.00	80,000.00	80,000.00	0.00
總計	5,477,744.10	9,160,377.10	8,151,721.55	6,486,399.65
<b>非政府津貼</b>				
學校經營賬	2,534,529.74	696,808.35	887,495.19	2,343,842.90
葉妙玲校長獎學金	98,662.16	500.00	12,500.00	86,662.16
陳高柱副校長獎學金	82,000.00	0.00	1,000.00	81,000.00
摘星獎學金	185,000.00	0.00	7,500.00	177,500.00
交流基金	34,917.35	0.00	0.00	34,917.35
一點兩點燃亮基朗計劃	87,092.00	2,000.00	0.00	89,092.00
<堅毅路.並肩跑>籌款	18,709.90	0.00	0.00	18,709.90
改善課室教學設施	174,433.00	98,925.00	39,000.00	234,358.00
特許冷氣費	315,545.05	0.00	9,800.00	305,745.05
學校發展經費	244,105.00	98,925.00	270,752.00	72,278.00
總計	3,774,994.20	897,158.35	1,228,047.19	3,444,105.36
<b>區會撥款</b>				
江波得教師紀念獎學金	500.00	500.00	1,000.00	0.00
教育專款	6,552.63	1,000.00	0.00	7,552.63
總計	7,052.63	1,500.00	1,000.00	7,552.63
<b>外界撥款</b>				
香港戲劇節(堂費)	3,630.60	0.00	0.00	3,630.60
善用錢(李嘉誠基金會)	28,728.10	0.00	20,901.70	7,826.40
優質教育基金深化學生自主學習(2018/0617)	214,320.00	857,280.00	604,250.00	467,350.00
上網電價	44,305.00	68,495.00	13,700.00	99,100.00
綠化校園資助計劃	0.00	12,000.00	12,000.00	0.00
優質教育基金電子學習撥款計劃-流動電腦裝置及上網支援	0.00	160,416.00	160,416.00	0.00
學校IT創新實驗室計劃	0.00	484,000.00	120,000.00	364,000.00
總計	290,983.70	1,582,191.00	931,267.70	941,907.00

註1:

優質教育基金深化學生自主學習(2018/0617): 另有工程撥款(95%)支出\$212,800元將歸納為2022/23學年支出

## 7. 運用「學校發展津貼」成效檢討

目標	項目	支出	評估	成效評估
1. 支援各科教師課內及課外的教學及非教學工作	聘請 3.25 位教學助理	\$546,848.21	諮詢教師意見	教師認為支援理想

## 8. 二零二一/二二學年學生活動支援津貼運用報告

### (一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$133,250.00
B	本學年總開支：	\$40,983.46
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$92,266.54

### (二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	23	\$5,884.09
學校書簿津貼計劃 — 全額津貼	118	\$29,361.60
校本評定有經濟需要	9	\$5,737.77
<b>總計</b>	<b>150</b>	<b>\$40,983.46</b> 〔註：此項應等於 (一) B 「本學年總開支」〕

### (三) 活動開支詳情

範疇	活動簡介	開支 (\$)	受惠學生 人次	基要學習經歷 (請於適用方格加上√ 號,可 選擇多於一項)				
				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
<b>1.1</b>	<b>本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業）</b>							
	第 1.1 項總開支							
<b>1.2</b>	<b>本地活動：資助有經濟需要的學生參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）</b>							
	時裝設計	4,832.52	11			✓		
	報名費(英文)	462.47	4	✓				
	劇社	624.99	5			✓		
	舞蹈組	440.45	4			✓		
	童軍	1,631.97	9				✓	
	女童軍	643.88	9				✓	
	領袖訓練營	15,151.50	25				✓	
	領袖訓練計劃	3,996.69	127				✓	
	排球校隊	3,423.93	7			✓		
	足球校隊	2,474.12	4			✓		
	羽毛球校隊	3,605.98	6			✓		
	籃球校隊	61.50	1			✓		
	乒乓球校隊	3,633.46	7			✓		
	第 1.2 項總開支		40,983.46					
<b>1.3</b>	<b>境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽</b>							
	第 1.3 項總開支							
<b>1.4</b>	<b>資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備</b>							
	第 1.4 項總開支							

<b>1.5</b>	<b>其他</b>							
	第 1.5 項總開支							
<b>1.6</b>	<b>透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支</b>							
	第 1.6 項總開支							
	<b>總計</b>		\$40,983.46	219				

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 唐雯婕（教師）

<sup>1</sup>受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。



## 9. 二零二一/二二學年多元學習津貼- (其他課程：資優教育課程) 課程評估報告

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/ 甄選方式)	修業期 /開始 日期	學生習作 / 成果	課程/學生表現評核	財政運用 /\$
中華文化奇趣班	讓學生認識中華文化及中國文字的有趣一面，提升同學對中國文字文化的認識。	中文尖子主動報名	1	剪紙作品	學生表現良好，投入參與，出席情況穩定。	5,920
領袖培訓課程	培養同學的領袖特質、建立團隊、個人自信心及領袖才能	由老師提名高中中具領導潛質同學	1	利用領袖營中的訓練以不同的團隊活動提升同學的自信心及領袖才能	1. 有效提升同學的領導才能 2. 95%出席同學認同活動有效提升領導同儕能力	12,250
以 CS 軟件輔助平面設計進階課程	1. 加深同學對設計的了解 2. 強化同學運用 CS 軟件輔助設計能力。(中四 PHOTOSHOP, 中五/六 AI 及 In-design) 3. 預備升學面試材料	高中熱衷及積極參與藝術創作學生及科任老師提名活動出席率高及成績前列學生	3	1. 參與學生能運用知識製作多件光媒版畫平面作品 2. 中五學生能製作自己的作品集預備校本評核及大專面試	參與學生能運用 photoshop 強化相片，製作多件光媒版畫平面作品	9,906
混合媒介進階班	參與學生能運用知識製作一件蝕刻版畫作品認識藝術家創作過程	高中熱衷及積極參與藝術創作學生及科任老師提名活動出席率及成績前列學生	3	1. 參與學生能運用特別版畫材料創作蝕刻銅版畫 2. 認識藝術家創作過程	1. 參與學生能運用知識製作一件蝕刻版畫作品 2. 學生接觸多元化製版技巧，並與藝術家交流	\$18,798
生物尖子班	透過增潤課程及提供較完善的實驗設備 • 增加生物科資優同學對生物課程中基因工程學的了解及興趣 • 讓尖子把基因工程學的原理應用到現實生活的難題中 • 增加同學日後從事科研工作的意欲	生物科資優同學	下學期	1. 透過一系列的實驗和活動提升同學對基因工程學的認識 2. 增加同學日後從事科研工作的意欲	1. 同學出席率達 100% 2. 提升同學對生物學的認識 3. 提升同學對生物學的興趣	4,950

機械人編寫應用程式	通過實際應用增加尖子同學創作應用程式的能力	1. 高中電腦學會的尖子 2. 電腦學會成員，由電腦學會導師批准參加	1	學生於課堂上學習編寫平板電腦應用程式	學生學會編寫機械人控制程式及編寫 Tello 無人機程式編	7,248
數學科新高中尖子研習班	透過增潤課程，增加數學資優同學對數學延伸課程的認識及興趣	由老師提名高中數學尖子	1	於課堂上講解數學延伸課程以提升同學對數學延伸課的認識	出席同學能完成指定的課業的要求	1,335
	透過提名同學參加校外課程及比賽，提升人才庫同學相關資優面	人才庫同學	3	提升同學對相關科目的興趣及認識	參與同學能因應要求，完成比賽/活動	4,800
當代經濟政策分析班	讓經濟尖子能夠運用經濟概念分析經濟政策	高中經濟科尖子	10	提升學生寫作的能力及技巧	出席率達 100%並完成指定測驗	3,000

# 10. 二零二零二一/二二學年校本課後學習及支援計劃報告

## 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 中華基督教會基朗中學

負責人姓名： 伍俊桓老師

聯絡電話號碼： 24754781

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 274名 (包括 A. 領取綜援人數：34名, B. 學生資助計劃全額津貼人數：154名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：86名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
文憑試答卷費用/學習技巧訓練	13	75	48	不適用	2021年9月	5,190	使用量統計	香港考試及評核局	了解學生表現,有助教師調整策略
學生學習手冊/學習技巧訓練	34	153	85	不適用	2021年9月至2022年8月	2,960	同學出席率與學生筆記展示	有利藝術公司	學生的學習成果良好
DSE 網上試題庫/學習技巧訓練	13	75	48	不適用	2021年10月	11,520	使用量統計	香港教育城有限公司	有助學生了解評估準則
英文輔導班/功課輔導	2	8	5	93.3%	2021年12月	3,600	老師觀察	不適用	成效良好,提升學生聆聽技巧及溫習詞語
中一級學習技巧工作坊/學習技巧訓練	11	30	16	85.7%	2021年10至12月 2022年2至3月	23,680	學生年終問卷	童創文化有限公司	學生的學習成果良好
中六級中文卷一閱讀能力拔尖課程/學習技巧訓練	3	14	15	83.1%	2021年12月	6,121.5	問卷	Chinese Characters Limited	成效良好,提升同學對文言文的閱讀審理能力
香港中學文憑模擬考試資助/學習技巧訓練	2	1	0	100%	2021年11至12月	1,800	模擬考試	不適用	成效良好,提升學生成績及學習態度
課後功課輔導班/功課輔導	34	153	85	不適用	2021年9月至2022年8月	84,130.23	不適用	不適用	提供支援讓學生組織溫習小組及進行功課輔導
中一級學習技巧工作坊/學習技巧訓練	0	1	1	100%	2022年8月	1,693	學生成績	星佑教育有限公司	提升學生自主學習技巧
活動項目總數： <u>9</u>									
@學生人次	112	510	303		總開支	140,694.73			
**總學生人次	925								

備註:\*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次: 指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

# 合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

### III) 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
<b>學習成效</b>						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
<b>個人及社交發展</b>						
f) 學生的自尊			✓			
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧			✓			
i) 學生的人際技巧			✓			
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
<b>社區參與</b>						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

### IV) 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上 超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：疫情原因/未完成疫苗接種)；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)： \_\_\_\_\_

V) 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？  
(可選擇填／不填寫)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## 11. 二零二一/二二學年全方位學習津貼運用報告

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 <sup>^</sup>	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號, 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動												
1.1	本地活動: 在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能, 或按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度												
1	<b>時裝設計班及比賽</b> 培養及啟發學生才能, 為日後帶領和參加時裝設計活動獲取技巧。	課外活動	9/2021-7/2022	中一至中六	30	學生投入活動, 並有效提升他們的時裝設計技巧。活動成功完成。	18,994.38	E1 E5			✓		✓
2	<b>話劇訓練</b> 提升學生戲劇表演的技巧	課外活動	9/2021-7/2022	中一至中六	30	學生投入活動, 並有效提升他們的戲劇表演技巧。活動成功完成。	9,990.01	E1 E5			✓		✓
3	<b>舞蹈訓練</b> 提升學生舞蹈表演的技巧	課外活動	9/2021-7/2022	中一至中六	30	學生投入活動, 並有效提升他們的舞蹈表演技巧。活動成功完成。	10,830.80	E1 E5			✓		✓

4	<b>領袖訓練營</b> 培養學生服務精神，將成功經驗薪火相傳，讓學生在不同崗位發揮所長，建立自信。	課外活動	21/9/2021	中一至中五	65	學生投入領袖訓練活動，並增強人際溝通技巧。活動成功完成。	4,848.50	E1						✓
5	<b>領袖訓練計劃</b> 培養及啟發學生領袖才能，為日後帶領學生會、社和學會活動獲取領導技巧。	課外活動	9/2021-5/2022	中一至中五	65	學生投入領袖訓練活動，並增強人際溝通技巧。活動成功完成。	6,463.31	E1 E2						✓
6	<b>報名費</b> 鼓勵學生多參加校外活動和比賽，為校爭光和建立自信。	課外活動	全年	中一至中六	30	學生投入參加校外比賽，建立自信，並有參與學生獲獎。	8,337.53	E1	✓		✓			✓
7	<b>童軍</b> 培養及啟發學生才能，為日後帶領和參加活動獲取技巧。	課外活動	9/2021-7/2022	中一至中六	20	學生投入童軍訓練活動，並增強人際溝通技巧。活動成功完成。	7,583.03	E1 E7					✓	✓
8	<b>女童軍</b> 培養及啟發學生才能，為日後帶領和參加活動獲取技巧。	課外活動	9/2021-7/2022	中一至中六	25	學生投入女童軍訓練活動，並增強人際溝通技巧。活動成功完成。	3,736.12	E1 E2 E7					✓	✓
9	<b>人文科週會</b> 透過人文科週會，提升學生對人文科學科知識的認知。  初中-中國歷史 高中-地理科藍屋網上導賞	人文	23/5/2022	中一至中三 中四至中五	350 250	活動能提升學生對人文科各科目的認識及學習興趣，增添學生的知識。  由於特別假期，原定藍屋參觀，改於高年級周會中介紹藍屋文物保育。 問卷統計顯示95.1%同學認同加深此方面的認識。	0 *初中周會開支由公民教育組免費提供 **高中周會開支地理科支付	/	✓	✓	✓	✓		

10	<b>中四級野外考察營</b> 提供全方位學習，擴闊學生視野，讓學生透過此活動對實地考察有進一步的認識。	地理	17、 18/5/2022	中二	24	過程順利，同學投入參與，學習實地考察技巧，並將考察經驗與內地姊妹學校分享交流。	5,280.00	E1	✓	✓				
11	<b>中五級野外考察營</b> 提供全方位學習，擴闊學生視野，讓學生透過此活動對實地考察有進一步的認識。	地理	20、 31/5/2022	中一至 中五	28	過程順利，同學投入參與，學習實地考察技巧，並將考察經驗與內地姊妹學校分享交流。	3,939.00	E1	✓	✓				
12	<b>全方位學習日(地理科)</b> 提供全方位學習，擴闊學生視野，讓學生透過此活動對香港的自然環境、城市等有進一步的認識。	地理	24/5/2022	中四至 中五	227	由於特別假期，原定藍屋參觀改於高年級周會中介紹藍屋文物保育。問卷統計顯示95.1%同學認同加深此方面的認識。	1,000.00	E1	✓	✓				
13	<b>防石欄設計比賽</b> 提供全方位學習，擴闊學生視野，讓學生透過此活動對香港的自然環境、城市等有進一步的認識。  與理科合作，讓學生透過此活動對香港的山泥傾瀉及防護意識有進一步的認識。	地理	24、26/5/2021	中一至 中三	60	學生投入活動。師生反映活動對學生有啟發性，建議來年擴展規模至高中。	869.00	E1	✓					
14	<b>地理科野外考察</b> 提供全方位學習，擴闊學生視野，讓學生透過此活動對香港自然環境、城市、岩石地質有進一步的認識。包括地質公園導賞、出外參觀及實地考察。	地理	18/12/2021 27/11/2021	中四至 中五	52	學生投入活動。參觀萬宜水庫認識東江水供港歷史及西貢六角柱石地質景觀，加強學生對本港地質資源的認識及了解國家資源安	1,100.00	E1	✓	✓				



						全重要性。							
15	<b>出外參觀</b> 提供全方位學習，擴闊學生視野。	旅款	4/8/2022	中四	37	中環、山頂及參觀桌上遊戲「大富翁夢想世界」主題館。學生投入活動，能認識香港的旅遊資訊。	7,696.00	E1	✓				
16	<b>出外參觀</b> 提供全方位學習，擴闊學生視野。	旅款	4/8/2022	中五	33	學生認識中環、山頂及參觀桌上遊戲「大富翁夢想世界」主題館。學生投入活動，能認識香港的旅遊資訊。	6,864.00	E1	✓				
17	<b>全方位學習日(旅款科)</b> 提供全方位學習，擴闊學生視野。	旅款	/	中四	/	受疫情影響，全方位學習日取消	0	/	✓				
18	<b>參觀大學</b> 認識大學課程及各升學出路	生涯規劃	/	中一	/	因疫情取消	0	/					✓
19	<b>生涯規劃體驗</b> 認識自我、訂立目標	生涯規劃	/	中二	/	因疫情取消	0	/					✓
20	<b>參觀大學/工商機構</b> 認識大學課程及各升學及就業出路、了解各行各業	生涯規劃	/	中二	/	因疫情取消	0	/					✓
21	<b>高中選科工作坊</b> 認識自我、了解選科注意事項	生涯規劃	20/1/2022	中三	119	90.6%參加者認為工作坊讓他們更認識自己的性向；97%參加者認為工作坊讓我更了解如何選擇合適自己的科目	180.00	E1					✓
22	<b>參觀大學/工商機構</b> 參觀香港中文大學醫學院「無言老師」	生涯規劃	1/6/2022	中三	32	老師觀察所見，學生反應熱烈，	1,400.00	E2					✓

						積極投入參觀活動，反思生死意義和學習及升學就業志向							
23	<b>生涯規劃體驗</b> 認識自我、訂立目標	生涯規劃	/	中四	/	因疫情取消	0	/					✓
24	<b>參觀大學/工商機構</b> 參觀香港科技大學，認識大學課程及生活 參觀香港知專設計學院	生涯規劃	3/11/2021 8/12/2021	中四	28 8	老師觀察所見， 學生非常專注聆聽講解、反應熱烈 老師觀察所見， 學生專注投入	1,600.00	/ E2					✓
25	<b>其他學習經歷(OLE)</b> <b>課堂 - 生涯規劃部分</b> 認識自我、訂立目標、認識大學課程及各升學及就業出路、了解各行各業	生涯規劃	9/2021- 6/2022	中四	115	老師觀察所見， 學生專注及投入課堂活動	1,920.00	/					✓
26	<b>模擬放榜</b> 認識大學課程、為文憑試作好準備	生涯規劃	5/8/2022	中五	115	老師觀察所見， 大部分學生專注及投入活動 96.3%學生同意工作坊讓他們明白放榜的流程， 豐富其對放榜和出路的認識	0	/					✓
27	<b>參觀大學/工商機構</b> 參觀香港科技大學，認識大學課程及生活 參觀香港知專設計學院	生涯規劃	3/11/2021 8/12/2021	中五	7 14	老師觀察所見， 學生非常專注聆聽講解、反應熱烈 老師觀察所見， 學生專注投入	1,700.00	E2 /					✓
28	<b>升學及放榜講座及工作坊</b> 認識大學課程、為放榜作好準備	生涯規劃	升學及聯招 講座： 20/9/2021	中六	114	升學及聯招講座： 問卷調查顯示	升學聯招講座： 2,200.00 180.00	E5 E1					✓

			放榜講座： 18/7/2022			71%參加者認為講座有助他們認識聯招選科策略。 放榜講座：問卷調查顯示，學生認為講座對他們放榜有幫助的平均值為4(5為最高)。	放榜講座： 2,200.00 375.00 (共4,955.00)	E5 E1							
29	<b>參觀大學/工商機構</b> 參觀香港科技大學，認識大學課程及生活 參觀香港知專設計學院	生涯規劃	3/11/2021 8/12/2021	中六	6 6	老師觀察所見，學生非常專注聆聽講解、反應熱烈 老師觀察所見，學生專注投入	0 0	/ /							✓
30	<b>職業性向測驗</b> 認識自我、訂立目標	生涯規劃	3/2022- 6/2022	中三 中四	119 115	中三學生反應一般 中四學生專注回答問題及了解分析結果	0	/							✓
31	<b>其他生涯規劃活動</b> <b>(如境外交流、大學體驗營等)</b> 透過升學及就業問答比賽認識高中及大學課程和行業資訊、為升學作好準備	生涯規劃	8/6/2022 2/9/2021 16/7/2022	中一至 中三 中四至 中六 中四至中 五	373 344 34	老師觀察所見，學生專注回答問題及留心聆聽講解	390.00 476.00 56.00 (共922.00)	E1 E1 E1							✓
32	<b>機械人比賽</b> 讓學生以編程操控機械人，使之完成任務 (機械人課程)	跨學科 (STEM)	19-30/8/22	中一至 中三	10	80%或以上參與學生滿意此活動，提昇同學對編程操控機械人的技能。	15,000.00	E5	✓	✓					
33	<b>與STEM有關校外比賽</b> 讓學生參與比賽，擴闊視野	跨學科 (STEM)	/	中一至 中五	/	因疫情而取消	0	/	✓	✓					

34	<b>資助學生參與各大專院校或機構舉辦的STEM相關活動</b> 讓學生參與STEM相關活動，擴闊視野 (香港理工大學應用數學系數學資優教育課程)	數學	9-25/8/22 教節數目： 5節，每節 120分鐘	中二至 中五	8	可擴闊同學對因式分解的概念，80%或以上參與學生表達更多機會應用所學的數學知識於生活中。	12,000.00	E6	✓					
35	<b>運動與心跳體驗工作坊</b> 讓學生學習運動與心跳之間的關係	跨學科 (STEM)	/	中三至 中六	/	因疫情而取消	0	/	✓					
36	<b>課外參觀活動費用資助</b> 資助學生參與相關活動的入場費及交通費	跨學科 (STEM)	/	中一至 中五	/	因疫情而取消	0	/	✓					
37	<b>鬥魚科學探究</b> 透過飼養及實驗，研究鬥魚的行為	跨學科 (STEM)	18-21/10/21	中三	115	學生能運用公平測試的概念，設定實驗分析鬥魚的行為	1,402.00	E1	✓	✓				
38	<b>生物基因工程工作坊</b> 了解現代生物工程的技術及原理 (生物科技流動實驗室工作坊)	跨學科 (STEM)	7/12/21	中五至 中六	40	擴闊同學對生物科技的視野，同學有機會應用所學的生物科知識。	2,000.00	E1	✓	✓				✓
39	<b>校園蝴蝶生態研習組</b> 讓學生設計及美化蝴蝶園，了解蝴蝶及生態的關係，了解蝴蝶及生態的關係	跨學科 (STEM)	23/8/22	中二至 中五	50	80%以上參與學生滿意此活動	40,100.00	E1	✓	✓				
40	<b>生態考察營</b> 近距離感受大自然環境，透過生態導賞、環保工藝創作等活動，提高保育意識。(紅樹林生態考察)  苔玉生態工作坊	跨學科 (STEM)	14/6/22  9/6/22	中五  中一至 中五	24  20	雷暴關係，學生當日未能外出考察，在學校學習環境生態知識  學習苔玉生態基礎知識，同學反應踴躍及積極參與	4,825.00  4,800.00	E1 E2  E1	✓  ✓	✓  ✓				

41	<b>3D 打印工作坊</b> 配合編程，使用 3D 打印技術製造有用物品	跨學科 (STEM)	10-12/21	中一至中三	40	80%以上參與學生滿意此活動	40,000.00	E7	✓	✓			
42	<b>金屬雕刻工作坊</b> 配合編程，使用雷射雕刻技術製造有用物品	跨學科 (STEM)	10-12/21	中一至中三	40	80%以上參與學生滿意此活動	17,624.00	E7	✓	✓			
43	<b>全方位學習日</b> 讓學生體驗課外與 STEM 有關知識	跨學科 (STEM)	15/7/22	中三	115	80%以上同學投入習火箭車的原理，設計及製作火箭車，提升同學創意及協作技能	23,000.00	E1	✓	✓			
44	<b>與 STEM 相關到校活動</b> 讓學生體驗課外與 STEM 有關知識(生物科技流動實驗室工作坊)	跨學科 (STEM)	7/12/21	中五至中六	40	80%以上參與學生投入活動，能夠擴闊同學對生物科技的視野，使同學有更多機會應用所學的生物科技知識	9,000.00	E1	✓	✓			✓
45	<b>初中參觀公開藝術展交通津貼</b> 初中級參觀校外公開藝術展覽，培養藝術欣賞能力。	視藝	/	中一至中六	/	因疫情活動取消	0	/			✓		
46	<b>參觀國際性藝術展</b> <b>入場費及交通津貼</b> 高中級參觀國際性藝術展覽 ART BASEL 或 ART CENTRAL，培養藝術欣賞能力，擴闊藝術視野。	視藝	/	中四至中五	/	因疫情活動取消	0	/	✓		✓		
47	<b>攝影課程</b> 通過攝影活動，提升學生觀察力及藝術創	視藝	全年	高中視藝生	/	因疫情活動取消	0	/	✓		✓		✓

	作能力。 感受生活與藝術的關係及樂趣。			美術學 會									
48	<b>標誌設計工作坊</b> 指導學生以 40 周年校慶為題設計標誌，並以 AI 軟件製作成品。	視藝	13/11/2021- 18/12/2021	中一至 中六	19	19 位中一至中四學生參與課程，利用 AI 軟件協助創作標誌	7,700.00	E5	✓	✓	✓	✓	✓
49	<b>教授種植盆栽</b> 高低週會教授移植盆栽 各班美化照顧盆栽種植區	視藝	11/2021- 3/2022	中一至 中六	699	全校學生分別在高及初中組周會學習種植盆栽及期後照顧及美化花園	2,000.00	E5	✓	✓	✓	✓	✓
50	<b>參觀社會企業，了解香港發展</b> 透過參觀，了解不同弱勢社群的情況及需要，反思個人社會角色	通識	/	中四至 中五	/	因疫情活動取消	0		✓	✓			
51	<b>中三級環保交流營</b> 透過考察、活動等，以加強同學對環境保護的意識。	公民教育委員會	1/4/2022	中三	/	因疫情關係，活動取消	0	/		✓			
52	<b>乘風航</b> 透過航前交流、船上的自我挑戰及關顧和航後分享會等活動關懷弱勢社群。	公民教育委員會	18/11/2021- 8/12 /2021	中四	13	共有 13 位學生完成服務，同學表現良好	4,090.00	E2					✓
53	<b>參觀機構</b> 透過參觀社會機構/組織，讓學生能多關心社會、拓展眼界。	公民教育委員會	全年	全校	18	共有 18 位學生參加，同學反應良好	600.00	E2		✓			
54	<b>樂器班</b> 提供音樂平台讓學生接觸樂器，學習專業技巧，發揮音樂潛能	音樂	10/2021- 05/2022	中一至 中五	15	學生享受學習樂器並發揮音樂潛能	19,796.88	E5			✓		
55	<b>管弦樂團</b>	音樂	10/2021-	中一至	0	因疫情關係，活動取消	0	/			✓		

	組織具音樂才華的同學參與樂團演奏，提升演奏技巧，發揮團結精神		05/2022	中五									
56	<b>校際音樂節</b> 鼓勵具音樂才華學生參加公開比賽，發揮音樂潛能	音樂	10/2021-05/2022	中一至中五	17	報名人數理想 整體成績滿意	3,760.00	E1			✓		
57	<b>講員費</b> 邀請講員分享音樂資訊、擴闊學生視野	音樂	09/2021-05/2022	中一至中三	450	講員分享內容能 提升學生對音樂 人工智能的認識	3,000.00	E5			✓		
58	<b>乒乓球校隊訓練</b> 提升學生競賽能力，在校際賽事獲取佳績。增強自信，建立體育精神，培養正面價值觀。	體育	9/2021-7/2022	中一至中六	22	透過觀察學生競賽的能力和比賽成績有提升，超過七成學生同意有效提升他們的競賽能力及培養正面價值觀。	9,684.40	E1			✓	✓	
59	<b>羽毛球校隊訓練</b> 提升學生競賽能力，在校際賽事獲取佳績。增強自信，建立體育精神，培養正面價值觀。	體育	9/2021-7/2022	中一至中六	20	透過觀察學生競賽的能力和比賽成績有提升，超過七成學生同意有效提升他們的競賽能力及培養正面價值觀。	9,414.02	E1			✓	✓	
60	<b>足球校隊訓練</b> 提升學生競賽能力，在校際賽事獲取佳績。增強自信，建立體育精神，培養正面價值觀。	體育	9/2021-7/2022	中一至中六	20	透過觀察學生競賽的能力和比賽成績有提升，超過七成學生同意有效提升他們的競賽能力及培養正面價值觀。	12,763.88	E1,E5			✓	✓	
61	<b>排球校隊訓練</b> 提升學生競賽能力，在校際賽事獲取佳績。增強自信，建立體育精神，培養正面價值觀。	體育	9/2021-7/2022	中一至中六(40人)	30	透過觀察學生競賽的能力和比賽成績有提升，超過七成學生同意有效提升他們的	15,606.27	E1,E5			✓	✓	

						競賽能力及培養正面價值觀。							
62	<b>籃球校隊訓練</b> 提升學生競賽能力，在校際賽事獲取佳績。增強自信，建立體育精神，培養正面價值觀。	體育	9/2021-7/2022	中一至中六	20	透過觀察學生競賽的能力和比賽成績有提升超過七成學生同意有效提升他們的競賽能力及培養正面價值觀。	307.50	E1			✓	✓	
63	<b>體操校隊訓練</b> 提升學生競賽能力，在校際賽事獲取佳績。增強自信，建立體育精神，培養正面價值觀。	體育	9/2021-7/2022	中一至中六	/	因疫情未能舉辦	0	/			✓	✓	
64	<b>躲避盤校隊訓練</b> 提升學生競賽能力，在校際賽事獲取佳績。增強自信，建立體育精神，培養正面價值觀。	體育	9/2021-7/2022	中一至中六	/	因疫情未能舉辦	0	/			✓	✓	
65	<b>交流團/訓練營</b> 加強校隊隊員的凝聚力及歸屬感，體育訓練、溝通合作、正面思考，增強學生自信，促進學生自我肯定，增促師生、生生間之互動，增進溝通交流。	體育	2022 暑假	中一至中六	/	因疫情未能舉辦	0	/			✓		
66	<b>校際比賽報名費及運動員證</b> 提升學生參與校外比賽，發展學生潛能。	體育	9/2021-7/2022	中一至中六	約 100 人	學生在比賽時展現出技術的提升和正面的價值觀。	6,796.00	E1			✓	✓	
67	<b>班際球類比賽(班際閃避球、籃球、排球、足球、躲避盤等)</b> 加強學生於班中的凝聚力及歸屬感，增加同學於班中溝通合作、正面思考，增強學	體育	9/2021-7/2022	中一至中六	約 300 人	學生在比賽時的高度合作狀態、場內場外的高漲氣氛、學生對比賽的高度評價、師生的積極互動	973.40	E1			✓	✓	



	生自信，促進學生自我肯定，增促師生、生生間之互動，增進溝通交流。					等。							
68	<b>成長訓練日營：</b> <b>按班際式進行團體訓練活動</b> 加強中一升中後適應，加強班的凝聚力及歸屬感，訓練學生紀律、溝通合作、正面思考	輔導委員會	/	中一	/	疫情關係而取消	0	/	✓	✓	✓		
69	<b>我有我驕傲：</b> <b>讓每一位學生展示自己引以為傲之事物，與老師同學分享、交流</b> 增強學生自信，促進學生自我肯定，增促師生、生生間之互動，增進溝通交流	輔導委員會	19/10/2022	中一	120	超過 70%學生認同活動內容能增進學生成就感。	1,067.00	E1	✓	✓			
70	<b>陽光大使計劃：</b> <b>小組訓練、義工訓練活動、戶外歷奇活動，校外義工服務</b> 關注邊緣學生，讓學生透過活動提升自信，肯定自我，學習關懷別人的精神	輔導委員會	/	中一至中五	/	疫情關係，未能舉辦相關活動	0	/	✓		✓		
71	<b>魔術義工隊：</b> <b>以課外活動形式進行魔術訓練，安排學生進行校外義工服務，展現所學</b> 關注邊緣學生，讓學生透過活動學習新技能，提升自信，肯定自我，學習關懷別人的精神	輔導委員會	全學年	中一至中五	10	疫情關係，1 周至 4 周的訓練取消，全年只舉辦 5 次活動。學校社工觀察，隨著訓練內容的調整，同學大致對表演有信心。	6,800.00	E1,E5	✓		✓		
72	<b>輔導長訓練營：</b> <b>進行領袖訓練及實務培訓</b> 加強輔導長凝聚力，發展其領導才能，培	輔導委員會	29/7/2022	中一至中五	40	超過 90%學生認同訓練營內容能增進學生的領導才能及其他技巧。	17,445.00	E1,E5	✓				✓

	養學生關懷別人的精神及技巧													
73	<b>輔導委員會週會：</b> <b>邀請校外機構來校主持週會</b> 加強學生抗逆力，培養正面價值觀	輔導委員會	15/12/2021 21/1/2022	全校	全校	70%學生及教師認為活動能有助加強學生抗逆力，培養正面價值觀。	6,000.00	E5		✓				
74	<b>中四班級經營日營活動</b> 加強班的凝聚力及歸屬感，訓練學生溝通合作、正面思考	輔導委員會	/	中四	/	疫情關係，未能舉辦相關活動	0	/		✓				
75	<b>中四級班本戶外活動</b> 加強班的凝聚力及歸屬感，增進學生溝通交流，拓展眼界	輔導委員會	/	中四	/	疫情關係，未能舉辦相關活動	0	/		✓				
76	<b>中四藝術治療小組活動</b> 由專業社工帶領，透過藝術活組活動促進參與同學的正向情緒，增進同學間的交流溝通	輔導委員會	12/2022	中四	6	同學過程中表現極積投入，活動完結後，社工觀察同學學生變得正面、樂觀。	13,000.00	E1,E5		✓	✓			
77	<b>中二級福音營</b> 透過營會活動，讓學生思想人生，播下福音種子，更願意認識信仰。福音營師生共處生活，學生從中學學習彼此服事，繼而培養互助互愛、互相欣賞、尊重他人、責任感等良好的公民精神並增強抗逆力。	宗教委員會	1/4/2021	中二	122	由於特別假期，當日活動需要取消。由於訂金已支付，活動將延期於下學年舉行。	14,000.00	E1		✓				
78	<b>學生團契</b> 本校老師與中華基督教會周宋主愛青少年中心協作，透過團契活動建立學生整全的生命，後此關懷，以及培養學生服務精神，團結合作，將成功經驗薪火相傳，讓學生在不同崗位積極參與，發揮所長，建立自	宗教委員會	12/11/2021、 3/12/2021、 27/5/2022、 1/6/2022、 17/6/2022	中一至 中五	受惠人數： 135人 該4次 網上團契及一	老師觀察中，由於疫情所限，團契轉為網上進行，效果不及實體團契，互動性較低，期待疫情改善能進行實體	5,000.00	E1		✓				

	信。				次實體團參與人次: 452	活動。實體團契「大笑瑜伽」只供合乎疫苗接種資格同學參與，參與同學及老師投入活動。							
79	<p><b>福音活動</b> 本學年與不同機構合作舉辦各項分級、全校活動，宣揚基督教捨己犧牲的大愛精神，感染學生愛神愛人，常存感恩的心，培育學生正面健全的價值觀和態度。 例：Amazing band、福音周、&lt;媽媽的神奇小子&gt;電影欣賞等。</p> <p><b>&lt;&lt;媽媽的神奇小子&gt;&gt;電影分享佈道會</b> -讓學生從蘇樺偉先生經歷及影片後見證分享會中學習正向人生態度。</p> <p><b>福音活動:五餅二魚文件夾設計比賽</b> -讓學生認識福音，學習分施比受更為有福的價值觀，培養感恩之心。</p> <p><b>福音周活動</b> -1.福音估估下攤位、2.聖經急口令比賽、3.聖經百萬富翁、4.福音點播。 讓學生從活動中認識福音，培養感恩之心，表達欣賞。</p>	宗教委員會	25/9/2021	中一至中六	39	<p>問卷統計顯示100%同學認同電影及嘉賓分享有助提升同學正向價值觀，同學反應良好。</p> <p>問卷統計顯示83.3%同學同意能幫助認識「五餅二魚」所表達的信息。</p>	2,770.00	E1	✓				
			2/2022-3/2022	中二	122	<p>問卷統計顯示80.4%同學同意本年度福音週安排，能幫助認識基督信仰。</p>	4,250.00	E1	✓	✓			
			31/5/2022-2/6/2022	中一至中五	585	<p>問卷統計顯示93.4%同學同意本年度活動能幫助認識基督信仰。</p>	4,940.00	E1	✓	✓			

	<b>福音周:九果子品格桌遊工作坊</b>		31/5/2022	中三	115		2,154.00	E1	✓				
80	<b>聖誕、復活節崇拜</b> 透過節日崇拜，宣揚盼望的真諦，同頌主恩，強化學生凡事謝恩、積極人生的生命素質。	宗教委員會	聖誕崇拜:17/12/2021 復活節崇拜:2/6/2020	聖誕崇拜:中一至中六 復活節崇拜:中一至中五	聖誕崇拜:699 復活節崇拜:585	聖誕崇拜:共78%同學同意能幫助認識基督信仰，共33名學生決志信主。 復活節崇拜:因特別假期，改於2/6/2020(四)早上進行，問卷統計後共19學生決志信主。	聖誕崇拜:4,600.00 復活節崇拜:800.00	E1	✓				
81	<b>宗教週會</b> 舉辦福音週會，透過嘉賓分享人生經歷，培育學生關愛、堅毅、尊重他人等正面健全的價值觀和態度；並且播下福音種子，讓學生更願意認識信仰。	宗教委員會	18/10/2021(初級組)、 19/10/2021(高級組)	中一至中六	699	過程順利，師生反應理想，問卷統計後後共31名學生決志信主，98人表示對福音有興趣。 問卷統計顯示100%同學認同電影及嘉賓分享有助提升同學正向價值觀，同學反應良好。	3,000.00	E1	✓				
82	<b>領袖生校內培訓活動</b> 領袖生互相認識、建立團隊、常規設定。	訓導委員會	9月初及持續全年進行	領袖生	81	效果良好，承傳領袖生良好團隊精神	2,614.50	E1	✓				
83	<b>德育週活動</b> 價值觀教育	訓導委員會	上學期	全校	全校	效果良好	1,201.80	E5	✓				

84	<u>資深領袖生栽培活動</u> 加強資深領袖生領導能力	訓導委員會	23/10/2021	資深 領袖生	5	效果良好	1,300.00	E5		✓			
85	<u>週會邀請嘉賓講員作主題分享</u> 價值觀教育	訓導委員會	上學期	全校	全校	效果良好	2,700.00	E5		✓			
第 1.1 項總開支							470,094.33						

1.2	<u>境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野</u>												
1	/	/	/	/	/	/	/	/	/				
第 1.2 項總開支							0						
第 1 項總開支							470,094.33						

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	實際開支(\$)
<b>第 2 項</b>	<b>購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源</b>			
1	校隊隊服(100人)	體育	裝備校隊成員的隊服，提升他們的歸屬感和比賽裝備質素。	11,800.00
2	制服團隊學生制服	課外活動	裝備服務團隊成員的制服，提升他們的歸屬感和服務裝備質素。	12,013.00
3	製作等高線模型	地理	材料費	720.00
4	教授種植盆栽(建議與總務及輔導組合作): 1. 購買全校師生各人花盆及花泥 2. 製作盆栽展示架	視藝	展示各班成果	12,141.20
<b>第 2 項總開支</b>				<b>36,674.20</b>
<b>第 1 及第 2 項總開支</b>				<b>506,768.53</b>

^: 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

#### 開支用途代號

E1 活動費用(報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)

E2 交通費

E3 境外交流/比賽團費(學生)

E4 境外交流/比賽團費(隨團教師)

E5 專家/導師/教練費用

E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用

E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品

E8 學習資源(例如學習軟件、教材套)

E9 其他(請說明)

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	699
受惠學生人數：	699
受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 陳麗英副校長

## 12. 二零二一/二二學年姊妹學校交流報告

內地姊妹學校名稱： 深圳市寶安第一外國語學校

### 第一部分：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1.	生物科網上教學交流 · 透過課堂實驗進行學術交流。	期望透過兩校的學術交流，了解中港兩地的課程特色、學習水平及交流科學探究知識。	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 生物科、地理科及旅款科進行跨科合作，並已聯合於 14/6 下午與姊妹學校進行學術交流活動。</li> <li>· 生物科分享了大澳濕地的生態特色，地理科分享於長洲實地考察所學，旅款科則介紹大澳的旅遊景點。交流活動順利完成，學生用心準備，並投入匯報及交流，活動有助提升學生認識兩地的文化及生態特色。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 學生預備充足，但時間較為緊迫。</li> <li>· 雙方交流時間不足，建議可預留更多時間作分享、討論等環節以加強互動氣氛。</li> </ul>
2.	地理科及旅款科網上教學交流 · 透過實地考察分享進行學術交流。	期望透過兩校的學術交流，了解中港兩地的課程特色、學習水平。	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 英文科透過遠程教室教授兩地學生英語戲劇課，並於 16/6 與姊妹學校進行教學交流活動。事前有足夠練習及彩排，交流活動過程暢順，參與的同學表現投入、認真，答問及分享環節的討論氣氛熱烈。</li> </ul>	本校同學樂於分享於戲劇課所學到的知識，可鼓勵他們多用英語分享以提升英語會話的能力。
3.	遠程教室(英文科) · 透過遠程教室教授兩地學生英語戲劇課。	期望透過課堂的教授，讓姊妹學校的學生認識本校英文科課程的特色，從而亦提升兩地學生對戲劇的興趣。	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 公民教育委員會於 9/6 下午與姊妹學校進行空手道及健美操的交流活動。</li> <li>· 雙方用心準備，學生表現投入、氣氛輕鬆、愉快！透過活動，兩校學生除能掌握有關活動的基本動作，亦有助本校與姊妹學校保持聯繫及建立情誼。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 活動成效良好，未來可發掘其他不同種類的活動作交流。如能以實體形式進行更佳。</li> </ul>
4.	網上學生生活交流 · 公民教育委員會安排本校學生與姊妹學校學生就兩地的生活進行交流活動。	透過網上學生交流活動，讓兩所學校的學生能了解中港兩地的生活，亦藉此增進彼此間的情誼。	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 因疫情兩地未能通關關係，實體交流活動未能舉行。</li> </ul>	現未開關，本校多只能透過視像會議的方式進行交流活動。
5.	學生交流活動 · 安排本校學生與姊妹學校進行交流活動。	透過交流活動，讓兩所學校的學生有實體認識，亦藉此增進彼此間的情誼。		



第二部分：財政報告

項目編號	交流項目	支出項目	費用	備註
1.	購置拍攝交流活動設備	攝影機	\$46,542	
2.	購置製作交流活動設備	電腦	\$45,822	
3.	購置網上會議設備	平板電腦	\$58,536	
		總計	\$150,900	
		津貼年度淨結餘	\$157,127	

### 13. 二零二一/二二學年公民與社會發展科津貼報告

年度	項目名稱及內容	預期目標	評估結果	預算開支	預算年度結餘
2021-22	購買網上教學資源	採購學與教資源，支持教師教學及評估工作	採購雅集出版社教學支援網站，有助同工掌握學習重點及擬卷工作。建議來年繼續選取合適的支援。 唯因疫情關係，未能舉辦其他活動。	\$15,000	\$285,000