中華基督教會基朗中學

二零二一至二零二二年度 周年計劃及財政預算

好學求知展潛能 正向人生齊邁步

目 錄

甲	`	本校辨	辛學宗旨	3
1		中華	基督教會香港區會辦學理念	3
		1.1	願景	3
		1.2	使命宣言	3
		1.3	核心價值	3
		1.4	辨學精神	3
2	2.	本校	辨學信念	4
		2.1	辨學理想	4
		2.2	使命宣言	4
		2.3	教育目標	4
乙	`	2021 3	至 2022 年度周年校務計劃書	5
丙	`	學與教	女政策	10
丁	`	學生培	子育	20
戊	`	訓育理	L 念及獎懲標準	22
己	`	2021 3	至 2022 年度津貼運用	26
1		財政	預算	26
2	2.	2021-	-2022 學年「學校發展津貼」	28
3	١.	「小	數位現金津貼」、「中學學習支援津貼」、「德育及國民教育支援津貼」、「改善非華記	吾學生
		的中	文學與教津貼」及「整合代課教師津貼」預算	29
4	١.	2021	-2022 學年校本課後學習及支援計劃	30
5	· •	新高	中多元學習津貼計劃書(資優課程)(2021/22 年度)	31
6).	2021	-2022 學年全方位學習津貼運用計劃	33
7	7 .	2021-	-2022 學年姊妹學校交流計劃書	43

甲、本校辦學宗旨

1. 中華基督教會香港區會辦學理念

1.1 願景

並肩培育豐盛生命,攜手見證基督大愛

1.2 使命宣言

我們願以基督愛心為動力,以人為本的信念,積極進取的態度; 提供優質教育,啟發學生潛能,分享整全福音; 培育學生成為良好公民、回饋社會、貢獻國家。

1.3 核心價值

傳道服務、愛心關懷 有教無類、全人教育 積極進取、勇於承擔

1.4 辦學精神

中華基督教會香港區會相信培育下一代是上帝交託給我們的使命,也是回應社會的實際需要。本會的辦學目的是「透過學校、傳道服務」,以結合事奉上帝、見證主道、服侍人群、造福社會、貢獻國家的信念去履行教育的神聖任務。又以基督教訓,有教無類、以人為本的教育原則,提供多元化的教育服務,使不同學習程度的青少年都能享有平等機會接受優質教育。

本會奉行的教育哲學是「全人教育」,肯定教育的真正意義在於生命的造就及人格的建立。除培養青少年有優良品德、高雅情操與豐富學識外,亦致力啟發他們不同的潛能及 興趣,更期望青少年有健康的人生態度,正確的價值觀,及強烈的社會意識;效法基督, 嚮往公義,追求真理,得著豐盛的生命。

本會同意教育是一個不斷演變的過程,願意各屬校以積極進取的態度,盡力自我提升, 追求卓越,尋求革新,致力民主、開放,為這時代培養出勇於承擔、樂於服務、甘於委 身的良好公民。

2. 本校辦學信念

2.1 辦學理想

基朗中學是一處充滿愛的成長園地。本校的老師是一群熱衷教育的青少年工作者,我們相信每一個學生都是有價值的,都有豐富的才能和潛質。我們本著「全人教育」的基督仁愛精神,造就學生的生命。教師願意陪伴每一個學生走成長的路,建立健康的人生觀,使他們嚮往公義,追求真理,發揮潛能,爭取佳績。

基朗是一個傳遞愛心、尊重、欣賞、鼓勵、歡樂和理想的大家庭。我們深願每一位學生都能夠建立信心,愛己愛人,關心家國,成為社會上年青有為的接棒人。

2.2 使命宣言

我們願意以生命燃點生命,共同追求 「求知識 展潛能 愛生命 興社群」的理想

2.3 教育目標

中華基督教會基朗中學乃為學生及教職員生命的成長而設。

本校之英文名稱是 The Church of Christ in China Kei Long College, 簡寫為 C.C.C.K.L.C.。 現以上述英文字母為首的六個名詞,標誌基朗師生共同追求的目標和理想。

理想素質	學生方面	教職員方面
Christian Faith	◆ 幫助學生認識基督真理,透過反省建立正確	◆ 對基督教信仰持開放態度,積極探索及
1. 基督信仰	之價值取向,信守真道,明辨是非;並積極	◆追求至善真理,貫徹健康之價值觀,塑
	回應基督捨身的愛,追求人生終極之美善, 邁向豐盛人生。	造學生生命;並確立一己終極的人生目 標,樂於與學生分享信仰。
<u>C</u> ooperation	◆ 建立彼此支持、互相鼓勵的氣氛,並幫助學	◆ 重視教職員團隊精神,鼓勵同工之間彼
2. 合作	生學懂與人相處之道,善於溝通;且培養群	此分享及交流;尊重個別差異,彼此配
2. 017	體意識及團隊精神。	搭。
<u>C</u> reativity	◆ 幫助學生全人發展,發揮本身豐富的潛質;	教職員各展所長,敢於開放自我,吸收
3. 創意	鼓勵其敢於創新,開放心靈,接受不同意見	新知識及意見,願意嘗試創新之教育模
	及新事物。	式,不斷求變,以適切學生之需要。
K nowledge	◆ 培養學生追求知識的熱誠,鼓勵求知求真的	◆ 堅持教育理想及熱誠,不斷進修及學
4. 知識	主動學習態度;發展學生獨立思考及解難的	習,以身作則;對教育、社會問題及學
	能力,訓練其批判意識;建立學生的自學精	校發展時加反省,並積極回應。
	神,達致終身學習。	
<u>L</u> ove	◆ 幫助學生建立信心,愛已愛人,關心同學、	•相信每一個學生都是有價值的,以愛
5. 愛	師長、家人、朋友、社會及國家,願意表達	心、尊重、欣賞和鼓勵建立師生及同工
	誠意和溫情,創造美好世界;亦樂於接受別	關係。
	人的關懷,使校園成為充滿欣賞和尊重的大	
Commitment	家庭。 ▲ 泣美與山頂地亞格圭仁, 新地工料田姓, 排	▲ 网 技 仁 众 , 炤 丁 枥 亡 妆 兹 · 大 亩 ሦ ጾ 屈
<u>C</u> ommitment 6. 委身	◆培養學生勇於承擔責任,敢於面對困難,挑 戰自我、追求卓越;並熱愛生命,一生不斷	◆ 堅持信念,絕不輕言放棄;在專業發展 上勇於面對本身的限制,不斷自我完
0. 女才	成長,振興社群,貢獻國家。	五男於圓對本身的限制, 不斷目我元 善;熱愛工作,保持身心靈健康,追求
	从	自我實現,在教育的路上與同工並肩作
		戦。

乙、2021 至 2022 年度周年校務計劃書

2021 至 2022 年度關注事項

本校向來關注學生的學習發展及個人成長需要,持守全人教育的理念,為社區提供優質教育。參照 2020-2021學校報告及學校現況分析,以及學生的整體表現,本校本學年的關注事項如下:

1. 培養學生成為具自信的自主學習者

為提升學生自主學習能力,培養學生建立學習習慣及常規,提升學生學習的責任感;教授學生學習策略及學習技巧,提升學生的學習表現;協助學生掌握不同的閱讀策略,提升閱讀能力。

為推動學習反思文化,制定學生反思表,促進學習反思;建立正向反思文化,提供機會讓學生調節學習進程;運用不同的評估工具及方法回饋學生學習,協助學生按能力訂立學習目標。

2. 強化正向教育,培養學生健康積極的人生態度

為建立學生正向思維,營造正向的校園文化,加強整體規劃,定立年度重點價值觀,全校科組共同協作推行價值教育;加強班主任角色,增設班主任節,深化價值觀教育;深化校園關愛文化及欣賞文化,營造正面氣氛。

為建立正向人際關係,提升學生抗逆力,以透過多元學習活動,讓學生互相關心與幫助, 互相欣賞和表達謝意,建立良好人際關係;加強班級經營,增進師生、生生溝通。

為豐富學生體驗,增進學生成就感,建立正面的自我形象,提供更多訓練和展示機會,讓學生建立自信;進一步建立學生領袖,加強學生組織自我管理能力,讓學生建立自信,薪火相傳;提供更多機會,讓學生分享活動經歷和感受,促進反思,深化學習體驗。

中華基督教會基朗中學 二零二一 至二零二二年度 學校周年計劃

關注事項一:培養學生成為具自信的自主學習者

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升學生 自	一與小與羽丛圭仁式	 學生在學習常規及習慣上有改善 學生在不同的學習階段,能運用不同的學習策略 學生的閱讀能力有提升 學生的學習效能感有提升 學生的整體成績有進步 	問卷調查學生訪觀學生成績	全學年	副教 教主任 一	校內資源
	協助學生掌握不同的閱讀策略,提升 閱讀能力 • 透過圖書館課、各科課堂、周會及 活動,協助學生掌握不同的閱讀策 略			全學年	副校長 教務主任 圖生任 科主任	

2. 推動學習 反思文化		 學生懂得如何進行學習反思 學生能養成反思的習慣 學生能運用反思,調節學習進程 學生的學習效能感有提升 學生的整體成績有進步 	·問卷書。 學生歷歷 學是歷 學生 學生 學生 學生 學生 學生 學生 學生 學生 學生 學生 學生 學生	全學年	副教 科主 校 長 主任 長 主任 長 主任	校內資源
	運用不同的評估工具及方法回饋學生學習,協助學生按能力訂立學習目標 各科運用不同的評估策略,回饋學生的學習表現 高中班主任及科任老師於每次統測及考試後,提供預期成績供參考,以協助學生檢視成績,並給予進步建議,讓學生按能力訂立學習目標			全學年	副校長 教務主任 科主任	

關注事項二:推行正向教育,培養學生健康積極的人生態度

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 建立學生正 向思維,營 造正向的校	加強整體規劃,定立年度 重點價值觀,全校科組共 同協作推行價值教育	• 70%或以上老師認為相關工作有成效	• 教師問卷 調查	全學年	副校長、學生發展 相關委員會主席、 全校科組負責同工	校內資源
園文化	加強班主任角色,增設班 主任節,深化價值觀教育	• 中四級增設班主任節,完成規劃 班主任節教學內容	班主任節 教材教師問卷學生問卷	全學年	副校長、學生發展 相關委員會主席、 輔導委員會負責同 工、中四班主任	校內資源
	深化校園關愛文化及欣賞文化,營造正面氣氛	70%或以上老師認為相關工作有成效70%或以上學生認為相關活動有助建立校園關愛文化及欣賞文化	• 教師問卷	全學年	副校長、學生發展 相關委員會主席、 全校科組負責同工	校校技術
2. 建立正向人 際關係,提 升學生抗逆 力	生互相關心與幫助,互相	 70%學生認為委員會及科組舉行 之活動中能和同學互相關心與 幫助/互相欣賞/表達謝意,有助 建立良好人際關係 	• 學生問卷	全學年	副校長、學生發展相 關委員會主席、科主 任	校內資源 校外機構支 援有關活動
	加強班級經營,增進師生、生生溝通	 安排校外機構專業支援,推動班級經營,提升教師專業能量 80%班主任舉辦2次班本活動、推動學生並參與班際活動,及利用週記或其他形式與學生個別交流溝通。 70%學生認為對班有歸屬感。 	完成專業支援項目教師問卷學生問卷	全學年	副校長、學生發展相 關委員會主席、全體 班主任	校內資源 校外支援 機構資源

驗 生)	,增進學 成就感, 立正面的	提供更多訓練和展示機會, 讓學生建立自信	70%或以上老師認為相關工作有成效。70%或以上學生認為相關活動有助建立自信。	• 教師問卷	副校長、學生發展 相關委員會主席、 全校科組負責同 工	校內資源 校外機構 支援動
自	我形象	進一步建立學生領袖,加強 學生組織自我管理能力,讓 學生建立自信,薪火相傳	 各學生領袖組織均舉行工作 檢討/反思會,檢視工作成效,總 結經驗,達至薪火相傳。 	• 學生組織 活動會議 紀錄	學生發展相關委員會主席	校內資源
		提供更多機會,讓學生分享 活動經歷和感受,促進反 思,深化學習體驗	70%或以上老師認為相關工作有成效。70%學生認為分享活動有助促進反思,深化學習體驗。	教師問卷 調查學生問卷 調查	副校長、學生發展 相關委員會主席、 全體班主任	校內資源 校外機構 支援有關 活動

丙、學與教政策

學與教是學校的關鍵工作,學校課程寬而廣,透過有系統的正規及非正規的課堂,為學生提供優質的學習機會,促進個人成長,建立良好的學習習慣、能力及態度,協助學生發揮潛能,成為一個具備人生目標及終身學習的人。

(一) 目標

- 1. 為學生營造良好學習環境及氣氛。
- 2. 協助學生培養正面的學習態度及建立學習常規。
- 3. 提供優質教育,發揮學生的不同潛能。
- 4. 尊重個別差異,提供適切的支援。
- 5. 策劃課程,協調科組,妥善處理學與教行政支援工作。

(二) 信念

- 1. 深信每個人都有價值。
- 2. 深信每個人都有能力學習。
- 3. 深信每個人的本性都是善良、渴求進步。
- 4. 深信每個人的本性都是誠實可信。
- 5. 深信每個人都有不同的能力及特質。

(三) 學習常規

- 1. 學生上課須認真,不可伏在桌面
- 2. 須認真完成功課及改正
- 3. 考試不及格須重考及跟進處理
- 4. 鼓勵同學留校温習/做練習
- 5. 培養自學精神:課前預習及主動摘錄筆記

(四) 以學習為中心的領導

- 1. 以改善課室教學為學校改進的關鍵因素
- 2. 讓教師有足夠機會分享和交流專業知識和技能
- 3. 賦權教師,讓他們得以承責,推動改進力量
- 4. 確保改進項目能夠落實
- 5. 加強溝通,凡事以提升學生學習為道德使命
- 6. 鼓勵提升教學的創見

(五) 課程架構

本校課程按教育局八大學習領域及通識教育科統籌組成:

- 1. 中國語文教育學習領域(中國語文科、普通話科)
- 2. 英國語文教育學習領域(英國語文科)
- 3. 數學教育學習領域(數學科)
- 4. 生活與社會/公民與社會發展/通識教育科(生活與社會科、公民與社會發展科、通識教育科)
- 個人、社會及人文教育學習領域(經濟科、地理科、旅遊與款待科、中國歷史 科、宗教教育科)
- 6. 科學教育學習領域(生物科、化學科、物理科、綜合科學科、實驗室安全委員會)
- 7. 科技教育學習領域(電腦科/資訊及通訊科技科、企會財科、家政科、設計與科技科)

- 8. 體育教育學習領域(體育科)
- 9. 藝術教育學習領域(視覺藝術科、音樂科)

課程組協調各科課程,科組定期舉辦多姿多采的全方位學習經歷,足跡遍踏境內境外,為學生提供探究及創意的泉源。境內外交流、戶外考察、專題研習、展覽、講座及主題週等活動,既提高學生對學科的認識,又營造活潑多采的校園文化,讓學生樂於學習。

(六) 學與教小組

學校設不同學與教小組,協助推進各項工作,包括學習策略、STEM 教育、推廣閱讀、資優教育、非華語學生支援計劃、Language across the Curriculum(LAC)、應用學習、加強中國歷史及中國文化學習及姊妹學校計劃。

(七) 校外協作計劃

學校鼓勵科組參與教育局及校外不同團體的協作計劃,透過交流及協作,提升學與教果效。

(八) 更新《中學教育課程指引》跟進安排

	重點	課程及學科統籌	相關單位統籌
1	加強價值教育 (包括德育及公民教育、基本法教育)	公民與社會發展科及 通識科	公民教育委員會
2	加強中國歷史及中國文化學習	中史科	公民教育委員會
3	延伸「從閱讀中學習」至「跨課程語文學習」	圖書館、中文科、 英文科	/
4	推展 STEM(科學、科技、工程及數學) 及資訊科技教育	STEM	/
5	培養開拓與創新精神	各科配合 升學及就業輔導委員會	其他學習經歷:與 工作有關的經驗
6	推廣多元化的全方位學習經歷(包括與職業專才教育有關的學習經歷)	全方位學習日	升學及就業輔導
7	加強資優教育	資優組	各科組
8	加強中文作為第二語言的學與教	中文科、 非華語學生支援計劃組	/

(九) 課後學習支援

為協助學生學習,學校於課後提供不同的支援,其中包括小組學習:

課後增潤項目	初中	高中
中一銜接班	$\sqrt{}$	
功課輔導班	$\sqrt{}$	\checkmark
補課		$\sqrt{}$
尖子班	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$
自主學習班	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$
留堂班	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$
暑期銜接班		
重讀及試升輔導班		

(十) 校本教學語言語文政策

本校著重培養學生兩文三語的能力,以同學達至中英兼擅為目標。

1. 校本教學語言政策

依據教育局通告第 6/2009 號「微調中學教學語言」,本校自 2010/11 學年由中一開始,初中每級設一班為英文班,所有科目(除中國語文科、中國歷史科、宗教科及普通話科外)以英語教授;其餘各班將「英語延展教學活動」的課時轉化為以英語教授「科學科」及「數學科」。

以英語教授的科目必須使用英文課本,以英語進行學習評估及以英語作為課堂教學語言。

由 2022/23 學年開始,教育局批准本校開辦二班英文班。

2. 班級安排

小六升中一時,英文班會根據學科測驗英文科成績編派。

中一級學生英文成績變化較大,中一升中二時,學校依英文科全年成績重新編派英文班,除特殊情況外,英文成績最佳的同學會編入英文班。

中二英文成績趨穩定,為減少同學轉換教學語言,中二升中三時,英文班同學的全 年英文成績若在首 45 名內,可於中三保留在英文班。

3. 各級科目教學語言安排

2021-2022 初中課程

科目	1 班	3 班
英文、科學(中三為物理、生物及化學)及數學	英文	教授
生活與社會科(中三為生活與社會科及地理		
科)、術科(體育、音樂、電腦、家政、視覺藝	英文教授	中文教授
術、設計與科技)		
中文、普通話、中史及宗教教育科	中文	教授

為配合學生能力,除英文班外,另設一班英文精英班,集中其餘英文成績較佳的 同學,餘下2班英文課堂分3組上課。

2021-2022 中四課程

	A 班	B班	C F	ED 班	
數學	核心課程(英文)		核心課程(英文)		
数字			可增修延伸單元 M1/M2		
第一組選修科	Biology / Phy	sics / 經濟 / ロ	中國歷史 / 旅遊與	款待 / 視覺藝術 VA	
第二組選修科	Chemistry / Economics / Biology / 地理 / 資訊及通訊科技 ICT /				
第一組送修 科	企業及財務概論(管理)				
第三組選修科				Chemistry	

註:英國語文、中國語文、公民與社會發展科(中文)、週會、體育及宗教為必修科目。

(十一) 學習評估

學校重視學生學習,除兩測兩考外,並設持續評估,以評估成績回饋教學,促進學生學習。

1) 測考安排

		上學期		下鸟	學 期
	上學期統測	上學期考試	模擬考試	下學期統測	期終考試
中一至中五	✓	✓		✓	✓
中六	✓	✓	√		

2) 兩測兩考的考績結構及比重

全年持續評估及總結性評估的比重為30:70。兩個學期的教學時數相若,考績分數比重為45:55,七成的考試分中,上下學期的比重為30:40。

兩次測驗只是持續評估的一部份,並不能完全取代平時分。為方便計算,全年的平時分為總分的 30%,上下學期平時分各佔全年總分 15%。(實際佔上學期總分 33.3%及下學期總分 27.3%,與 30%接近)

以下為兩測兩考的考績結構及比重(Assessment Structure & Weightings)詳情:

中一至中五級(F.1 - F.5)

	全年 Annual 100%						
上學期 First	Term 45%	下學期 Secon	nd Term 55%				
平時分 Daily Mark	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		考試分 Examination Mark				
15% (統測 UT 5% - 10%)	30%	15% (統測 UT 5% - 10%)	40%				

中六(F.6)

全年 Annual 100%				
平時分 Daily Mark	考試分 Examination Mark			
30% (統測 UT 10% - 20%)	70%			

3) 持續評估

本校重視持續評估,平時分除計算統測成績外,尚包括學生日常學習表現:

- (a) 小測 / 默書
- (b) 功課 (工作紙、練習、作業簿、閱讀報告、專題研習、實驗報告、作文)
- (c) 課堂表現 / 實驗表現 / 或其他表現

(十二) 收生、升留級政策

收生政策

1. 中一級自行收錄學生計分準則

計分法共分三部分:

甲、學業成績 - 根據教育局提供的名次給分(40%)

乙、面試表現:(40%)

- i. 英文溝通能力 (20%)
- ii. 中文溝通能力(15%)
- iii. 禮貌及態度 (5%)

丙、個人特質(20%)

2. 其他插班生:

學校根據申請人的學業成績、面試表現及個人特質等因素取錄各級同學。

升留級政策

學生應積極發奮求學,並應有良好的品德。若學生的全年學業成績不及格或操行表現碩劣者,校方可著令其留級。

升級:

全學年成績平均分合格,且操行良好。

升級:全學年成績平均分合格,且操行良好。

留級:若同學的全年學業成績不及格或操行表現頑劣者,校方可飭令其留級。

試升:整體成績未達標的同學須回校參加試升輔導班,追回學習進度。

留級名額:

留級人數不可超過全級和全校學生人數的5%。

(十三) 自主學習

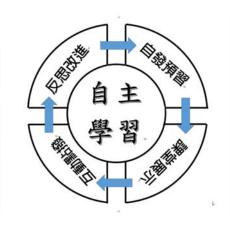
參照 2015-2018 學校發展計劃和學校現況分析,學校多年來關注學生自主學習,希望培養學生課前預習的習慣,提升學生課堂上的學習技巧,並訓練學生有效記錄和整理資料的能力。

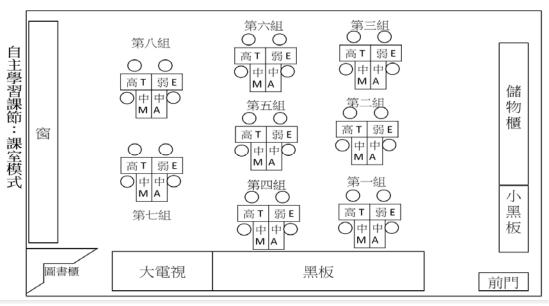
為配合學校發展,2017-2018 年度本校參加了優質學校改進計劃專業支援(中學),並推行「基朗人才自主學習計劃」及提升學生學習能力的行動研究,目的是(1)強化學生有關自主學習者的素質(如培養學生課前預習的習慣),(2)提升同學的學習狀態及表現(如訓練學生有效記錄和整理資料的能力)等目標。透過「基朗人才自主學習手冊」,讓學生建立每天溫習的學習常規,透過整理筆記及複習科目重點等學習活動,提升自信及自我效能感、建立短期可達至的學習目標、長遠的期望、養成良好生活作息、時間管理、情緒及壓力控制,從而達至鞏固所學、建立學習習慣及態度的目標。

自 2018-19 年度,本校開始由中一級起,逐步推行自主學習。透過推行初中自主學習教學活動,培養學生自主學習的態度與技巧,進而提升學生的學習成效。而當中涉及科目所有學科科目,包括中、英、數、科學、生活與社會、中國歷史。推行自主學習課的級別,班主任於學期初可根據學生學科測驗成績及性格特點,編定小組名單,組內由不同能力學生組成,目的是以強帶弱,照顧學習差異。

計劃已推展至中四級,學校將因應學生進度,進行不同的學習技巧訓練與態度培訓自主學習小組,幫助學生盡快適應自主學習。

本年度聚焦學習反思,期望透過學習策略教學及反思表,讓 同學成為具自信的自主學習者,掌握終身學習的技能,提升 學習成效。





(十四) 電子學習

第四個資訊科技教育策略於 2015 年推行,教育局提倡以電子學習促進學生善用科技及資訊科技能力,提升他們的自主學習、解難、協作、計算思維的能力,加強創意、創新,甚至創業精神,並培育他們成為具操守的資訊科技使用者,以達致終身學習和全人發展。電子學習亦配合現今 i 世代青年人的學習及生活模式,實為大勢所趨。

本校積極回應有關趨勢,將電子學習定為 2015-2018 及 2018-2021 連續兩個三年學校發展計劃內其中一個主要關注事項。本校除了成為首批參與 WIFI900 計劃(提升全校無線網絡)的學校外,幾年間學校亦增購了超過 100 部平板電腦及在全校課室安裝平板電腦鏡像顯示設備。本校成立專責推動電子學習的電子學習委員會,負責進行教師培訓、電子學習策略推廣等。本校亦分別參與教育局的「探討及發展數學科自主學習的策略」種籽計劃及香港大學的「電子學習支援科學科自主學習以達至照顧個別差異及升中過渡」支援計劃,藉合作夥伴的專業意見,發展具質素的校本電子課程。今年理科團隊更獲邀擔任「以全方位自主學習推展校本 STEM 課程」的資源學校,支援其他學校發展 STEM 教育、自主學習及電子學習。

推行電子教學三年來,平板電腦使用的課節年年上升,學校的平板電腦已不敷應用。 本學年全校課室已裝置大電視,並已將自攜裝置(BYOD)政策推展至初中各級,以便持續推行電子學習。

(十五) STEM 教育

2014年開始,教育局提倡以 STEM 教育促進學生於科學、科技及數學範疇建立穩固的知識基礎,以及以不同種類的活動提升學生的學習興趣;從而增強學生綜合和應用知識與技能的能力,培養學生的創造、協作和解決問題的能力,以培養 STEM 相關的人才,配合香港未來的發展。推動 STEM 教育是配合全球的教育趨勢,以裝備學生應對社會及全球因急速的經濟、科學及科技發展所帶來的轉變和挑戰。自 2015 年起,教育局為全港學校發放一筆過 STEM 撥款,以協助學校推行 STEM 教育;由 2019 學年起,全方位學習津貼使 STEM 教育得以延續。

本校積極回應有關趨勢,並以三個方向推行 STEM 教育:全校性、抽離式及校外支援模式。本校於初中電腦科加入編程課程,設計與科技科加入 STEM 相關活動,如製作電子尺及搖控車;科學科則以合適課題,推行 STEM 及自主學習活動。此外,本學年落實更多跨學科的協作,例如地理科和設計與科技科協作於中三級引入專題研習,著學生製作等高線模型。科學科設計與科技科協作引入設計動能車、水火箭及太陽爐製作。另外,學校亦探討建立「蝴蝶園」的可能性,學生可作實地考察及資料搜查,運用應用程式中的 AI 辨認功能,辨認到訪及棲息在蝴蝶園中蝴蝶,並利用 IOT 上載到環境數據採集庫並更新記錄蝴蝶物種成冊。

抽離式活動重點提拔尖子,協助他們參加校外比賽及活動,如「一百萬元港幣獎學金」 電腦科學比賽、香港 FLL 創意機械人大賽及各大專院校所舉辦的相關活動。

校外支援模式方面,本校於過去兩個學年參加了由香港大學舉辦的大學—學校支援計劃,主題為「促進以自主學習開展 STEM 教學創新的多層領導網絡」,以配合於中三課程內推行 STEM 教學活動。

透過舉辦不同的活動,本校期望能增強學生綜合和應用跨學科的知識與技能的能力,以解決真實問題;創造、協作和解決問題的能力得以提升,創新方面的潛能亦得以發揮。

(十六) 推廣閱讀

根據課程改革,讓學生掌握「從閱讀中學習」的技巧是的四個關鍵項目之一。透過「從閱讀中學習」,學生能夠提升溝通、學業及智能發展所需的基本語文能力,增強他們的學習能力,並達到終身學習和全人發展。由 2018 年度起,教育局更將每年新增撥款協助學校舉辦更多推廣閱讀的活動。有見及此,本校的圖書館連同推廣閱讀小組合辦各項活動。

本校的閱讀活動橫跨整學年,分為常規及不定期活動兩大類。透過常規活動,如「悅讀越多Fun計劃」及「早讀計劃」等。本年度,本校更加入教城的e悅讀學校計劃及訂閱智愛中文平台及EB platform,讓同學可以閱讀電子書。透過以上活動,從而推動全校閱讀風氣,鼓勵學生接觸書籍,培養其閱讀興趣和提高其閱讀能力。

學校鼓勵老師和同學交流閱讀樂趣和心得,以加強校內閱讀風氣。當中包括由推廣閱讀小組主持早會分享、圖書館主任分享和學生及老師好書推介等。此外,英文科老師培訓各級 High-flyers 於英文早讀期間到中一至中三級班房內,透過不同型式向同學推廣英文書籍。透過這些活動,老師和同學可以分享閱讀經驗,擴潤閱讀層面,閱讀不同類型的作品。

本年度在中一級每班設有三節圖書館課,除介紹學校圖書館外、推廣閱讀及向同學講解版權和資訊素養等課題。另外,本年度圖書館為中一至中五級各班將設圖書箱而提高閱讀風氣。

透過舉辦各種活動,本校期望學生能「從閱讀中學習」及閱讀不同範疇的書籍,提升學生的閱讀技能、習慣和態度,同時還可以讓同學在思維方面得到成長。

(十七) 資優教育

資優教育及學生獎勵計劃組

本學年開始,資優教育及學生獎勵計劃組將負責檢視本校的資優教育課程,透過課堂內外的活動及培訓,從而啟發同學,使不同資優面的學生在學習、社交及情緒等各方面都得到培育,我們希望著力培訓同學高階思維、創造力和個人及社交能力,使同學有較佳的能力基礎,面對高中的挑戰及發展自我。

學生獎勵計劃為同學設計一套指引,讓同學循序漸進地積極參與各項活動,透過享受豐富的學校生活,從而獲得均衡的增長,蒙受全人教育之益處。本計劃更能使同學在達到某一程度成就時,可以獲得合宜的嘉許和獎勵。(詳情及參加辦法請參閱基朗學生獎勵計劃記錄冊)

資優教育及學生獎勵計劃組目標

- 1. 發展校本資優教育政策
- 2. 發展較高潛力/資優學生的資優面及潛能
- 利用校內 / 校外資源安排及發展切合資優學生的課程,以照顧不同能力學生的需要
- 4. 完善基朗學生獎勵計劃流程及機制
- 透過基朗學生獎勵計劃,鼓勵同學積極參與各項活動,均衡發展

資優教育課程的安排

配合香港教育局資優政策的的推行模式,安排及發展切合資優學生的課程,以照顧不同能力學生的需要。 因應本校學生學能成績逐步提升,本學年開始學校需加強校本全班式資優教育,藉日常課堂中多元化教學策略,引導學生建構知識,並培養學生高階思維、創造力和個人及社交能力。

校本資優教育推行的規模/模式

本 十	士法		校本課程/活動 (例子)		
俣八	模式 方法 中文科		English	數學科	其他
第一層次(全班式)	A: 在一般課程內加入 高層次思維技巧、創 造力和個人及社交 能力等三大資優教 育元素。	人及社交能力。	以切合不同學生學習的需要,照顧學生學習差異,並於 - Group discussion with different thinking hats, Role-play, Differentiated Curriculum, writing responses to newspaper articles and audio clipping, Peer assessment and online reading: reading across the curriculum.	日常課堂中培養學 - 解難/情境教學	生的高階思維、創造力和個通識科: - 同儕互評活動
	B: 在一般課堂按學生的特質實施分組專學、增潤及延伸專門性學習領域的課程內容。	- 專題研習 - 作家講座 - 朗誦訓練 - 徵文比賽 - 九龍寨城考察	 F.1: Language arts and poem reading Collaboration With IS Department: visit to Ocean Park English presentation F.2: English Drama F.3: Public speaking Senior Forms: Debates F.5: A visit to Stanley Market: Interviews (foreigners) Reflection, group discussion 		科學科: - 科學探究 - STEM 學科活動

第二層次 (抽離式)	C: 以抽離方式在一般 課堂以外進行一般 性增潤課程(例如 創造力訓練、領袖 才能訓練等)。	- 社區共融計劃 - 校園記者計劃		/	學生發展/活動組/訓導組: - 領袖培訓課程 教務組: - 自主學習技巧工作坊
	D:以抽離方式在專件 一般 一般 一般 一般 一般 一般 一般 一般 一般 一般 一般 一般 一般	- 境外交流 - 校本成語學習課程 - 校本古神課程 - 拔尖寫作課程 - 拔尖寫閱讀課程 - 深度閱讀練課程 - 說話訓練課程 - 以開考試校本增潤課程 - 公開考試校本增潤課程	 Kei Long Radio Speech Festival Drama Festival English Speaking Days English Day Camp Spelling Bee English Week High-flyers Reading Programme Book-sharing Classes for star-catchers S.4-S.6 lunchtime debates 	- 高中數學廷伸	資電: (電: (電: (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本)
第三層次 (校外支 援)	E:教育局資優教育 育優教育學 有優教育學 有優教校 大機構/學學 生增 合作資的 有 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	- 小作家培訓計劃 - 中學生中文文學寫作坊 - 筆影翩翩——蝴蝶谷文學 營 - 香港學校朗誦節	- Speech Festival - Drama Festival	· 國克港匹港 華數邀澳克澳兩英邀初港精會比正港 夏學請數公盃岸數請賽青英聯賽數數 盃與賽學開)菁學賽 少選校 學學 上班卷 上班卷 上班卷 上班卷 上班卷 上班卷 上班卷 上班卷 上班卷 上班卷	科學領域: - 香港理工大學數理比賽 - 澳洲國家化學測試

丁、學生培育

中華基督教會基朗中學學生培育方向及2021/22年度規劃

為切合學生成長的需要,學生培育組會就每級別需要及特色(橫向),安排重點訓練與活動,同時協調及連繫全校及跨級的需要(縱向)。

一、各級需要及特色:(横向)

中一: 調和適應 迎新立志 (協助學生適應中學生活,建立良好價值觀) 重點項目包括:中一迎新、輔導長計劃、全級成長營、課外活動組織、升學就業 輔導引導學生認識自我、校本生涯規劃課程(生社科)、訓導常規訓練等。

中二: 裝備發展 迎接挑戰 (鞏固正面態度,提升抗逆力) 重點項目包括:課外活動組織、生命大使訓練計劃、基朗長跑、全級福音營、紀 律訓練、自我探索生涯規劃活動、校本生涯規劃課程(生社科)等,著重灌輸正確價 值觀,增強抗逆力。

中三: 拓展眼界 迎向高中 (身體力行,立己助人,踏出校園,準備高中) 重點項目包括:課外活動組織、陽光大使訓練計劃、生命大使訓練計劃、和諧大 使訓練計劃、全級環保營、選科指導、為有需要學生提供升學就業輔導。

中四以上: 領袖訓練 裝備自我 (發揮領袖潛能,拓展眼界) 重點項目包括:各單位學生領袖培訓、中四義工服務計劃、公開試準備、職業 導引、升學輔導、生涯規劃大使訓練、校本生涯規劃課程(英文科)、壓力處理等。

二、協調及連繫全校及跨級的需要:(縱向)

透過有系統的協調及連繫,建立校園文化、學生個人素質、抗逆力及作靈性栽培:

(一) 早會:

1. 每循環週高、初級組各2次,透過宗教早會分享、各委員會主題早會,培養良好價值觀,構建校園文化。

(二) 週會:

- 1. 中一至中三、中四至中六分別固定於 day5 及 day6 第一節舉行。
- 2. 初級組(中一至中三)週會及高級組(中四至中六)盡可能三級一起入禮堂,如特殊情況必須安排某級別不入禮堂,該級週會節由班主任主持,負責禮堂早會單位須準備資料給班主任使用,主題應與禮堂活動有關。
- 3. 全年各組週會次數:32次。
- 4. 週會為非正規課程的一部份,由學校整體規劃。學生發展組會聯繫各組別擬定來年度舉行的週會,學生培育相關的委員會、教務組及各學科共同構建切合學生需要的週會課程。
- 5. 各組別就週會如有意見可與學生發展聯席會議成員聯繫。每年7月前擬定全年 週會大綱(各組別週會主題、月份等),8月開學前落實有關安排(已編定週會時間 表)。

6. 2021/22 年度週會負責單位及相關元素:

科組	週會元素		週會數目					
村棚	迎胃儿系	初級組	週會數目 高級組 1 3 1 0 2 2 1 3 1	全校				
訓導	滅罪、紀律	2	1	0				
輔導	性教育、積極人生、送別中六	2	3	0				
活動	領袖就職、社/學生會活動	1	1	1				
宗教	宗教佈道會	1	1	1				
公民	國民/國情教育	0	0	1				
教務	學習技巧、定立目標	2	2	0				
升學就業	升學就業講座、生涯規劃	1	2	0				
藝術	視藝、音樂	2	1	0				
學科	英文、人文、數理	3	3	0				
圖書館	閱讀	1	1	0				
	週會總數	15	15	3				

(三) 全校大型活動:

- 1. 各科組舉辦大型活動,須於學生補課及網上平台登記,同工互相協調,以避免 出現撞期而影響其他單位之情況。
- 各單位如有需要加入新活動或調動日子,必須知會學生培育組,並以不影響原有活動為原則。
- 大型活動編排:重要日期會在校曆表編定,另先定主題週日期,再協調委員會、 學科大型活動,學生會選出後就可以舉辦活動之檔期擬定活動計畫。
- 4. 校曆中已編定全方位學習日,由教務組協調。各科組如在該日以外舉辦大型參 觀活動必須向活動委員會申報,由學生培育組協調。

(四) 主題週

- 1. 每月舉辦不多於一次之主題週活動。全年不超過四次。
- 2021/22 年度主題週安排分別有:德育週(11月)、數理科技週(3月)、福音週(4月)、英文週(5月)。
- 如任何單位有意舉辦主題週活動,可與學生發展聯席會議成員商討。學生發展 聯席會議亦會按需要,按年聯絡科組安排不同的主題週活動。

(五) 課外活動

- 1. 課外活動於星期二、四放學後舉行,期望補課及補習班盡量避免影響常規課外 活動之舉行。
- 2. 初中學生最少參加一項課外活動,最多不超過三項。
- 3. 中四及中五學生為學生領袖主力,學生在中四時應多參與服務,鼓勵低年班學生擔任職務。高中學生最多擔任兩項主要職務(不包括班層面、圖書館管理及午膳輔導員),不可兼任學生會正/副會長、正/副社長、正/副領袖生長。

學生發展聯席會議

日 期:二零二一年八月

戊、訓育理念及獎懲標準

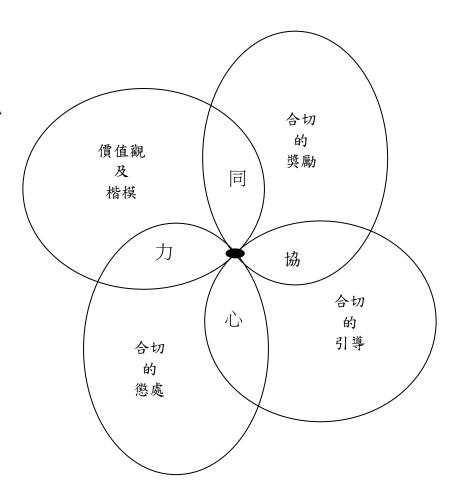
訓導委員會 目標與理念

訓導組目標

- 1. 培養學生達至良好的行為
- 2. 培養學生有正確的群育價值觀
- 3. 營造良好的課堂內外秩序

理念

- 1. 管教中有愛,愛中有規矩
- 2. 管束和教導可以並行不悖
- 3. 學生行為及價值觀可以培育
- 4. 教師共同合作可營造校風
- 5. 學生培育可從
 - [1] 正確的價值觀及楷模
 - [2] 合切的獎勵
 - [3] 合切的懲處
 - [4] 合切的引導
 - [5] 全體教師同心協力 而獲得成功,缺一不可。

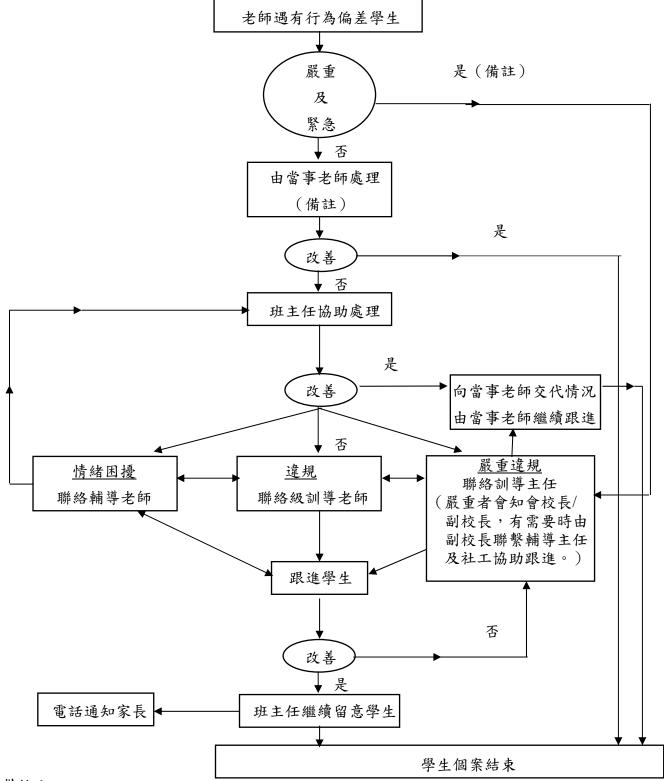


工作規劃

理念	措施
[1] 工欢弘価法詢卫批档	訂立校規、講解校規要求、執行校規、張貼標語、
[1] 正確的價值觀及楷模	優良讀物、領袖生
[2] 合切的獎勵	記功制度、操行評定、獎勵制度
[3] 合切的懲處	記過制度、懲處措施、改過向善
[4] 人 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -	早會、專題週會、懲處前後跟進措施、改過向善處理、
[4] 合切的引導	專題運動、公佈獎懲警戒
[5] 全體教師同心協力	短會及教員會議協商工作、教師值崗
	預備鐘、集會秩序管理、當值、巡堂、巡樓、突發
[6] 其他措施	事件處理、支援教師、停課措施、統計學生行為數據、
	級任會議、訓導組會議、訓輔社工聯席會議

處理行為偏差學生流程(只供教師傳閱)

(情況包括課堂內外、校園範圍內外)



* 備註:

- 1. 偏差行為若發生在課堂之上,盡量避免在課堂上與學生爭辯,可於下課後單獨約見
- 2. 偏差行為若發生在課堂之上,情況不受控制,指示班長到校務處要求支援,校務處會通知 訓導主任或訓導老師到場協助
- 3. 偏差行為若發生在校外,盡量避免在街上與學生爭辯,可記下學生名字,回校再作跟進

獎勵推薦表(只供教師傳閱)

獎勵推薦表乃供各學會單位在學期終時推薦表現優良之學生用。負責老師填妥後須於指定 日期前交予訓導主任統收,再由訓導委員會於會議上通過。 獎勵推薦準則:

學生因服務優良獲校方獎勵之準則:

(-)	學生會會長	小功至一大功
	學生會幹事	小功至一大功
(二)	社長	小功至一大功
	社幹事	優點至小功
(三)	領袖生長及領袖生長	小功至一大功
	領袖生	優點至小功
(四)	學會主席	優點至小功
	學會幹事	優點至二優點
(五)	輔導長/陽光大使	優點至小功
(六)	班長	優點至二優點
	班會幹事	優點
	科長	優點
(七)	代表學校對外參賽或表演	
	a. 得獎	小功至一大功
	b. 參與有良好表現	優點
(八)	其他:	
	a. 間中服務有良好表現	優點至二優點
	b. 長期、定期服務有良好表現	優點至二優點

學生違規懲處參考(只供教師傳閱)

1.	嚴重遲到	缺點
2.	午膳後遲到	缺點
3.	過份嬉戲 / 對領袖生無禮	缺點
4.	染髮	缺點
5.	攜帶違禁品回校	缺點
6.	擾亂上課秩序	缺點
7.	進入網絡遊戲中心	缺點
8.	塗污公物	缺點
9.	違反考試規則	缺點
10.	逃學/曠課	缺點
11.	與同學爭執推撞	缺點
12.	對老師無禮 、反叛行為、不敬	缺點至小過
13.	說粗言穢語	缺點至小過
14.	作弊/協助他人作弊	小過
15.	吸煙	小過
16.	打架/與同學爭執,引致受傷	小過至大過
17.	蓄意破壞公物	小過至大過
18.	欺凌同學	小過至大過
19.	賭博	小過至大過
20.	冒家長簽名或偽造學校文件	大過
21.	偷竊 /店舗盜竊	大過
22.	勒索他人金錢	大過

^{*} 以上個案為一般分類,最終分類由相關老師判斷作出分類 凡上述末列出之情況,由訓導組議決定處理 量刑輕重,並非硬性規定,訓導委員會仍會視個案內容作出審議。

己、2021 至 2022 年度津貼運用

1. 財政預算

中華基督教會基朗中學 2021/22年度財政預算 (9/2021 - 8/2022)

項目	31/8/2021 上年度結餘	1/9/2021 至 31/8/2022	1/9/2021至 31/8/2022	31/8/2022 預計結餘
	工一人经证	預計收入	預計支出	DA #1 NO TOK
EOEBG津贴盈餘	5,808,603.81			5,808,603.81
EOEBG 擴大營辦津貼學校特定虧損	3,000,003.01		57,305.10	(57,305.10
EOEBG非學校特定(基線指標)虧損			362,786.90	(362,786.90
EOEDO非平仅行及(基础相标/即分	5,808,603.81	0.00	420,092.00	5,388,511.81
(1) EOEBG 擴大營辦津貼學校特定				
行政津贴		3,723,564.00	4,018,144.00	(294,580.00
學校發展津貼		642,934.00	592,629.10	50,304.90
資訊科技綜合津貼		564,088.00	754,993.00	(190,905.00
空調設備津貼		552,117.00	180,000.00	372,117.00
校本管理額外津貼		50,702.00	45,000.00 8,056.00	5,702.00 56.00
校本言語治療行政經常津貼 虧損轉EOEBG盈餘賬		8,112.00 57,305.10	8,036.00	57,305.10
總計	0.00	5,598,822.10	5,598,822.10	0.00
(2) EOEBG 擴大營辦津貼非學校特定(基線指標)		2,105,090.25		2,105,090.25
學校及班級津貼	0.00	56,000.00	1,066,550.00	(1,010,550.00
综合家俱及設備津貼	0.00		761,135.00	(761,135.00
學校本位輔導及訓育的計劃			8,163.00	(8,163.00
升降機保養津貼			203,820.00	(203,820.00
增補津貼及校本管理補充津貼			279,100.00	(279,100.00
實驗預備室空調設備津貼			10,786.00	(10,786.00
培訓及發展津貼			9,000.00	(9,000.00
英文科經常津貼			19,800.00	(19,800.00
綜合科目津貼			165,523.15	(165,523.15
虧損轉EOEBG盈餘賬		362,786.90		362,786.90
總計	0.00	2,523,877.15	2,523,877.15	0.00
(3) EOEBG擴大營辦津貼以外				
整合代課教師津貼(凍結SGM/GM職位)	3,026,765.11	4,560,900.00	3,637,290.00	3,950,375.11
整合代課教師津貼(代課)	277,796.42	217,000.00	467,120.00	27,676.42
家長教師會經常津貼	12,077.83	5,740.00	5,780.00	12,037.83
家長教師會活動津貼	0.00	20,000.00	20,000.00	0.00
家長教師會聯校活動津貼	0.00	0.00	0.00	0.00
校本課後學習及支援計劃	19,536.00	141,600.00	160,500.00	636.00
中學學習支援津貼	66,125.40	501,963.00	567,572.50	515.90
多元學習津貼(其他課程)	93,600.00 0.00	93,600.00 93,120.00	90,500.00 93,120.00	96,700.00
多元學習津貼(應用學習)	321,980.63	0.00	0.00	0.00 321,980.63
德育及國民教育支援津貼 改善非華語學生的中文學與教	140,712.38	950,000.00	1,087,839.75	2,872.63
小數位職位現金津貼	43,015.41	128,400.00	97,259.40	74,156.01
資訊科技人員支援津貼	93,589.60	321,796.00	391,860.00	23,525.60
香港戲劇節(政府)	7,321.12	0.00	7,321.12	0.00
推廣閱讀津貼	33,083.20	62,851.00	75,000.00	20,934.20
姊妹學校計劃津貼	156,035.00	157,126.00	313,161.00	0.00
全方位學習津貼	1,166,106.00	1,174,267.00	1,356,467.00	983,906.00
一筆過校本言語治療設置津貼	20,000.00	0.00	20,000.00	0.00
學生活動支援津貼	0.00	124,150.00	124,150.00	0.00
支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼	0.00	300,000.00	15,000.00	285,000.00
QEF-深化學生自主學習、提升STEM教育(2018/0617)	214,320.00	857,280.00	1,071,600.00	0.00
(4) 堂費服	5,692,064.10	9,709,793.00	9,601,540.77	5,800,316.33
一般項目	2,553,454.84	342,010.00	712,378.40	2,183,086.44
禁妙玲校長獎學金	98,662.16	0.00	30,000.00	68,662.16
陳高柱副校長獎學金	82,000.00	0.00	1,000.00	81,000.00
摘星獎學金	185,000.00	0.00	30,000.00	155,000.00
交流基金	34,917.35	0.00	0.00	34,917.35
一點雨點燃亮基朗計劃	87,092.00	0.00	10,000.00	77,092.00
〈堅毅路,並肩跑〉籌款	18,709.90	0.00	0.00	18,709.90
香港戲劇節(堂費)	3,630.60	0.00	0.00	3,630.60 280,083.00
改善課室教學設施	174,433.00 305,745.05	2105,650.00 0.00	20,000.00	285,745.05
特許冷氣費 學校發展經費	244,105.00	105,650.00	0.00	349,755.00
字 化 贺 欣 於 其 總 計	3,787,749.90	553,310.00	803,378.40	3,537,681.50
5) F A III II				
(5) 區 會撥款 汪彼得牧師紀念獎學金	500.00	500.00	1,000.00	0.00
	6,552.63	1,000.00	1,000.00	6,552.63
教育專款				6,552.63
教育專款 總 計	7,052.63	1,500.00	2,000.00	0,332.03
總 th	7,052.63	1,500.00	2,000.00	6,332.63
	7,052.63	. 0.00 0.00	18,880.00	9,848.10

2021-2022 年度學校班級賬財政預算

財政委員會

中華基督教會基朗中學 2021-2022年度學校班級賬財政預算

	•			2	202	0-2021年度				2021	-2022年	- 度		備註
	學科	財務管 理人		申請款額		全年支出		全年盈虧		申請款額	財務管 理人		撥款金額	其他資源
1	英文	黄雅怡	\$	11,000.00	\$	6,934.20	\$	4,065.80	\$	11,000.00	伍靜雅	\$	11,000.00	另有英文科經常津貼
2	中文	萬敏莉	\$	12,000.00	\$	8,953.40	\$	3,046.60	\$	12,000.00	萬敏莉	\$	12,000.00	
3	數學	劉文慧	\$	3,200.00	\$	1,315.60	\$	1,884.40	\$	3,200.00	劉文慧	\$	3,200.00	
4	中史	陳超珊	\$	2,600.00	\$	1,463.10	\$	1,136.90	\$	2,900.00	陳超珊	\$	2,600.00	
5	生物	伍俊桓	\$	2,000.00	\$	1,553.00	\$	447.00	\$	2,000.00	黄永基	\$	1,600.00	
6	化學	關雲飛	\$	3,000.00	\$	822.60	\$	2,177.40	\$	4,100.00	鄒浩晟	\$	4,100.00	
7	物理	張志英	\$	1,800.00	\$	39.00	\$	1,761.00	\$	1,800.00	葉嘉銘	\$	1,800.00	
8	綜合科學	李婉雯	\$	1,700.00	\$	651.10	\$	1,048.90	\$	1,700.00	李婉雯	\$	1,700.00	
9	經濟	翁俊傑	\$	1,000.00	\$	452.40	\$	547.60	\$	1,000.00	翁俊傑	\$	800.00	
10	通識教育	梁汝恒	\$	6,000.00	\$	6,044.10	\$	(44.10)	\$	6,000.00	梁汝恒	\$	6,000.00	
1	地理	林貝晶	\$	450.00	\$	422.40	\$	27.60	\$	600.00	林貝晶	\$	600.00	
2	企業概論+會計及財務	鄧耀宗	\$	300.00	\$	155.40	\$	144.60	\$	300.00	鄧耀宗	\$	300.00	
3	宗教教育	鄧耀宗	\$	300.00	\$	4.20	\$	295.80	\$	300.00	鄧耀宗	\$	300.00	Ì
4	電腦	唐廣照	\$	400.00	\$	20.40	\$	379.60	\$	400.00	唐廣照	\$	400.00	
5	體育	陳寶君	\$	8,000.00	\$	5,449.80	\$	2,550.20	\$	25,000.00	陳寶君	\$	16,000.00	
6	視覺藝術	曾婉眉	\$	500.00	\$	205.80	\$	294.20	\$	1,500.00	曾婉眉	\$	1,500.00	
17	家政	劉悅庭	\$	100.00	\$	45.00	\$	55.00	\$	100.00	劉悅庭	\$	100.00	
8	音樂	黄妙儀	\$	3,500.00	\$	1,628.60	\$	1,871.40	\$	3,500.00	黄妙儀	\$	3,000.00	
19	設計與科技	梁炳有	\$	200.00	\$	290.10	\$	(90.10)	\$	200.00	李家楝	\$	200.00	
20	普通話	詹曉紅	\$	350.00	\$	54.90	\$	295.10	\$	350.00	詹曉紅	\$	350.00	
21	旅遊與款待	陳美鳳	\$	350.00	\$	344.40	\$	5.60	\$	1,200.00	陳美鳳	\$	600.00	
	小計(a)		\$	58,750.00	\$	36,849.50	\$	21,900.50	\$	79,150.00		\$	68,150.00	
- 0														
	委員會			申請款額		全年支出		全年盈虧		申請款額			撥款金額	
2	教務委員會	伍俊桓	\$	21,200.00	\$	11,318.80	\$	9,881.20	\$	21,000.00	伍俊桓	\$	21,000.00	
3	輔導委員會	陳麗英	\$	4,000.00	\$	1,187.90	\$	2,812.10	\$	1,000.00	陳麗英	\$	1,000.00	另有學校本位輔導及訓 計劃津贴\$4081.5 另有學校本位輔導及訓
4	訓導委員會	唐婉儀	\$	5,000.00	\$	4,716.90	\$	283.10	\$	12,800.00	唐婉儀	\$	5,500.00	計劃津贴\$4081.5
25	活動委員會	唐雯婕	\$	22,000.00	\$	3,289.20	\$	18,710.80	\$	24,100.00	唐雯婕	\$	22,100.00	
26	升學就業委員會	謝雅茵	\$	1,100.00	\$	1,431.40	\$	(331.40)	\$	1,300.00	謝雅茵	\$	1,300.00	
27	公民教育委員會	陳超珊	\$	300.00	\$	137.40	\$	162.60	\$	300.00	陳超珊	\$	300.00	
28	宗教委員會	張瑞芳	\$	17,000.00	\$	2,400.00	\$	14,600.00	\$	20,000.00	林貝晶	\$	20,000.00	
29	傳訊及公共關係	許淑霞	\$	12,000.00	\$	444.20	\$	11,555.80	\$	11,000.00	許淑霞	\$	11,000.00	
30	資訊科技委員會	陳志強	\$	500.00	\$	76.20	\$	423.80	\$	500.00	陳志強	\$	500.00	另有CITG, ITSSG津贴
	環境及生活管理	26 100 EP	\$	150,000.00	\$	166,377.14	\$	(16,377.14)	\$	150,000.00	曾婉眉	\$	150,000.00	
31	水况及土冶占社	曾婉眉	Ψ	150,000.00					Ψ				1 500 00	3:
	教師發展及培訓委員會	晋姚/届	\$	1,500.00	\$	1,500.00	\$	-	\$	1,500.00	朱德燊	\$	1,500.00	
			-		\$ \$		\$ \$	- 41,720.86			朱德燊	\$	234,200.00	
	教師發展及培訓委員會 小計(b)		\$	1,500.00 234,600.00	_	1,500.00 192,879.14	-		\$	1,500.00 243,500.00	朱德燊	-	234,200.00	
2	教師發展及培訓委員會 小計(b) 其他	張瑞芳	\$	1,500.00 234,600.00 申請款額	\$	1,500.00 192,879.14 全年支出	\$	全年盈虧	\$	1,500.00 243,500.00 申請款額		\$	234,200.00 撥款金額	
3	教師發展及培訓委員會 小計(b) 其他 攝影	張瑞芳 Louis	\$ \$ \$	1,500.00 234,600.00 申請款額 300.00	\$	1,500.00 192,879.14 全年支出 37.20	\$	全年盈虧 262.80	\$ \$	1,500.00 243,500.00 申請款額 300.00	Louis	\$ \$	234,200.00 撥款金額 300.00	
33 34	教師發展及培訓委員會 小計(b) 其他 攝影 陸運會	張瑞芳 Louis 陳寶君	\$ \$ \$ \$	1,500.00 234,600.00 申請款額 300.00 25,500.00	\$ \$ \$	1,500.00 192,879.14 全年支出 37.20	\$ \$ \$	全年盈虧 262.80 25,500.00	\$ \$ \$ \$	1,500.00 243,500.00 申請款額 300.00 28,500.00	Louis 陳寶君	\$ \$ \$	234,200.00 撥款金額 300.00 25,900.00	
32 34 35	教師發展及培訓委員會 小計(b) 其他 攝影 陸運會 圖書館	張瑞芳 Louis 陳寶君 鄭鳳蓮	\$ \$ \$ \$ \$	1,500.00 234,600.00 申請款額 300.00 25,500.00 92,000.00	\$ \$ \$ \$	1,500.00 192,879.14 全年支出 37.20	\$ \$ \$ \$	全年盈虧 262.80 25,500.00 59,619.20	\$ \$ \$ \$ \$	1,500.00 243,500.00 申請款額 300.00 28,500.00 92,000.00	Louis 陳寶君 鄭鳳蓮	\$ \$ \$	234,200.00 撥款金額 300.00 25,900.00 92,000.00	
33 34 35	教師發展及培訓委員會 小計(b) 其他 攝影 陸運會 圖書館 學校自評與發展專責组	張瑞芳 Louis 陳寶君 鄭鳳蓮 陳麗英	\$ \$ \$ \$ \$	1,500.00 234,600.00 申請款額 300.00 25,500.00 92,000.00 100.00	\$ \$ \$ \$	1,500.00 192,879.14 全年支出 37.20 - 32,380.80	\$ \$ \$ \$	全年盈虧 262.80 25,500.00 59,619.20 100.00	\$ \$ \$ \$ \$	1,500.00 243,500.00 申請款額 300.00 28,500.00 92,000.00	Louis 陳寶君 鄭鳳蓮 陳麗英	\$ \$ \$ \$	234,200.00 撥款金額 300.00 25,900.00 92,000.00 100.00	
33 34 35 36	教師發展及培訓委員會 小計(b) 其他 攝影 陸運會 圖書館 學校自評與發展專責組 學生發展	張瑞芳 Louis 陳寶鳳麗英 陳麗英	\$ \$ \$ \$ \$ \$	1,500.00 234,600.00 申請款額 300.00 25,500.00 92,000.00 100.00 5,200.00	\$ \$ \$ \$ \$	1,500.00 192,879.14 全年支出 37.20 - 32,380.80 - 24.90	\$ \$ \$ \$ \$	全年盈虧 262.80 25,500.00 59,619.20 100.00 5,175.10	\$ \$ \$ \$ \$	1,500.00 243,500.00 申請款額 300.00 28,500.00 92,000.00 100.00 5,100.00	Louis 陳寶君 鄭鳳蓮 陳麗英 陳麗英	\$ \$ \$ \$ \$	234,200.00 撥款金額 300.00 25,900.00 92,000.00 100.00 5,100.00	
33 34 35 36 37	教師發展及培訓委員會 小計(b) 其他 攝影 陸運會 圖書館 學校自評與發展專責组 學生發展 資優小組	張瑞芳 Louis 陳麗麗 陳麗麗英 陳麗麗 李海怡	\$ \$ \$ \$ \$ \$	1,500.00 234,600.00 申請款額 300.00 25,500.00 92,000.00 100.00 5,200.00 3,000.00	\$ \$ \$ \$ \$ \$	1,500.00 192,879.14 全年支出 37.20 - 32,380.80 - 24.90 343.20	\$ \$ \$ \$ \$ \$	全年盈虧 262.80 25,500.00 59,619.20 100.00 5,175.10 2,656.80	\$ \$ \$ \$ \$ \$	1,500.00 243,500.00 申請款額 300.00 28,500.00 92,000.00 100.00 5,100.00 3,000.00	Louis 陳寶君 鄭鳳麗英 陳麗英 李海怡	\$ \$ \$ \$ \$ \$	接款金額 300.00 25,900.00 92,000.00 100.00 5,100.00 3,000.00	
33 34 35 36 37 38	教師發展及培訓委員會 小計(b) 其他 攝影 陸運會 圖書館 學校自評與發展專責組 學生發展 資優小組 長跑	張瑞芳 Louis 陳麗麗麗 陳麗麗 陳麗麗 陳 陳 東 陳 東 第 月 日 年 育 日 年 百 日 年 百 日 月 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	\$ \$ \$ \$ \$ \$ \$	1,500.00 234,600.00 申請款額 300.00 25,500.00 92,000.00 100.00 5,200.00 3,000.00 17,500.00	\$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$	1,500.00 192,879.14 全年支出 37.20 - 32,380.80 - 24.90 343.20 2,288.00	\$ \$ \$ \$ \$ \$	全年盈虧 262.80 25,500.00 59,619.20 100.00 5,175.10 2,656.80 15,212.00	\$ \$ \$ \$ \$ \$ \$	1,500.00 243,500.00 申請款額 300.00 28,500.00 92,000.00 100.00 5,100.00 3,000.00	Louis 陳麗麗華 陳麗麗英 陳麗麗英 李寶君	\$ \$ \$ \$ \$ \$ \$	接款金額 300.00 25,900.00 92,000.00 100.00 5,100.00 3,000.00 15,200.00	
3 3 4 5 6 6 7 8 9	教師發展及培訓委員會 小計(b) 其他 攝影 陸運會 圖書館 學校自評與發展專責组 學生發展 資優小組 長跑	張瑞芳 Louis 陳鄭麗麗 陳陳麗麗 陳華寶 陳 蔣 文 安 帝 帝 帝 帝 帝 帝 帝 帝 帝 帝 帝 帝 帝 帝 帝 帝 帝 帝	\$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$	1,500.00 234,600.00 申請款額 300.00 25,500.00 92,000.00 100.00 5,200.00 3,000.00 17,500.00 42,500.00	\$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$	1,500.00 192,879.14 全年支出 37.20 - 32,380.80 - 24.90 343.20 2,288.00 7,271.00	\$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$	全年盈虧 262.80 25,500.00 59,619.20 100.00 5,175.10 2,656.80 15,212.00 35,229.00	\$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$	1,500.00 243,500.00 申請款額 300.00 28,500.00 92,000.00 100.00 5,100.00 3,000.00 17,200.00 48,000.00	Louis 陳寶君 鄭麗麗 陳麗 陳麗 李寶 東 寶 東 寶 東 麗 麗 東 麗 麗 東 麗 東 麗 美 時 育 十 十 十 十 十 十 十 十 十 十 十 十 十 十 十 十 十 十	\$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$	超款金額 300.00 25,900.00 92,000.00 100.00 5,100.00 3,000.00 15,200.00 46,000.00	
33 34 35 36 37 38 39	教師發展及培訓委員會 小計(b) 其他 攝影 陸運會 圖書館 學校自評與發展專責組 學生發展 資優小組 長跑 慶典組 校務處	張瑞芳 Louis 陳鄭陳麗麗海寶淑麗麗海寶澈務 校務處	\$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$	1,500.00 234,600.00 申請款額 300.00 25,500.00 92,000.00 100.00 5,200.00 3,000.00 17,500.00 42,500.00 525,000.00	\$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$	1,500.00 192,879.14 全年支出 37.20 - 32,380.80 - 24.90 343.20 2,288.00	\$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$	全年盈虧 262.80 25,500.00 59,619.20 100.00 5,175.10 2,656.80 15,212.00 35,229.00 147,752.03	\$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$	1,500.00 243,500.00 申請款額 300.00 28,500.00 92,000.00 100.00 5,100.00 3,000.00	Louis 陳寶鳳麗華 陳麗麗 陳麗麗 陳 東 京 京 京 京 東 京 京 京 京 京 京 京 帝 古 行 合 行 合 行 合 行 た う た う た う た う た た う た た た た た た た た	\$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$	接款金額 300.00 25,900.00 92,000.00 100.00 5,100.00 3,000.00 15,200.00	
33 34 35 36 37 38 39 40	教師發展及培訓委員會 小計(b) 其他 攝影 陸運會 圖書館 學校自評與發展專責組 學生發展 資優小組 長跑 慶典組 校務處	張端芳 Louis 陳鄭陳陳李陳許校曾 陳華英英怡君 霞處眉	\$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$	1,500.00 234,600.00 申請款額 300.00 25,500.00 92,000.00 100.00 5,200.00 3,000.00 17,500.00 42,500.00 40,000.00	\$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$	1,500.00 192,879.14 全年支出 37.20 - 32,380.80 - 24.90 343.20 2,288.00 7,271.00	\$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$	全年盈虧 262.80 25,500.00 59,619.20 100.00 5,175.10 2,656.80 15,212.00 35,229.00 147,752.03 40,000.00	\$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$	1,500.00 243,500.00 申請款額 300.00 28,500.00 92,000.00 100.00 5,100.00 3,000.00 17,200.00 48,000.00	Louis 陳麗麗 陳麗麗 陳麗麗 陳 陳 藤 麗麗 陳 藤 藤 藤 藤 藤 藤 藤 藤	\$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$	接款金額 300.00 25,900.00 92,000.00 100.00 5,100.00 3,000.00 15,200.00 46,000.00	
33 34 35 36 37 38 39 40	教師發展及培訓委員會 小計(b) 其他 攝影 陸運會 圖書館 學校自評與發展專責组 學生發展 資優小組 長跑 慶典組 校務處 學校發環境及設施 校園電視台	張瑞芳 Louis 陳鄭陳麗麗海寶淑麗麗海寶澈務 校務處	\$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$	1,500.00 234,600.00 申請款額 300.00 25,500.00 92,000.00 100.00 5,200.00 3,000.00 17,500.00 42,500.00 40,000.00 3,000.00	\$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$	1,500.00 192,879.14 全年支出 37.20 - 32,380.80 - 24.90 343.20 2,288.00 7,271.00 377,247.97	\$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$	全年盈虧 262.80 25,500.00 59,619.20 100.00 5,175.10 2,656.80 15,212.00 35,229.00 147,752.03 40,000.00 3,000.00	\$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$	1,500.00 243,500.00 申請款額 300.00 28,500.00 92,000.00 100.00 5,100.00 3,000.00 17,200.00 48,000.00 573,600.00	Louis 陳麗 基 陳麗 麗 華 陳 雅 麗 華 陳 本 寶 演 淑 養 所 常 所 常 麗 麗 麗 麗 麗 茂 治 行 結 行 結 行 行 だ 所 。 だ 所 。 だ の 続 に に の 続 に に に の に の に に に に に に に に	\$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$	接款金額 300.00 25,900.00 92,000.00 100.00 5,100.00 3,000.00 46,000.00 573,600.00	
34 35 36 37 38 39 40 41	教師發展及培訓委員會 小計(b) 其他 攝影 陸運會 圖書館 學校自評與發展專責組 學生發展 資優小組 長跑 慶典組 校務處	張端芳 Louis 陳鄭陳陳李陳許校曾 東 陳 陳 李 陳 新 校 曾 國 麗 麗 麗 海 天 海 後 后 後 百 後 百 後 6 後 6 後 6 後 6 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	\$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$	1,500.00 234,600.00 申請款額 300.00 25,500.00 92,000.00 100.00 5,200.00 3,000.00 42,500.00 42,500.00 40,000.00 3,000.00	\$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$	1,500.00 192,879.14 全年支出 37.20 - 32,380.80 - 24.90 343.20 2,288.00 7,271.00	\$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$	全年盈虧 262.80 25,500.00 59,619.20 100.00 5,175.10 2,656.80 15,212.00 35,229.00 147,752.03 40,000.00	\$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$	1,500.00 243,500.00 申請款額 300.00 28,500.00 92,000.00 100.00 5,100.00 3,000.00 17,200.00 48,000.00	Louis 陳麗麗 陳麗麗 陳麗麗 陳 陳 藤 麗麗 陳 藤 藤 藤 藤 藤 藤 藤 藤	\$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$	接款金額 300.00 25,900.00 92,000.00 100.00 5,100.00 3,000.00 15,200.00 46,000.00	

(2) 2020/2021實際支出 \$ 649,321.71 (5) 2021/2022預計支出 \$ 1,066,550.00

(3) 2020/2021 盈虧: 總收入 - 總支出 = \$ 172,378.29

(6) 2021/2022預計盈虧: 總收入 - 總支出 = \$ (250,028.00)

P.27

2. 2021-2022 學年「學校發展津貼」

中華基督教會基朗中學

2021至2022學年

「學校發展津貼」預算

諮詢教師的方法: 在校務會議討論

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	成功準則 / 評估方法	推行時間	所需資源 (一年的薪酬及 強積金)
課程發展	各個學習領域	聘請3.25位 教學助理*	支援各科教師課內 及 課外的教學及非教學 工作	教學助理的 工作評估表現良好	2021年9月 至 2022年8月	\$592,629.10
		-			上年度結餘	\$7,588.97
					本年度撥款	\$642,934.00
					本年度支出	\$592,629.10
					本年度結餘/虧損	\$57,893.87

^{*}兩位教學助理薪金全由學校發展津貼支付

^{*}一位教學助理薪金(0.25由改善非華語學生的中文學與教津貼及 0.75由學校發展津貼支付)

^{*}一位教學助理薪金(0.5由行政津貼及 0.5由學校發展津貼支付)

如有不敷之數由EOEBG賬調撥

3. 「小數位現金津貼」、「中學學習支援津貼」、「德育及國民教育支援津貼」、「改善非華語學生的中文學與教津貼」及「整合代課教師津貼」預算

中華基督教會基朗中學

2021至2022學年

「小數位現金津貼」、「中學學習支援津貼」、「德育及國民教育支援津貼」、 「改善非華語學生的中文學與教津貼」、「整合代課教師津貼」預算

津貼名稱	小數位現金津貼	中學學習支援津貼	德育及國民教育支援津貼	改善非華語學生的 中文學與教津貼	整合代課教師津貼
津贴用途	聘請0.2老師	聘請0.5老師 教學助理1位 外購專業服務:(臨床心 理、言語治療、 社交/專注小組、 功課輔導安排學習/ 共融文化活動)、 校本教師培訓 及家校合作支援活動		聘請老師2位 教學助理1.25位* 課後功課輔導班、 共融活動、 教學資源	聘請老師7位、 副教師1位、 兼職英語話劇導師1位及 中層教學人員培訓
上年度結餘	\$43,015.41	\$66,125.40	\$321,980.63	\$140,712.38	\$3,304,561.53
本年度撥款	\$128,400.00	\$501,963.00	\$0.00	\$950,000.00	\$4,777,900.00
本年度支出	\$97,259.40	\$567,572.50	\$0.00	\$1,087,839.75	\$4,104,410.00
本年度結餘/虧損	\$74,156.01	\$515.90	\$321,980.63	\$2,872.63	\$3,978,051.53

^{*}其中一位教學助理薪金(0.25由改善非華語學生的中文學與教津貼 及 0.75由學校發展津貼支付) 如有不數之數由EOEBG賬調撥

4. 2021-2022 學年校本課後學習及支援計劃

學校名稱	•	中	並其	督教	會;	其朗	中學	1
士似石册	•	- 1	干坐	· 日 分入	ヨ 2	E 1911	1 1	_

計劃統籌員姓名: 伍俊桓老師 聯絡電話: 2475 4781

A. 校本津貼預計受惠學生人數 (人頭) 320 名 (包括 A. 領取綜接人數: 60 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數: 180 名及 C. 學校使用酌情權而 受惠的清貧學生人數: 80 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期/日期		獲資助 學生名		預計開支	合辦機構/服務 供應機構名稱
		(例如·字音成本)	(例如·测试、问查寻)	2911 291	A	В	С	(\$)	(如適用)
學習技巧訓練	提升學生成績及學習 態度	學生成績及學習 態度改善	問卷、成績	9月至6月	60	180	80	84,500	
課後功課輔導及 暑期課程	提升學生成績及學習 態度	學生成績及學習 態度改善	問卷、成績	10月至8月	20	60	25	36,000	
講座/學習策略及 工作坊	提升學生成績及學習 態度	學生成績及學習 態度改善	問卷、成績	9月至6月	30	90	40	14,000	
校外比賽/考試資 助	提升學生成績及學習 態度	學生成績及學習 態 度改善	問卷、成績	9月至6月	10	40	15	15,000	
語文訓練	提升學生成績及學習 態度	學生成績及學習 態度改善	問卷、成績	9月至6月	20	20	10	11,000	
活動				[@] 學生人次	140	390	170		
項目總數:5				**總學生人次		700			

備註:

*活動類別如下 :功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次 : 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和 **總學生人次 : 指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生 : 指(A)領取綜接、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

5. 新高中多元學習津貼計劃書(資優課程)(2021/22年度)

策略及預期效益 (課程目標)	課程名稱	修業 期/年	目標學生	預計涉及 學生人數	學生學習評估/成功指 標	預計開支\$ (每學年)	負責科組/ 教師
寫作訓練,讓學生掌握語文之	尖子寫作 課程	1	高中中文科尖子	20-30	提升學生寫作的能力及 技巧	5,000 (聘請導師費用)	萬敏莉老師
培養同學的領袖特質、建立團隊、個人自信心及領袖才能	領袖培訓課程	1	高中具領導潛質 同學	60	提升同學的領導才能及 /或學生有能力帶領同 學管理團隊、維持校園 紀律	22,000 (日營費用)	唐婉儀老師
機械人編寫程式課程	編寫手提 電話應用 程式	1	高中理科資優同 學	20-30	能夠編寫機械人控制	7,500 (購買機械人、材 料及導師費用)	陳志強老師 唐廣照老師
1. 加深同學對設計的了解。 2. 強化同學運用電腦軟件輔助設計能力。 (中四 PHOTOSHOP、中五/六 AI 及 In-design) 3. 預備升學面試材料	以電腦軟 件輔助平 面設計進 階課程	1	高中 (中四至中六) 熱衷及積極參與 藝術創作學生	20	1.參與學生能運用知識 製作一件平面作品 2.中五/六學生能製作自 己的作品集預備校本 評核及大專面試	18,000 (聘請導師費用)	視覺藝術科/ 曾婉眉老師
 借助藝術家帶動學生創作 強化學生多元媒介製作技巧,幫助發展意念。 提高學生的校本評核作品水平。 	混合媒介 進階班	下學期	高中 (中四/五) 熱衷及積極參與 藝術創作學生	12-20	1.參與學生能運用知識 製作一件版畫作品 2.學生接觸多元化製版 技巧 3.認識藝術家創作過程	22,000 (聘請導師費用)	視覺藝術科/ 曾婉眉老師

透過增潤課程、講座及提供較完善的實驗設備 • 增加生物科資優同學對生物課程的了解及興趣 • 讓尖子把程學到的原理應用到現實生活的難題中 • 增加同學日後從事科研工作的意欲	生物尖子 班	下學期	生物科資優同學	20	提升同學對生物學的認 識 增加同學日後從事科研 工作的意欲	5,000 (購買 DNA 實驗 材料費用及邀 請講員費)	伍俊桓老師
培養同學解難能力	購買有關 參考書籍	3	高中數學尖子	16 – 20	提升其解難能力及答題 技巧	3,000	劉文慧老師
讓經濟尖子能夠運用經濟概 念分析經濟政策	當代經濟 政策分析 班	1	高中經濟科尖子	10	提升學生寫作的能力及 技巧	3,000 (聘請導師費用)	翁俊傑老師
透過提名同學參加校外課程及比賽,提升人才庫同學相關資優面	校外相關 機構	1	人才庫 同學	5-10	同學能達到該活動 / 課程要求	5,000	李海怡老師

2021-2022 年度新高中多元學習津貼預算 (資優教育課程支出) \$90,500

6. 2021-2022 學年全方位學習津貼運用計劃

聲明:本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則,並已徵詢教師意見,計劃運用津貼推展以下項目:

				對象	ŧ			(請加	冷適 F	▶習經 月方格力 異多於-	加上✓
编號	活動簡介及目標	範疇 *	舉行日期	級別	預計參與人數	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	配	德育及公民教育	體藝發展	與工作有關的經驗
第1項	舉辦/参加全方位學習活動	!			!			 		1	
1.1	本地活動:在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學面價值觀和態度	習活動,提	斗學習效能,或	按學生的	興趣和	能力,組織多元化全方位學習	活動,發展	學生	潛能	,建	立正
1	時裝設計班及比賽 培養及啟發學生才能,為日後帶領和參加時裝設 計活動獲取技巧。	課外活動	9/2021-7/2022	中一至中六	30	透過觀察學生製作活動和表演回饋,加上學生問卷結果 有七成學生同意有效提升他 們的技巧。	25,000			✓	✓
2	話劇訓練 提升學生戲劇表演的技巧	課外活動	9/2021-7/2022	中一至中六	30	透過觀察學生戲劇表演的技 巧和公開演出回饋,加上學 生問卷結果有七成學生同意 有效提升他們的表演技巧。	15,000			✓	✓
3	舞蹈訓練 提升學生舞蹈表演的技巧	課外活動	9/2021-7/2022	中一至中六	30	透過觀察學生舞蹈表演的技巧和公開演出回饋,加上學生問卷結果有七成學生同意有效提升他們的表演技巧。	20,000			√	√

4	領袖訓練營 培養學生服務精神,將成功經驗薪火相傳,讓學生在不同 崗位發揮所長,建立自信。	課外活動	21/9/2021	中一至中五	65	老師觀察及同學意見	20,000					✓
5	領袖訓練計劃 培養及啟發學生領袖才能,為日後帶領學生會、社和學會 活動獲取領導技巧。	課外活動	9/2021-5/2022	中一至 中五	65	老師觀察及同學意見	15,000					✓
6	報名費 鼓勵學生多參加校外活動和比賽,為校爭光和建立自信。	課外活動	全年	中一至中六	30	學生投入參加校外活動和比 賽,建立自信,並有七成或 以上參與學生獲獎。	10,000	✓		✓		✓
7	童軍 培養及啟發學生才能,為日後帶領和參加活動獲取技巧。	課外活動	9/2021-7/2022	中一至中六	20	老師觀察學生團隊活動和服 務表現,及學生意見。	20,000				✓	✓
8	女童軍 培養及啟發學生才能,為日後帶領和參加活動獲取技巧。	課外活動	9/2021-7/2022	中一至中六	25	老師觀察學生團隊活動和服 務表現,及學生意見。	15,000				✓	✓
9	人文科週會 透過人文科週會,提升學生對人文科學科知識的 認知。	人文	23-24/5/ 2022	全校	全校	老師觀察及同學意見	5,000	√	✓			
10	中四級野外考察營 提供全方位學習,擴闊學生視野,讓學生透過此活動對實 地考察有進一步的認識。	地理	18-20/5/ 2022	中四	30	老師觀察及學生意見	16,235	√				
11	中五級野外考察營 提供全方位學習,擴闊學生視野,讓學生透過此活動對實 地考察有進一步的認識。	地理	30-31/5/ 2022	中五	30	老師觀察及學生意見	4,432	√				
12	全方位學習日(地理科) 提供全方位學習,擴闊學生視野,讓學生透過此活動對香港的自然環境、城市等有進一步的認識。	地理	4/4/2022	中四	30	老師觀察及學生意見	3,000	✓				
13	防石欄設計比賽 與理科合作,讓學生透過此活動對香港的山泥傾瀉及防護 意識有進一步的認識。	地理	待定	中三至中四	35	老師觀察及學生意見	2,000	✓				
14	地理科野外考察 提供全方位學習,擴闊學生視野,讓學生透過此活動對香港自然環境、城市、岩石地質有進一步的認識。包括地質公園導賞、出外參觀及實地考察。	地理	待定	中四至 中五	60	老師觀察及學生意見	10,000	✓				

15	出外參觀(如迪士尼公園) 提供全方位學習,擴闊學生視野。	旅款	待定	中五	11	老師觀察及同學意見	6,000	✓		
16	出外參觀 提供全方位學習,擴闊學生視野。	旅款	待定	中四	21	老師觀察及同學意見	10,000	✓		
17	全方位學習日(旅款科) 提供全方位學習,擴闊學生視野。	旅款	4/2022	中四	21	老師觀察及同學意見	3,000	✓		
18	参觀大學 認識大學課程及各升學出路	生涯規劃	10/11 月	中一	40	老師觀察及學生意見	2,000			✓
19	生涯規劃體驗 認識自我、訂立目標	生涯規劃	2/3 月	中二	全級	學生問卷調查	25,000			✓
20	參觀大學/工商機構 認識大學課程及各升學及就業出路、了解各行各業	生涯規劃	全年	中二	40	老師觀察及學生意見	2,000			✓
21	高中選科工作坊 認識自我、了解選科注意事項	生涯規劃	1/2 月	中三	全級	學生問卷調查	5,000			✓
22	参觀大學/工商機構 認識大學課程及各升學及就業出路、了解各行各業	生涯規劃	全年	中三	40	老師觀察及學生意見	2,000			✓
23	生涯規劃體驗 認識自我、訂立目標	生涯規劃	3/4 月	中四	全級	學生問卷調查	25,000			✓
24	参觀大學/工商機構 認識大學課程及各升學及就業出路、了解各行各業	生涯規劃	全年	中四	40	老師觀察及學生意見	2,000			✓
25	其他學習經歷(OLE) 課堂·生涯規劃部分 認識自我、訂立目標、認識大學課程及各升學及就業出 路、了解各行各業	生涯規劃	全年	中四	全級	問卷調查、學生意見及老師 觀察	10,000			✓
26	模擬放榜 認識大學課程、為文憑試作好準備	生涯規劃	7/2022	中五	全級	學生問卷調查	25,000			✓
27	参觀大學/工商機構 認識大學課程及各升學及就業出路、了解各行各業	生涯規劃	全年	中五	40	老師觀察及學生意見	2,000			✓
28	升學及放榜講座及工作坊 認識大學課程、為放榜作好準備	生涯規劃	9/2021 \ 7/2022	中六	全級	學生問卷調查	8,000			✓

29	参觀大學/工商機構 了解各升學及就業出路、了解各行各業前境	生涯規劃	10/11 月	中六	40	老師觀察及學生意見	2,000			✓
30	職業性向測驗 認識自我、訂立目標	生涯規劃	下學期	中三至 中六	200	學生問卷調查	20,000			✓
31	其他生涯規劃活動 (如境外交流、大學體驗營等) 擴闊視野、為升學就業作好準備	生涯規劃	全年	全校有 需要學生	10	學生意見及老師觀察	20,000			✓
32	生涯規劃、升學就業講座及工作坊 了解各升學及就業出路、協助子女認識自我及訂立目標	生涯規劃	全年	全校有 需要的 家長	100	學生問卷調查及老師觀察	5,000			✓
33	機械人比賽 讓學生以編程操控機械人,使之完成任務	STEM	2/2022 \ 7/2022	中二至 中四	5	於比賽中獲獎	20,000	✓	✓	
34	與 STEM 有關校外比賽 讓學生參與比賽,擴闊視野	STEM	全年	中一至 中五	30	於比賽中獲獎	10,000	✓	✓	
35	資助學生參與各大專院校或機構舉辦的 STEM 相關活動 讓學生參與 STEM 相關活動,擴闊視野	STEM	全年	中一至 中五	30	80%或以上參與學生滿意此 活動	15,000	~		
36	運動與心跳體驗工作坊 讓學生學習運動與心跳之間的關係	STEM	下學期	中三至 中六	30	80%或以上參與學生滿意此活動	5,000	✓		
37	課外參觀活動費用資助 資助學生參與相關活動的入場費及交通費	STEM	全年	中一至 中五	120	80%或以上參與學生滿意此活動	10,000	✓		
38	門魚科學探究 透過飼養及實驗,研究鬥魚的行為	STEM	9至10月	中三	120	80%或以上參與學生滿意此 活動	5,000	✓	✓	
39	生物基因工程工作坊 了解現代生物工程的技術及原理	STEM	待定	中五至 中六	30	80%或以上參與學生滿意此 活動	2000	✓	✓	
40	校園蝴蝶生態研習組 建構校園蝴蝶園,了解蝴蝶及生態的關係	STEM	待定	中一至 中五	50	80%或以上參與學生滿意此 活動	50000	✓	✓	
41	生態考察營 近距離感受大自然環境,透過生態導賞、環保工藝創作等 活動,提高保育意識。	STEM	上/下學期	中五	40	80%或以上參與學生滿意此 活動	18,000	√	✓	
42	3D 打印工作坊 配合編程,使用 3D 打印技術製造有用物品	STEM	全年 學會活動	中一至中六	30	80%或以上參與學生滿意此活動	40,000	✓	✓	

43	金屬雕刻工作坊 配合編程,使用雷射雕刻技術製造有用物品	STEM	全年 學會活動	中一至中六	15	80%或以上參與學生滿意此 活動	30,000	✓	✓			
44	全方位學習日 讓學生體驗課外與 STEM 有關知識	STEM	全方位學習日	中三	全級	80%或以上參與學生滿意此 活動	23,000	✓	✓			
45	與 STEM 相關到校活動 讓學生體驗課外與 STEM 有關知識	STEM	待定	中一至 中四	30	80%或以上參與學生滿意此 活動	15,000	✓	✓			
46	初中參觀公開藝術展交通津貼 初中級參觀校外公開藝術展覽,培養藝術欣賞能力。	視藝	待定	中一至 中六	100	完成三次	6,000			✓		
47	多觀國際性藝術展 入場費及交通津貼 高中級參觀國際性藝術展覽 ART BASEL 或 ART CENTRAL, 培養藝術 欣賞能力,擴闊藝術視野。	視藝	3/2021- 4/2021	中四至中五	30	完成參觀	8,000	~		✓		
48	攝影課程 通過攝影活動,提升學生觀察力及藝術創作能力。 感受生活與藝術的關係及樂趣。	視藝	全年	中四至 中五	30	課程作品	8,000	✓		✓		✓
49	標誌設計工作坊 指導學生以 40 周年校慶為題設計標誌,並以 AI 軟件製作 成品。	視藝	9/2021- 12/2021	中一至中六	30	完成作品	8,500	√		✓		✓
50	教授種植盆栽 高低週會教授移植盆栽 各班美化照顧盆栽種植區	視藝	11/2021- 3/2022	全校	全校	完成種植	4,000	√		✓		✓
51	参觀社會企業,了解香港發展 透過參觀,了解不同弱勢社群的情況及需要,反思個人社 會角色	通識	全年	中四至中五	125	學生問卷	10,000	√	✓			
52	中三級環保交流營 透過考察、活動等,以加強同學對環境保護的意識。	公民教育 委員會	1/4/2022	中三	全級	學生問卷調查	30,000		✓			
53	乘風航 透過航前交流、船上的自我挑戰及關顧和航後分享會等活動關懷弱勢社群。	公民教育委員會	11/2021- 12/2021	中四	30	參觀人數及學生表現	5,000				✓	

54	參觀機構 透過參觀社會機構/組織,讓學生能多關心社會、拓展眼界。	公民教育委員會	全年	中一至中六	40	参觀人數	7,000	✓		
55	樂器班 提供音樂平台讓學生接觸樂器,學習專業技巧,發揮音樂 潛能	音樂	10/2021- 05/2022	中一至 中五	50	導師觀察及出席率	40,000		✓	
56	管弦樂園 組織具音樂才華的同學參與樂團演奏,提升演奏技巧,發 揮團結精神	音樂	10/2021- 05/2022	中一至中五	60	導師觀察及出席率	11,000		✓	
57	校際音樂節 鼓勵具音樂才華學生參加公開比賽,發揮音樂潛能	音樂	10/2021- 03/2022	中一至 中五	15	學生報名人數	5,000		√	
58	講員費 邀請講員分享音樂資訊、擴闊學生視野	音樂	09/2021- 05/2022	中一至中三	450	學生回饋	3,000		√	
59	乒乓球校隊訓練 提升學生競賽能力,在校際賽事獲取佳績。增強自信,建立體育精神,培養正面價值觀。	體育	9/2021-7/2022	中一至中六	20	透過觀察學生競賽的能力和 比賽成績,評估出席率/表現。	20,000	✓	✓	
60	羽毛球校隊訓練 提升學生競賽能力,在校際賽事獲取佳績。增強自信,建 立體育精神,培養正面價值觀。	體育	9/2021-7/2022	中一至中六	20	透過觀察學生競賽的能力和 比賽成績,評估出席率/表現。	20,000	✓	✓	
61	足球校隊訓練 提升學生競賽能力,在校際賽事獲取佳績。增強自信,建 立體育精神,培養正面價值觀。	體育	9/2021-7/2022	中一至中六	33	透過觀察學生競賽的能力和 比賽成績,評估出席率/表現。	25,000	✓	✓	
62	排球校隊訓練 提升學生競賽能力,在校際賽事獲取佳績。增強自信,建 立體育精神,培養正面價值觀。	體育	9/2021-7/2022	中一至中六	40	透過觀察學生競賽的能力和 比賽成績,評估出席率/表現。	38,000	✓	✓	
63	籃球校隊訓練 提升學生競賽能力,在校際賽事獲取佳績。增強自信,建立體育精神,培養正面價值觀。	體育	9/2021-7/2022	中一至中六	30	透過觀察學生競賽的能力和 比賽成績,評估出席率/表現。	25,000	✓	✓	
64	體操校隊訓練 提升學生競賽能力,在校際賽事獲取佳績。增強自信,建 立體育精神,培養正面價值觀。	體育	9/2021-7/2022	中一至中六	12	透過觀察學生競賽的能力和 比賽成績,評估出席率/表現。	20,000	✓	✓	

65	躲避盤校隊訓練提升學生競賽能力,在校際賽事獲取佳績。增強自信,建立體育精神,培養正面價值觀。	體育	9/2021-7/2022	中一至中六	20	透過觀察學生競賽的能力和 比賽成績,評估出席率/表現。	20,000	✓	✓	
66	交流團/訓練營 加強校隊隊員的凝聚力及歸屬感,體育訓練、溝通合作、 正面思考,增強學生自信,促進學生自我肯定,增促師生、 生生間之互動,增進溝通交流。	體育	2022 暑假	中一至 中五	30	透過觀察學生、學生及老師問卷	30,000			
67	校際比賽報名費及運動員證 提升學生参與校外比賽,發展學生潛能。	體育	9/2021-7/2022	中一至中六	200	透過觀察學生競賽的能力和 比賽成績,評估參與程度/表 現。	14,500	✓	✓	
68	班際球類比賽(班際閃避球、籃球、排球、足球、躲避盤 等) 加強學生於班中的凝聚力及歸屬感,增加同學於班中溝通 合作、正面思考,增強學生自信,促進學生自我肯定,增 促師生、生生間之互動,增進溝通交流。	體育	9/2021-7/2022	中一至中六	700	透過觀察學生,班的參與程度。	5,000	✓	✓	
69	成長訓練日營: 按班際式進行團體訓練活動 加強中一升中後適應,加強班的凝聚力及歸屬感,訓練學 生紀律、溝通合作、正面思考	輔導委員會	1/4/2022	中一	全級	學生及老師問卷調查	55,000	✓	✓	
70	我有我驕傲: 讓每一位學生展示自己引以為傲之事物,與老師同學分享、交流 增強學生自信,促進學生自我肯定,增促師生、生生間之 互動,增進溝通交流	輔導委員會	10/2021	中一	全級	學生及老師問卷調查	2,000	✓		
71	陽光大使計劃: 小組訓練、義工訓練活動、戶外歷奇活動,校外義工服務 關注邊緣學生,讓學生透過活動提升自信,肯定自我,學 習關懷別人的精神	輔導委員會	全學年	中一至中五	20	學生及老師問卷調查	20,000	✓		✓
72	魔術義工隊: 以課外活動形式進行魔術訓練,安排學生進行校外義工服務,展現所學 關注邊緣學生,讓學生透過活動學習新技能,提升自信,肯定自我,學習關懷別人的精神	輔導委員會	全學年	中一至中五	10	學生及老師問卷調查	18,000	✓		✓

73	輔導長訓練營: 兩日一夜宿營,進行領袖訓練及實務培訓 加強輔導長凝聚力,發展其領導才能,培養學生關懷別人 的精神及技巧	輔導委員會	7/2022	中一至中四	40	學生及老師問卷調查	30,000	✓		✓	/
74	輔導委員會週會: 邀請校外機構來校主持週會 加強學生抗逆力,培養正面價值觀	輔導委員會	11/2021 \ 3/2022	全校	全校	教師會議檢討,學生及老師 問卷調查	6,000	✓			
75	中四班級經營日營活動 加強班的凝聚力及歸屬感,訓練學生溝通合作、正面思考	輔導委員會	1/4/2022	中四	全級	學生及老師問卷調查	60,000	✓			
76	中四級班本戶外活動 加強班的凝聚力及歸屬感,增進學生溝通交流,拓展眼界	輔導委員會	4/2022	中四	全級	學生及老師問卷調查	20,000	✓			
77	中四藝術治療小組活動 由專業社工帶領,透過藝術活組活動促進參與同學的正向 情緒,增進同學間的交流溝通	輔導委員會	11/2021-3/202	中四	10	學生問卷調查及社工評估	13,000	✓	✓		
78	中二級福音營 透過營會活動,讓學生思想人生,播下福音種子,更願意 認識信仰。福音營師生共處生活,學生從中學習彼此服 事,繼而培養互助互愛、互相欣賞、尊重他人、責任感等 良好的公民精神並增強抗逆力。	宗教委員會	1/4/2022	中二	全級	學生及老師問卷調查	55,000	✓			
79	學生團契 本校老師與中華基督教會周宋主愛青少年中心協作,透過 團契活動建立學生整全的生命,後此關懷,以及培養學生 服務精神,團結合作,將成功經驗薪火相傳,讓學生在不 同崗位積極參與,發揮所長,建立自信。	宗教委員會	9/2021- 5/2022	全校	全校	老師觀察	5,000	✓			
80	福音活動 本學年與不同機構合作舉辦各項分級、全校活動,宣揚基督教捨己犧牲的大愛精神,感染學生愛神愛人,常存感恩的心,培育學生正面健全的價值觀和態度。 例:Amazing band、福音周、<媽媽的神奇小子>電影欣賞等。	宗教委員會	全年	全校	全校	老師觀察	23,000	✓			
81	聖誕、復活節崇拜 透過節日崇拜,宣揚盼望的真諦,同頌主恩,強化學生凡 事謝恩、積極人生的生命素質。	宗教委員會	17/12/2021 \ 8/4/2022	全校	全校	學生及老師問卷調查	8,000	✓			

82	宗教 遇會 舉辦福音週會,透過嘉賓分享人生經歷,培育學生關愛、 堅毅、尊重他人等正面健全的價值觀和態度;並且播下福 音種子,讓學生更願意認識信仰。		10 月 初級組、高級 組 2 次週會	全校	全校	學生及老師問卷調查	4,000	✓	
83	領袖生校內培訓活動 領袖生互相認識、建立團隊、常規設定。	訓導委員會	2021年9月初 及持續全年進 行	領袖生	82	老師觀察及評估	3,000	✓	
84	德育週活動 價值觀教育	訓導委員會	上學期	全校	全校	教師問卷調查、老師觀察及 評估	3,000	✓	
85	資深領袖生栽培活動 加強資深領袖生領導能力	訓導委員會	全年	資深領 袖生	10	老師觀察及評估	5,000	✓	
86	週會邀請嘉賓講員作主題分享 價值觀教育	訓導委員會	全年	全校	全校	教師問卷調查、老師觀察及 評估	5,000	✓	
						第1.1項預算總開支	1.295.667		

1.2						<u>境外</u> 活動:舉辦或參加境外活	動/境外比	賽,打	廣闊學	生視野
1	/	/	/	/	/	/	/			

第 1.2 項預算總開支 0 第 1 項預算總開支 1,295,667

編號	項目	範疇 * (請參考附註例子)	用途	預算開支(\$)
第2項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	校隊隊服	體育	裝備校隊成員的隊服,提升他們的歸屬感和比賽裝備質素。	15,000
2	制服團隊學生制服	課外活動	裝備服務團隊成員的制服,提升他們的歸屬感和服務裝備質素。	20,000
3	製作等高線模型	地理	材料費	800
4	教授種植盆栽: 1. 購買全校師生各人花盆及花泥 2. 製作盆栽展示架	視藝	展示各班成果	25,000
			第2項預算總開支	60,800
			第1及第2項預算總開支	1,356,467

第3項:預期受惠學生人數

全校學生人數:	712
預期受惠學生人數:	712
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%):	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位): 陳麗英副校長

^{*} 適用範疇包括:中文/英文/數學/科學/地理/歷史/藝術(音樂)/藝術(視藝)/藝術(其他)/體育/常識/公民與社會發展/跨學科(STEM)/跨學科(其他)/憲法與基本法/國家安全/德育、公民及國民教育/價值觀教育/資優教育/領袖訓練等,如活動不屬於上述所列範疇,請自行填寫該活動所屬範疇。

7. 2021-2022 學年姊妹學校交流計劃書

內地姊妹學校名稱:深圳市寶安第一外國語學校

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察/評估	預算開支
1.	生物科網上教學交流	期望透過兩校的學術交流,了解	教師觀察、課業評估及與學生	網上會議設備(平板電腦):
	· 透過課堂實驗進行學術交流。	中港兩地的課程特色、學習水平 及交流科學探究知識。	進行面談。	\$60,000
2.	地理科及旅款科網上教學交流	期望透過兩校的學術交流,了解	教師觀察及學生問卷。	網上會議設備(電腦):
	·透過實地考察分享進行學術交流。	中港兩地的課程特色、學習水平。		\$50,000
3.	遠程教室(英文科)	期望透過課堂的教授,讓姊妹學	教師觀察	/
	· 透過遠程教室教授兩地學生英語	校的學生認識本校英文科課程的		
	戲劇課。	特色,從而亦提升兩地學生對戲		
		劇的興趣。		
4.	網上學生生活交流	透過網上學生交流活動,讓兩所	教師觀察、學生問卷及與學生	網上會議設備(相機):
	·公民教育委員會安排本校學生與	學校的學生能了解中港兩地的生	進行面談。	\$50,000
	姊妹學校學生就兩地的生活進行	活,亦藉此增進彼此間的情誼。		
	交流活動。			
5.	學生交流活動	透過交流活動,讓兩所學校的學	教師觀察、學生問卷	・交流活動費用:\$149,961
	·安排本校學生與姊妹學校進行交	生有實體認識,亦藉此增進彼此		・交通費:\$3,000
	流活動。	間的情誼。		・電話卡:\$200