

中華基督教會基朗中學

二零二二至二零二三年度

周年計劃及財政預算

藉愛感恩、以心承傳；努力不懈、追求卓越

# 目錄

甲、本校辦學宗旨.....	3
1. 中華基督教會香港區會辦學理念.....	3
1.1 願景.....	3
1.2 使命宣言.....	3
1.3 核心價值.....	3
1.4 辦學精神.....	3
2. 本校辦學信念.....	4
2.1 辦學理想.....	4
2.2 使命宣言.....	4
2.3 教育目標.....	4
乙、2022 至 2023 年度周年校務計劃書.....	5
丙、學與教政策.....	10
丁、學生培育.....	21
戊、訓育理念及獎懲標準.....	23
己、2022 至 2023 年度津貼運用.....	27
1. 財政預算.....	27
2. 2022-2023 學年「學校發展津貼」.....	29
3. 「小數位現金津貼」、「中學學習支援津貼」、「德育及國民教育支援津貼」、「改善非華語學生的中文學與教津貼」及「整合代課教師津貼」預算.....	30
4. 2022-2023 學年校本課後學習及支援計劃.....	31
5. 2022-2023 學年新高中多元學習津貼計劃書(資優課程).....	32
6. 2022-2023 學年全方位學習津貼運用計劃.....	34
7. 2022-2023 學年姊妹學校交流計劃書.....	54
8. 2022-2023 學年公民與社會發展科津貼計劃書.....	55

# 甲、本校辦學宗旨

## 1. 中華基督教會香港區會辦學理念

### 1.1 願景

並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛

### 1.2 使命宣言

我們願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度；  
提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音；  
培育學生成為良好公民、回饋社會、貢獻國家。

### 1.3 核心價值

傳道服務、愛心關懷  
有教無類、全人教育  
積極進取、勇於承擔

### 1.4 辦學精神

中華基督教會香港區會相信培育下一代是上帝交託給我們的使命，也是回應社會的實際需要。本會的辦學目的是「透過學校、傳道服務」，以結合事奉上帝、見證主道、服侍人群、造福社會、貢獻國家的信念去履行教育的神聖任務。又以基督教訓，有教無類、以人為本的教育原則，提供多元化的教育服務，使不同學習程度的青少年都能享有平等機會接受優質教育。

本會奉行的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真正意義在於生命的造就及人格的建立。除培養青少年有優良品德、高雅情操與豐富學識外，亦致力啟發他們不同的潛能及興趣，更期望青少年有健康的人生態度，正確的價值觀，及強烈的社會意識；效法基督，嚮往公義，追求真理，得著豐盛的生命。

本會同意教育是一個不斷演變的過程，願意各屬校以積極進取的態度，盡力自我提升，追求卓越，尋求革新，致力民主、開放，為這時代培養出勇於承擔、樂於服務、甘於委身的良好公民。

## 2. 本校辦學信念

### 2.1 辦學理想

中華基督教會基朗中學是一處充滿愛的成長園地。本校的老師是一群熱衷教育的青少年工作者，我們相信每一個學生都是有價值的，都有豐富的才能和潛質。我們本著「全人教育」的基督仁愛精神，造就學生的生命。教師願意陪伴每一個學生走成長的路，建立健康的人生觀，使他們嚮往公義，追求真理，發揮潛能，爭取佳績。

基朗是一個傳遞愛心、尊重、欣賞、鼓勵、歡樂和理想的大家庭。我們深願每一位學生都能夠建立信心，愛己愛人，關心家國，成為社會上年青有為的接棒人。

### 2.2 使命宣言

我們願意以生命燃點生命，共同追求

「求知識 展潛能 愛生命 興社群」的理想

### 2.3 教育目標

中華基督教會基朗中學乃為學生及教職員生命的成長而設。

本校之英文名稱是 The Church of Christ in China Kei Long College，簡寫為 C.C.C.K.L.C.。現以上述英文字母為首的六個名詞，標誌基朗師生共同追求的目標和理想。

理想素質	學生方面	教職員方面
<u>C</u> hristian Faith 1. 基督信仰	◆ 幫助學生認識基督真理，透過反省建立正確之價值取向，信守真道，明辨是非；並積極回應基督捨身的愛，追求人生終極之美善，邁向豐盛人生。	◆ 對基督教信仰持開放態度，積極探索及追求至善真理，貫徹健康之價值觀，塑造學生生命；並確立一己終極的人生目標，樂於與學生分享信仰。
<u>C</u> ooperation 2. 合作	◆ 建立彼此支持、互相鼓勵的氣氛，並幫助學生學懂與人相處之道，善於溝通；且培養群體意識及團隊精神。	◆ 重視教職員團隊精神，鼓勵同工之間彼此分享及交流；尊重個別差異，彼此配搭。
<u>C</u> reativity 3. 創意	◆ 幫助學生全人發展，發揮本身豐富的潛質；鼓勵其敢於創新，開放心靈，接受不同意見及新事物。	◆ 教職員各展所長，敢於開放自我，吸收新知識及意見，願意嘗試創新之教育模式，不斷求變，以適切學生之需要。
<u>K</u> nowledge 4. 知識	◆ 培養學生追求知識的熱誠，鼓勵求知求真的主動學習態度；發展學生獨立思考及解難的能力，訓練其批判意識；建立學生的自學精神，達致終身學習。	◆ 堅持教育理想及熱誠，不斷進修及學習，以身作則；對教育、社會問題及學校發展時加反省，並積極回應。
<u>L</u> ove 5. 愛	◆ 幫助學生建立信心，愛己愛人，關心同學、師長、家人、朋友、社會及國家，願意表達誠意和溫情，創造美好世界；亦樂於接受別人的關懷，使校園成為充滿欣賞和尊重的大家庭。	◆ 相信每一個學生都是有價值的，以愛心、尊重、欣賞和鼓勵建立師生及同工關係。
<u>C</u> ommitment 6. 委身	◆ 培養學生勇於承擔責任，敢於面對困難，挑戰自我、追求卓越；並熱愛生命，一生不斷成長，振興社群，貢獻國家。	◆ 堅持信念，絕不輕言放棄；在專業發展上勇於面對本身的限制，不斷自我完善；熱愛工作，保持身心靈健康，追求自我實現，在教育的路上與同工並肩作戰。

## 乙、2022 至 2023 年度周年校務計劃書

### 2022 至 2023 年度關注事項

本校向來關注學生的學習發展及個人成長需要，持守全人教育的理念，為社區提供優質教育。參照 2021-2022 學校報告及學校現況分析，以及學生的整體表現，本校本學年的關注事項如下：

#### 1. 培養學生成為具自信的自主學習者

為提升學生自主學習能力，培養學生建立學習習慣及常規，提升學生學習的責任感；教授學生學習策略及學習技巧，提升學生的學習表現；協助學生掌握不同的閱讀策略，提升閱讀能力。

為推動學習反思文化，制定學生反思表，促進學習反思；建立正向反思文化，提供機會讓學生調節學習進程；運用不同的評估工具及方法回饋學生學習，協助學生按能力訂立學習目標。

#### 2. 強化正向教育，培養學生健康積極的人生態度

為建立學生正向思維，營造正向的校園文化，加強整體規劃，定立年度重點價值觀，全校科組共同協作推行價值教育；加強班主任角色，增設班主任節，深化價值觀教育；深化校園關愛文化及欣賞文化，營造正面氣氛。

為建立正向人際關係，提升學生抗逆力，以透過多元學習活動，讓學生互相關心與幫助，互相欣賞和表達謝意，建立良好人際關係；加強班級經營，增進師生、生生溝通。

為豐富學生體驗，增進學生成就感，建立正面的自我形象，提供更多訓練和展示機會，讓學生建立自信；進一步建立學生領袖，加強學生組織自我管理能力，讓學生建立自信，薪火相傳；提供更多機會，讓學生分享活動經歷和感受，促進反思，深化學習體驗。

中華基督教會基朗中學  
二零二二至二零二三年度  
學校周年計劃 2022-2023

關注事項一：培養學生成為具自信的自主學習者						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升學生自主學習能力	培養學生建立學習習慣及常規，提升學生學習的責任感 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 透過班主任時間、課堂及活動，建立學生的學習常規</li> <li>• 制訂家長手冊及透過家長講座，教授家長如何協助學生建立學習常規</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生在學習常規及習慣上有改善</li> <li>• 學生在不同的學習階段，能運用不同的學習策略</li> <li>• 學生的閱讀能力有提升</li> <li>• 學生的學習效能感有提升</li> <li>• 學生的整體成績有進步</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 問卷調查</li> <li>• 學生訪談</li> <li>• 教師觀察</li> <li>• 學生成績</li> </ul>	全學年	副校長 教務主任 科主任	校外資源 校內資源
	教授學生學習策略及學習技巧，提升學生的學習表現 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 透過班主任時間、課堂及活動，教授學生學習策略及學習技巧</li> <li>• 制訂學生學習手冊，教授學生不同的學習技巧</li> </ul>			全學年	副校長 教務主任 科主任	
	協助學生掌握不同的閱讀策略，提升閱讀能力 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 透過圖書館課、各科課堂、周會及活動，協助學生掌握不同的閱讀策略</li> </ul>			全學年	副校長 教務主任 圖書館主任 科主任	

2. 推動學習 反思文化	<p>制定學生反思表，促進學習反思</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 每次統測及考試後，老師引導學生填寫反思表</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生懂得如何進行學習反思</li> <li>● 學生能養成反思的習慣</li> <li>● 學生能運用反思，調節學習進程</li> <li>● 學生的學習效能感有提升</li> <li>● 學生的整體成績有進步</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查</li> <li>● 學生訪談</li> <li>● 反思歷程資料庫</li> <li>● 教師觀察</li> <li>● 學生成績</li> </ul>	全學年	副校長 教務主任 科主任	校外資源 校內資源
	<p>建立正向反思文化，提供機會讓學生調節學習進程</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過課堂或週會，培養學生反思學習的習慣</li> <li>● 建立反思歷程資料庫，讓老師及學生透過追蹤學習進程，協助調節學習進程</li> </ul>			全學年	副校長 教務主任 科主任	
	<p>運用不同的評估工具及方法回饋學生學習，協助學生按能力訂立學習目標</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科運用不同的評估策略，回饋學生的學習表現</li> <li>● 高中班主任及科任老師於每次統測及考試後，提供預期成績供參考，以協助學生檢視成績，並給予進步建議，讓學生按能力訂立學習目標</li> </ul>			全學年	副校長 教務主任 科主任	

關注事項二：推行正向教育，培養學生健康積極的人生態度

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 建立學生正向思維，營造正向的校園文化	加強整體規劃，定立年度重點價值觀，全校科組共同協作推行價值教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%或以上老師認為相關工作有成效</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷調查</li> </ul>	全學年	副校長、學生發展相關委員會主席、全校科組負責同工	校內資源
	加強班主任角色，增設班主任節，深化價值觀教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>中一至中五級增設班主任節，完成規劃班主任節教學內容</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>班主任節教材</li> <li>教師問卷</li> <li>學生問卷</li> </ul>	全學年	副校長、學生發展相關委員會主席、輔導委員會負責同工、中一至中五班主任	校內資源
	深化校園關愛文化及欣賞文化，營造正面氣氛	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%或以上老師認為相關工作有成效</li> <li>70%或以上學生認為相關活動有助建立校園關愛文化及欣賞文化</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷</li> <li>學生問卷</li> </ul>	全學年	副校長、學生發展相關委員會主席、全校科組負責同工	校內資源 校外機構支援有關活動
2. 建立正向人際關係，提升學生抗逆力	透過多元學習活動，讓學生互相關心與幫助，互相欣賞和表達謝意，建立良好人際關係	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%學生認為委員會及科組舉行之活動中能和同學互相關心與幫助/互相欣賞/表達謝意，有助建立良好人際關係</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷</li> </ul>	全學年	副校長 學生發展相關委員會主席 科主任	校內資源 校外機構支援有關活動
	加強班級經營，增進師生、生生溝通	<ul style="list-style-type: none"> <li>安排校外機構專業支援，推動班級經營，提升教師專業能量</li> <li>80%班主任舉辦2次班本活動、推動學生並參與班際活動，及利用週記或其他形式與學生個別交流溝通</li> <li>70%學生認為對班有歸屬感</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>完成專業支援項目</li> <li>教師問卷</li> <li>學生問卷</li> </ul>	全學年	副校長 學生發展相關委員會主席 全體班主任	校內資源 校外支援機構資源

3. 豐富學生體驗，增進學生成就感，建立正面的自我形象	提供更多訓練和展示機會，讓學生建立自信	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70%或以上老師認為相關工作有成效</li> <li>• 70%或以上學生認為相關活動有助建立自信</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師問卷</li> <li>• 學生問卷</li> </ul>	全學年	副校長 學生發展相關委員會主席 全校科組負責同工	校內資源 校外機構 支援有關活動
	進一步建立學生領袖，加強學生組織自我管理，讓學生建立自信，薪火相傳	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 各學生領袖組織均舉行工作檢討/反思會，檢視工作成效，總結經驗，達至薪火相傳</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生組織活動/會議紀錄</li> </ul>	全學年	學生發展相關委員會主席	校內資源
	提供更多機會，讓學生分享活動經歷和感受，促進反思，深化學習體驗	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70%或以上老師認為相關工作有成效</li> <li>• 70%學生認為分享活動有助促進反思，深化學習體驗</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師問卷調查</li> <li>• 學生問卷調查</li> </ul>	全學年	副校長 學生發展相關委員會主席 全體班主任	校內資源 校外機構 支援有關活動

## 丙、學與教政策

學與教是學校的關鍵工作，學校課程寬而廣，透過有系統的正規及非正規的課堂，為學生提供優質的學習機會，促進個人成長，建立良好的學習習慣、能力及態度，協助學生發揮潛能，成為一個具備人生目標及終身學習的人。

### (一) 目標

1. 為學生營造良好學習環境及氣氛。
2. 協助學生培養正面的學習態度及建立學習常規。
3. 提供優質教育，發揮學生的不同潛能。
4. 尊重個別差異，提供適切的支援。
5. 策劃課程，協調科組，妥善處理學與教行政支援工作。

### (二) 信念

1. 深信每個人都有價值。
2. 深信每個人都有能力學習。
3. 深信每個人的本性都是善良、渴求進步。
4. 深信每個人的本性都是誠實可信。
5. 深信每個人都有不同的能力及特質。

### (三) 學習常規

1. 學生上課須認真，不可伏在桌面
2. 須認真完成功課及改正
3. 考試不及格須重考及跟進處理
4. 鼓勵同學留校溫習/做練習
5. 培養自學精神：課前預習及主動摘錄筆記

### (四) 以學習為中心的領導

1. 以改善課室教學為學校改進的關鍵因素
2. 讓教師有足夠機會分享和交流專業知識和技能
3. 賦權教師，讓他們得以承責，推動改進力量
4. 確保改進項目能夠落實
5. 加強溝通，凡事以提升學生學習為道德使命
6. 鼓勵提升教學的創見

### (五) 課程架構

本校課程按教育局八大學習領域及通識教育科統籌組成：

1. 中國語文教育學習領域(中國語文科、普通話科)
2. 英國語文教育學習領域(英國語文科)
3. 數學教育學習領域(數學科)
4. 生活與社會/公民與社會發展/通識教育科(生活與社會科、公民與社會發展科、通識教育科)
5. 個人、社會及人文教育學習領域(經濟科、地理科、旅遊與款待科、中國歷史科、宗教教育科)
6. 科學教育學習領域(生物科、化學科、物理科、綜合科學科)
7. 科技教育學習領域(電腦科/資訊及通訊科技科、企會財科、家政科、設計與科技科)
8. 體育教育學習領域(體育科)

## 9. 藝術教育學習領域(視覺藝術科、音樂科)

課程組協調各科課程，科組定期舉辦多元化的全方位學習經歷，學習場景有境內及境外，為學生提供探究及創意的泉源。境內外交流、戶外考察、專題研習、展覽、講座及主題週等活動，既提高學生對學科的認識，又營造活潑多采的校園文化，讓學生樂於學習。

### (六) 學與教小組

於學與教範疇設有不同的小組，協助推進各項工作，包括學習策略、STEM 教育、推廣閱讀、資優教育、非華語學生支援計劃、Language across the Curriculum( LAC) 、應用學習、加強中國歷史及中國文化學習及姊妹學校計劃。

### (七) 校外協作計劃

學校鼓勵科組參與教育局及校外不同團體的協作計劃，透過交流及協作，提升學與教果效。

### (八) 更新《中學教育課程指引》跟進安排

	重點	課程及學科統籌	相關單位統籌
1	加強價值教育 (包括德育及公民教育、基本法教育)	公民與社會發展科及通識科	公民教育委員會
2	加強中國歷史及中國文化學習	中史科	公民教育委員會
3	延伸「從閱讀中學習」至「跨課程語文學習」	圖書館、中文科、英文科	/
4	推展 STEM(科學、科技、工程及數學)及資訊科技教育	STEM	/
5	培養開拓與創新精神	各科配合 升學及就業輔導委員會	其他學習經歷：與工作有關的經驗
6	推廣多元化的全方位學習經歷 (包括與職業專才教育有關的學習經歷)	全方位學習日	升學及就業輔導
7	加強資優教育	資優組	各科組
8	加強中文作為第二語言的學與教	中文科、 非華語學生支援計劃組	/

### (九) 課後學習支援

為協助學生學習，學校於課後提供不同的支援，其中包括小組學習：

課後增潤項目	初中	高中
中一銜接班	√	
功課輔導班	√	√
補課		√
尖子班	√	√
自主學習班	√	√
留堂班	√	√
暑期銜接班	√	√
重讀及試升輔導班	√	√

## (十) 校本教學語言語文政策

本校著重培養學生兩文三語的能力，以同學達至中英兼擅為目標。

### 1. 校本教學語言政策

依據教育局通告第 6/2009 號「微調中學教學語言」，本校自 2010/11 學年由中一開始，初中每級設一班為英文班，所有科目(除中國語文科、中國歷史科、宗教科及普通話科外)以英語教授；其餘各班將「英語延展教學活動」的課時轉化為以英語教授「科學科」及「數學科」。

以英語教授的科目必須使用英文課本，以英語進行學習評估及以英語作為課堂教學語言。

由 2022/23 學年開始，教育局批准本校開辦兩班英文班。

### 2. 班級安排

小六升中一時，英文班會根據學科測驗英文科成績編派。

中一級學生英文成績變化較大，中一升中二時，學校依英文科全年成績重新編派英文班，除特殊情況外，英文成績最佳的同學會編入英文班。

中二英文成績趨穩定，為減少同學轉換教學語言，中二升中三時，英文班同學的全校英文成績若在首 45 名內，可於中三保留在英文班。

### 3. 各級科目教學語言安排

#### 2022-2023 初中課程

科目	2 班	2 班
英文、科學(中三為物理、生物及化學)及數學	英文教授	
生活與社會科(中三為生活與社會科及地理科)、世界歷史(中一)、術科(體育、音樂、電腦、家政、視覺藝術、設計與科技)	英文教授	中文教授
中文、普通話、中史及宗教教育科	中文教授	

為配合學生能力，除英文班外，餘下 2 班英文課堂分 3 組上課。

#### 2022-2023 中四課程

	A 班 B 班	C 班 D 班		
數學	核心課程 (英文)	核心課程 (英文) 可增修延伸單元 M1 / M2		
第一組選修科	Biology / Physics / 經濟 / 中國歷史 / 旅遊與款待 / 視覺藝術 VA			
第二組選修科	Chemistry / Economics / Biology / 地理 / 資訊及通訊科技 ICT / 企業及財務概論(管理)			
第三組選修科	----	----	----	Chemistry

註：英國語文、中國語文、公民與社會發展科(中文)、週會、體育及宗教為必修科目。

## (十一) 學習評估

學校重視學生學習，除兩測兩考外，並設持續評估，以評估成績回饋教學，促進學生學習。

### 1) 測考安排

	上學期			下學期	
	上學期統測	上學期考試	模擬考試	下學期統測	期終考試
中一至中五	✓	✓	——	✓	✓
中六	✓	✓	✓	——	——

### 2) 兩測兩考的考績結構及比重

全年持續評估及總結性評估的比重為 30：70。兩個學期的教學時數相若，考績分數比重為 45：55，七成的考試分中，上下學期的比重為 30：40。

兩次測驗只是持續評估的一部份，並不能完全取代平時分。為方便計算，全年的平時分為總分的 30%，上下學期平時分各佔全年總分 15%。(實際佔上學期總分 33.3%及下學期總分 27.3%，與 30%接近)

以下為兩測兩考的考績結構及比重(Assessment Structure & Weightings)詳情：

#### 中一至中五級(F.1 – F.5)

全年 Annual 100%			
上學期 First Term 45%		下學期 Second Term 55%	
平時分 Daily Mark	考試分 Examination Mark	平時分 Daily Mark	考試分 Examination Mark
15% (統測 UT 5% - 10%)	30%	15% (統測 UT 5% - 10%)	40%

#### 中六(F.6)

全年 Annual 100%	
平時分 Daily Mark	考試分 Examination Mark
30% (統測 UT 10% - 20%)	70%

### 3) 持續評估

本校重視持續評估，平時分除計算統測成績外，尚包括學生日常學習表現：

- 小測 / 默書
- 功課 (工作紙、練習、作業簿、閱讀報告、專題研習、實驗報告、作文)
- 課堂表現 / 實驗表現 / 或其他表現

## (十二) 收生、升留級政策

### 收生政策

#### 1. 中一級自行收錄學生計分準則

計分法共分三部分：

甲、學業成績 – 根據教育局提供的名次給分(40%)

乙、面試表現：(40%)

i. 英文溝通能力 (20%)

ii. 中文溝通能力(15%)

iii. 禮貌及態度 (5%)

丙、個人特質(20%)

#### 2. 其他插班生：

學校根據申請人的學業成績、面試表現及個人特質等因素取錄各級同學。

### 升留級政策

學生應積極發奮求學，並應有良好的品德。若學生的全年學業成績不及格或操行表現頑劣者，校方可飭令其留級。

升級：全學年成績平均分合格，且操行良好。

留級：若同學的全年學業成績不及格或操行表現頑劣者，校方可飭令其留級。

試升：整體成績未達標的同學須回校參加試升輔導班，追回學習進度。

留級名額：

留級人數不可超過全級和全校學生人數的 5%。

### (十三) 自主學習

學校多年來關注學生自主學習，希望培養學生課前預習的習慣，提升學生課堂上的學習技巧，並訓練學生有效反思的能力，培養學生成為具自信的自主學習者。

#### 1. 自主學習的基本概念

二十一世紀關鍵能力聯盟 (The Partnership for 21st Century Skills, P21) 提倡「自主學習」是其中一種終生和職業技能，學生需要裝備自己「自主學習」的能力以應付學習和工作的需要。學者認為不論是常規，還是非常規的學習，「自主學習 (self-direction)」是所有學習的根本(Williamson, 2007)。自主學習可定義為一個過程，由學習者主動分析他們的學習需要，策劃學習目標，辨析學習資源、選取合適的學習策略及評估他們的學習成果(Knowles, 1975)。

#### 2. 自主學習的特質

在學習層面，自主學習有兩個重要的特質：

##### (i) 學生要為自己的學習負責任

包括為主導自己的學習、訂定學習目標、為自己的想法和行動負責(Hiemstra & Brockett, 1994)。實際上，在開始學習後，學習者需要不斷地作有關學習的不同決定 (Banz, 2009;Hiemstra, 1982)。

##### (ii) 自主學習或者教與學過程中，學習者通常會與教師及其他學習者交流

學習通常在具教師和其他學習者的社會環境中發生(Lim, Hew, & Cheung, 2013)。換句話說，學習者為自己的學習負責任，但並不代表在學習過程中不包括涉及教師和其他學習者的互動學習 (Banz, 2009)。

#### 3. 自主學習(Self-directed Learning)的主要元素



自主學習元素	描述
設定目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生辨析個人學習目標及學習活動</li> </ul>
自我規劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生仔細地制訂和計劃與學習相關的決定和安排，例如計劃、製作學習時間表等</li> <li>學生選擇一系列的學習策略及學習工具</li> </ul>
自我監控	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生管理自己的學習時間</li> <li>學生監管一系列的學習策略及學習工具</li> <li>學生在學習過程中調整自己的學習路徑</li> <li>學生時刻專注課堂，主動回答老師提問</li> <li>學生逐步建立學習常規及習慣</li> </ul>
自我評價	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生關注評估準則</li> <li>學生能按評估準則小心地評估課業</li> </ul>
自我修訂	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生根據教師、同儕或自己在不同階段的回饋改進他們的課業</li> <li>學生能解決學習遇到的困難</li> <li>學生能反思他們的學習並能應用他們所學的在新的環境</li> </ul>

#### 4. 教學配套

- (i) 各學科配合教學的情況，設導學案，讓同學課前預習，了解課題學習難點，鼓舞自學；老師亦能透過已完成的導學案掌握學生的先備知識情況，調節教學重點及節奏，提升教學效能。
- (ii) 各班房設硬件配套，如分組擺設桌椅，方便分組討論，進行共學；小黑板及大電視以便展示學習成果及師生互相點評，促進互學。
- (iii) 設學生學習手冊以便同學擬定學習目標、溫習時間表，並定期就學習情況作個人反思，以便作出改善。

#### (十四) 電子學習

第四個資訊科技教育策略於 2015 年推行，教育局提倡以電子學習促進學生善用科技及資訊科技能力，提升他們的自主學習、解難、協作、計算思維的能力，加強創意、創新，甚至創業精神，並培育他們成為具操守的資訊科技使用者，以達致終身學習和全人發展。電子學習亦配合現今 i 世代青年人的學習及生活模式，實為大勢所趨。

本校積極回應有關趨勢，電子學習曾定為 2015-2018 及 2018-2021 連續兩個三年學校發展計劃內其中一個主要關注事項，2021 起，電子學習已成為學校常規關注重點。本校除了成為首批參與 WiFi 900 計劃(提升全校無線網絡)的學校外，亦增購了一批平板電腦及在全校課室安裝平板電腦鏡像顯示設備。本校成立專責推動電子學習的電子學習委員會，負責進行教師培訓、電子學習策略推廣等。本校亦分別參與教育局的「探討及發展數學科自主學習的策略」種籽計劃及香港大學的「電子學習支援科學科自主學習以達至照顧個別差異及升中過渡」支援計劃，藉合作夥伴的專業意見，發展具質素的校本電子課程。理科團隊更曾獲邀擔任「以全方位自主學習推展校本 STEM 課程」的資源學校，支援其他學校發展 STEM 教育、自主學習及電子學習。

#### (十五) STEM 教育

2014 年開始，教育局提倡以 STEM 教育促進學生於科學、科技及數學範疇建立穩固的知識基礎，以及以不同種類的活動提升學生的學習興趣；從而增強學生綜合和應用知識與技能的能力，培養學生的創造、協作和解決問題的能力，以培養 STEM 相關的人才，配合香港未來的發展。推動 STEM 教育是配合全球的教育趨勢，以裝備學生應對

社會及全球因急速的經濟、科學及科技發展所帶來的轉變和挑戰。自 2015 年起，教育局為全港學校發放一筆過 STEM 撥款，以協助學校推行 STEM 教育；由 2019 學年起，全方位學習津貼使 STEM 教育得以延續。

本校積極回應有關趨勢，分別在課程、校內培訓及校外培訓活動加入 STEM 元素。在課程方面，本校於初中電腦科加入編程課程，設計與科技科加入 STEM 相關活動，如製作電子尺及搖控車；科學科則以合適課題，推行 STEM 及自主學習活動。此外，STEM 週會及全方位學習日均有加入 STEM 元素。

學校安排抽離式活動重點提拔尖子，校內培訓包括機械人訓練班、3D 打印工作坊、校園蝴蝶生態研習及設計、校園土沉香保育 STEAM 計劃及 STEM@lunch。校外培訓則有數學增潤工作坊。

透過舉辦不同的活動，本校期望能增強學生綜合和應用跨學科的知識與技能的能力，以解決真實問題；創造、協作和解決問題的能力得以提升，創新方面的潛能亦得以發揮。

## (十六) 推廣閱讀

根據課程改革，讓學生掌握「從閱讀中學習」的技巧是的四個關鍵項目之一。透過「從閱讀中學習」，學生能夠提升溝通、學業及智能發展所需的基本語文能力，增強他們的學習能力，並達到終身學習和全人發展。由 2018 年度起，教育局更將每年新增撥款協助學校舉辦更多推廣閱讀的活動。有見及此，本校的圖書館連同推廣閱讀小組合辦各項活動。

本校的閱讀活動橫跨整學年，分為常規及不定期活動兩大類。透過常規活動，如「悅讀越多 Fun 計劃」及「早讀計劃」等。本年度，本校更加入教城的 e 悅讀學校計劃及訂閱智愛中文平台及 EB platform，讓同學可以閱讀電子書。透過以上活動，從而推動全校閱讀風氣，鼓勵學生接觸書籍，培養其閱讀興趣和提高其閱讀能力。

學校鼓勵老師和同學交流閱讀樂趣和心得，以加強校內閱讀風氣。當中包括由推廣閱讀小組主持早會分享、圖書館主任分享和學生及老師好書推介等。此外，英文科老師培訓各級 High-flyers 於英文早讀期間到中一至中三級班房內，透過不同型式向同學推廣英文書籍。透過這些活動，老師和同學可以分享閱讀經驗，擴闊閱讀層面，閱讀不同類型的作品。

本年度在中一級每班設有三節圖書館課，除介紹學校圖書館外、推廣閱讀及向同學講解版權和資訊素養等課題。另外，本年度圖書館為中一至中五級各班將設圖書箱而提高閱讀風氣。

透過舉辦各種活動，本校期望學生能「從閱讀中學習」及閱讀不同範疇的書籍，提升學生的閱讀技能、習慣和態度，同時還可以讓同學在思維方面得到成長。

## (十七) 資優教育

### 資優教育及學生獎勵計劃組

本學年開始，資優教育及學生獎勵計劃組將負責檢視本校的資優教育課程，透過課堂

內外的活動及培訓，從而啟發同學，使不同資優面的學生在學習、社交及情緒等各方面都得到培育，我們希望著力培訓同學高階思維、創造力和個人及社交能力，使同學有較佳的能力基礎，面對高中的挑戰及發展自我。

學生獎勵計劃為同學設計一套指引，讓同學循序漸進地積極參與各項活動，透過享受豐富的學校生活，從而獲得均衡的增長，蒙受全人教育之益處。本計劃更能使同學在達到某一程度成就時，可以獲得合宜的嘉許和獎勵。(詳情及參加辦法請參閱基朗學生獎勵計劃記錄冊)

### 資優教育及學生獎勵計劃組目標

1. 發展校本資優教育政策
2. 發展較高潛力/資優學生的資優面及潛能
3. 利用校內 / 校外資源安排及發展切合資優學生的課程，以照顧不同能力學生的需要
4. 完善基朗學生獎勵計劃流程及機制
5. 透過基朗學生獎勵計劃，鼓勵同學積極參與各項活動，均衡發展

## 資優教育課程的安排

配合香港教育局資優政策的推行模式，安排及發展切合資優學生的課程，以照顧不同能力學生的需要。

因應本校學生學能成績逐步提升，本學年開始學校需加強校本全班式資優教育，藉日常課堂中多元化教學策略，引導學生建構知識，並培養學生高階思維、創造力和個人及社交能力。

## 校本資優教育推行的規模/模式

模式	方法	校本課程／活動 (例子)			
		中文科	English	數學科	其他
第一層次 (全班式)	A: 在一般課程內加入高層次思維技巧、創造力和個人及社交能力等三大資優教育元素。	各科在課堂內推行分層課業，以切合不同學生學習的需要，照顧學生學習差異。			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 故事創作/創作活動、佳作分享、文化展覽、戲劇欣賞、即席演講</li> <li>- 網上閱讀計劃、網上寫作計劃、文學散步及閱讀課</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Group discussion with different thinking hats, Role-play, Differentiated Curriculum, writing responses to newspaper articles and audio clipping, Peer assessment and online reading: reading across the curriculum.</li> </ul>	- 解難/情境教學	通識科 / 公民科： - 同儕互評活動
	B: 在一般課堂按學生的特質實施分組教學、增潤及延伸專門性學習領域的課程內容。	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 專題研習</li> <li>- 作家講座</li> <li>- 朗誦訓練</li> <li>- 徵文比賽</li> <li>- 九龍寨城考察</li> </ul>	F.1: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Language arts and poem reading</li> <li>- Collaboration</li> </ul> With IS Department: visit to Ocean Park <ul style="list-style-type: none"> <li>- English presentation</li> </ul> F.2: <ul style="list-style-type: none"> <li>- English Drama</li> </ul> F.3: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Public speaking</li> <li>- Senior Forms: Debates</li> </ul> F.5: <ul style="list-style-type: none"> <li>- A visit to Stanley Market: Interviews (foreigners) Reflection, group discussion</li> </ul>	/	科學科: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 科學探究</li> <li>- STEM 學科活動</li> </ul>

第二層次 (抽離式)	C: 以抽離方式在一般課堂以外進行一般性增潤課程(例如創造力訓練、領袖才能訓練等)。	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 社區共融計劃</li> <li>- 校園記者計劃</li> </ul>	/	/	學生發展/活動組/訓導組: - 領袖培訓課程  教務組: - 自主學習技巧工作坊  資優教育及基朗學生獎勵計劃組: - 良師同行計劃 - 高階思維工作坊
	D: 以抽離方式在一般課堂以外進行專科特定範疇的延伸課程(例如數學、藝術等)。	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 境外交流</li> <li>- 校本成語學習課程</li> <li>- 校本古詩文研習課程</li> <li>- 單元延伸課程</li> <li>- 拔尖寫作課程</li> <li>- 深度閱讀課程</li> <li>- 說話訓練課程</li> <li>- 朗誦訓練課程</li> <li>- 公開考試校本增潤課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kei Long Radio</li> <li>- Speech Festival</li> <li>- Drama Festival</li> <li>- English Speaking Days</li> <li>- English Day Camp</li> <li>- Spelling Bee</li> <li>- English Week</li> <li>- High-flyers Reading Programme</li> <li>- Book-sharing</li> <li>- Classes for star-catchers</li> <li>- S.4-S.6 lunchtime debates</li> </ul>	- 高中數學延伸課程尖子班	資訊科技組/電腦科: - 編寫手提電話應用程式課程  視藝科: - 以CS軟件輔助平設計進階課程 - 混合媒介進階班  生物科: 生物科尖子工作坊  化學科: 「化學家在線」自學獎勵計劃
第三層次 (校外支援)	E: 教育局資優教育組及香港資優教育學院委託大專院校及其他教育機構/團體或與其合作, 學校推薦的特別資優學生提供富挑戰性的校外增潤及延伸學習機會。	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 小作家培訓計劃</li> <li>- 中學生中文文學寫作坊</li> <li>- 筆影翩翩——蝴蝶谷文學營</li> <li>- 香港學校朗誦節</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Speech Festival</li> <li>- Drama Festival</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽</li> <li>- 港澳數學奧林匹克公開賽(港澳盃)</li> <li>- 兩岸菁英數學邀請賽初賽</li> <li>- 香港青少年數學精英選拔賽</li> <li>- 區會聯校魔力橋比賽</li> <li>- 培正數學比賽</li> <li>- 香港數學競賽</li> </ul>	資優教育及基朗學生獎勵計劃: - 教育局網上學習課程 - 香港科技大學中學大學雙修課程 - 香港中文大學資優計劃  科學領域: - 香港理工大學數理比賽 - 香港科學青苗獎 - 澳洲國家化學測試

## 丁、學生培育

### 中華基督教會基朗中學 學生培育方向及2022/23年度規劃

為切合學生成長的需要，學生培育組會就每級別需要及特色(橫向)，安排重點訓練與活動，同時協調及連繫全校及跨級的需要(縱向)。

#### 一、各級需要及特色：(橫向)

中一：調和適應 迎新立志 (協助學生適應中學生活，建立良好價值觀)

重點項目包括：中一迎新、輔導長計劃、全級成長營、課外活動組織、升學就業輔導學生認識自我、校本生涯規劃課程(生社科)、訓導常規訓練等。

中二：裝備發展 迎接挑戰 (鞏固正面態度，提升抗逆力)

重點項目包括：課外活動組織、陽光大使計劃、基朗長跑、福音營、紀律訓練、自我探索生涯規劃活動、校本生涯規劃課程(生社科)等，著重灌輸正確價值觀，增強抗逆力。

中三：拓展眼界 迎向高中 (身體力行，立己助人，踏出校園，準備高中)

重點項目包括：課外活動組織、環保營、陽光大使計劃、學生大使計劃、選科指導、為有需要學生提供升學就業輔導。

中四以上：領袖訓練 裝備自我 (發揮領袖潛能，拓展眼界)

重點項目包括：各單位學生領袖培訓、中四義工服務計劃、公開試準備、職業導引、升學輔導、生涯規劃大使訓練、校本生涯規劃課程、工作體驗活動、壓力處理等。

#### 二、協調及連繫全校及跨級的需要：(縱向)

透過有系統的協調及連繫，建立校園文化、學生個人素質、抗逆力及作靈性栽培：

##### (一) 早會：

1. 每循環週高、初級組各2次，透過宗教早會分享、各委員會主題早會，培養良好價值觀，構建校園文化。

##### (二) 週會：

1. 中一至中三、中四至中六分別固定於 day5 及 day6 第 8-9 節舉行。
2. 初級組(中一至中三)週會及高級組(中四至中六)盡可能三級一起入禮堂，如特殊情況必須安排某級別不入禮堂，該級週會節由班主任主持，負責禮堂早會單位須準備資料給班主任使用，主題應與禮堂活動有關。
3. 全年各組週會次數：20 次。
4. 週會為非正規課程的一部份，由學校整體規劃。學生發展組會聯繫各組別擬定來年度舉行的週會，學生培育相關的委員會、教務組及各學科共同構建切合學生需要的週會課程。
5. 各組別就週會如有意見可與學生發展聯席會議成員聯繫。每年7月前擬定全年週會大綱(各組別週會主題、月份等)，8月開學前落實有關安排(已編定週會時間表)。

6. 2022/23 年度週會負責單位及相關元素：

科組	週會元素	週會數目		
		初級組	高級組	全校
訓導	減罪、紀律	2	1	0
輔導	性教育、積極人生、送別中六(10/3 特別週會)	2	3	0
活動	領袖就職(18/10 全校)、藝術/社/學生會活動	1	1	1
宗教	宗教佈道會	1	1	1
公民	國民/國情教育	1	1	1
教務	定立目標、學習策略反思+頒獎	2	2	0
升學就業	升學就業講座、生涯規劃	1	2	0
藝術	視藝、音樂	2	1	0
學科	英文、中文、人文、數理	4	4	0
圖書館	閱讀	1	1	0
	週會總數	17	17	3

(三) 全校大型活動：

1. 各科組舉辦大型活動，須於學生補課及網上平台登記，同工互相協調，以避免出現撞期而影響其他單位之情況。
2. 各單位如有需要加入新活動或調動日子，必須知會學生培育組，並以不影響原有活動為原則。
3. 大型活動編排：重要日期會在校曆表編定，另先定主題週日期，再協調委員會、學科大型活動，學生會選出後就可以舉辦活動之檔期擬定活動計畫。
4. 校曆中已編定全方位學習日，由教務組協調。各科組如在該日以外舉辦大型參觀活動必須向活動委員會申報，由學生培育組協調。

(四) 主題週

1. 每月舉辦不多於一次之主題週活動。全年不超過四次。
2. 2022/23 年度主題週安排分別有：輔導週(10 月)、中文週(3 月)、英文週(5 月)。
3. 如任何單位有意舉辦主題週活動，可與學生發展聯席會議成員商討。學生發展聯席會議亦會按需要，按年聯絡科組安排不同的主題週活動。

(五) 課外活動

1. 課外活動於星期二、四放學後舉行，期望補課及補習班盡量避免影響常規課外活動之舉行。
2. 初中學生最少參加一項課外活動，最多不超過三項。
3. 中四及中五學生為學生領袖主力，學生在中四時應多參與服務，鼓勵低年班學生擔任職務。高中學生最多擔任兩項主要職務(不包括班層面、圖書館管理及午膳輔導員)，不可兼任學生會正/副會長、正/副社長、正/副領袖生長。

## 戊、訓育理念及獎懲標準

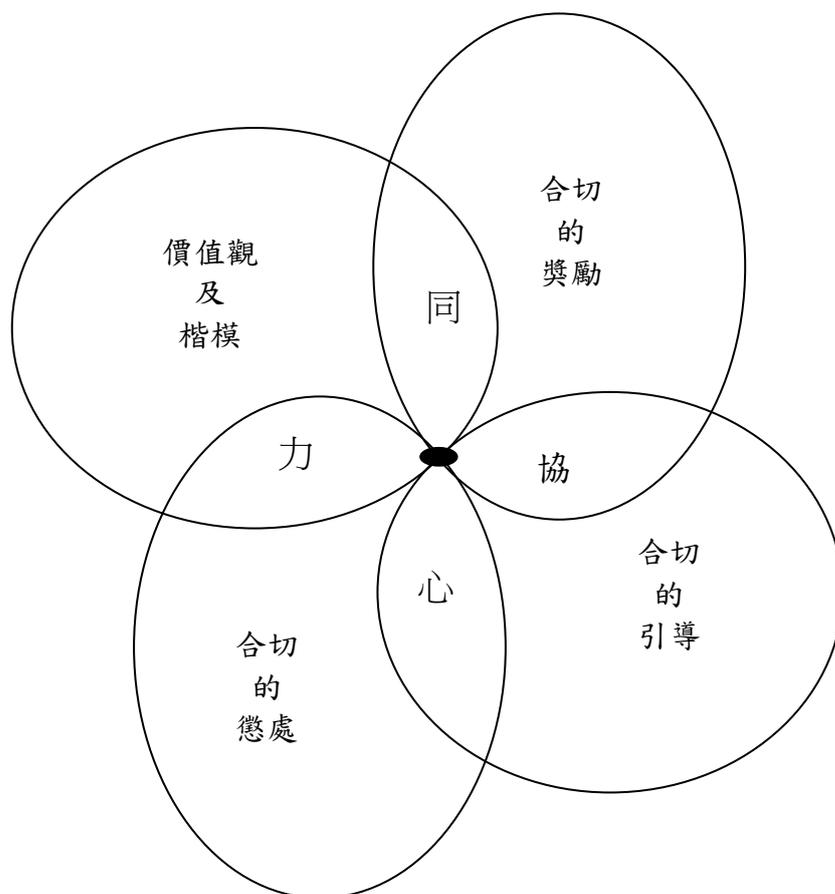
### 訓導委員會 目標與理念

#### 訓導組目標

1. 培養學生達至良好的行為
2. 培養學生有正確的群育價值觀
3. 營造良好的課堂內外秩序

#### 理念

1. 管教中有愛，愛中有規矩
2. 管束和教導可以並行不悖
3. 學生行為及價值觀可以培育
4. 教師共同合作可營造校風
5. 學生培育可從
  - [1] 正確的價值觀及楷模
  - [2] 合切的獎勵
  - [3] 合切的懲處
  - [4] 合切的引導
  - [5] 全體教師同心協力
 而獲得成功，缺一不可。

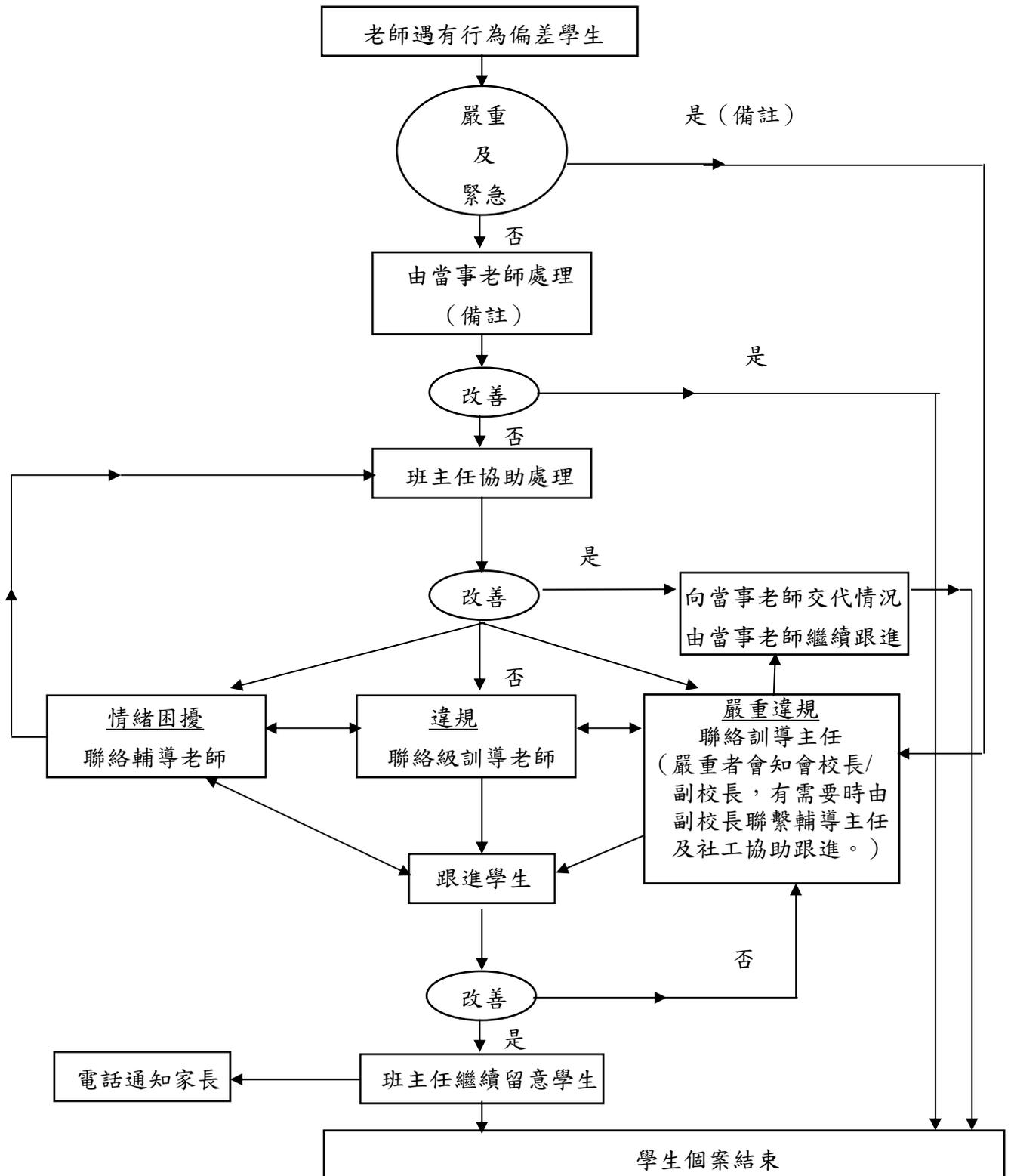


#### 工作規劃

理念	措施
[1] 正確的價值觀及楷模	訂立校規、講解校規要求、執行校規、張貼標語、優良讀物、領袖生
[2] 合切的獎勵	記功制度、操行評定、獎勵制度
[3] 合切的懲處	記過制度、懲處措施、改過向善
[4] 合切的引導	早會、專題週會、懲處前後跟進措施、改過向善處理、專題運動、公佈獎懲警戒
[5] 全體教師同心協力	短會及教員會議協商工作、教師值崗
[6] 其他措施	預備鐘、集會秩序管理、當值、巡堂、巡樓、突發事件處理、支援教師、停課措施、統計學生行為數據、級任會議、訓導組會議、訓輔社工聯席會議

## 處理行為偏差學生流程(只供教師傳閱)

(情況包括課堂內外、校園範圍內外)



\* 備註：

1. 偏差行為若發生在課堂之上，盡量避免在課堂上與學生爭辯，可於下課後單獨約見
2. 偏差行為若發生在課堂之上，情況不受控制，指示班長到校務處要求支援，校務處會通知訓導主任或訓導老師到場協助
3. 偏差行為若發生在校外，盡量避免在街上與學生爭辯，可記下學生名字，回校再作跟進

### 獎勵推薦表(只供教師傳閱)

獎勵推薦表乃供各學會單位在學期終時推薦表現優良之學生用。負責老師填妥後須於指定日期前交予訓導主任統收，再由訓導委員會於會議上通過。

獎勵推薦準則：

學生因服務優良獲校方獎勵之準則：

(一)	學生會會長	小功至一大功
	學生會幹事	小功至一大功
(二)	社長	小功至一大功
	社幹事	優點至小功
(三)	領袖生長及領袖生長	小功至一大功
	領袖生	優點至小功
(四)	學會主席	優點至小功
	學會幹事	優點至二優點
(五)	輔導長/陽光大使	優點至小功
(六)	班長	優點至二優點
	班會幹事	優點
	科長	優點
(七)	代表學校對外參賽或表演	
	a. 得獎	小功至一大功
	b. 參與有良好表現	優點
(八)	其他：	
	a. 間中服務有良好表現	優點至二優點
	b. 長期、定期服務有良好表現	優點至二優點

學生違規懲處參考(只供教師傳閱)

1.	嚴重遲到	缺點
2.	午膳後遲到	缺點
3.	過份嬉戲 / 對領袖生無禮	缺點
4.	染髮	缺點
5.	攜帶違禁品回校	缺點
6.	擾亂上課秩序	缺點
7.	進入網絡遊戲中心	缺點
8.	塗污公物	缺點
9.	違反考試規則	缺點
10.	逃學 / 曠課	缺點
11.	與同學爭執推撞	缺點
12.	對老師無禮、反叛行為、不敬	缺點至小過
13.	說粗言穢語	缺點至小過
14.	作弊 / 協助他人作弊	小過
15.	吸煙	小過
16.	打架 / 與同學爭執，引致受傷	小過至大過
17.	蓄意破壞公物	小過至大過
18.	欺凌同學	小過至大過
19.	賭博	小過至大過
20.	冒家長簽名或偽造學校文件	大過
21.	偷竊 / 店舖盜竊	大過
22.	勒索他人金錢	大過

\* 以上個案為一般分類，最終分類由相關老師判斷作出分類  
 凡上述未列出之情況，由訓導組議決定處理  
 量刑輕重，並非硬性規定，訓導委員會仍會視個案內容作出審議。

# 己、2022 至 2023 年度津貼運用

## 1. 財政預算

中華基督教會基明中學  
2022/23年度財政預算(9/2022 - 8/2023)

項目	31/8/2022 上年度結餘	1/9/2022至 31/8/2023 預計收入	1/9/2022至 31/8/2023 預計支出	31/8/2023 預計結餘
<b>政府津貼</b>				
EOEBG津貼盈餘	6,981,734.39	0.00	0.00	6,981,734.39
EOEBG 擴大營辦津貼學校特定	0.00	554,161.60	0.00	554,161.60
EOEBG 擴大營辦津貼非學校特定(基線指標)虧損	0.00	0.00	187,047.72	(187,047.72)
總計	6,981,734.39	554,161.60	187,047.72	7,348,848.27
<b>EOEBG 擴大營辦津貼學校特定</b>				
行政津貼	0.00	3,723,564.00	3,441,189.00	282,375.00
學校發展津貼	0.00	654,502.00	644,561.40	9,940.60
資訊科技綜合津貼	0.00	574,241.00	686,127.00	(111,886.00)
空調設備津貼	0.00	552,117.00	180,000.00	372,117.00
校本教育心理服務津貼	0.00	111,488.00	111,488.00	0.00
校本管理額外津貼	0.00	51,615.00	50,000.00	1,615.00
校本言語治療行政經常津貼	0.00	8,258.00	8,258.00	0.00
虧損轉EOEBG盈餘賬	0.00	0.00	554,161.60	(554,161.60)
總計	0.00	5,675,785.00	5,675,785.00	0.00
<b>EOEBG 擴大營辦津貼非學校特定(基線指標)</b>				
EOEBG 非學校特定(基線指標)撥款	0.00	2,105,090.28	0.00	2,105,090.28
學校及班級津貼	0.00	26,000.00	976,350.00	(950,350.00)
綜合傢俱及設備津貼	0.00	0.00	500,000.00	(500,000.00)
學校本位輔導及訓育的計劃	0.00	0.00	8,368.00	(8,368.00)
升降機保養津貼	0.00	0.00	240,000.00	(240,000.00)
增補津貼及校本管理補充津貼	0.00	0.00	400,000.00	(400,000.00)
實驗預備室空調設備津貼	0.00	0.00	9,000.00	(9,000.00)
培訓及發展津貼	0.00	0.00	9,000.00	(9,000.00)
英文科經常津貼	0.00	0.00	19,800.00	(19,800.00)
綜合科目津貼	0.00	0.00	155,620.00	(155,620.00)
虧損轉EOEBG盈餘賬	0.00	187,047.72	0.00	187,047.72
總計	0.00	2,318,138.00	2,318,138.00	0.00
<b>EOEBG 擴大營辦津貼以外</b>				
整合代課教師津貼(凍結)	3,949,050.11	4,672,800.00	4,013,912.80	4,607,937.31
整合代課教師津貼(代課)	153,479.42	227,369.00	203,200.00	177,648.42
家長教師會經常津貼	16,254.83	5,780.00	5,780.00	16,254.83
家長教師會活動津貼	0.00	20,000.00	20,000.00	0.00
校本課後學習及支援計劃	21,279.90	156,000.00	142,500.00	34,779.90
中學學習支援津貼	37,797.46	547,596.00	483,864.40	101,529.06
多元學習津貼(其他課程)	84,000.00	84,000.00	115,500.00	52,500.00
多元學習津貼(應用學習)	0.00	179,760.00	179,760.00	0.00
德育及國民教育支援津貼	321,980.63	0.00	0.00	321,980.63
改善非華語學生的中文學與教	50,778.79	950,000.00	895,610.70	105,168.09
小數位職位現金津貼	74,488.39	65,808.00	104,655.60	35,640.79
資訊科技人員支援津貼	91,555.80	327,588.00	338,310.00	80,833.80
香港戲劇節(政府)	7,321.12	0.00	7,321.12	0.00
推廣閱讀津貼	26,427.40	63,982.00	89,000.00	1,409.40
姊妹學校計劃津貼	157,127.00	159,954.00	317,081.00	0.00
全方位學習津貼	1,174,267.00	1,195,413.00	1,578,955.00	790,725.00
一筆過校本言語治療設置津貼	20,000.00	0.00	20,000.00	0.00
學生活動支援津貼	0.00	132,600.00	132,600.00	0.00
支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼	295,001.00	0.00	145,000.00	150,001.00
防疫特別津貼	5,590.80	0.00	5,590.80	0.00
清潔及保安工作人員津貼計劃	0.00	20,000.00	20,000.00	0.00
總計	6,486,399.65	8,808,650.00	8,818,641.42	6,476,408.23
<b>非政府津貼</b>				
學校經費賬	2,343,842.90	986,530.00	1,528,300.00	1,802,072.90
葉妙玲校長獎學金	86,662.16	0.00	30,000.00	56,662.16
陳高柱副校長獎學金	81,000.00	0.00	1,000.00	80,000.00
摘星獎學金	177,500.00	0.00	30,000.00	147,500.00
交流基金	34,917.35	0.00	0.00	34,917.35
一點兩點燃亮基訓計劃	89,092.00	0.00	10,000.00	79,092.00
<堅毅路,並肩跑>籌款	18,709.90	0.00	0.00	18,709.90
改善課室教學設施	234,358.00	107,550.00	0.00	341,908.00
特許冷氣費	305,745.05	0.00	20,000.00	285,745.05
學校發展經費	72,278.00	107,550.00	0.00	179,828.00
總計	3,444,105.36	1,201,630.00	1,619,300.00	3,026,435.36
<b>區會撥款</b>				
江波得牧師紀念獎學金	0.00	500.00	500.00	0.00
教育專款	7,552.63	1,000.00	1,000.00	7,552.63
總計	7,552.63	1,500.00	1,500.00	7,552.63
<b>外界撥款</b>				
香港戲劇節(堂費)	3,630.60	0.00	0.00	3,630.60
善用錢(李嘉誠基金會)	7,826.40	0.00	7,826.40	0.00
優質教育基金深化學生自主學習(2018/0617)	467,350.00	0.00	467,350.00	0.00
上網電價	99,100.00	68,495.00	10,000.00	157,595.00
學校IT創新實驗室計劃	364,000.00	0.00	364,000.00	0.00
總計	941,907.00	68,495.00	849,176.40	161,225.60

# 2022-2023 年度學校班級賬財政預算

財政委員會

中華基督教會基朗中學

2022-2023年度學校班級賬財政預算

			2021-2022年度		
學科	財務管理 人	撥款金額	全年支出	全年盈虧	
1	英文	伍靜雅	\$ 11,000.00	\$ 6,456.90	\$ 4,543.10
2	中文	萬敏莉	\$ 12,000.00	\$ 9,977.50	\$ 2,022.50
3	數學	劉文慧	\$ 3,200.00	\$ 446.60	\$ 2,753.40
4	中史	陳超珊	\$ 2,600.00	\$ 2,100.30	\$ 499.70
5	生物	黃永基	\$ 1,600.00	\$ 1,229.40	\$ 370.60
6	化學	鄒浩晟	\$ 4,100.00	\$ 37.20	\$ 4,062.80
7	物理	葉嘉銘	\$ 1,800.00	\$ 429.30	\$ 1,370.70
8	綜合科學	李婉雯	\$ 1,700.00	\$ 745.50	\$ 954.50
9	經濟	翁俊傑	\$ 800.00	\$ 259.80	\$ 540.20
10	通識教育	梁汝恒	\$ 6,000.00	\$ 1,532.40	\$ 4,467.60
11	地理	林貝晶	\$ 600.00	\$ 172.30	\$ 427.70
12	企業概論+會計及財務	鄧耀宗	\$ 300.00	\$ 135.90	\$ 164.10
13	宗教教育	鄧耀宗	\$ 300.00	\$ 0.30	\$ 299.70
14	電腦	唐廣照	\$ 400.00	\$ 61.80	\$ 338.20
15	體育	陳寶君	\$ 16,000.00	\$ 3,148.10	\$ 12,851.90
16	視覺藝術	曾婉眉	\$ 1,500.00	\$ 183.90	\$ 1,316.10
17	家政	劉悅庭	\$ 100.00	\$ 53.10	\$ 46.90
18	音樂	黃妙儀	\$ 3,000.00	\$ 1,059.90	\$ 1,940.10
19	設計與科技	李家棟	\$ 200.00	\$ 71.40	\$ 128.60
20	普通話	詹曉紅	\$ 350.00	\$ 239.50	\$ 110.50
21	旅遊與款待	陳美鳳	\$ 600.00	\$ 368.40	\$ 231.60
小計(a)			\$ 68,150.00	\$ 28,709.50	\$ 39,440.50

委員會	撥款金額	全年支出	全年盈虧
22 教務委員會	伍俊桓 \$ 21,000.00	\$ 9,439.00	\$ 11,561.00
23 輔導委員會	陳麗英 \$ 1,000.00	\$ 554.40	\$ 445.60
24 訓導委員會	唐婉儀 \$ 5,500.00	\$ 4,458.80	\$ 1,041.20
25 活動委員會	唐雯婕 \$ 22,100.00	\$ 2,207.40	\$ 19,892.60
26 升學就業委員會	謝雅茵 \$ 1,300.00	\$ 457.00	\$ 843.00
27 公民教育委員會	陳超珊 \$ 300.00	\$ 276.30	\$ 23.70
28 宗教委員會	林貝晶 \$ 20,000.00	\$ 2,431.00	\$ 17,569.00
29 傳訊及公共關係	許淑霞 \$ 11,000.00	\$ 41.40	\$ 10,958.60
30 資訊科技委員會	陳志強 \$ 500.00	\$ 105.30	\$ 394.70
31 環境及生活管理	曾婉眉 \$ 150,000.00	\$ 105,927.90	\$ 44,072.10
32 教師發展及培訓委員會	朱德榮 \$ 1,500.00	\$ -	\$ 1,500.00
小計(b)	\$ 234,200.00	\$ 125,898.50	\$ 108,301.50

其他	撥款金額	全年支出	全年盈虧
33 攝影	Louis \$ 300.00	\$ 300.00	\$ -
34 陸運會	陳寶君 \$ 25,900.00	\$ 4,250.00	\$ 21,650.00
35 圖書館	鄭鳳蓮 \$ 92,000.00	\$ 56,642.90	\$ 35,357.10
36 學校自評與發展專責組	陳麗英 \$ 100.00	\$ -	\$ 100.00
37 學生發展	陳麗英 \$ 5,100.00	\$ 483.50	\$ 4,616.50
38 資優小組	李海怡 \$ 3,000.00	\$ 1,346.40	\$ 1,653.60
39 長跑	陳寶君 \$ 15,200.00	\$ -	\$ 15,200.00
40 慶典組	許淑霞 \$ 46,000.00	\$ 9,548.00	\$ 36,452.00
41 校務處	校務處 \$ 573,600.00	\$ 562,352.24	\$ 11,247.76
42 校園電視台	鄭正楓 \$ 3,000.00	\$ -	\$ 3,000.00
小計(c)	\$ 764,200.00	\$ 634,923.04	\$ 129,276.96
支出總計(t1)=(a)+(b)+(c) :	\$ 1,066,550.00	\$ 789,531.04	\$ 277,018.96

2022-2023年度			備註
申請款額	財務管理 人	撥款金額	其他資源
\$ 11,000.00	伍靜雅	\$ 11,000.00	另有英文科經常津貼
\$ 12,000.00	萬敏莉	\$ 12,000.00	
\$ 3,200.00	劉文慧	\$ 3,200.00	
\$ 2,700.00	文錦燕	\$ 2,600.00	
\$ 2,100.00	黃永基	\$ 1,500.00	
\$ 5,000.00	劉玉慧	\$ 1,000.00	
\$ 1,900.00	葉嘉銘	\$ 1,900.00	
\$ 1,500.00	李婉雯	\$ 1,200.00	
\$ 1,100.00	翁俊傑	\$ 800.00	
\$ 5,000.00	梁汝恒	\$ 5,000.00	
\$ 600.00	林貝晶	\$ 600.00	
\$ 300.00	鄧耀宗	\$ 300.00	
\$ 300.00	鄧耀宗	\$ 300.00	
\$ 400.00	唐廣照	\$ 400.00	
\$ 15,000.00	陳寶君	\$ 15,000.00	
\$ 2,600.00	林宇麟	\$ 2,600.00	
\$ 100.00	劉悅庭	\$ 100.00	
\$ 3,200.00	黃妙儀	\$ 3,000.00	
\$ 200.00	李家棟	\$ 200.00	
\$ 850.00	詹曉紅	\$ 350.00	
\$ 600.00	陳美鳳	\$ 400.00	
\$ 69,650.00		\$ 63,450.00	

申請款額	撥款金額
\$ 26,200.00	唐廣照 \$ 21,000.00
\$ 2,500.00	溫綺婷 \$ 1,500.00
\$ 10,600.00	唐婉儀 \$ 5,500.00
\$ 24,100.00	唐雯婕 \$ 20,000.00
\$ 1,300.00	謝雅茵 \$ 1,300.00
\$ 300.00	陳超珊 \$ 300.00
\$ 7,500.00	林貝晶 \$ 7,500.00
\$ 19,400.00	許淑霞 \$ 5,600.00
\$ 500.00	陳志強 \$ 500.00
\$ 150,000.00	翁俊傑 \$ 100,000.00
\$ 17,000.00	朱德榮 \$ 100.00
\$ 259,400.00	\$ 163,300.00

申請款額	撥款金額
\$ 500.00	Louis \$ 500.00
\$ 32,000.00	陳寶君 \$ 25,900.00
\$ 88,000.00	鄭正楓 \$ 88,000.00
\$ 100.00	梁汝恒 \$ 100.00
\$ 5,100.00	陳麗英 \$ 5,100.00
\$ 3,000.00	李海怡 \$ 3,000.00
\$ 19,900.00	陳寶君 \$ 16,000.00
\$ 53,000.00	許淑霞 \$ 28,000.00
\$ 580,000.00	校務處 \$ 580,000.00
\$ 3,000.00	林宇麟 \$ 3,000.00
\$ 784,600.00	\$ 749,600.00
\$ 1,113,650.00	\$ 976,350.00

(1) 2021/2022 預計收入  
學校及班級津貼: \$ 801,889.00

(2) 2021/2022 實際支出 \$ 789,531.04

(3) 2021/2022 盈虧:  
總收入 - 總支出 = \$ 12,357.96

(4) 2022/2023 預計收入  
學校及班級津貼: \$ 789,308.00

(5) 2022/2023 預計支出 \$ 976,350.00

(6) 2022/2023 預計盈虧:  
總收入 - 總支出 = \$ (187,042.00)

## 2. 2022-2023 學年「學校發展津貼」

中華基督教會基朗中學

2022至2023學年

「學校發展津貼」預算

諮詢教師方法：在校務會議討論

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	成功準則 / 評估方法	推行時間	所需資源 (一年的薪酬 及強積金)
課程發展	各個學習領域	聘請3.4教學助理	支援各科教師課內 及課外的教學 及 非教學工作	教學助理的工作 評估表現良好	2022年9月 至 2023年8月	\$644,561.40
					本年度撥款	\$654,502.00
					本年度支出	\$644,561.40
					本年度結餘/超支	\$9,940.60

3. 「小數位現金津貼」、「中學學習支援津貼」、「德育及國民教育支援津貼」、「改善非華語學生的中文學與教津貼」及「整合代課教師津貼」預算

中華基督教會基朗中學  
2022至2023學年

「小數位現金津貼」、「中學學習支援津貼」、「德育及國民教育支援津貼」、  
「改善非華語學生的中文學與教津貼」、「整合代課教師津貼(凍結)」預算

津貼名稱	小數位現金津貼	中學學習支援津貼	德育及國民教育支援津貼	改善非華語學生的中文學與教津貼	整合代課教師津貼(凍結)
津貼用途	聘請0.2位老師	聘請0.4位老師 0.7位教學助理 外購專業服務： (臨床心理、言語治療、 社交/專注小組、 功課輔導安排學習 / 共融文化活動)、 校本教師培訓及 家校合作支援活動	--	聘請1位老師、 1位副教師及 0.3位教學助理 及 課後功課輔導班、 共融活動、 教學資源	聘請8.1位老師、 1位兼職英語話劇導師 及 中層教學人員培訓
上年度結餘	74,488.39	37,797.46	321,980.63	50,778.79	3,949,050.11
本年度撥款	65,808.00	547,596.00	-	950,000.00	4,672,800.00
本年度支出	104,655.60	483,864.40	-	895,610.70	4,013,912.80
本年度結餘/超支	35,640.79	101,529.06	321,980.63	105,168.09	4,607,937.31

#### 4. 2022-2023 學年校本課後學習及支援計劃

學校名稱： 中華基督教會基朗中學

計劃統籌員姓名： 唐廣照老師

聯絡電話： 2475 4781

A. 校本津貼預計受惠學生人數 (人頭) 320 名 (包括 A. 領取綜援人數：60名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：180名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：80名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時 期/日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 ( $\$$ )	合辦機構/服務 供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
學習技巧訓練	提升學生成績及學習 態度	學生成績及學習態 度改善	問卷、成績	9月至6月	60	180	80	84,500	
課後功課輔導及暑 期課程	提升學生成績及學習 態度	學生成績及學習態 度改善	問卷、成績	10月至8月	20	60	25	36,000	
講座/學習策略及 工作坊	提升學生成績及學習 態度	學生成績及學習態 度改善	問卷、成績	9月至6月	30	90	40	14,000	
語文訓練	提升學生成績及學習 態度	學生成績及學習態 度改善	問卷、成績	9月至6月	20	20	10	11,000	
活動 項目總數：4				@學生人次	130	350	155		
				**總學生人次	635				

#### 備註:

\*活動類別如下

: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次

: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次

: 指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

# 合資格學生

: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的

## 5. 2022-2023 學年新高中多元學習津貼計劃書(資優課程)

策略及預期效益 (課程目標)	課程名稱	修業 期/年	目標學生	預計涉及 學生人數	學生學習評估/成功指 標	預計開支\$ (每學年)	負責科組/ 教師
寫作訓練,讓學生掌握語文之美	尖子寫作 課程	1	高中中文科尖子	20-30	提升學生寫作的能力及 技巧	8,000 (聘請導師費用)	中文科/ 萬敏莉老師
培養同學的領袖特質、建立團 隊、個人自信心及領袖才能	領袖培訓 課程	1	高中具領導潛質 同學	60	提升同學的領導才能及 /或學生有能力帶領同 學管理團隊、維持校園 紀律	15,000 (日營費用)	唐婉儀老師
學生可在該系統提交程式,提 升編程及解難能力	程式解難	1	高中 ICT 資優同 學	30	能成功解決平台試題庫 問題	5,000 (平台費用)	唐廣照老師
1. 提升學生對校園環境關 注,美化校園 2. 借助藝術家帶動學生創作	塗鴉壁畫 工作坊	下學 期	熱衷及積極參與 藝術創作學生	15	1.參與學生能運用知識 製作塗鴉作品 2.學生接觸多元化塗鴉 技巧 3.修飾學校外牆	22,000 (購買塗鴉材料 及聘請導師費 用)	視覺藝術/ 林宇麟老師
透過增潤課程、講座及提供較 完善的實驗設備 • 增加生物科資優同學對 生物課程的了解及興趣 • 讓尖子把課程學到的原 理應用到現實生活中的 難題 • 增加同學日後從事科研 工作的意欲	生物尖子 講座	下學 期	生物科資優同學	20	提升同學對生物學的 認識 增加同學日後從事科 研工作的意欲	5,000 (購買實驗材料 費用及邀請講 員費)	黃永基老師
培養同學對生物科解難能力 及組織思維能力	購買有關 自主學習 平台、書 籍	1	高中生物尖子	10	提升其解難能力及邏輯 思維。	2,000	黃永基老師

加強老師對資優教育的認知及同學對高階思維的認識	購買有關資優教育的參考書籍、雜誌及期刊	3				2,500 (書本費用)	資優教育及基朗學生獎勵計劃組 / 鍾綺汶老師
培養同學解難能力	購買有關參考書籍	3	高中數學尖子	16-20	提升其解難能力及答題技巧。	3,000	劉文慧老師
讓經濟尖子能夠運用經濟概念分析經濟政策	當代經濟政策分析班	1	高中經濟科尖子	10	提升學生寫作的能力及技巧	3,000 (聘請導師費用)	翁俊傑老師
透過提名同學參加校外課程及比賽,培育人才庫同學相關資優面	校外相關機構課程 / 活動	1	人才庫同學	10-20	同學能達到該活動 / 課程要求	25,000	資優教育及基朗學生獎勵計劃組 / 李海怡老師
透過講座 / 工作坊,提升人才庫同學的高階思維	高階思維工作坊	1	人才庫同學	50	出席同學認同講座 / 工作坊能提升同學的高階思維	4,500 (工作坊支出)	李海怡老師
透過訪談 / 工作坊等活動,提升同學反思能力,協助學生按自己能力訂立學習 / 個人成長的目標	良師同行計劃	1	人才庫同學	3-5	參與同學認同活動能幫助提升自己的反思能力	4,500	李海怡老師
提升同學英文聆聽能力	尖子英文聆聽班	1	高中英文具潛質同學	20	出席同學認同課程能提升英文聆聽能力	8,000	伍靜雅老師
寫作訓練	尖子英文寫作班	1	高中英文具潛質同學	20	出席同學認同課程能提升英文寫作能力	8,000	伍靜雅老師

2022-2023 年度新高中多元學習津貼預算 (資優教育課程支出) \$115,500

## 6. 2022-2023 學年全方位學習津貼運用計劃

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	範疇 (請參考附註 例子)	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算 開支 (\$)	人均 預算 開支 (\$)	活動簡介及目標	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					負責科組
				級別	預計 參與 人數					智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的 經驗	
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動														
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1	課外活動	話劇訓練	全年	中一至 中六	30	15,000	500	提升學生戲劇表演的技巧	透過觀察學生戲劇表演的技巧和演出回饋。			✓		✓	活動委員會
2	課外活動	舞蹈訓練	全年	中一至 中六	30	24,000	800	提升學生舞蹈表演的技巧	透過觀察學生舞蹈表演的技巧和演出回饋。			✓		✓	活動委員會
3	領袖訓練	領袖訓練營	8/10/2022	中一至 中五	65	20,000	307.69	培養學生服務精神，將成功經驗薪火相傳，讓學生在不同崗位發揮所長，建立自信。	老師觀察及同學意見。					✓	活動委員會

編號	範疇 (請參考附註例子)	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算 開支 (\$)	人均 預算 開支 (\$)	活動簡介及目標	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					負責科組
				級別	預計 參與 人數					智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
4	領袖訓練	領袖訓練計劃	全年	中一至 中五	65	15,000	230.77	培養及啟發學生領袖才能，為日後帶領學生會、社和學會活動獲取領導技巧。	老師觀察及同學意見。					✓	活動委員會
5	課外活動	報名費	全年	中一至 中六	60	12,000	200	鼓勵學生多參加校外活動和比賽，為校爭光和建立自信。	學生投入參加校外活動和比賽，建立自信。	✓		✓		✓	活動委員會
6	課外活動	童軍	全年	中一至 中六	20	20,000	1,000	培養及啟發學生才能，為日後帶領和參加活動獲取技巧。	老師觀察學生團隊活動和服務表現，及學生意見。				✓	✓	活動委員會
7	課外活動	女童軍	全年	中一至 中六	25	15,000	600	培養及啟發學生才能，為日後帶領和參加活動獲取技巧。	老師觀察學生團隊活動和服務表現，及學生意見。				✓	✓	活動委員會
8	課外活動	辯論校隊	9/2022-6/2023	中一至 中五	15	39,500	2,633.33	擴闊眼界、增強自信、強化演說技巧、應變能力、邏輯思維	學生問卷 比賽成績					✓	活動委員會

編號	範疇 (請參考附註 例子)	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算 開支 (\$)	人均 預算 開支 (\$)	活動簡介及目標	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					負責科組
				級別	預計 參與 人數					智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的 經驗	
9	生涯規劃	參觀大學	10/2022 或 11/2022	中一	60	4,000	66.67	認識大學課程 及各升學出路	學生意見、 老師觀察					✓	升學及就 業輔導 委員會
10	生涯規劃	生涯規劃體驗	3/2023 或 4/2023	中二	120	28,000	233.33	認識自我、訂立 目標	問卷調查					✓	升學及就 業輔導 委員會
11	生涯規劃	參觀大學/工商 機構	全年	中二	40	2,000	50	認識大學課程 及各升學及就 業出路、了解各 行各業	學生意見、 老師觀察					✓	升學及就 業輔導 委員會
12	生涯規劃	參觀大學/工商 機構	全年	中三	40	2,000	50	認識大學課程 及各升學及就 業出路、了解各 行各業	學生意見、 老師觀察					✓	升學及就 業輔導 委員會
13	生涯規劃	生涯規劃/升學 講座及工作坊	上學期	中一至 中三	358	4,000	11.17	認識大學課程 及訂立目標	問卷調查					✓	升學及就 業輔導 委員會
14	生涯規劃	生涯規劃體驗	3/2023 或 4/2023	中四	115	28,000	243.48	認識自我、訂立 目標	問卷調查					✓	升學及就 業輔導 委員會

編號	範疇 (請參考附註 例子)	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算 開支 (\$)	人均 預算 開支 (\$)	活動簡介及目標	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					負責科組
				級別	預計 參與 人數					智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的 經驗	
15	生涯規劃	其他學習經歷 (OLE)課堂二生涯 規劃部分	全年	中四及 中五	228	20,000	87.72	學生意見、老師觀察	學生意見、 老師觀察					✓	升學及就 業輔導委 員會
16	生涯規劃	參觀大學/工商 機構	全年	中五	113	20,000	176.99	認識大學課程 及各升學及就 業出路、了解各 行各業	學生意見、 老師觀察					✓	升學及就 業輔導委 員會
17	生涯規劃	聯招講座	9/2022	中六	114	4,000	35.09	認識聯招選科策 略及多元升學出 路	問卷調查					✓	升學及就 業輔導委 員會
18	生涯規劃	放榜講座	7/2023	中六	114	4,000	35.09	放榜準備及多元 出路簡介	問卷調查					✓	升學及就 業輔導委 員會
19	生涯規劃	參觀大學/工商 機構	上學期	中六	60	4,000	66.67	認識大學課程 及各升學及就 業出路、了解各 行各業	學生意見、 老師觀察					✓	升學及就 業輔導委 員會
20	生涯規劃	升學講座及工作 坊	上學期	中四至 中六	342	8,000	23.39	認識大學課程 及訂立目標	問卷調查					✓	升學及就 業輔導委 員會

編號	範疇 (請參考附註例子)	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算 開支 (\$)	人均 預算 開支 (\$)	活動簡介及目標	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					負責科組
				級別	預計 參與 人數					智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的 經驗	
21	生涯規劃	參加其他生涯規劃活動	全年	中一至中六	699	20,000	28.61	安排學生參加與生涯規劃相關活動，如問答比賽、大學體驗營、交流等	學生意見、老師觀察					✓	升學及就業輔導委員會
22	生涯規劃	生涯規劃、升學就業講座及工作坊	全年	家長(全校有需要的家長)	699	5,000	7.15	高中選科資訊、多元升學出路簡介及生涯規劃理論	問卷調查					✓	升學及就業輔導委員會
23	德育、公民及國民教育	領袖生校內培訓活動	全年	領袖生	80	10,000	125	領袖生互相認識、建立團隊、常規設定。	問卷調查		✓				訓導委員會
24	德育、公民及國民教育	訓導週會講員費	全年	全校	699	4,000	5.72	價值觀教育	問卷調查		✓				訓導委員會
25	德育、公民及國民教育	成長訓練營	31/10/2022-11/2022	中一	120	85,000	708.33	按班際式進行團體訓練活動。加強中一升中後適應，加強班的凝聚力及歸屬感，訓練學生紀律、溝通合作、正面思考	學生及老師問卷調查		✓	✓			輔導委員會

編號	範疇 (請參考附註例子)	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算 開支 (\$)	人均 預算 開支 (\$)	活動簡介及目標	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					負責科組
				級別	預計 參與 人數					智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
26	德育、公民及國民教育	我有我驕傲	10/2022	中一	120	2,000	16.67	讓每一位學生展示自己引以為傲之事物，與老師同學分享、交流。增強學生自信，促進學生自我肯定，增進師生、生生間之互動，增進溝通交流	學生及老師 問卷調查		✓				輔導委員會
27	德育、公民及國民教育	輔導週	10/2022	全校	699	5,000	7.15	主題週活動包括早會、音樂茶座、攤位活動等。培養學生欣賞他人正面價值觀，增進師生互動，加強校園互勉之氣氛	學生及老師 問卷調查		✓				輔導委員會
28	德育、公民及國民教育	陽光大使計劃	全年	中一至中五	20	25,000	1,250	小組訓練、義工訓練活動、戶外歷奇活動，校外義工服務。關注邊緣學生，讓學生透過活動提升自信，肯定自我，學習關懷別人的精神	學生及老師 問卷調查		✓		✓		輔導委員會

編號	範疇 (請參考附註例子)	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算 開支 (\$)	人均 預算 開支 (\$)	活動簡介及目標	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					負責科組
				級別	預計 參與 人數					智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
29	德育、公民及國民教育	魔術義工隊	全年	中一至中五	10	15,000	1,500	以課外活動形式進行魔術訓練，安排學生進行校外義工服務，展現所學	學生及老師問卷調查	✓			✓		輔導委員會
30	德育、公民及國民教育	輔導委員會週會邀請校外機構來校主持週會	10/2022、3/2023	全校	699	7,000	10.01	加強學生抗逆力，培養正面價值觀	教師會議檢討，學生及老師問卷調查	✓					輔導委員會
31	德育、公民及國民教育	輔導長訓練營	7/2023	中二至中四	40	30,000	750	兩日一夜宿營，進行領袖訓練及實務培訓。加強輔導長凝聚力，發展其領導才能，培養學生關懷別人的精神及技巧	學生及老師問卷調查	✓			✓		輔導委員會
32	德育、公民及國民教育	中四、中五班級經營日營活動	11/2022	中四及中五	228	120,000	526.32	加強班的凝聚力及歸屬感，訓練學生溝通合作、正面思考	學生及老師問卷調查	✓					輔導委員會
33	德育、公民及國民教育	中一、中四、中五班本戶外活動	4/2023	中一、中四及中五	348	60,000	172.41	加強班的凝聚力及歸屬感，增進學生溝通交流，拓展眼界	學生及老師問卷調查	✓					輔導委員會

編號	範疇 (請參考附註例子)	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					負責科組
				級別	預計 參與 人數					智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的 經驗	
34	德育、公民及國民教育	中三級戶外活動	1/11/2022	中三	123	48,000	390.24	透過考察、分享等活動，加強學生的公民意識。	問卷調查		✓				公民教育委員會
35	德育、公民及國民教育	乘風航	10/2022-12/2022	中四	15	5,000	333.33	透過航前交流、船上的自我挑戰及關顧和航後分享弱勢社群。	參與人數及觀察學生表現				✓		公民教育委員會
36	德育、公民及國民教育	參觀機構	全年	全校	40	7,000	175	透過參觀社會機構/組織，讓學生能多關心社會、拓展眼界。	參與人數及觀察學生表現		✓				公民教育委員會
37	價值教育/靈育	中二級福音日營	1/11/2022	中二	120	50,000	416.67	透過營會活動，讓學生思想播下福音種子，更願意認識信仰。福音師生共處，學生彼此服事而培養互助、互相欣賞、尊重他人、責任感等良好精神並增進抗逆力。	問卷調查		✓				宗教委員會

編號	範疇 (請參考附註 例子)	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算 開支 (\$)	人均 預算 開支 (\$)	活動簡介及目標	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					負責科組
				級別	預計 參與 人數					智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的 經驗	
38	價值教育/靈 育	學生團契	9/2022-6/2023	全校	699	7,000	10.01	透過團契活動建立學生整全的生命，彼此關懷，以及培養學生服務精神，團結合作，將成功經驗薪火相傳，讓學生在不同崗位積極參與，發揮所長，建立自信。	學生及老師 觀察		✓				宗教委員會
39	價值教育/靈 育	聖誕、復活節崇 拜	12/2022、 4/2023	全校	699	8,000	11.44	透過節日崇拜，宣揚盼望的真諦，同頌主恩，強化學生凡事謝恩、積極人生的生命素質。	問卷調查		✓				宗教委員會
40	價值教育/靈 育	宗教週會	上下學期 各一次	全校	699	6,000	8.58	舉辦福音週會，透過嘉賓分享人生經歷，培育學生關愛、堅毅、尊重他人等正面健全的價值觀和態度；並且播下福音種子，讓學生更願意認識信仰。	問卷調查		✓				宗教委員會

編號	範疇 (請參考附註例子)	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算 開支 (\$)	人均 預算 開支 (\$)	活動簡介及目標	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					負責科組
				級別	預計 參與 人數					智能 發展 (配合 課程)	價值 觀教 育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗	
41	價值教育/靈育	福音活動	全年	全校	699	20,000	28.61	本學年與不同機構合作舉辦各項分級、全校活動，宣揚基督捨己犧牲的大愛精神，感染學生愛神愛人，常存感恩的心，培育學生正面健全的價值觀和態度。 例：Amazing band、團契職員栽培日	老師及學生觀察		✓				宗教委員會
42	德育、公民及國民教育	班際花園設計及種植盆栽活動(與視藝科及輔導組合作)	10/2022-3/2023	全校	699	18,000	25.75	培養學生對學校及班的歸屬感，愛護自然的態度	成功建立花園		✓	✓	✓		總務委員會
43	中文	中文週	6-10/3/2023	中一至中五	585	15,000	25.64	透過講座、文化表演及攤位遊戲等語文活動推廣中文，弘揚中國文化。	問卷調查及老師觀察	✓					中文科
44	英文	Life-wide Learning Day- Stanley Market	4/2023	中五	120	6,000	50	提升學生英語說話能力	工作紙	✓					英文科

編號	範疇 (請參考附註 例子)	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算 開支 (\$)	人均 預算 開支 (\$)	活動簡介及目標	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					負責科組
				級別	預計 參與 人數					智能 發展 (配合 課程)	價值 觀教 育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗	
45	STEM	參觀活動費用資助	全年	中一至 中三	130	10,000	76.92	資助學生參與 相關活動的入 場費及交通費	學生匯報 / 問卷	✓					STEM 教育組
46	STEM	全方位學習日 (STEM)	12/2022	中一至 中三	130	38,000	292.31	讓學生體驗課外 與 STEM 有關知識	問卷 / 工 作紙	✓					STEM 教育組
47	STEM	鬥魚科學探究	上學期	中一至 中三	130	1,500	11.54	透過飼養及實 驗，研究鬥魚的行 為	課堂表現	✓					STEM 教育組
48	STEM	與 STEM 有關校 外比賽	全年	中一至 中五部 份同學	30	3,000	100	讓學生參與比賽， 擴闊視野	於比賽中參 與及表現	✓					STEM 教育組
49	STEM	與 STEM 相關到 校活動	全年	中一至 中五	120	50,000	416.67	透過人工智能、無 人體、虛擬實景製 作等活動，讓學生 體驗課外與 STEM 有關知識，製作 STEM 展示品	於活動中 參與及表 現	✓					STEM 教育組
50	STEM	機械人訓練班	全年	中一至 中三	30	20,000	666.67	讓學生以編程操 控機械人，使之完 成任務	於訓練班中 參與及表現	✓					STEM 教育組

編號	範疇 (請參考附註例子)	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算 開支 (\$)	人均 預算 開支 (\$)	活動簡介及目標	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					負責科組
				級別	預計 參與 人數					智能 發展 (配合 課程)	價值 觀教 育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗	
51	STEM	校園蝴蝶生態研習及設計	全年	中一至中三	200	50,000	250	讓學生設計及美化蝴蝶園，了解蝴蝶及生態的關係	製成品	✓					STEM 教育組
52	數學	數學解難工作坊	學生長假期	中一至中三	5	5,000	1,000	透過解難活動，掌握拆解數學難題，強化學生自主學習能力及態度。這心理素質可遷移到其他學習範疇的學習	學生出席率、問卷	✓					數學科
53	科學	小小科學家培訓工作坊	2/2023	中一至中二	30	12,000	400	提升同學科學探究技能，增潤同學的科學知識	課堂表現	✓					科學科
54	生物科	生態考察營/工作坊	3/2023	中五	30	10,000	333.33	近距離感受大自然環境，透過生態導賞、環保工藝創作等活動，提高保育意識。	問卷 / 工作紙	✓					生物科
55	公民與社會發展	參觀故宮博物館	下學期	中五	113	14,000	123.89	透過認識及欣賞國家文物，強化國民身分認同感	問卷	✓	✓				公民與社會發展科

編號	範疇 (請參考附註例子)	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算 開支 (\$)	人均 預算 開支 (\$)	活動簡介及目標	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					負責科組
				級別	預計 參與 人數					智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
56	地理	地理科野外考察營	1-2/6/2023	中四	30	6,655	221.83	提供全方位學習視野，擴闊學生透過此活動對實地考察有進一步的認識。	老師觀察		✓				地理科
57	地理	地理科野外考察營(中五)	31/5/2023	中五	24	3,000	125	提供全方位學習視野，擴闊學生透過此活動對實地考察有進一步的認識。	老師觀察		✓				地理科
58	地理	全方位學習日活動(地理科)	9/2022-6/2023	中四	30	9,000	300	提供全方位學習視野，擴闊學生透過此活動對香港的自然環境、城市等有進一步的認識。	學生及老師觀察		✓				地理科
59	地理	地理科及地理學會野外考察	全年	中一至中五	30	10,000	333.33	提供全方位學習視野，擴闊學生透過此活動對香港的自然環境、岩石地質、一步的認識。包括地質公園、導賞、出外實地考察。	問卷調查		✓				地理科
60	地理	防石欄設計比賽	下學期	全校	699	2,000	2.86	與理科合作，讓學生透過此活動對香港的山泥傾瀉及防護意識有	老師觀察		✓				地理科

編號	範疇 (請參考附註例子)	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算 開支 (\$)	人均 預算 開支 (\$)	活動簡介及目標	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					負責科組
				級別	預計 參與 人數					智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
								一步的認識。							
61	音樂	樂器班導師費	10/2022-5/2023	中一至中五	60	45,000	750	提供音樂平台讓學生接觸樂器，學習專業技巧，發揮音樂潛能	導師評估、出席率			✓			音樂科
62	音樂	管弦樂團導師費	10/2022-5/2023	中一至中五	80	15,000	187.5	組織具音樂才華的同學參與樂團演奏，提升演奏技巧，發揮團結精神	導師評估、出席率			✓			音樂科
63	音樂	校際音樂節	10/2022-5/2023	中一至中五	25	7,000	280	鼓勵具音樂才華學生參加公開比賽，發揮音樂潛能	學生報名人數			✓			音樂科
64	音樂	講員費	9/2022-5/2023	中一至中三	450	3,500	7.78	邀請講員分享音樂資訊、擴闊學生視野	學生回饋			✓			音樂科
65	旅款科	全方位學習日 (旅款科)	3/4/2022	中四/中五	30	15,000	500	(如南丫島漁民文化村) 提供全方位學習，擴闊學生視野。	老師觀察及同學意見	✓					旅款科
66	視藝	初中參觀公開藝術展交通津貼	全年	中一至中三	100	6,600	66	初中級參觀校外公開藝術展覽，培養藝術欣賞能力。	完成三次			✓			視藝科

編號	範疇 (請參考附註例子)	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算 開支 (\$)	人均 預算 開支 (\$)	活動簡介及目標	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					負責科組
				級別	預計 參與 人數					智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
67	視藝	參觀國際性藝術展入場費及交通津貼	3/2022-5/2022	中四至 中五	25	8,000	320	高中級參觀國際性藝術展覽 ART BASEL 或 ART CENTRAL，培養藝術欣賞能力，擴闊藝術視野。	完成參觀	✓		✓			視藝科
68	視藝	高初週會教授移植盆栽	11/2022-3/2023	全校	699	4,000	5.72	各班美化照顧盆栽種植區	完成種植		✓	✓	✓		視藝科
69	跨學科 (其他)(經濟、通識)	經濟「行街街」	3/4/2022	中四	60	500	8.33	透過社區觀察，以經濟視野探討社會。	反思報告	✓	✓				經濟科
70	跨學科 (其他)(經濟、通識)	經濟「行街街」	上學期 考試後	中五	60	500	8.33	透過社區觀察，以經濟視野探討社會。	反思報告	✓	✓				經濟科
71	跨學科 (其他)(經濟、通識)	經濟「行街街」	上學期 統測後	中六	60	500	8.33	透過社區觀察，以經濟視野探討社會。	反思報告	✓	✓				經濟科
72	人文學科	人文學科週會 - 初中	下學期 (5/2023)	中一至 中三	350	2,000	5.71	透過人文科週會，提升學生對中國歷史與世界歷史知識的認知。	老師觀察、 同學意見	✓	✓		✓		人文學科
73	人文學科	人文學科週會 - 高中	下學期 (3/2023)	中四至 中五	250	3,000	12	透過人文科週會，提升學生對經濟科、地理科、旅遊與款待	老師觀察、 同學意見	✓				✓	人文學科

編號	範疇 (請參考附註例子)	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算 開支 (\$)	人均 預算 開支 (\$)	活動簡介及目標	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					負責科組
				級別	預計 參與 人數					智能 發展 (配合 課程)	價值 觀教 育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗	
								科學科知識的 認知。							
74	體育	乒乓球校隊訓練	9/2022-7/2023	中一至 中六	30	20,000	666.67	提升學生競賽能力，在校際賽事獲取佳績。增強自信，建立體育精神，培養正面價值觀。	透過觀察學生競賽的能力和比賽成績，評估出席率/表現。			✓			體育科
75	體育	羽毛球校隊訓練	9/2022-7/2023	中一至 中六	30	20,000	666.67	提升學生競賽能力，在校際賽事獲取佳績。增強自信，建立體育精神，培養正面價值觀。	透過觀察學生競賽的能力和比賽成績，評估出席率/表現。			✓			體育科
76	體育	足球校隊訓練	9/2022-7/2023	中一至 中六	35	25,000	714.29	提升學生競賽能力，在校際賽事獲取佳績。增強自信，建立體育精神，培養正面價值觀。	透過觀察學生競賽的能力和比賽成績，評估出席率/表現。			✓			體育科
77	體育	排球校隊訓練	9/2022-7/2023	中一至 中六	40	38,000	950	提升學生競賽能力，在校際賽事獲取佳績。增強自信，建立體育精神，培養正面價值觀。	透過觀察學生競賽的能力和比賽成績，評估出			✓			體育科

編號	範疇 (請參考附註 例子)	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算 開支 (\$)	人均 預算 開支 (\$)	活動簡介及目標	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					負責科組
				級別	預計 參與 人數					智能 發展 (配合 課程)	價值 觀教 育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗	
									席率/表現。						
78	體育	籃球校隊訓練	9/2022-7/2023	中一至 中六	30	25,000	833.33	提升學生競賽能力，在校際賽事獲取佳績。增強自信，建立體育精神，培養正面價值觀。	透過觀察學生競賽的能力和比賽成績，評估出席率/表現。			✓			體育科
79	體育	花式跳繩校隊訓練	9/2022-7/2023	中一至 中六	15	15,000	1000	提升學生競賽能力，在校際賽事獲取佳績。增強自信，建立體育精神，培養正面價值觀。	透過觀察學生競賽的能力和比賽成績，評估出席率/表現。			✓			體育科
80	體育	訓練營	2023年暑期	中一至 中六	30	30,000	1000	加強校隊隊員的凝聚力及歸屬感，體育訓練、溝通合作、正面思考，增強學生自信，促進學生自我肯定，增進師生、生生間之互動，增進溝通交流。	透過觀察學生，學生及老師問卷			✓			體育科
81	體育	校際比賽報名費及運動員證	9/2022-7/2023	中一至 中六	150	14,500	96.67	學生參與校外比賽，發展學生潛能。	透過觀察學生競賽的能力和比賽成			✓			體育科

編號	範疇 (請參考附註例子)	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算 開支 (\$)	人均 預算 開支 (\$)	活動簡介及目標	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					負責科組
				級別	預計 參與 人數					智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的 經驗	
									績，評估參與程度/表現。						
82	體育	班際球類比賽 (班際閃避球、籃球、排球、足球、躲避盤等)	9/2022-7/2023	中一至中六	700	10,000	14.29	加強學生於班中的凝聚力及歸屬感，增加同學於班中溝通合作、正面思考，增強學生自信，促進學生自我肯定，增促師生、生生間之互動，增進溝通交流。	透過觀察學生，班的參與程度。			✓			體育科
83	跨學科、藝術	40週年校慶學生創作及表演	4/12/2022 及 8/7/2023	全校	50	13,500	270	藉40週年校慶創作及表演活動，訓練學生才藝，提供展示機會，促進學生成長。	老師觀察及學生表現意見回饋	✓		✓			校慶學生表演組
			第1.1項預算總開支	16,648		1,432,255.00									

1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野														
-----	----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

編號	範疇 (請參考附註例子)	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					負責科組
				級別	預計參與人數					智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

第 1.2 項預算 總計	0	0
第 1 項預算 總計	16,648	1,432,255.00

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	制服團隊學生制服	課外活動	裝備服務團隊成員的制服，提升他們的歸屬感和服務裝備質素。	24,000
2	地理學會活動	地理	環保工作坊活動材料費、工具及文具	3,000
3	地理科製作等高線模型	地理	材料費	500
4	購置管弦樂團樂器	音樂	購置及增添新管弦樂團樂器讓學生借用	50,000



## 7. 2022-2023 學年姊妹學校交流計劃書

內地姊妹學校名稱：深圳市寶安第一外國語學校

第一部分：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察／評估	預算開支
1.	電腦科網上教學交流 · 透過課堂進行學術交流。	· 期望透過兩校的學術交流，了解中港兩地的課程特色、學習水平。	· 教師觀察、學生參與情況及與學生進行面談。	· 網上會議設備（網上交流平台戶口）： \$5,000 · 無人機: \$45,872
2.	遠程教室（設計與科技科）網上教學交流 · 透過遠程教室教授兩地學生有關科目的內容。	· 期望透過遠程教室，讓姊妹學校學生認識本校的課程特色。	· 教師觀察、課業評估及與學生進行面談。	· 遠程教室設備（鐳射雕刻切割機）： \$50,000 · 遠程教室設備（平板 UV 打印機）： \$47,000
3.	遠程教室（外語）網上教學交流 · 透過遠程教室教授兩地學生有關科目的內容。	· 期望透過遠程教室，讓本校學生認識姊妹學校的課程特色。	· 教師觀察、與學生進行面談。	/
4.	中文科美文朗誦比賽 · 兩校透過網上訓練兩地學生朗誦及參加比賽。	· 透過兩所學校的學生共同完成朗誦比賽，藉此互相學習及增進彼此間的情誼。	· 教師觀察、學生參與情況及與學生進行面談。	/
5.	學校週年校慶交流活動 · 公民教育委員會安排本校學生與姊妹學校學生就本校的校慶進行交流活動。	· 透過學生交流活動，讓兩所學校的學生能共同慶祝本校校慶，亦藉此增進彼此間的情誼。	· 教師觀察、學生參與情況及與學生進行面談。	· 交流活動設備（印章機及交流材料）： \$15,000 · 郵遞費用: \$1,000
6	學生交流活動 · 安排本校學生與姊妹學校進行交流活動。	· 透過交流活動，讓兩所學校的學生有實體認識，亦藉此增進彼此間的情誼。	· 教師觀察、學生問卷	· 境外交流活動費用：\$150,000 · 境外交流活動交通費：\$3,000 · 境外交流活動電話卡：\$209

## 8. 2022-2023 學年公民與社會發展科津貼計劃書

年度	項目名稱及內容	預期目標	預算開支	預算年度結餘
2021-22	購買網上教學資源	採購學與教資源，支持教師教學及評估工作	\$15,000	\$285,000
2022-23	購買網上教學資源	採購學與教資源，支持教師教學及評估工作	\$6,000	
	支援學生內地考察活動	通過內地交流或考察活動加強同學對內地最近發展及中港聯繫的認知	\$134,000	\$145,000
2023-24	購買網上教學資源	採購學與教資源，支持教師教學及評估工作	\$6,000	
	支援學生內地考察活動	通過內地交流或考察活動加強同學對內地最近發展及中港聯繫的認知	\$139,000	\$0